

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *EXPLODING BOX POP-UP 3D*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS 3 MI ASSA'ADAH SUKOWATI
BUNGAH GRESIK**

SKRIPSI

**Halmarina Dewi
06020721040**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEPTEMBER 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halmarina Dewi

NIM : 06020721040

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah asli yang merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya dari orang lain yang mengatasnamakan saya, serta skripsi ini bukan merupakan hasil tiruan atau jiplakan karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di UIN Sunan Ampel Surabaya, maupun di perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 14 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Halmarina Dewi
NIM. 06020721040

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Halmarina Dewi

NIM : 06020721040

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Exploding Box Pop-Up 3D* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas 3 MI Assa'adah Sukowati Bungah Gresik

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Gresik, 14 Desember 2024

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP.19730722205011005

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Halmarina Dewi ini telah
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 19740725199831001

Penguji I

M. Bahri Mukthof, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 19730722205011005

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Nur Wakhidah, M.Si.
NIP. 1972121520021222002

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Halmarina Dewi
NIM : 06020721040
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06020721040@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN EXPLODING BOX POP-UP 3D
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
PESERTA DIDIK KELAS 3 MI ASSA'ADAH SUKOWATI BUNGAH GRESIK**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Gresik, 20 Desember 2024
Penulis,

(Halmarina Dewi)

ABSTRAK

Halmarina Dewi, 2024. Pengaruh Media Pembelajaran *Exploding Box Pop-Up 3D* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas 3 MI Assa'adah Sukowati Bungah Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. **Pembimbing I:** M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd., **Pembimbing II:** Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Exploding Box Pop-Up 3D*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu kendala utama adalah masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dikarenakan guru selama pembelajaran cenderung tanpa memanfaatkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Akibatnya, proses pembelajaran menjadi monoton, kurang menarik, dan peserta didik cenderung pasif selama kegiatan belajar mengajar. Hal ini menyebabkan rendahnya minat belajar siswa dan berdampak pada hasil belajar yang kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Exploding Box Pop-Up 3D* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas 3 di MI Assa'adah Sukowati, Bungah, Gresik. Media ini dirancang untuk meningkatkan daya tarik dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis metode *Quasi Experiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan sampel menggunakan sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3 MI Assa'adah Sukowati Bungah Gresik dengan kelas 3A sebagai kelas eksperimen dan kelas 3B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa Tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji-t *independent sample t-test*.

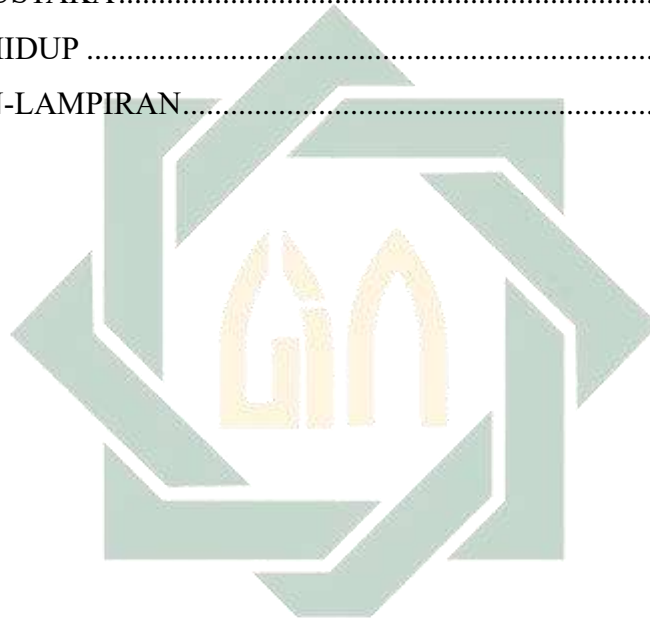
Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa yang menggunakan media *Exploding Box Pop-Up 3D* dibandingkan dengan kelompok kontrol. Yang dibuktikan dengan nilai sig (2 tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen juga menunjukkan bahwa adanya peningkatan sebesar 89.44% sedangkan kelompok kontrol hanya meningkat sebesar 73.53%. Dengan demikian, penggunaan media ini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Hak dan Kewajiban di kelas III MI Assa'adah Sukowati Bungah Gresik.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Media Pembelajaran	10
2. <i>Exploding Box Pop-up 3D</i>	16

3. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis atau Desain Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Assa'adah Sukowati Bungah Gresik Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Exploding Box Pop-Up 3D</i>	59
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Assa'adah Sukowati Bungah Gresik Sesudah Menggunakan Media Konvensional pada Kelas Kontrol dan Media Pembelajaran <i>Exploding Box Pop-Up 3D</i> pada Kelas Eksperimen	61
B. Analisis Data <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Homogenitas.....	64
3. Uji Hipotesis.....	66
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	72

