

**GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI AKADEMIK
TINGKAT NASIONAL PADA PROGRAM PENDAMPINGAN
KOMPETISI SAINS MADRASAH
(STUDI KASUS DI MIN 2 MOJOKERTO)**

SKRIPSI

SASKIA SADIVA PUTRI

06010721021



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saskia Sadiva Putri

NIM : 06010721021

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 19 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Saskia Sadiva Putri

NIM. 06010721021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Saskia Sadiva Putri

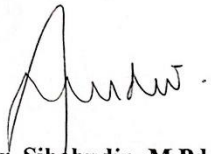
NIM : 06010721021

Judul : **Gaya Belajar Siswa Beprestasi Akademik Tingkat Nasional
Pada Program Pendampingan Kompetisi Sains Madrasah
(Studi Kasus di MIN 2 Mojokerto)**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

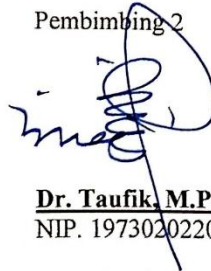
Surabaya, 12 Desember 2024

Pembimbing 1



Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197702202005011003

Pembimbing 2



Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Saskia Sadiva Putri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi. Surabaya, 19 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd

NIP. 197702202005011003

Penguji II

Dr. Taufik, M.Pd.I

NIP. 197302022007011040

Penguji III

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si

NIP. 1972121520022122002

Penguji IV

Tatik Indayati, M.Pd

NIP. 197407172014112003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saskia Sadiva Putri
NIM : 06010721021
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : Putrisadiva206@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Gaya Belajar Siswa Berprestasi Akademik Tingkat Nasional Pada Program Pendampingan Kompetisi Sains Madrasah (Studi Kasus di MIN 2 Mojokerto)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Desember 2024

Penulis

(SASKIA SADIWA PUTRI)

ABSTRAK

Saskia Sadiva Putri, 2024. Gaya Belajar Siswa Berprestasi Akademik Tingkat Nasional (Studi Kasus di MIN 2 Mojokerto). Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd dan Pembimbing II Dr. Taufik, M.Pd.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Siswa Berprestasi Akademik

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya permasalahan yakni kurangnya pemahaman mengenai pentingnya gaya belajar siswa. Permasalahan yang muncul yakni siswa belum menyadari gaya belajar dominan mereka pada saat proses pembelajaran, sedangkan permasalahan pada guru yakni tidak semua guru mampu memahami dan mengidentifikasi gaya belajar setiap individu siswa sehingga pembelajaran seringkali dilakukan secara terpusat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya belajar siswa berprestasi akademik tingkat nasional pada program pendampingan KSM, program pendampingan KSM di MIN 2 Mojokerto, dan metode yang digunakan pendamping KSM dalam memberikan pendampingan di MIN 2 Mojokerto yang didasarkan pada gaya belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun keabsahan data yang digunakan yakni triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Analisis data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian yang digunakan yakni pendamping KSM dan siswa berprestasi akademik tingkat nasional yang tergabung dalam program pendampingan KSM.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Siswa berprestasi akademik tingkat nasional di MIN 2 Mojokerto memiliki kombinasi gaya belajar visual, Auditori, dan kinestetik. Meskipun demikian, setiap siswa menunjukkan gaya belajar dominannya. Siswa berprestasi yang tergabung dalam program pendampingan menunjukkan gaya belajar sebanyak 26% visual, 44% Auditori, dan 30% kinestetik. 2) Program pendampingan Kompetisi Sains Madrasah (KSM) di MIN 2 Mojokerto dirancang untuk membantu siswa meraih hasil prestasi akademik yang maksimal, yang dilakukan secara intensif dua kali dalam satu minggu dengan bentuk program mencakup pembibitan siswa unggul, bimbingan intensif, latihan soal, tryout, dan penguatan mental. Program dilaksanakan dengan melibatkan madrasah, pendamping KSM, siswa terpilih, dan orang tua siswa terpilih. Progra, belum sepenuhnya dilakukan sesuai gaya belajar siswa. 3) Metode pembelajaran yang digunakan pendamping yakni ceramah, diskusi, dan drill. Metode pembelajaran yang digunakan pendamping, belum sepenuhnya mampu disesuaikan dengan gaya belajar yang dimiliki masing-masing siswa karena adanya tantangan keterbatasan waktu.

