

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM
MENGANTISIPASI PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA DI SMPN 26 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

SYAHRINA NURUL IZZAH

NIM.06030121083



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syahrina Nurul Izzah
NIM : 06030121083
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengantisipasi Penyimpangan Perilaku Siswa di SMPN 26 Surabaya.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 19 Desember 2024

nyataan.

Syahrina Nurul Izzah

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Syahrina Nurul Izzah

Nim : 06030121083

Judul : Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengantisipasi Penyimpangan Perilaku Siswa di SMPN 26 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 20 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag

NIP.197111081996031002

Pembimbing II



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP.197006101998031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Syahrina Nurul Izzah ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, Selasa 31 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 19691212993031003

Ketua

Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag

NIP.197111081996031002

Sekretaris

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP.197006101998031002

Penguji 1

Moh. Faizin, M.Pd.I

NIP. 197208152005011004

Penguji 2

Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197311302005011005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syahrina Nurul Izzah
NIM : 06030121083
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : syahrinanurul60@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengantisipasi
Penyimpangan Perilaku Siswa di SMPN 26 Surabaya**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Desember 2024

Penulis

Syahrina Nurul Izzah

Abstrak

Syahrina Nurul Izzah, 2024, Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengantisipasi Penyimpangan Perilaku Siswa di SMPN 26 Surabaya, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I **Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag** Pembimbing II **Drs. Abdul Manan, M.Pd.I**

Penelitian ini membahas implementasi pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam mencegah penyimpangan perilaku siswa di SMPN 26 Surabaya. Fokus utama penelitian adalah bagaimana guru merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pendidikan agama Islam untuk membangun karakter siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi langsung kelengkapan, wawancara secara mendalam dengan guru, orangtua dan siswa yang mengikuti pembelajaran dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi dilakukan melalui berbagai program seperti tadarus Al-Qur'an, shalat dhuha berjamaah, dan kegiatan ekstrakurikuler berbasis keagamaan. Program-program ini berhasil menanamkan nilai moral dan spiritual yang signifikan dalam mengurangi perilaku menyimpang seperti kenakalan remaja dan ketidakdisiplinan. Dengan demikian, pendidikan agama Islam dan budi pekerti berperan penting dalam membentuk generasi muda yang berkarakter dan berakhlak mulia. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di sekolah ini terbukti mampu mengurangi perilaku menyimpang seperti ketidakdisiplinan, perundungan (bullying), dan pelanggaran tata tertib lainnya. Evaluasi terhadap implementasi ini dilakukan secara berkelanjutan melalui pengamatan perilaku siswa, umpan balik dari guru, serta keterlibatan orang tua. Penelitian ini menegaskan pentingnya sinergi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam membangun generasi muda yang tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga memiliki akhlak yang mulia dan nilai spiritual yang kuat.

Kata Kunci: *Implementasi Pendidikan agama islam dan budi pekerti, Penyimpangan Perilaku.*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstract

This research discusses the implementation of Islamic Religion and Character education in preventing deviant student behavior at SMPN 26 Surabaya. The main focus of the research is how teachers plan, implement and evaluate Islamic religious education to build student character.

The research method used is a qualitative approach with data collection through direct field observation, in-depth interviews with teachers, parents and students who took part in the learning and documentation.

The research results showed that implementation was carried out through various programs such as Al-Qur'an tadarus, congregational Dhuha prayers, and religious-based extracurricular activities. These programs have succeeded in instilling significant moral and spiritual values in reducing deviant behavior such as juvenile delinquency and indiscipline. Thus, Islamic religious education and morals play an important role in forming a young generation with noble character and morals. Islamic Religious and Character Education at this school has been proven to be able to reduce deviant behavior such as indiscipline, bullying and other violations of rules. Evaluation of this implementation is carried out on an ongoing basis through observation of student behavior, feedback from teachers, and parental involvement. This research emphasizes the importance of synergy between schools, families and communities in developing a young generation who not only excels academically, but also has noble morals and strong spiritual values.

