

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS V DI MIN 2  
SIDOARJO PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI CAHAYA DAN  
BUNYI**

**SKRIPSI**

**ALVIA AMALANI MUJAROH PUTRI**  
**06020721033**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
DESEMBER 2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alvia Amalani Mujaroh Putri  
NIM : 06020721033  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 23 Desember 2024

Yang membuat Pernyataan



**Alvia Amalani Mujaroh Putri**  
NIM. 06020721033

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Alvia Amalani Mujaroh Putri

NIM : 06020721033

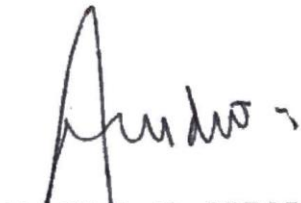
Judul : **PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS V DI MIN 2  
SIDOARJO PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI CAHAYA  
DAN BUNYI**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.**  
NIP. 197702202005011003



**Hernik Farisia, M.Pd.I.**  
NIP. 198308082023212033

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Alvia Amalani Mujaroh Putri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 31 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

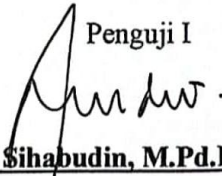


Dekan,

**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**

NIP. 197407251998031001

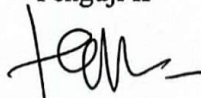
Penguji I



**Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.**

NIP. 197702202005011003

Penguji II



**Hernik Farisia, M.Pd.I.**

NIP. 198308082023212033

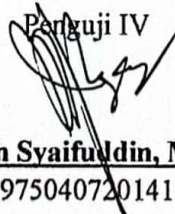
Penguji III



**Juhaeni, M.Pd.I.**

NIP. 198607032018012002

Penguji IV



**Raden Syaifuldin, M.Pd.**

NIP. 197504072014111003

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alvia Amalani Mujaroh Putri  
NIM : 06020721033  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Dasar  
E-mail address : alviaamalani10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH PESERTA DIDIK KELAS V DI MIN 2 SIDOARJO PADA MATA  
PELAJARAN IPAS MATERI CAHAYA DAN BUNYI.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Desember 2024

Penulis

(Alvia Amalani Mujaroh Putri)  
NIM. 06020721033

## ABSTRAK

**Alvia Amalani Mujaroh Putri, 2024.** Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di MIN 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd. dan Pembimbing II Hernik Farisia, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** *Self-Efficacy*, Kemampuan Pemecahan Masalah

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini yakni terdapat peserta didik yang pada saat mengerjakan soal merasa tidak yakin dengan jawaban yang dimilikinya. Peserta didik lebih memilih untuk melihat jawaban milik temannya dibandingkan berusaha untuk memecahkan persoalan yang ada. Hal tersebut menunjukkan bahwa peserta didik memiliki tingkat *self-efficacy* yang rendah. Selain itu, masih terdapat peserta didik yang kesulitan dalam memecahkan persoalan yang diberikan. Dari hasil tes yang didapat, beberapa peserta didik masih belum mampu untuk menyelesaikan persoalan dengan tepat dan masuk ke dalam kategori perlu bimbingan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik di MIN 2 Sidoarjo.

Jenis pendekatan pada penelitian ini yakni penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan yakni *ex post facto*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni angket dan tes. Adapun Teknik analisis data yang digunakan yakni dengan regresi linier sederhana. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yakni siswa kelas V di MIN 2 Sidoarjo dengan jumlah populasi sebanyak 82 orang dan sampel penelitian yakni siswa dengan tingkat *self-efficacy* dalam kategori sedang dan tinggi sebanyak 70 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara *self-efficacy* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas V di MIN 2 Sidoarjo pada mata pelajaran IPAS. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai probabilitas (*p-value*) yakni  $0,000 < 0,05$  lebih kecil dari nilai  $\alpha$ , dengan besar pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan pemecahan masalah yakni sebesar 41,3%, yang mana sisanya 58,7% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian .....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian .....	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan .....	74
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi .....	86
C. Keterbatasan Penelitian .....	87
D. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
RIWAYAT HIDUP.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