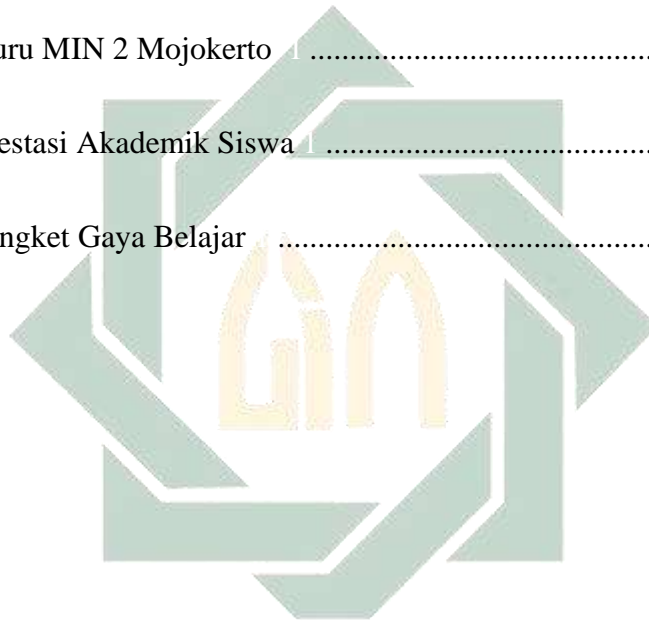
DAFTAR ISI

MOTTO	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
a. Gaya Belajar.....	9
b. Siswa Berprestasi	26
c. Program Pendampingan Kompetisi Sains Madrasah (KSM).....	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	46

C. Kerangka Pikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
E. Keabsahan Data	57
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Lokasi Penelitian MIN 2 Mojokerto	63
B. Hasil Penelitian	71
C. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi.....	102
C. Keterbatasan Penelitian	103
D. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	110
RIWAYAT HIDUP	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	53
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar	51
Tabel 3.2 Instrumen Observasi	55
Tabel 4.1 Data Guru MIN 2 Mojokerto	67
Tabel 4.2 Data Prestasi Akademik Siswa	71
Tabel 4.3 Hasil Angket Gaya Belajar	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	56
Gambar 4.1 Persentase Angket Gaya Belajar	73



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 2. Surat Keterangan Balasan Penelitian	118
Lampiran 3. Lembar Validasi Angket Gaya Belajar	119
Lampiran 4. Lembar Validasi Observasi 1	121
Lampiran 5. Lembar Validasi Wawancara 1	125
Lampiran 6. Hasil Angket Gaya Belajar Siswa	130
Lampiran 7. Dokumentasi 1	166



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Silitonga, Evi, and Ina Magdalena Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang." *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2020): 17–22. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis* 5, no. 2 (2020): 146–50.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Azis, Fitriani Rahmat Nur, Pamujo, and Pratik Hari Yuwono. "Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik Siswa Berprestasi Di SD Negeri Ajibarang Wetan." *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia* 6, no. 1 (2020): 26–31. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/view/2658>.
- Bagus, Candra. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Kelas VII-B Mts Assyafi'iyah Gondang." *Suska Journal of Mathematics Education* 4, no. 2 (2018): 115. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i2.5234>.
- Banggo, Yohanes Mariano. "Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 11, no. 1 (2023): 74. <https://doi.org/10.30659/jpbi.11.1.74-78>.
- Batubara, Irma Hidayah, Rora Rizki Wandin, and Nur Aqilah Pohan. "Gaya Belajar Siswa SD/MI Kelas Tinggi." *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, no. 3 (2023): 7061–67. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2348>.
- Deswita, Khovia Dwi. "Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Akademik Di SDIT Amanah Tangerang," 2024, 13–16.
- Education, Jurnal. "Implementasi Gaya Belajar Kinestetik Sebagai Apresiasi Mahasiswa Unpri Terhadap Pemaknaan Unsur Puisi" 8, no. 4 (2020): 494–502.
- Eny, Latifah, Hidayati, Nurul. "Pendampingan KSM Matematika Dan IPA Integrasi Agama Untuk Madrasah Ibtidaiyah Di MI Mazraatul Ulum 02 Paciran Lamongan." *SAFARI : Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* Vol. 1 (2021): 9.

