

PERAN GURU DALAM PENANGANAN PERILAKU *BULLYING* ANAK

USIA 5-6 TAHUN DI RA MUSLIMAT NU 297 MIFTAKHUL HUDA

GRESIK

SKRIPSI

OLEH:

VANNY RAHMAYANTI AUDINA

NIM. 06040921084



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PRORAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vanny Rahmayanti Audina

Nim : 06040921084

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa **SKRIPSI** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 25 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Vanny Rahmayanti Audina

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Surat oleh

NAMA : Vanny rahmayanti Audina


NIM : 06040921084

JUDUL : PERAN GURU DALAM PENANGANAN PERILAKU
BULLYING ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
MUSLIMAT NU 297 MIFTAKHUL HUDA GRESIK.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 23 Desember 2024

Pembimbing I


Dr. Akhtim Wahyuni M.Ag
NIP.197303202005012003

Pembimbing II


DR Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Djiwo, Lc.MH.I
NIP.197311162007101001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Vanny Rahmayanti Audina ini telah dipertahankan di depan tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 6 Januari 2025

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP.197407251998031001

Penguji I

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP.106707061994032001

Penguji II

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP.197208291999031003

Penguji III

DR Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP.197303202005012003

Penguji IV

DR Al-Qudus Nofiandra Eko Sucipto Dwifo, Lc. M.H.I

NIP 197311162007101001

ABSTRAK

Vanny Rahmayanti Audina, 2024. *Peran Guru Dalam Penanganan Perilaku Bullying Di RA Muslimat NU 297 Miftakhul Huda Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Akhtim Wahyuni, M.Ag, DR Al-Qudus Nofriandri Eko Sucipto Djiwo, Lc.MH.I.*

Kata Kunci: Peran Guru, Penanganan Bullying

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam menangani perilaku *bullying* pada anak usia dini, yang dapat mempengaruhi perkembangan sosial dan emosional anak. Guru memiliki tanggung jawab besar dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman dan mendukung, sehingga setiap anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui perilaku *bullying* yang ada di sekolah RA Muslimat NU 297 Miftakhul Huda Gresik. (2) Mengetahui peran guru dalam menangani *bullying* di sekolah RA Muslimat NU 297 Miftakhul Huda Gresik. (3) Efektivitas guru dalam mengurangi *bullying* di sekolah RA Muslimat NU 297 Miftakhul Huda Gresik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data yang telah terkumpul akan dilakukan proses analisis data dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku *bullying* di RA Muslimat NU 297 Miftakhul Huda Gresik sebagian besar berupa penyampaian verbal terkait perbedaan fisik atau latar belakang keluarga. Guru berperan penting dalam menangani *bullying* melalui pendekatan empati, pengajaran nilai budi pekerti, serta kegiatan bermain kelompok untuk memperbaiki hubungan sosial anak. Langkah-langkah ini efektif mengurangi insiden *bullying* dan menciptakan lingkungan sekolah yang lebih aman.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Teori <i>Bullying</i>	9
B. Anak Usia Dini	15
C. Peran Guru	18
D. Penelitian Terdahulu	22
E. Kerangka Berpikir	26
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Teknik pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data	30
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	32
BAB IV	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	39

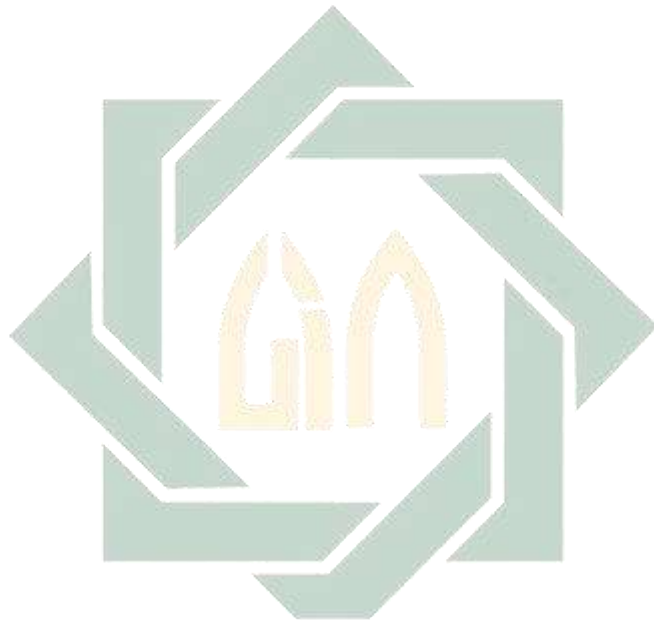
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan	58
BAB V	63
PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