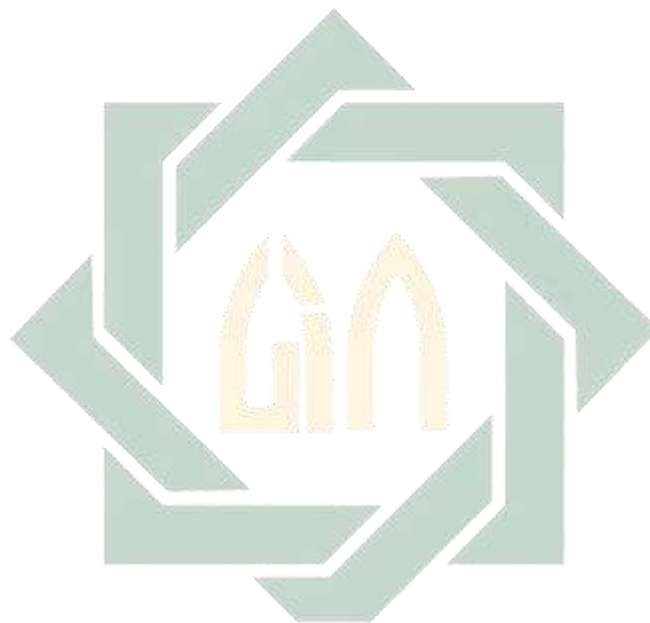


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Relevansi penelitian terdahulu dengan penelitian penulis .....	35
Tabel 3. 1 Populasi siswa kelas V .....	42
Tabel 3. 2 Hasil kategorisasi <i>self-efficacy</i> peserta didik .....	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket <i>self-efficacy</i> .....	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi soal kemampuan pemecahan masalah .....	47
Tabel 3. 5 Tabel interpretasi koefisien validitas .....	50
Tabel 3. 6 Hasil uji validitas angket <i>self-efficacy</i> .....	51
Tabel 3. 7 Hasil uji validitas soal pemecahan masalah .....	52
Tabel 3. 8 Interpretasi koefisien reliabilitas .....	54
Tabel 3. 9 Reliabilitas Uji Coba Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	54
Tabel 3.10 Reliabilitas Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah .....	54
Tabel 3. 11 Interpretasi indeks kesukaran soal menggunakan anates .....	56
Tabel 3. 12 Hasil uji indeks kesukaran soal .....	56
Tabel 3. 13 Tabel interpretasi indeks daya pembeda dalam anates .....	58
Tabel 3. 14 Hasil uji daya pembeda soal .....	58
Tabel 4. 1 Data statistik <i>self-efficacy</i> .....	64
Tabel 4. 2 Kriteria kategori <i>self-efficacy</i> .....	65
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi <i>self-efficacy</i> .....	65
Tabel 4. 4 Deskripsi data indikator <i>self-efficacy</i> .....	66
Tabel 4. 5 Deskripsi faktor yang mempengaruhi <i>self-efficacy</i> .....	67
Tabel 4. 6 Data statistik soal kemampuan pemecahan masalah .....	68
Tabel 4. 7 Kriteria kategori soal kemampuan pemecahan masalah .....	68
Tabel 4. 8 Distribusi frekuensi soal kemampuan pemecahan masalah .....	69
Tabel 4. 9 Deskripsi data indikator pemecahan masalah .....	69
Tabel 4. 10 Hasil Tes <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	70
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linieritas .....	71
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	72
Tabel 4. 13 Hasil Uji-t .....	73
Tabel 4. 14 Koefisien Determinasi .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	39
Gambar 4. 1 Grafik persentase indikator <i>self-efficacy</i> .....	76
Gambar 4. 2 Grafik persentase faktor yang mempengaruhi <i>self-efficacy</i> .....	77
Gambar 4. 3 Grafik persentase indikator kemampuan pemecahan masalah.....	79



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2. Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	99
Lampiran 3. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	101
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	105
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah .....	107
Lampiran 6. Contoh Hasil Angket dan Tes Peserta Didik MIN 2 Sidoarjo.....	110
Lampiran 7. Lembar Validasi Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	115
Lampiran 8. Lembar Validasi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah .....	117
Lampiran 9. Skor Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	119
Lampiran 10. Skor Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	123
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	127