- Ernawati, Ika, and Dessy Setiawaty. "Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018." *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 5, no. 2 (2021): 220–25. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1567>.
- Fadhilah, Nurul. "Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas II C MI Pembangunan UIN Jakarta," 2018.
- Fathur Rahmi. "Program Pendampingan Kegiatan Kompetisi Sains Madrasah Bidang Matematika Terintegrasi Di Kabupaten Lima Puluh Kota." *The 4th International Conference on University Community Engagement (ICON-UCE 2022)* 4 (2022): 256–61. <https://icon-uce.com/index.php/icon-uce/article/view/35>.
- Fendrik, Muhammad, Dini Fransiska Putri, Putri Hana Pebriana, Sidik Geri Syahril, and Dini Ramadhani. "Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 793–809. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4094/3107>.
- Fitrilia, Raden Dhea, Ratih Purnamasari, and Yuyus Rustandi. "Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi." *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, no. 2 (2021): 75–80. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v13i2.4499>.
- Hasan, Qardhul, Adelia Alfama Zamista, and Pipi Deswita. "Responding To The Challenge Of Integration Of Quran And Science In The Question Of Msc Pendampingan Persiapan Kompetisi Sains Madrasah (KSM) Menjawab Tantangan Integrasi Alqur ' An Dan Sains Dalam Soal KSM Zamista Dan Deswita" 10 (2024): 203–7.
- Hernacki, Bobbi De Porter & Mike. "Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan," 114. Bandung, 2007.
- . "Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan," XXV., 109. Bandung: Penerbit Kaifa, 2007. https://books.google.co.id/books?id=6_Nx2_6T2cAC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false.
- Hu, Jie, Yi Peng, Xueliang Chen, and Hangyan Yu. "Differentiating the Learning Styles of College Students in Different Disciplines in a College English Blended Learning Setting." *PLoS ONE* 16, no. 5 May (2021): 1–26. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251545>.
- Ii, B A B, and Landasan Teori. "4. Bab Ii Prop Fiks," 2022, 5–13.
- Irnayanti, A., Karniman, T., S & Anggraini. "Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teorema Phytagoras Di Kelas VIII C SMP Negeri 3 Balinggi." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika* 6 no.4

(2019): 418.

- Kurniati, Augusta, Fransiska Fransiska, and Anjella Wika Sari. "Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 14 Manis Rayakecamatan Sepauk Tahun Pelajaran 2018/2019." *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2019): 87–103. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i1.362>.
- Kurniati, Augusta, Muhammad Rian Subekti, and Selvia Yohana. "Analisis Gaya Belajar Pada Siswa Berprestasi Akademik Kelas V." *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia* 03, no. 1 (2024): 16–38. <https://doi.org/10.31932/ve.vxxix.xxx>.
- Latifah, Eny, and Yusuf Yusuf. "Pembinaan Kompetisi Sains Madrasah (Ksm) Sebagai Bentuk Pengabdian Masyarakat Di Bidang Pendidikan." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sabangka* 2, no. 04 (2023): 427–35. <https://doi.org/10.62668/sabangka.v2i04.712>.
- Leovigildo Lito D. Mallillin, Jocelyn B. Mallillin, and Regilito D. Laurel. "Learning Styles: A Motivation to Study Habits of Students." *Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE: GLinguistics & Education* 20, no. 1 (2020): 25–33.
- Lestariwati, Dian, Qoriati Mushafanah, and Kiswoyo. "Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Kelas V Di SD Negeri Bancak 01 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati." *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah* 2, no. 4 (2021): 464–75.
- Maulina, Dina, Pramudiyanti Pramudiyanti, Ismi Rakhmawati, and Nadya Meriza. "Program Pendampingan Kegiatan Kompetisi Sains Nasional Bidang Biologi Siswa SMAN 5 Bandar Lampung." *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 1 (2021): 73–79. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v5i1.2818>.
- Mudawarma, and Ikhda Rokhmatin. "Analisis Perbedaan Prestasi Akademik PAI Siswa Ditinjau Dari Input Jalur Penerimaan Peserta Didik Baru." *Etheses IAIN Kediri* 1, no. 1 (2022): 11–17. <https://etheses.iainkediri.ac.id/5684/>.
- Mulabbiyah, Ismiati, and Sulhan Ahmad. "Penerapan Model Pembelajaran Fleming-VAK (Visual , Auditory , Kinesthetic)." *El-Midad Jurnal Jurusan PGMI* 10, no. 1 (2019): 60.
- Muliani, Sri Wulan, A. Hari Witono, and I Nyoman Karma. "Identifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas V Di Era New Normal SDN 19 Cakranegara Tahun Ajaran 2021/2022." *Renjana Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2022): 146–51. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/240%0Ahttps://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/download/240/170>.
- Mulyaningsih, Indrati Endang. "Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi

- Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 20, no. 4 (2014): 441–51. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>.
- Mustafida, Fita. “Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik Sd/Mi.” *Madrasah* 6, no. 1 (2016): 20. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i1.3291>.
- Nabela, Diana, Suharmono Kasiyun, Dewi Widiana Rahayu, and Akhwani Akhwani. “Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Selama Pandemi Covid-19 Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2653–63.
- Nurbaiti, Lita, Padyah Padyah, and Nanda Oktaviani Muzakia. “Gaya Belajar Siswa Berprestasi.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 28–34. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.476>.
- Nursehah, Uvia. “Penerapan Metode Drill and Practice Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Di SDIT Enter Kota Serang.” *Jurnal Pelita Calistung* 2 (01) (2021): 73–82.
- Nuryaman, Yayan. “Hubungan Pendampingan Tutor Dengan Motivasi Belajar Warga Belajar Program Pendidikan Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Gema Insan Peduli Umat (GIPU).” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Vol 5, No* (2010).
- Nurzaki Alhafiz. “Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 23 Pekanbaru.” *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 1, no. 5 (2022): 1133–42. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v1i5.1203>.
- Pranata, Ogi Danika. “Pendampingan Kompetisi Sains Madrasah (KSM) Melalui Kerja Sama Dan Kolaborasi Madrasah-Kampus.” *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat* 4, no. 1 (2024): 137–45. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v4i1.3334>.
- Prof, Dr. Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Edited by MT Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. 2nd ed. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Purnamasari, M., Isman, J., Damayanti, A & Ismah. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang Materi Luas Dan Volume Balok Dan Kubus Menggunakan Metode Drill Sekolah SMP Islam Al-Ghazali Kelas VIII.” *FIBONACI: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 3 (1) (2017): 45–52.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press, 2018. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf).
- Rizky Fadilla, Annisa, and Putri Ayu Wulandari. “Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan.” *Mitita Jurnal Penelitian* 1, no. No 3 (2023): 34–46.

- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish, 2018.
- Rusandi, and Muhammad Rusli. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>.
- Santosa, Donald Samuel Slamet, Donna Sampaleng, and Abdon Amtiran. “Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran.” *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (2020): 11–24. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i1.34>.
- Shamilah, Maria Ulfah. “Pada Ajang Kompetisi Sains Madrasah Tingkat Nasional Di Madrasah Ibtidaiyah At-Taqwa Bondowoso Oleh : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Di Madrasah Ibtidaiyah At-Taqwa Bondowoso Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Jember Untuk Memenuhi Salah Sat,” no. April (2020).
- Sihabudin. “Tingkat Motivasi Berprestasi, Modalitas Belajar, Dan Tingkat Locus Of Control Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Ampel Surabaya.” *Journal of Islamic Elementary School (JIES)* 3 (2018): 11–16. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jies>.
- Simamora, Tohol, Edi Harapan, and Nila Kesumawati. “Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.” *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 5, no. 2 (2020): 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>.
- Sitti Nuralan, Muh. Khaerul Ummah BK, Haslinda. “Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Di SD Negeri 5 Tolitoli.” *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2022): 5.
- Sofiyana, Marinda Sari. “Pendampingan Materi Ipa Terpadu Untuk Kompetisi Sains Madrasah Di Mts Maarif Nu 2 Sutojayan.” *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlash* 7, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.31602/jpaiuniska.v7i1.5350>.
- Sudirman, and Suswati Hendriani. “Peningkatan Prestasi Siswa Di SMUpayaP Negeri 7 Sawalunto.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2022): 294–300. <https://jpion.org/index.php/jpi294>Situswebjurnal:<https://jpion.org/index.php/jpi>.
- Supit, Deisye, Melianti Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, and Noldin Jerry Tumbel. “Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.
- Supriyanto, Kholif Sulistyawati. “Strategi Sekolah Dalam MENINGKATKAN Prestasi Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Bojonegoro,” n.d.

- Taufik, Taufik, Diva Ikrima Azmi, Izni Nurul Ambami Zahire, Nafilatus Sa'adah, Novi Ernawati, and Putri Wulandari. "Pembelajaran Unsur-Unsur Bahasa Arab (Mufradat Dan Qawaid) Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Flashcard Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI)." *Diwan: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 15, no. 1 (2023): 58–73. <https://doi.org/10.15548/diwan.v15i1.1090>.
- W, Gulo. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.
- Widharyanto, B. "URL Pendek : [Http://U.Lipi.Go.Id/1493924774](http://U.Lipi.Go.Id/1493924774)," no. 1999 (2017): 1–16.
- Widya, Widya, Syafrizal Syafrizal, Muliani Muliani, Muttakin Muttakin, Zainul Mujatahid, and Amam Taufiq Hidayat. "Pendampingan Siswa Madrasah Aliyah Almuslimun Untuk Mengikuti Kompetensi Sains Madrasah Tingkat Nasional." *Jurnal Pengabdian Sosial* 1, no. 3 (2024): 175–80. <https://doi.org/10.59837/01gz1q25>.
- Yulianci, Syahriani, and Nurjumati. "Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika." *Jurnal Pendidikan Mipa* 10, no. 1 (2020): 40–44. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.328>.
- Yuniantoro, Irwan Prastian, Novi Nitya Santi, and Susi Damayanti. "Kesesuaian Antara Gaya Belajar Siswa Dengan Metode Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Matematika Materi Menentukan Lama Waktu Suatu Kejadian" *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022): 284–93.
- Zainal, Arifin. *Evaluasi Pembelajaran*, 2013.