

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT*
BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI SUMBER ENERGI LISTRIK
KELAS V DI MIN 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

BEAUTY DEWI NEGARI

06020721035



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

DESEMBER 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Beauty Dewi Negari

NIM : 06020721035

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan pengambilan tulisan orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 16 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Beauty Dewi Negari
NIM. 06020721035

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Beauty Dewi Negari

NIM : 06020721035

Judul : **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi
Sumber Energi Listrik Kelas V Di MIN 2 Mojokerto**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 16 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Nur Wakhidah, S. Pd., M. Si.
197212152002122002

Pembimbing II



Raden Syaifuddin, M. Pd.
197504072014111003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Beauty Dewi Negari ini dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. M. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.
NIP. 1972121520021222002

Penguji II

Raden Syaifuldin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I.
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Beauty Dewi Negari
NIM : 06020721035
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : beautydewi07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI SUMBER ENERGI LISTRIK KELAS V DI MIN 2 MOJOKERTO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Desember 2024

Penulis

(Beauty Dewi Negari)
NIM. 06020721035

ABSTRAK

Beauty Dewi Negari, 2024. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sumber Energi Listrik Kelas V Di MIN 2 Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M. Si.** Pembimbing II : **Raden Syaifuddin, M. Pd.**

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Hasil Belajar, IPAS.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dikarenakan selama pembelajaran masih menggunakan metode ceramah, diskusi, dan penugasan yang membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap pemahaman serta hasil belajarnya. Oleh karena itu diperlukan alternatif dalam pembelajaran, salah satunya menerapkan model pembelajaran *project based learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi sumber energi listrik kelas V di MIN 2 Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi eksperiment* dan desain penelitian *nonequivalent control group*. Teknik pengumpulan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MIN 2 Mojokerto dengan kelas VB sebagai kelas kontrol dan kelas VD sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 55 siswa. Penelitian ini dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan tahap analisis data. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji-t dan uji N-Gain.

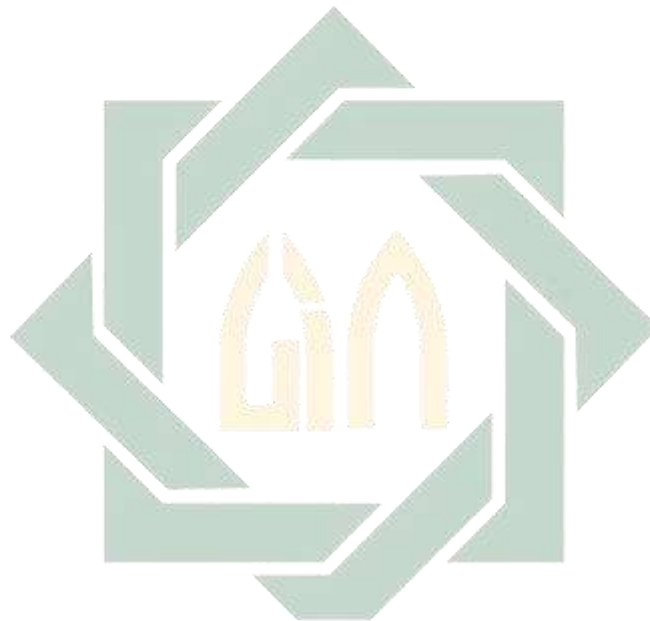
Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Rata-rata N-Gain hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 59,13 (sedang) > N-Gain kelas kontrol 31,98 (sedang). Nilai rata-rata *posttest* juga menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* kelas eksperimen (81,25) > rata-rata *posttest* kelas kontrol (66,85). Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi sumber energi listrik kelas V di MIN 2 Mojokerto.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Model Pembelajaran Project Based Learning	13
a. Pengertian Model Pembelajaran Project Based Learning.....	13
b. Teori Yang Mendasari Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	15
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	19
d. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	20
e. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	21
2. Hasil Belajar	22