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Ahmad H, Adityo Ari Wibowo, and Anggita Windiana. “Pengaruh Pengembangan Karier Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Huntsman Indonesia” 10 (2020).
- Amalia, A.N., and R. Arthur. *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, dan Contoh Instrumen Penelitian*. 1. Jawa Tengah: Penerbit NEM, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=rx3JEAAAQBAJ>.
- Amaliyah, Fitriyah, Jody Setya Hermawan, and Desti Puspita Sari. “Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 02 (September 2023). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9967>.
- Amelia, Cevy, Rusdani Rusdani, and Fauziah Mellinia Wulan Febriani. “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Self Efficacy dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa SMP Kartini 2 Kota Batam.” *Zona Kedokteran: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Batam* 12, no. 3 (September 6, 2022): 223–33. <https://doi.org/10.37776/zked.v12i3.1036>.
- Anjarwati, Sri, Andriya Risdwiyanto, Asep Asep Deni, Hendrawan K, Melati, Akhir Lusono, Henny Saida Flora, Ferdinandus Christian, Dewi Shinta Wulandari Lubis., and Muhammad Iryanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Batam: CV Rey Media Grafika, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=hw8IEQAAQBAJ>.
- Artika, Tuti. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps).” *PRISMA Universitas Suryakencana* 8, no. 2 (Desember 2019).
- Atikah, Dzikra. “Hubungan Self-efficacy dengan Perilaku Menyontek pada Siswa Saat Ujian di SMA Negeri 1 Kecamatan Suliki” 05, no. 03 (2023).
- Blackmore, Conner, Julian Vitali, Louise Ainscough, Tracey Langfield, and Kay Colthorpe. “A Review of Self-Regulated Learning and Self-Efficacy: The Key to Tertiary Transition in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM).” *International Journal of Higher Education* 10, no. 3 (January 17, 2021): 169. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v10n3p169>.
- Chaer, Moh Toriqul. “Self-Efficacy Dan Pendidikan (Kajian Teori Kognitif Sosial Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam).” *AL MURABBI* 3 (July 2016): 106–22.

- Dewi, Nirmala and Saharuddin. "The Mathematical Problem-Solving Abilities of Elementary School Students in Solving Story." *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* 3, no. 2 (March 15, 2024): 91–104. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i2.1227>.
- Erfan, Muhammad, and Mohammad Archi Maulyda. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Pada Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Menggunakan Game Android." *Journal of Elementary Education* 04, no. 03 (Mei 2021).
- Fajar, M Malik, R Eka Murtinugraha, and Riyan Arthur. "Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori." *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil (E-Journal)* 1 (Agustus 2023).
- Fauziah, Nida, Ecep Supriatna, and Ardian Renata Manuardi. "Studi Deskripsi Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Mts Al-Badar." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 5, no. 2 (March 18, 2022): 162. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.7989>.
- Ferdyansyah, Andri, Euis Eti Rohaeti, and Maya Masyita Suherman. "Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1, 3 (January 2020).
- Fitriani, Annisa, and Indra Budiman. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Taksonomi Bloom." *Jurnal Lemma* 8, no. 2 (June 28, 2022). <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5586>.
- Ghaniem, Amalia Fitri, Anggayudha A. Rasa, Ati H. Oktora, and Miranda Yasella. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Hasanah, Uswatun, Nuriana Rachmani Dewi, and Isnaini Rosyida. "Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend)." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (2019): 551–55.
- Hatta, Nadishabani, Ecep Supriatna, and Muhamad Rezza Septian. "Gambaran Self Efficacy Siswa Di MTS Nurul Hidayah." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4, no. 5 (September 1, 2021): 356. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7866>.
- Islami, Srifitriatul, Sunismi, and Tri Candra Wulandari. "Pengaruh Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII MTS Nurul Izzah.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran* 18, no. 31 (Mei 2024).
- Isma, Sintia, Teti Sobari, and Wiwin Yuliani. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar.” *FOKUS* 6, no. 6 (November 2023): 513.
- ismit, Nuryati, and Dana Lukmana. “Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Media Bina Ilmiah*, 08, 17 (March 12, 2023): 1935–42.
- Kemendikbudristek. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 032/H/KR/2024 § (2024).
- Lailya, Wahyu Setia, and Eka Farida Fasha. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (Hots) Ditinjau Dari Self- Efficacy Siswa.” *Jurnal Dialektika* 8, no. 1 (March 2021).
- Lianto, Lianto. “Self-Efficacy: A Brief Literature Review.” *Jurnal Manajemen Motivasi* 15, no. 2 (November 24, 2019): 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>.
- Lubis, Maria Ulfa, Fitri Alkomariah Siagian, Zaidan Zega, Nuhdin Nuhdin, and Abdul Fattah Nasution. “Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan.” *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2, no. 5 (July 9, 2023): 691–95. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.222>.
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faziah, and Fika Sulaehatun Nupus. “Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III Sdn Karet 1 Sepatan.” *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains* 3, no. 2 (Agustus 2021).
- Malik, Adam, and Minan Chusni. *Pengantar statistika pendidikan*. 1st ed. 1. Sleman: Deepublish, 2018.
- Marasabessy, Rosida. “Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* 3, no. 2 (July 9, 2020): 168–83. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.17>.
- Mufidah, Elia Firda, Cindy Asli Pravesti, and Dimas Ardika Miftah Farid. “Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura.” *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling*, 2022.
- Negara, Fandy Puspita, Zainal Abidin, and Surya Sari Faradiba. “Meningkatkan Self-Efficacy Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (February 6, 2023): 455–66. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1943>.