A. Simpulan	72
B. Implikasi.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	73
D. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
RIWAYAT HIDUP	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

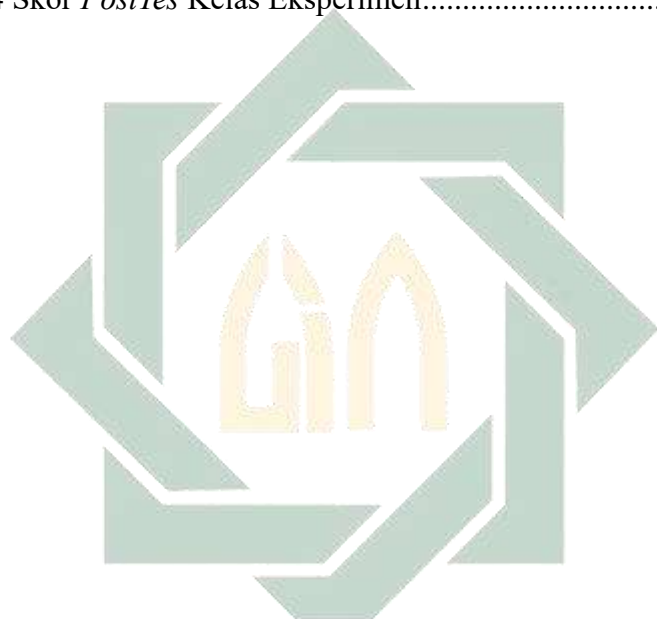
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas 3.....	41
Tabel 3. 2 Instrument Pengumpulan Data	45
Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	47
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Butir Soal	48
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Reliabilitas	50
Tabel 3. 6 Tabel Hasil <i>Cronbach's Alpha</i>	51
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal	53
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda	54
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda	55
Tabel 4. 1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	63
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	64
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	66

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	60
Diagram 4. 2 Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	60
Diagram 4. 3 Skor <i>PostTest</i> Kelas Kontrol	61
Diagram 4. 4 Skor <i>PostTes</i> Kelas Eksperimen.....	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1 <i>Noneqivalent Control Group Design</i>	39
Gambar 3. 2 Rumus korelasi pearson product moment	47
Gambar 3. 3 Rumus Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach.....	50
Gambar 3. 4 Rumus Uji Tingkat Kesukaran	52
Gambar 3. 5 Rumus Uji Daya Pembeda	53
Gambar 3. 6 Rumus Uji <i>Independent Sample T test</i>	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kisi-Kisi Tes.....	83
Lampiran 2 Kunci Jawaban Tes	86
Lampiran 3 Data Skor Uji Coba	88
Lampiran 4 Data Skor Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	89
Lampiran 5 Data Skor Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	90
Lampiran 6 Data Skor Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	91
Lampiran 7 Data Skor Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	92
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas.....	93
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	94
Lampiran 10 Hasil Uji Normalistas (<i>Shapiro-Wilk</i>).....	95
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas	96
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t)	97
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 15 Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	99
Lampiran 16 Lembar Validasi Soal.....	100
Lampiran 17 Lembar Validasi Media Pembelajaran <i>Exploding Box Pop-Up 3D</i>	102
Lampiran 18 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
Lampiran 19 Dokumentai	115

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Lintang Dwi, dan Machful Indra Kurniawan. "Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas III di SDN Kesambi." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 5, no. 2 (26 April 2024): 251–56. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i2.1241>.
- Amanda, Dila Rizki. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa," t.t.
- Anggraini, Weni, Fandy Kurniawan, Susilawati Susilawati, dan Afra Hasna. "Validitas dan Realibilitas Instrumen Teori Pilihan Karir Holland di Indonesia." *Bulletin of Counseling and Psychotherapy* 2, no. 2 (30 September 2020): 68–73. <https://doi.org/10.51214/bocp.v2i2.34>.
- Arifudin, Opan. "PENGARUH ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK," t.t.
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta, 2014.
- Cahyani, Dwi, Naeklan Simbolon, Risma Sitohang, Erlinda Simanungkalit, dan Apiek Gandamana. "Pengembangan Media Pembelajaran Exploding Box Pop Up 3D Pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Subtema 1 Kelas IV SDN 016529 Bp. Mandoge" 1, no. 1 (2023).
- Chasanah, Nur, Wahono Widodo, dan Nadi Suprpto. "Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik." *PENDIPA Journal of Science Education* 6, no. 2 (30 Mei 2022): 474–83. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.474-483>.
- Christine, Debby, Jessica Wijaya, Kevin Chandra, Mia Pratiwi, dan Mahmuddin Syah Lubis. "Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Total Arus Kas dan Ukuran Perusahaan terhadap Financial Distress pada Perusahaan Property dan Real Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014- 2017" 2, no. 2 (2019).
- Efendi, Yusuf. "UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN TES SHOOTING SEPAK BOLA PADA PEMAIN TIM PERSIWU FC JATIJOSO" 07, no. 02 (2019).
- Fauzet, Fara Diba. "Taksonomi Bloom- Revisi: Ranah Kognitif Serta Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," t.t.