a.	Pengertian Hasil Belajar	22
b.	Jenis dan Indikator Hasil Belajar	23
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
3.	Energi Listrik.....	30
a.	Sumber Energi Listrik.....	30
b.	Aliran Listrik.....	33
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	34
C.	Kerangka Berpikir.....	37
D.	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III	METODE PENELITIAN	40
A.	Jenis atau Desain Penelitian	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	43
D.	Variabel Penelitian	44
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
F.	Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen	50
G.	Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A.	Hasil Penelitian	64
1.	Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 2 Mojokerto Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran PJBL	64
2.	Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 2 Mojokerto Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (Pada Kelas Kontrol) dan Model Pembelajaran PJBL (Pada Kelas Eksperimen)	67
B.	Analisis Data <i>Pretest – Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
1.	Uji Normalitas	70
2.	Uji Homogenitas.....	71
3.	Uji Hipotesis.....	72
4.	Perhitungan Nilai N-Gain.....	72
C.	Pembahasan.....	76
BAB V	PENUTUP	85

A. Simpulan	85
B. Implikasi.....	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
D. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
RIWAYAT HIDUP	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	34
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas V MIN 2 Mojokerto	43
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3. 3 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	51
Tabel 3. 4 Validitas Tiap Butir Soal	51
Tabel 3. 5 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	53
Tabel 3. 6 Reliabilitas Instrument Tes	54
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	55
Tabel 3. 8 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	56
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	57
Tabel 3. 10 Indeks Daya Pembeda Tiap Butir Soal	58
Tabel 4. 1 Nilai Pre-Test Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 2 Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4. 3 Nilai Post-Test Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 4 Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	68
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Hasil Pretest-Posttest	69
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	70
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	71
Tabel 4. 8 Uji Independent Sample T-test	72
Tabel 4. 9 Perhitungan N-Gain.....	73
Tabel 4. 10 Data Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 11 Data Kelas Kontrol.....	74

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

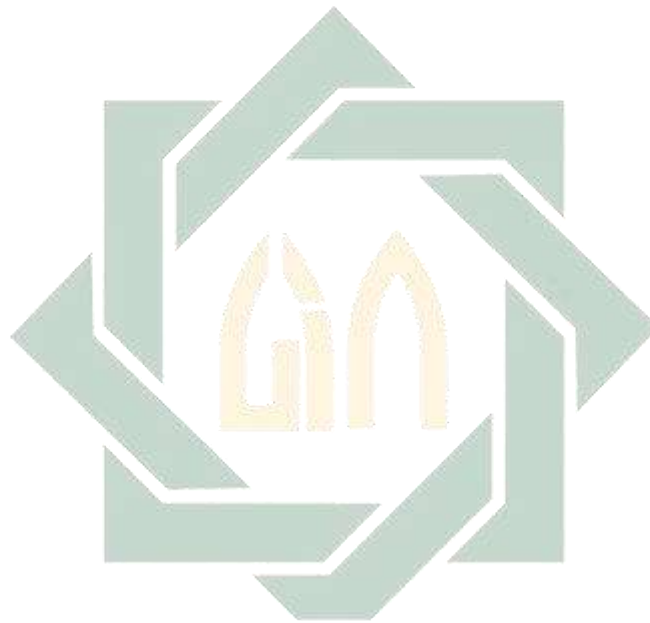
Gambar 2. 1 Baterai.....	30
Gambar 2. 2 Akumulator	31
Gambar 2. 3 Dinamo.....	32
Gambar 2. 4 Generator.....	32
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	41
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Product Moment	50
Gambar 3. 3 Rumus Koefisien Reliabilitas.....	53
Gambar 3. 4 Rumus Tingkat Kesukaran Soal	55
Gambar 3. 5 Rumus Daya Pembeda Soal	57
Gambar 3. 6 Rumus Independent Sample T-test.....	62
Gambar 3. 7 Rumus Perhitungan N-Gain	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Observasi Siswa.....	80
Diagram 4. 2 Analisis Deskriptif Pretest-Posttest	81
Diagram 4. 3 Perhitungan N-Gain.....	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	99
Lampiran 3. Lembar Validasi Soal	100
Lampiran 4. Lembar Validasi Modul Ajar	102
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrument Observasi	105
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal.....	107
Lampiran 7. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	110
Lampiran 8. Lembar Hasil Observasi Guru Penerapan Model Pembelajaran PJBL.....	123
Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi Siswa Penerapan Model Pembelajaran PJBL.....	127
Lampiran 10. Lembar Hasil Observasi Guru Penerapan Model Konvensional	130
Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi Siswa Penerapan Model Konvensional	132
Lampiran 12. Data Skor Hasil Uji Coba.....	133
Lampiran 13. Data Skor Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	134
Lampiran 14. Data Skor Hasil Pretest Kelas Kontrol	134
Lampiran 15. Data Skor Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	135
Lampiran 16. Data Skor Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	135
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas.....	136
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas.....	137
Lampiran 19. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	137
Lampiran 20. Hasil Uji Daya Pembeda	138
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas	138
Lampiran 22. Hasil Uji Homogenitas.....	139
Lampiran 23. Hasil Uji Hipotesis	139
Lampiran 24. Hasil Uji N-Gain	139
Lampiran 25. Dokumentasi.....	140