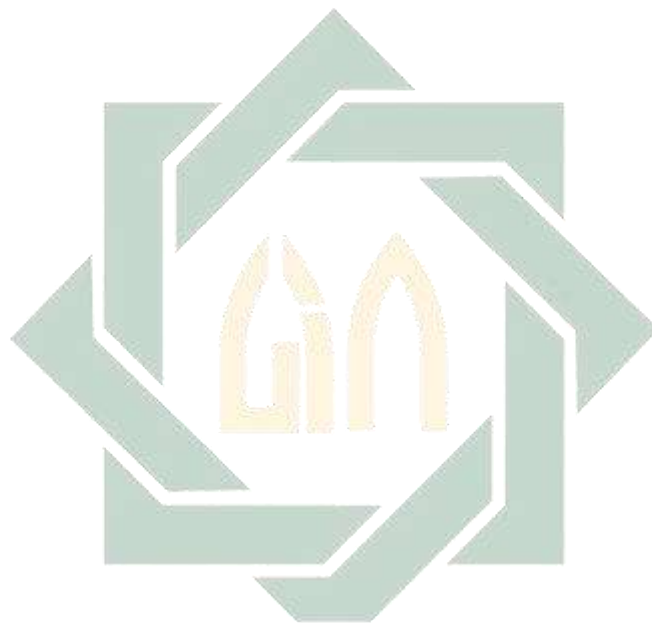
- Nurfebiaraning, Sylvie, and Jennifer Olivia. "Pengaruh Video Advertising Tokopedia Versi 'Jadikan Ramadan Kesempatan Terbaik' Terhadap Respon Afektif Khalayak." *JURNAL LONTAR* 7, no. 1 (2019): 20.
- O'Connor, Kathleen M., Ina V. S. Mullis, Robert A. Garden, Michael O. Martin, and Kelvin D. Gregory. *TIMSS 2015 International Results in Science*. Retrieved from Boston College, *TIMSS & PIRLS*. 2nd ed. Chestnut Hill, MA: International Study Center, 2016. <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/>.
- Pada, Amir. "Hubungan Self Efficacy dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia* 4, no. 1 (April 1, 2024): 1–9.
- Pada, Amir, and Yusnadi. "Hubungan Self Efficacy dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 1, 4 (April 2024): 1–9.
- Panjaitan, Shekinah Glory, and Agoes Dariyo. "Gambaran Academic Self-Efficacy Pada Siswa Sd N X Tamansari, Lelea, Indramayu, Jawa Barat." *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam dan studi sosial* 7, no. 1 (June 29, 2023): 1–12. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v7i1.1038>.
- Pradita, Eliza, and Priarti Megawanti. "Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta." *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (June 2023): 109–18.
- Puriani, Risma Anita, and Ratna Sari Dewi. *Konsep adversity & problem solving skill*. 1st ed. Palembang: Bening Media Publishing, 2020.
- Purwanti, Asti. "Keefektifan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Self Efficacy Akademik Siswa," 2018.
- Putri, Azizah, Anggita Desi Iswara, and Arif Rahman Hakim. "Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika." *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2021).
- Putri Juliani, Rezki, and Selvia Erita. "Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah." *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 3, no. 3 (September 10, 2023): 169–79. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>.
- Rachmawati, Sisca, Dede Rahmat Hidayat, and Aip Badrujaman. "Self-Efficacy : Literatur Review." *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta*, 2021.