Keyword: *Implementation of Islamic religious and ethical education, behavioral deviations.*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

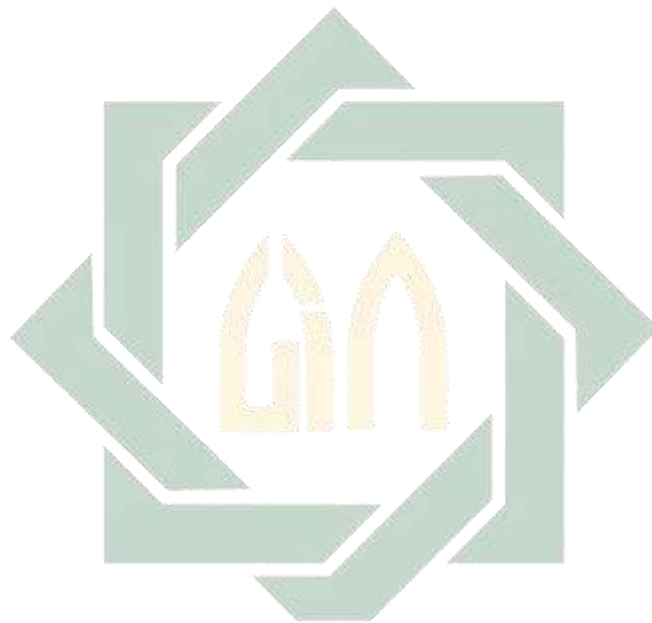
DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
F. Penelitian Terdahulu	6
E. Keterbatasan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional/ Istilah	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	13
B. Penyimpangan Perilaku.....	19
C. Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	27
D. Relevansi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengantisipasi Penyimpangan Perilaku	29
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Profil Objek.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Tahap-tahap Penelitian.....	38
E. Jenis Data dan Sumber Data	40

F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Keabsahan Data.....	49
BAB IV	51
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	51
B. Temuan Penelitian.....	60
BAB V.....	82
PEMBAHASAN	82
A. Perencanaan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengantisipasi Penyimpangan Perilaku Siswa.....	82
B. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengantisipasi Penyimpangan Perilaku Siswa.....	89
C. Evaluasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengantisipasi Penyimpangan Perilaku Siswa	91
D. Analisis Keterkaitan Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Pencegahan Penyimpangan Perilaku	93
BAB VI.....	95
PENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
Dokumentasi.....	105
Lampiran I Surat Izin Penelitian	110
Lampiran II Surat Bukti Penelitian	111
Lampiran III Kartu Konsultasi Bimbingan	112
Lampiran IV Pedoman Wawancara	113
Lampiran V RPP.....	115
Lampiran VI Biodata Penulis	116

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. 1 Data Guru SMPN 26 Surabaya	56
Tabel 4.1. 2 Data Siswa berdasarkan Jenis Kelamin dan Agama	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2. 1 Struktur Oragnisasi SMPN 26 Surabaya..... 54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Darwis., 'Pengubahan Perilaku Menyimpang Murid Sekolah Dasar.',
Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006, p. 35
- Abudin Nata, 'Kapita Selekta Pendidikan Islam Isu-Isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam', *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012, p. 209.*
- Amelia, Chairunnisa., "'Problematika Pendidikan Di Indonesia'", *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, III, 2019*
- Juliansyah Noor, 'Metodologi Penelitian', *Jakarta: Kencana Prenada, 2011, p. 34*
———, 'Metodologi Penelitian', *Jakarta: Kencana Prenada Media Groups, 2011, p. 139*
- 'Kemendikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Implementasi>, Diakses Pada 12 Oktober 2021.'
- Lexy J. Moleong, 'Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi, Cet. 31',
Bandung: Rosda Karya, 2013, p. 16
- Luqman Nur Hisham, "'Implementasi Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Dekadensi Moral Anak Bangsa'", *Jurnal Elementary, Vol. 5, No (2017), pp. 111-112.*
- Mardiah Astuti, 'Evaluasi Pendidikan', *Yogyakarta: Deepublish, 2020, p. 19*
- Moleong, Lexy J, . . *Metodologi Penelitian Kualitatif, Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung, 2012*
- Mustaqim & Abdul Wahib, 'Psikologi Pendidikan', *Jakarta: Rineka Cipta, 2010, p. 138*
- 'Sofyan Mustoip, Dkk, Loc. Cit'
- Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif, Bandung: Pustaka Pelajar, 2002*
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, Bandung: Alfabeta, 3rd edn, 2007*
———, 'Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)', *Bandung: Alfabeta, 2016, p. 224*
- Suharsimi, 'Pengantar Metodologi Research Sosial', p. 202
- Suharsimi Arikunto, 'Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek', *Jakarta: Rineka Cipta, 2002, p. 14*
- Sutrisno Hadi, 'Metodologi Research', *Jakarta: Penerbit Andi, 2002, p. 136*

