

**EVALUASI KETERSEDIAAN FASILITAS PENDIDIKAN BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SD MUHAMMADIYAH 1&2
TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

AISYAH RAHMAWATI
06040721083



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JANUARI 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Penyusun : Aisyah Rahmawati
Nomor Induk Mahasiswa : 06040721083
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Evaluasi Ketersediaan Fasilitas Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SD Muhammadiyah 1&2 Taman Sidoarjo

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atas pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata tulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Surabaya, 09 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Aisyah Rahmawati
NIM. 06040721083

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi Oleh

NAMA : AISYAH RAHMAWATI
NIM : 06040721083
JUDUL : **EVALUASI KETERSEDIAAN FASILITAS
PENDIDIKAN BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SD
MUHAMMADIYAH 1&2 TAMAN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 09 Desember 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Dosen Pembimbing II



Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Aisyah Rahmawati ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi.Surabaya, 19 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr Mukhoivaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji II

Hernik Farisia, M. Pd.I.
NIP. 198308082023212033

Penguji III

Tatik Indayati, M. Pd.
NIP. 197407172014112003

Penguji IV

Raden Syaifuddin, M. Pd.
NIP. 197504072014111003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Rahmawati.
NIM : 06040721083
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : www.aisrahma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Evaluasi Ketersediaan Fasilitas Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)

di SD Muhammadiyah 1&2 Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Januari 2025

Penulis

(Aisyah Rahmawati)

ABSTRAK

Aisyah Rahmawati, (2024) Evaluasi Ketersediaan Fasilitas Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SD Muhammadiyah 1&2 Taman Sidoarjo, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pempimbing 1 : **Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag** dan Pempimbing 2 : **Hernik Farisia, M.Pd.I**

Kata Kunci : Evaluasi, Pendidikan Inklusi, Fasilitas Pendidikan, Anak Berkebutuhan Khusus

Fasilitas merupakan aspek yang sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang optimal serta mendukung perkembangan akademis dan sosial siswa, untuk mengetahui seberapa layak fasilitas pendidikan terutama bagi ABK, maka perlu dilakukan evaluasi. Berdasarkan hasil observasi kondisi fasilitas pendidikan bagi ABK di SD Muhammadiyah 1&2 Taman Sidoarjo masih kurang, seperti Belum tersedia toilet khusus disabilitas, kurangnya jalur khusus, seperti ramp atau lift bagi ABK, belum tersedia alat bantu jalan, seperti kursi roda dan tongkat bagi ABK, serta belum ada evaluasi terkait ketersediaan fasilitas pendidikan bagi ABK, sehingga belum ada kepastian mengenai sejauh mana kondisi penyediaan fasilitas pendidikan bagi ABK yang telah dicapai dan aspek mana yang perlu diperbaiki. Penelitian ini bertujuan untuk menilai sejauh mana kondisi ketersediaan fasilitas pendidikan yang disediakan untuk ABK dan untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan fasilitas pendidikan bagi ABK di SD Muhammadiyah 1&2 Taman Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis model evaluasi discrepancy. Penelitian ini melibatkan wakil kepala sarana dan prasarana, dan koordinator Guru Pendamping Khusus (GPK). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi data. Teknik ini melibatkan pengumpulan dan analisis data dari berbagai sumber, teknik, dan juga waktu untuk meningkatkan validitas hasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan fasilitas pendidikan bagi ABK di SD Muhammadiyah 1&2 Taman Sidoarjo telah cukup baik dengan penerapan kurikulum adaptif, kehadiran GPK, jalur khusus berupa ramp, media pembelajaran sensorik seperti plastisin, playdough, dan puzzle, serta layanan terapi seperti terapi Al-Qur'an, terapi klinis, dan terapi olah tubuh. Fasilitas ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif, motorik, sosial, serta kemandirian siswa ABK, menciptakan lingkungan belajar yang inklusif. Namun, terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki, seperti ketiadaan alat bantu jalan, jalur khusus yang belum tersedia di kampus 1, toilet yang belum sesuai kebutuhan ABK, serta kurangnya evaluasi terhadap penyediaan fasilitas. Kekurangan ini menghambat terciptanya lingkungan belajar yang sepenuhnya aman, nyaman, dan kondusif bagi siswa ABK.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Evaluasi	11
2. Pendidikan Inklusi.....	12

3. Anak Berkebutuhan Khusus	16
4. Fasilitas Pendidikan.....	30
5. Efektivitas	43
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	53
C. Kerangka Pikir.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	64
C. Subjek dan Objek Penelitian	64
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	65
E. Keabsahan Data.....	69
F. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	73
B. Hasil Penelitian.....	78
C. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	122
C. Keterbatasan Masalah	123
D. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
RIWAYAT HIDUP.....	130
LAMPIRAN	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	61
Gambar 4.1 Bagan Struktur Kepengurusan.....	75
Gambar 4 .2 Pelatihan di bidang Pendidikan Inklusi.....	81
Gambar 4 .3 Matrik Perencanaan Pembelajaran	83
Gambar 4.4 Jalur Khusus (Ramp) di Kampus 2	84
Gambar 4.5 Toilet.....	86
Gambar 4.6 Kelas Inklusif	88
Gambar 4.7 Teknologi Asistif Mumtaz Smart	89
Gambar 4.8 Ruang Sumber	90
Gambar 4.9 Media Pembelajaran, Visual Center, dan Alat Peraga Mengaji	91
Gambar 4.10 Layanan Terapi.....	93
Gambar 4.11 Buku Penghubung Siswa.....	94