- Rahayu, Ira Fitria, and Indrie Noor Aini. "Analisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Bilangan Bulat." *MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 02 (September 2021).
- Rahayu, Oktaviana -, Martua Ferry Siburian, and Andri Suryana. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII Pada Konsep Pencemaran Lingkungan di MTs. Asnawiyah Kab. Bogor." *EduBiologia: Biological Science and Education Journal* 1, no. 1 (January 28, 2021): 15. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i1.8080>.
- Rahmawati, Novia, and Nur Amalia. "Analisis Dimensi Kognitif Pada Soal Hots (Hight Order Thinkig Skills) Dalam Buku Ajar Cerdas Berbahasa Indonesia Kelas Xii." *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya* 7, no. 1 (April 2023): 32–40.
- Reza Oktaviani, Iltavia, and Aprismawati. "Hubungan Self Efficacy dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IIIB SDN 10 Sapiran Bukittinggi." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 1, no. 2 (June 30, 2023): 54–61. <https://doi.org/10.58540/jurpendis.v1i2.413>.
- Rosidah, Alvi Syafaatu, Asyahidah Alqurni, and Muhammad Suwigno Prayogo. "Penggunaan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Fisika Tentang Bunyi Di Sekolah Dasar." *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (June 2023).
- Sabora, Ririn S., Astin Lukum, Mardjan Papatungan, Hendri Iyabu, La Ode Aman, and La Alio. "Studi Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Solving." *Jambura Journal of Educational Chemistry* 4, no. 2 (September 25, 2022): 118–26. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i2.15781>.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. 1st ed. Medan: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sanaky, Musrifah Mardiani, La Moh Saleh, and Henriette D Titaley. "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah." *Jurnal Simetrik* 11, no. 1 (2021).
- Santosa, Sigit. "Pengaruh Komunikasi Pemasaran Terhadap Loyalitas Pelanggan di Gamefield Hongkong Limited." *Jurnal Bisnis dan Pemasaran* 10, no. 1 (March 2020).
- Septhiani, Silvia. "Analisis Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (October 6, 2022): 3078–86. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1423>.
- Septianingsih, Rika, Netriwati Netriwati, and Wawan Gunawan. "Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR dan PQ4R terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy.” *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 8, no. 1 (December 1, 2022). <https://doi.org/10.29100/jp2m.v8i1.2403>.
- Sihaloho, Lasmita. “Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIPS SMA Negeri Se-Kota Bandung.” *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 4, no. 1 (May 30, 2018): 62. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>.
- Suartini, Kinkin, Ardiansyahroni Ardiansyahroni, Nyaman Nyaman, Riyadi Riyadi, and Iva Sarifah. “Meta-Analysis: Hubungan antara Self-Efficacy dan Academic Achievement.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 7, no. 3 (July 7, 2023): 2475. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i3.5467>.
- Sugih, Sri Nuryani, Lutfi Hamdani Maula, and Irna Khaleda Nurmeta. “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, no. 2 (August 1, 2023): 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>.
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahran Jailani. “Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (May 31, 2023): 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Talantu, Eunike Gloriya, Jorry Ferry Monoarfa, and Vivian Eleonora Regar. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Polya Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kombi pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (November 30, 2023): 3292–3303. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2726>.
- Trie Koerniawati, M.P.P.A. *Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TeAssInd) Berbantu LKPD untuk Pemecahan Masalah Jarak pada Ruang Dimensi Tiga*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=TxTAEAAAQBAJ>.
- Wahyuni, Fitry, Muhammad Daut Siagian, and Ade Evi Fatimah. “Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self-efficacy: Studi korelasional.” *Journal of Didactic Mathematics* 4, no. 2 (August 15, 2023): 98–105. <https://doi.org/10.34007/jdm.v4i2.1902>.
- Wicaksono, A. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Sleman: Garudhawaca, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=23SrEAAAQBAJ>.
- Wulandari, Putri, Ali Armadi, and Agus Wahdian. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Dalam Pembelajaran IPAS SDN Gedugan II.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09 (2024).

Yam, Jim Hoy, and Ruhiyat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (August 1, 2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.

Yohamintin, Yohamintin, and Yayah Huliatusunisa. "Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Sekolah Dasar." *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)* 4, no. 2 (January 5, 2023): 21. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v4i2.7395>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A