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006)
- , ‘Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi’, *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2004, p. 130
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, : ‘:)’, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991, p. 69
- Abudin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2010)
- Al-Mawardi, A., ‘Al-Akhlak Al-Kabir: Pendidikan Akhlak Dalam Islam.’, *Jakarta: Kalam Azam.*, 2014
- Basila, Faruq, and Budi Haryanto, ‘Peran Agama Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Prespektif Psikologi Islam’, *Jurnal PAI Raden Fatah*, 6.1 (2023), pp. 307–27 <<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/pairf>>
- Beni Ahmad, *Fiqh Ushul Fiqh* (Bandung: Pustaka Setia, 2008)
- Blumer, H., *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. (Berkeley: University of California Press., 1969)
- Burhanuddin, M., ‘Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang Pada Remaja.’, *Jurnal Psikologi Remaja*, 3 (2012), pp. 45-58.
- Ciek Julyati Hisyam., *Perilaku Menyimpang*. (PT Bumi Aksara., 2021)
- Creswell, J. W., *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications., 2014)
- Darmawan, E., ‘Tantangan Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa SMP.’, *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (2020), pp. 211-224.
- Dewi, Rizki, Astriani Fakultas, Ekonomi Syariah, Bisnis Islam, and Iain Ponorogo, ‘Faktor Penyebab Perilaku Sosial Yang Menyimpang Pada Usia Remaja Serta Peran Orang Tua’, *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 20.1 (2023), p. 2023
- Halimah, S, *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Penyimpangan Perilaku Siswa Di SMKN 12 Malang*, 2012 <<http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/41482>>
- Hamid, A., ‘Budi Pekerti Dalam Pendidikan: Teori, Praktik, Dan Implementasi Di Sekolah.’, *Jakarta: Bumi Aksara.*, 2019
- Hamid, Hairiyah, and Ni’matun Khoeriyah, ‘Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap “Pembinaan Ibadah Siswa” Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta Ii’, *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7.1 (2017), p. 34, doi:10.21927/literasi.2016.7(1).34-47
- Indonesia, Presiden Republik, Keputusan Keputusan Presiden, Republik

- Indonesia, Keputusan Keputusan Presiden, Republik Indonesia, Pengembangan Ekonomi Terpadu, and others, 'Presiden Republik Indonesia', 2010.1 (1991), pp. 1–5
- Irfani, Amalia., *Pengantar Sosiologi (Bahan Perkuliahan Dasar Perguruan Tinggi)*. (Pontianak: STAIN Pontianak Press., 2020)
- 'Jejak Pendidikan, Http://Www.Jejakpendidikan.Com/2015/12/Dasar-Pendidikan-Agama_islam.Html, Diakses Pada Tanggal 3 Juni 2023'
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Kencana Prenada, 2011)
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 31st edn (Bandung: Rosda Karya, 2013)
- Lubis, Nur Azizah, 'IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM AL-HUSNAYAIN KECAMATAN PANYABUNGAN Tesis KABUPATEN MANDAILING NATAL Tesis', *Tesis*, 2023
- Mantiri, vive vike, 'Perilaku Menyimpang Di Kalangan Remaja Di Kelurahan Pondang , Kecamatan Amurang Timur Kabupaten Minahasa Selatan', *Perilaku Menyimpang*, III.1 (2014), pp. 1–13
<<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/4476>>
- Mochammad Hisyam Ramadhan, 'Representasi Visi Dan Misi Uin Sunan Ampel Surabaya Dalam Lirik Lagum Mars Dan Himne (Analisis Semiotika Model Ferdinand De Saussure)', *UIN Sunan Ampel Surabaya*, 2017
- Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*
- Moleong, L. J., 'Metodologi Penelitian Kualitatif.', *Bandung: Remaja Rosdakarya.*, 2017
- Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004)
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004)
- Muhaimin, dkk, 'Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah', *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*, 2002, pp. 75–76
- Mulyadi, 'Tingkah Laku Menyimpang Remaja Dan Permasalahannya', *Al-Taujih*, 4.23–31 (2018), p. 1
<<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/509>>
- Mulyadi, A., 'Perilaku Menyimpang Remaja: Penyebab, Dampak, Dan