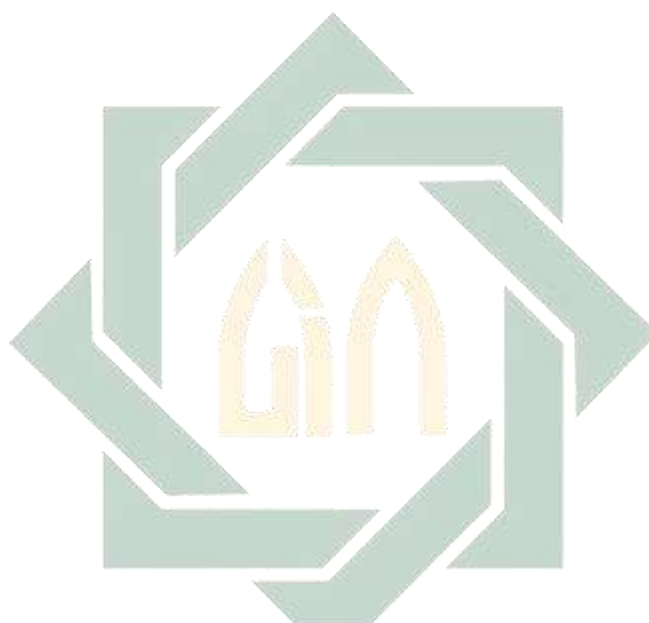
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 4.1 Data Siswa RA Muslimat NU 297 Miftahul Huda.....	38
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana RA Muslimat NU 297 Miftahul Huda.....	39



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1 Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	47



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono. (2022). Peran guru dalam mengatasi bullying. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 6 No (3), h.652.
- Adiyono. (2022). Peran Guru dalam mengatasi bullying. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.6 No (3), h.651.
- Adryawan. (2023). Peran guru dalam mencegah dan mengatasi terjadinya perundungan (Bullying) Di Lingkungan Sekolah. *Journal Of Social Science Research*, Vol. 3 No (6), h.3.
- Agisyaputri, E. (2023, Maret). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, Vol. 3 No (1), h.21.
- Alizal, D. (2022). Studi deskriptif profesionalisme guru PAUD berdasarkan prinsip-prinsip profesional guru pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No (3), h.4667.
- Al-Qur'an, K. L. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Angelia, Y. (2021). *Peran guru orang tua dalam mencegah bullying dan meningkatkan rasa percaya diri anak usia dini di TK Aisyiyah bustanul athfal*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Arif, Y. (n.d.). Perilaku bullying fisik dan lokasi kejadian pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Medika Sainatika*, Vol.10 No (1), h.136.
- Bachri, B. S. (2010). *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif* (Vol. Vol. 2 No (1)).
- Bulu, Y. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying pada awal remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*(Vol. 4 No (1)), h.55.
- Bu'ololo, S. (2022, Maret). Peran Guru dan Bimbingan Konseling dalam mencegah bullying. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 2 No (1).
- Darmadi, H. (2015, Desember). Tugas peran kompetensi dan tanggung jawab sebagai guru profesional. *Jurnal Edukasi*, Vol. 13 No (2), h.166.
- Darmadi, H. (2015, Desember). Tugas Peran kompetensi dan tanggung jawab sebagai guru profesional. *Jurnal Edukasi*, Vol. 13 No (2), h.162.
- Despa. (2021). Pencegahan Bullying dalam Pendidikan Anak Usia Dini . *Jurnal of Education* , h.4.