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, dan Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3 (Agustus 2022): 2476–82. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>.
- Agustian, Ilham, Harius Eko Saputra, dan Antonio Imanda. "Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu." *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (2019).
- Agustina, Nurul Saadah, Babang Robandi, Ika Rosmiati, dan Yusup Maulana. "Analisis Pedagogical Content Knowledge Terhadap Buku Guru IPAS Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 9180–87.
- Akhmadi, Mochammad Noor. "Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 SDN Plumbungan Menggunakan Program Anates." *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2021): 799–806.
- Almuzhir, Almuzhir. "Penerapan model pembelajaran project based learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX semester ganjil pada bimbingan TIK tentang penggunaan dasar internet atau intranet di SMP Negeri 1 Marisa tahun pelajaran 2021/2022." *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian* 2, no. 2 (2022): 425–36.
- Amalia, Alifah. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Untuk SD/MI*. Disunting oleh Isnaini Septyaningih. Sukoharjo: CV Pratama Usaha Mandiri, 2022.
- Amelia, Nurul, dan Nadia Aisyah. "Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) dan penerapannya pada anak usia dini di TK IT Al-Farabi." *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2021): 181–99.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaludin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (Juni 2023).
- Andryannisa, Mahesya Az-zahra, Aradelia Pinkkan Wahyudi, dan Siskha Putri Sayekti. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2 (2023). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>.
- Ansar, Ansar, dan Nur Rahmah. "Penerapan model PjBL berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar IPA." *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 3, no. 2 (2023): 289–304.

- Anwar, Yaskinul, Alvin Fadillah, dan Muliati Syam. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda.” *Jurnal Pendidikan* 30, no. 3 (7 November 2021): 399. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1753>.
- Arafah, Andi Asrafiani, Sukriadi Sukriadi, dan Auliaul Fitrah Samsuddin. “Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 2 (2023): 358–66.
- Aryanto, Herdi, Meyla Dewi Azizah, Vicky Annisa Nuraini, dan Ledy Sagita. “Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia.” *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* 2, no. 10 (30 Oktober 2021): 1430–40. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i10.231>.
- As’ari, Arya Hasan, Nur Rofi’ah, dan Mukh Nursikin. “Project based learning dalam pendidikan agama islam.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2022): 178–89.
- Astuti, Fitriyani. “Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa.” *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa* 9, no. 1 (2021): 83–99.
- Cyndiani, Siti, Siti Nur Asmah, dan Muhammad Aqmal Nurcahyo. “Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1, no. 4 (2022): 334–41.
- Dahri, Nuraeni. *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21*. Disunting oleh Muharika Dewi. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2022.
- Damayanti, Anggri Ika, Puji Nugraheni, dan Prasetyo Budi Darmono. “Analisis Ranah Kognitif Siswa SMP Pada Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi,” 2021.
- Dewi Anggraini, Putri, dan Siti Sri Wulandari. “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2021). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.
- Dewi, Mia Roosmalisa. “Kelebihan dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka.” *Inovasi Kurikulum* 19, no. 2 (26 Agustus 2022): 213–26. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>.
- Dia, Eva Eri, dan Ela Nur Fadhila. “Tingkat Kesukaran Soal Ulangan Kelas XI di Ma As-Sulaimaniyah Mojoagung Jombang.” Dalam *Prosiding Seminar Nasional Sastra, Lingua, Dan Pembelajarannya (Salinga)*, 2:126–33, 2022.