- Penanggulangannya.’, *Jakarta: Kencana.*, 2018
- Mulyadi M, ‘Tingkah Laku Penyimpangan Remaja Dan Permasalahannya.’, *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami.*, 2018, p. 23
- Mulyasa, E., *Pendidikan Karakter Untuk Konselor.* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya., 2013)
- Mumtahanah, Mumtahanah, ‘Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa’, *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.01 (2018), pp. 19–36, doi:10.26618/jtw.v3i01.1378
- Mungafif, ‘Strategi Pembelajaran Dalam Mengatasi Penyimpangan Peserta Didik Di SMPN 1 Sendang Agung, Lampung Tengah.’ (Tesis. Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung., 2019)
- Mutmainah, D C, and R A Fauziah, ‘Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Islami Melalui Pendidikan Agama Islam’, ... *Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3.2 (2024), pp. 328–36
<<http://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/view/941%0Ahttp://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/download/941/814>>
- Nafisa, L, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Menggunakan Multimedia Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Situbondo*, 2022
<[http://digilib.uinkhas.ac.id/13734/1/WATERMARK REVISI.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/13734/1/WATERMARK%20REVISI.pdf)>
- Nasution, M, ‘Perilaku Penyimpangan Pada Remaja Dan Upaya Penanggulangannya.’, *Jakarta: RajaGrafindo Persada.*, 2016
- Nurdin Usman, ‘Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum’, *Jakarta: Grasindo*, 2002, p. 170
- ‘QS. Al-Alaq Ayat 1-5’
- ‘QS. Al-Mujadalah Ayat 11’
- ‘QS. Az-Zumar Ayat 9’
- Rahman, F., ‘Peran Keluarga Dalam Pembentukan Budi Pekerti Anak.’, *Jurnal Ilmu Pendidikan.*, 2022
- Ramayulis, ‘Metodologi Pendidikan Agama Islam’, *Jakarta: Kalam Mulia*, 2005, p. 21
- Romlah, Sitti, and Rusdi Rusdi, ‘Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika’, *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8.1 (2023), pp. 67–85, doi:10.61815/alibrah.v8i1.249
- Sandu Siyoto and Muhammad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 3rd edn (Bandung: Alfabeta, 2007)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Sukanto, B., ‘Pendidikan Karakter Dalam Islam: Pengembangan Akhlak Mulia Bagi Generasi Muda.’, *Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*, 2017
- Sutrisno, Sutrisno, Nurhadi Nurhadi, and M Mansur, ‘Implementasi Pendidikan Budi Pekerti Pada Siswa’, *Jurnal Civic Hukum*, 1.1 (2016), p. 38, doi:10.22219/jch.v1i1.10461
- Suyanto., *Pendidikan Karakter Di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar., 2016)
- Suyanto, A., ‘Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Budi Pekerti.’, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan.*, 2021
- Syah, M., ‘Pendidikan Agama Islam Untuk Membangun Karakter Bangsa.’, *Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*, 2014
- Syaid M. Noor., *Penyimpangan Sosial Dan Pencegahannya.* (Semarang: Alprin., 2019)
- Umar Sulaiman, ‘Perilaku Menyimpang Remaja Dalam Perspektif Sosiologis’, 2020
- ‘Undang-Undang Republik Indonesia No. 2 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional’, *Bandung: Citra Umbara*, 2003, p. 3
- Wahyuni, S., ‘Penyimpangan Perilaku Pada Remaja: Faktor, Dampak, Dan Solusinya.’, *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 1 (2019), pp. 45-60.
- ‘Wawancara Dengan Bu Ellisce Maj Sandra Hari Kamis, 14 November 2024 Di Ruang BK SMPN 26 Surabaya’
- ‘Wawancara Dengan Bu Mufatiroh Hari Rabu, 13 November 2024 Di Ruang Guru SMPN 26 Surabaya’
- ‘Wawancara Dengan Manajemen Sekolah Hari Kamis 14 November 2024 Di Ruang Guru SMPN 26 Surabaya’
- ‘Wawancara Dengan Randi Hari Kamis 14 Nonember 2024 Di Halaman Sekolah SMPN 26 Surabaya’
- ‘Wawancara Dengan Wali Murid Di Halaman Sekolah SMPN 26 Surabaya’

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2000)

Zuhairini, 'Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Malang: UIN Press*, 2004, p. 11



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A