- Dradjat, D. (2001). *Metodik Teknis pengajaran agama islam*. Jakarta: Bumi Alkasa.
- Firmansyah, F. A. (2021, Desember). Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al Husna, Vol.2 No (3)*, h.208.
- Hidayat, T. (2022). Strategi Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Jurnal Basicedu, Vol.6 No (3)*, h.568.
- Indanah. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan, Vol. 10 No (1)*, h.222.
- Karliani, E. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Damai Berbasis Nilai Sosial Spiritual Dalam Mencegah Bullying Relasional. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, Vol. 5 No (1)*, h.117.
- Lestari, W. S. (2016). Analisis Faktor-faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik studi kasus pada siswa smpn 2 kota tanggerang selatan. In S. U. Jakarta.
- Marela, G. (2017, Januari). Bullying verbal menyebabkan depresi pada remaja SMA di kota Yogyakarta. *Journal of Community Medicine and Public Health, Vo. 33 No (1)*, h.46.
- Marliani, R. (2023, April). Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan di MTs YPP Babakan Jamanis melalui Bantuan Renovasi. *Jurnal Ilmu Sosial, Vol. 1 No (1)*, h.35.
- Moelong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rosda Karya.
- Moelong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rosda Karya.
- Muspita, A. (2017, April). Analisis faktor-faktor penyebab perilaku bullying pada siswa SD Negeri Kecamatan Bukit Kabupaten Bener Merah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Vol. 2 No (1)*, h.34.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Novilia, R. (2021). Hubungan faktor kepercayaan diri dengan perilaku bullying pada remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Borneo Student Research, Vol. 3 No (1)*, h.1540.
- Nugroho, S. (2020, Oktober). Identifikasi faktor penyebab perilaku bullying di pesantren : sebuah studi kasus. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan, Vol. 17 No (2)*, h.4.
- Nur, M. (2022). Identifikasi perilaku bullying di sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol.6 No (3)*, h.687.

- Nurussama, A. (2019). Peran guru kelas dalam penanganan perilaku bullying pada siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, hal.5.
- Palnggalbealn, H. (2022, Agustus). Waspada Tindakan Bullying Dan Dampak Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol.1 No (1)*, hal.9.
- Permata, J. T. (2022, November). Perilaku bullying terhadap teman sebaya pada remaja. *Jurnal Pendidikan, Vol. 1 No (2)* , h.615.
- Putri, E. A. (2023, Maret). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi, Vol. 3 No (1)*, h.22.
- Putri, F. A. (2016). Strategi guru dalam mengatasi perilaku bullying di smp negeri 1 mojokerto. *Kajian moral dan kewarganegaraan, Vol. 1 No (3)*, h.63.
- Putri, M. (2017, Juli). Hubungan kepercayaan diri dan dukungan teman sebaya dengan jenis perilaku bullying di MTsN Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung. *Jurnal Menara Ilmu, Vol. 12 No (8)* , h.110.
- Rahayu, A. (2020, Juni). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age, Vol. 4 No (1)*, h.128.
- Rahmadhanti. (2022). Strategi guru dalam mengatasi perilaku bullying siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 6 No (3)*, h.4571.
- Ramdhanti. (2022). Strategi guru mengatasi perilaku bullying siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 6 No (3)*, h.45.
- Salsa, S. (2024, Agustus). Peran guru membimbing siswa sekolah dasar dalam pembentukan etika dan moral guna mencegah terjadinya kekerasan bullying. *Vol. 4 No (1)*, h.113.
- Samsudi, A. (2020, September). Efek bullying terhadap proses belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme, Vol. 2 No (2)*, h.129.
- Septiani. (2023). Dampak Bullying terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Citra Pendidikan, Vol. 3 No (3)*, h.1183.
- Setyawan, D. (2018, Juni). Peran guru dalam pencegahan bullying di PAUD. *Jurnal Media of Teaching Oriented and Children, Vol. 2 No (1)*, h.36.
- Setyawan, D. (2018, Juni). Peran guru dalam pencegahan bullying diPAUD. *Jurnal Narotama, Vol.2 No (1)*, h.35.
- Suci, N. (2021, Juni). Dampak Bullying terhadap kepercayaan diri anak. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 11 No (2)*, h.235.

- Suciartini, N. N. (2018, Maret). Verbal bullying dalam media sosial ditinjau dari perspektif penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa. *Jurnal Ilmu Sosial, Vol. 1 No (1)*, h.106.
- Thohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, H. (n.d.). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Anak yang Mengalami Post Traumatic Stress Disorder Akibat Bullying. h.102.
- Wiyani. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media .
- Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pustaka Media Group.
- Zakiah, E. Z. (2017, Juli). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Jurnal Penelitian & PPM, Vol. 4 No (2)*, h.328.
- Zakiah, E. Z. (2017, Juli). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Jurnal Penelitian & PPM, Vol. 4 No (2)*, h.327.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A