- Efendi, Ridwan, Abdur Razzaq, dan Kristina Imron. "Analisis Konsep Metode Pembelajaran Menurut Perspektif Al Quran Surah An Nahl Ayat 125." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 5 (2024): 8858–66.
- Fadilla, Annisa Rizky, dan Putri Ayu Wulandari. "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data." *Mitita Jurnal Penelitian* 1, no. 3 (2023): 34–46.
- Fadli, Rahmat, Suci Hidayati, Mifathul Cholifah, Rusdi Abdullah Siroj, dan Muhammad Win Afgani. "Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment." *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 1734–39.
- Faiz, Aiman, Nugraha Permana Putra, dan Fajar Nugraha. "Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan." *Jurnal Education and development* 10, no. 3 (2022): 492–95.
- Fathonah, Reyska Alifa, Teni Okty Handayani, dan Dewi Indrapangestuti. "The Role of Project Based Learning (PjBL) in Improving Elementary School Students," 2022. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Febriani, Elsa Selvia, Dede Arobiah, Apriyani Apriyani, Eris Ramdhani, dan Ahlan Syaeful Millah. "Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (2023): 140–53.
- Fitriyah, Anis, dan Shefa Dwijayanti Ramadani. "Pengaruh Pembelajaran STEAM Berbasis PJBL (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis." *JIP : Jurnal Inspiratif Pendidikan* 10, no. 1 (2021): 209–26.
- Gama, F I. "Keberhasilan implementasi project-based learning dalam bidang bahasa: program dan dampaknya pada peserta didik di sekolah dan perguruan tinggi di dunia." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* 12, no. 1 (2023): 24–33.
- Ghaniem, Amalia Fitri, Anggayuda A. Rasa, Ati H. Oktora, dan Miranda Yasella. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Disunting oleh Dwi Pajar Ratriningsih. 1 ed. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Hamidah, Isrohani, dan Sinta Yulia Citra. "Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa." *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* 4, no. 2 (17 Oktober 2021): 307–14. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2870>.