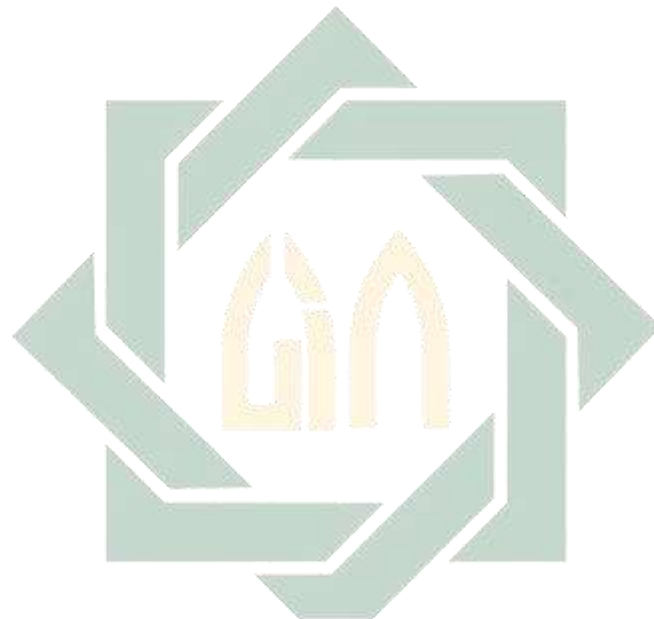
- Febiharsa, Dhega, dan Djuniadi Djuniadi. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif 3 Dimensi untuk Pembelajaran Materi Pengenalan Lingkungan Pada Anak Usia Dini di Indonesia.” *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)* 1, no. 1 (19 Februari 2018): 75. <https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.590>.
- Gumilang, Juwita. “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD NEGERI 1 GONDANG.” *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 1, no. 2 (23 Juli 2019). <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v1i2.1112>.
- Haqqi, Faradina Hibatul, Novita Sari, Susilo Tri Widodo, dan Purwoedi. “Pembiasaan Perilaku Sila Pancasila melalui Media Pop up Book dan Papan Pengamalan Pancasila di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (11 Desember 2023): 3673–82. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6380>.
- Harsiwi, Udi Budi, dan Liss Dyah Dewi Arini. “Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (3 September 2020): 1104–13. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>.
- Hendryadi, Hendryadi. “VALIDITAS ISI: TAHAP AWAL PENGEMBANGAN KUESIONER.” *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT* 2, no. 2 (30 Juni 2017): 169–78. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>.
- Hermawan, Budi, Lenny Endang, dan Maria Apriana. “Peran Media PPT untuk Peningkatan Minat Belajar dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 20, no. 2 (1 September 2020): 183–91. <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i2.26887>.
- Ikhsan Ikhsan. “Pengaruh Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar.” *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat* 2, no. 2 (20 Mei 2024): 156–63. <https://doi.org/10.59581/garuda.v2i2.3228>.
- “Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia Vol 2. No. 1 Juni 2016” 2, no. 1 (2016).
- Kamal, Astrid Liani, Muhamad Khaedar Ali, Desy Safitri, dan Sujarwo Sujarwo. “Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 3 (9 April 2024): 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.336>.

- Karo-Karo, Isran Rasyid, dan Rohani Rohani. "MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN." *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 7, no. 1 (29 Juni 2018). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.
- Lena Natalia, Yakobus Adi Saingo. "Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter dan Moral di Lembaga Pendidikan," 11 November 2023. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10109883>.
- Magdalena, Ina, dan Amilanadzma Hidayah. "ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK PADA RANAH KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTORIK SISWA KELAS II B SDN KUNCIRAN 5 TANGERANG" 3 (2021).
- Manjorang, Anggi Francisca Br, Yes Matheos Lasarus Malaikosa, dan Budi Sasomo. "Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Materi Simbol Dan Makna Sila Pancasila Di Sdn Babadan 1." *Global Education Journal* 1, no. 3 (22 September 2023): 411–23. <https://doi.org/10.59525/gej.v1i3.229>.
- Ma'ruf, Abdul Hakim, dan Mohamad Syafi'i. "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 8 (2019).
- Mustikawati, Diana Langgeng, dan Fahmy Zuhda Bahtiar. "Analisis Penggunaan Media Audio Visual dalam Mengatasi Kesulitan Membaca," t.t.
- Nana, Sudjana. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. 2011 ed. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, t.t.
- Nurfadhillah, Septy, Kholis Nurfalah, Mega Amanda, Nadhiyatul Kaunyah, dan Reza Wanda Anggraeni. "PENERAPAN MEDIA VISUAL UNTUK SISWA KELAS V DI SDN MUNCUL" 3 (2021).
- Nurhayati, Ida. "PENGEMBANGAN MEDIA MEDIA KOMIK DIGITAL PADA PEMBELAJARAN PPKn DI SMA," 2019.
- Nurrita, Teni. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (27 Juni 2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Oemar, Hamalik. *Kurikulum dan Pembelajaran*. 2015 ed. Jakarta: Bumi Aksara, t.t.
- Pamungkas, Zhenith Surya, Alingga Randriwibowo, Latifa Nur Ayu Wulansari, Nendra Gita Melina, dan Atik Purwasih. "Pengembangan Media Pembelajaran

- Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih.” *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social Science Education* 2, no. 2 (30 Desember 2021): 1. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v3i1.4316>.
- Parinata, Dwi. “PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI YOUTUBE DAN FACEBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 2, no. 1 (6 Juli 2021): 11–17. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1061>.
- Parinata, Dwi, dan Nicky Dwi Puspaningtyas. “Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika.” *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* 3, no. 1 (30 Januari 2021): 56. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.1008>.
- Parobbo, Nurlaela. “Penerapan Media Explosion Box Dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 7 Bone: Application of Explosion Box Media in Biology Learning to Improve Learning Outcomes for Class X MIPA 2 Students at SMA Negeri 7 Bone.” *BEGIBUNG: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, no. 1 (29 Februari 2024): 424–31. <https://doi.org/10.62667/begibung.v2i1.80>.
- Prahesti, Swantyka Ilham, dan Syifa Fauziah. “Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1 (6 Juni 2021): 505–12. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.879>.
- Pratiwi, Annisa Ratu, Sekar Ayu Pratiwi, dan Siti Halimah. “PENGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN PKN SD” 2 (2020).
- Rahmayani, Desi, Nurul Aifha, Ihsan Nulfadli, dan Gunawan Santoso. “Prinsip-Prinsip Filsafati Pancasila Sebagai Dasar Negara (Philosophische Grondslag, Weltanschauung) Republik Indonesia” 01, no. 02 (2022).
- Revita, Rena, Annisah Kurniati, dan Lies Andriani. “ANALISIS INSTRUMEN TES AKHIR KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA UNTUK SISWA SMP PADA MATERI FUNGSI DAN RELASI.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (21 Agustus 2018): 8–19. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.44>.
- Rosyidi, dedi. “Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif” 27 (1 April 2020). <https://core.ac.uk/download/pdf/322526642.pdf>.

- S, Gita Laurenza., dan Nurmayani Nurmayani. “Exploding Pop-Up Box Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)* 9, no. 1 (2 Juni 2023): 97. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.46104>.
- Sianturi, Rektor. “Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (30 Juli 2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. 2016 ed. Bandung: Alfabeta, t.t.
- Sukmawarti, Erica. “Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD.” *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 16 Desember 2021, 110–22. <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321>.
- Supardi. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. 2013 ed. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, t.t.
- Susilo, Septia Dwi Cahyo, dan Makhful Makhful. “Pengaruh Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) terhadap Keberhasilan Belajar Siswa.” *Alhamra Jurnal Studi Islam* 1, no. 1 (26 November 2020): 81. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i1.9122>.
- Usman, Usman, Wiwid Wiwid, dan Hidayu Sulisti. “ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN MATEMATIKA SEMESTER GENAP KELAS XI SMA NEGERI 2 PULAU MAYA.” *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (24 Desember 2022): 34–43. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1133>.
- Venny, Rosizha, dan Elvira Hoesein Radia. “Pengembangan Media Pop-Up Book Materi Sumber Energi Sebagai Media Pembelajaran Kelas 3 SD,” t.t.
- Wati, Puji Rahma, Viktor Pandra, dan R Angga Bagus Kusnanto. “Penerapan Media Explosion Box dalam Pembelajaran Gaya dan Gerak untuk Mengukur Hasil Belajar IPA Siwa Kelas IV SD Negeri Sitiharjo” 3, no. 1 (2023).
- Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, dan Yumna Syaza Kani Putri. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review).” *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1, no. 1 (1 Januari 2023): 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>.
- Yuliawan, Kristia. “PELATIHAN SMARTPLS 3.0 UNTUK PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN KUANTITATIF.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 1 (2021).

Zebua, Feliks Rejeki Sotani. "Analisis Tantangan dan Peluang Guru di Era Digital."
Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan 3, no. 1 (27 Juni 2023): 21–28.
<https://doi.org/10.25008/jitp.v3i1.55>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A