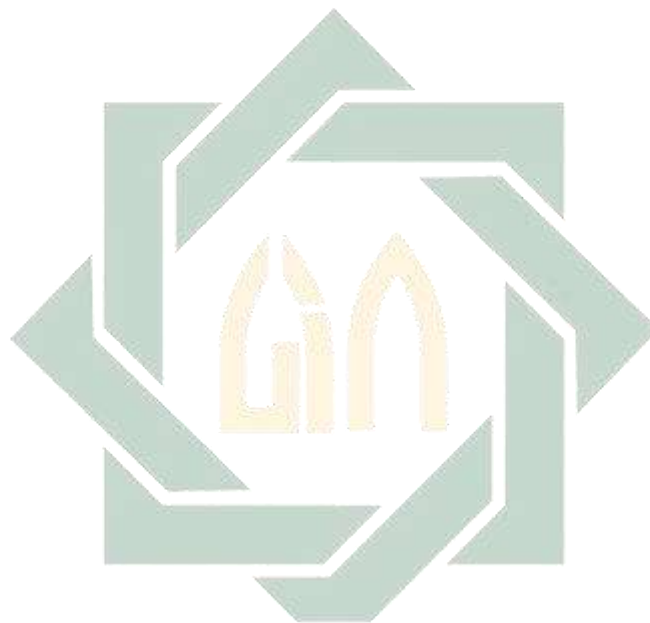
- Haq, Vick Ainun. "Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown." *An-Nawa: Jurnal Studi Islam* 4, no. 1 (2022): 11–24.
- Harefa, Darmawan, Murnihati Sarumaha, Amaano Fau, Tatema Telaumbanua, Fatolosa Hulu, Kaminudin Telambanua, Indah Permata Sari Lase, Mastawati Ndruru, dan Lies Dian Marsa Ndraha. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 1 (1 Januari 2022): 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.
- Hasanah, Nurhandayani, Darwisa Darwisa, dan Indah Aminatuz Zuhriyah. "Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Ranah Afektif Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Academy of Education Journal* 14, no. 2 (2023): 635–48.
- Hasibuan, Mhd Panerangan, Rezki Azmi, Dimas Bagus Arjuna, dan Sri Ulfa Rahayu. "Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi." *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2023): 8–15.
- Hayati, Sri, dan Lalu Andre Saputra. "Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah." *Business Management* 2, no. 1 (Februari 2023). <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/Bisnis>.
- Hendrawati, Ririn, Adi Winanto, Hana Septina Kristanti, Kristen Satya Wacana, Sekolah Dasar, dan Negeri Bugel. "Upaya Peningkatkan Collaboration Skills Peserta Didik SD Melalui Penerapan Project Based Learning (PjBL) Attempt to Improve The Collaboration Skills of Elementary Students Through Project-Based Learning (PjBL) Models." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 14 (Januari 2024).
- Irawan, M Ferry, dan Mamkua Amirullah. "Teknik Dan Instrumen Assesment Ranah Psikomotorik." *Mentari: Journal of Islamic Primary School* 1, no. 4 (2023): 276–89.
- Istiqomah, Firly, Ahmad Firdaus, dan Ratna Sari Dewi. "Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Problem Based Learning dan Project Based Learning." *Journal on Education* 06, no. 01 (2023).
- Juniat, Sri, Andi Muhamamd Yahya, S Wulandari, Radiatul Adawiah, dan Agus Syarifuddin. "Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Di Desa Sarang Tiung Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 4 (2023): 8070–73.
- Kusmiati. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar." *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 2, no. 2 (2022): 206–11.

- Lestari, Dian Puji, Ridwan Joharmawan, dan Yuli Purwati. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Ngasem kelas VII mata pelajaran IPA." *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya* 3, no. 1 (2023): 12–18. <https://doi.org/10.17977/um067v3i1p12-18>.
- Lioba Nahak, Roswita, dan Selfiana T M Ndapa Lawa. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDI Barai 2." *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan 2* (Agustus 2023).
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faziha, dan Fika Sulaehatun Nupus. "Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan," 2021.
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, dan Nadia Tasya Diasty. "Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan." *EDISI 2*, no. 1 (2020): 132–39.
- Makhrus, M. Ali, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, dan Siti Afifah. "Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian." *Education Journal 2*, no. 2 (2022).
- Marwa, Neneng Widya Sopa, Herlina Usman, dan Baina Qodriani. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka." *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 18, no. 2 (Januari 2023): 54–65.
- Millah, Hayatul, dan Hamdiah Suryana. "Pengaruh Kualitas Pelayanan Karyawan Terhadap Kepuasan Konsumen (Studi Kasus Pada Alfamart Di Desa Karangbong Kecamatan Pajajaran)." *Iqtishodiyah: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam* 6 (2020).
- Nababan, Damayanti, Alisia Klara Marpaung, dan Angeli Koresy. "Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2023.
- Ningsih, Wahyu, Muhamad Kamaludin, dan Rifki Alfian. "Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan." *Jurnal Tarbawi* 6 (2021).
- Nugraha, Irfan Rizkiana Raja, Udin Supriadi, dan Mokh. Iman Firmansyah. "Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa." *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 2023.
- Nurhadiyati, Alghaniy, Rusdinal Rusdinal, dan Yanti Fitria. "Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah

- Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (30 Desember 2020): 327–33. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>.
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, dan Ratih Ayu Apsari. *Belajar dan Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers, 2023.
- Purba, Arlina Pratiwi, Samaria Chrisna Hs, Eva Malina Simatupang, dan Angelia Maharani Purba. “Penggunaan Modul Multism Dalam Meningkatkan Keterampilan Listrik Kepada Siswa SMP Di Komplek Berkala Asri Medan.” *PASSA Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat dan Desa* 1 (Juli 2023).
- Rahman, Ali. “Pendekatan Tes Diskret dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* 18, no. 1 (2020): 65–84.
- Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” Dalam *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 2021.
- Rajagukguk, Meyke Joice Tresia, dan Dorlan Naibaho. “Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.” *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 4 (2023): 12736–47.
- Ramdhani, Eka Putra, Fitriah Khoirunnisa, dan Nur Asti Nadiyah Siregar. “Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia.” *Journal of Research and Technology* 6, no. 1 (2020): 162–67.
- Salsabila, Azza, dan Puspitasari. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2 (Mei 2020): 278–88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Santoso, Teguh Dwi Puji. “Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Penguat Audio Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMKN 1 Adiwerna.” *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 2022, 276–87.
- Saputro, M Nugroho Adi, dan Poetri Leharia Pakpahan. “Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran.” *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 4, no. 1 (2021): 24–39.
- Sastradiharja, E E Junaedi, dan Fina Febriani. “Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 01 (2023).
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97.

- Sinta Mertasari, Putu, dan Ni Nyoman Ganing. “Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4 (2021). <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2>.
- Sintia, Ineu, Muhammad Danil Pasarella, dan Darnah Andi Nohe. “Perbandingan Tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa.” Dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika*, Vol. 2, 2022.
- Sugiono, Sugiono, Noerdjanah Noerdjanah, dan Afrianti Wahyu. “Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.” *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, no. 1 (2020): 55–61.
- Suherman, Eman. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Blended Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Di SMKN 3 Sumbawa).” Dalam *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Inovasi*, 5:191–97, 2023.
- Suprihatin, Siti, dan Yuni Mariani Manik. “Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 8 (2020): 65–72.
- Surya Wardhana, Asepta, Astrie Kusuma Dewi, Toegas Soegeng Soegiarto, dan Durrotul Khotimah. “Edukasi dan Aplikasi Penghematan Energi Listrik Menggunakan Lampu LED Di 3 Desa Di Kecamatan Cepu.” *Jurnal DIANMAS* 10, no. 1 (April 2021).
- Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, dan Kasinyo Harto. “Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran.” *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2070–80.
- Susilawati, Eka. “Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic.” Dalam *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, 4:1389–94. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series, 2021. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Syahroni, Muhammad Irfan. “Prosedur Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat* 43, no. 3 (2022).
- Triastuti, Sepdiana, Ilham Arvan Junaidi, dan Imelda Ratih Ayu. “Penerapan Model Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 02 Trans Bangsa Negara.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 14330–39.
- Turohmah, Farida, dan Muhammad Hanif. “Transformasi Pembelajaran: Mewujudkan Kurikulum Merdeka melalui Penerapan Model Project-Based Learning.” *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education* 7, no. 1 (2024): 35–54.

Tuzzahra, Raudya, Hanifah, dan Syafdi Maizora. *Buku Ajar Model Project Based Learning*. Disunting oleh Raudya Tuzzahra, Hanifah, dan Syafdi Maizora. Bengkulu: Unit Penerbitan dan Publikasi FKIP Univ. Bengkulu, 2019.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A