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	66
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	67
Tabel 4.1 Data Kondisi Siswa SD Muhammadiyah 1&2 Taman.....	76
Tabel 4.2 Data Siswa ABK di SD Muhammadiyah 1&2 Taman.....	76
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 1&2 Taman	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	132
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah	133
Lampiran 3 Data Guru dan Karyawan	134
Lampiran 4 Lembar Validasi Pedoman Penelitian	140
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	144
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Waka Sarana dan Prasarana	147
Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Koordinator GPK	150
Lampiran 8 Pedoman dan Hasil Observasi	153
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	158
Lampiran 10 Dokumen Matrik Perencanaan Pembelajaran bagi siswa ABK (Kurikulum Adaptif)	162
Lampiran 11 Asesmen Awal	163
Lampiran 12 Dokumen PPI.....	169
Lampiran 13 Raport Siswa Inklusi	174
Lampiran 14 Hasil Perkembangan Terapi.....	177
Lampiran 15 Laporan Perkembangan Siswa Inklusi	178

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adiatama, Willy, Ossy Firstanti Wardany, and Ratna Tri Utami. "Media Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Anak Tunagrahita." *Jurnal Basicedu* 7, no. 5 (2023): 2942–2952.
- Agustin, Ina. "Manajemen Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Sumbersari 1 Kota Malang." *Education and Human Development Journal* 1, no. 1 (2017).
- Aini, Nur, Syuhaila Anwar, Sinta Amalia, and Rosita Dongoran. "Urgensi Bimbingan Konseling Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Di Sekolah Inklusi." *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 239–246.
- Ambarsari, Rizki, Mega Isvandiana Purnamasari, and Vit Ardhyantama. "Analisis Keterampilan Menulis Menggunakan Media Ular" 1 (2021).
- Amka. "Efektivitas Sekolah Inklusif." Cv (2020): 133 + viii.
- Amka, Mirnawati, Asri Indah Lestari, and Siti Fatimah. "Identifikasi Anak Berbakat/Gifted Di Sekolah Inklusi" (2021): 150.
- Andrian, Dwi, and Rita Aryani. "Peningkatan Pengucapan Konsonan Bilabial /P,B,M/ Menggunakan Media Flashcard Pada Anak Tunarungu." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 10 (2023): 8141–8146.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Ariyani, Rika. "Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Slb Buah Hati Kota Jambi." *Al-Afkar: Manajemen pendidikan Islam* 6, no. 2 (2018): 109–132.
- Arsita, Cindy, Opi Andriani, Mulia Ningsih, and Risa Fitri. "Peran Fasilitas Pendidikan Dalam Meningkatkan Sekolah Inklusi." *Jurnal Ilmiah Research Student* 1, no. 3 (2024): 207–213.
- Astawa, I Nyoman Temon. "Pendidikan Inklusi Dalam Memajukan Pendidikan Nasional Oleh I Nyoman Temon Astawa." *Jurnal Pendidikan Hindu* 8, no. 1 (2021): 65–76. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/GW>.
- Biran, Iswari Mega, and Nurhastutik. *Pendidikan Anak Autisme*. Edited by Tim Pena. Kuningan: Anggota IKAPI, Jawa Barat, 2018. [http://repository.unp.ac.id/20443/1/BUKU PENDIDIKAN ANAK AUTISME PDF ok edit.pdf](http://repository.unp.ac.id/20443/1/BUKU_PENDIDIKAN_ANAK_AUTISME_PDF_ok_edit.pdf).

- Desmita, Deti, Zulfan Saam, and Hasnah Faizah AR. "Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Ditinjau Dari Fungsi Manajemen Di Sd Negeri 40 Dan Sd Negeri 117 Pekanbaru." *Jurnal Manajemen Pendidikan Penelitian Kualitatif* 5, no. 1 (2021): 22.
- Dini, Elsa, Apriana Putri, Endro Wahyuno, Sinta Yuni Susilawati, and Umi Safiul Ummah. "Keefektifan Permainan Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Autis" 7, no. November (2021): 97–104.
- Fakhiratunnisa, Safira Aura, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, and Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Masaliq* 2, no. 1 (2022): 26–42.
- Inkiriwang, Rizky Rinaldy, Refly Singal, and Jefry V Roeroe. "Kewajiban Negara Dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Lex Privatum VIII*, no. 2 (2020): 1–11. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/lexprivatum/article/view/29792>.
- Irawati, Eni, and Weppy Susetyo. "Implementasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Di Blitar." *Jurnal Supremasi* 7, no. 1 (2017): 3.
- Kemdikbudristek. "Standar Sarana Prasarana PAUD. Jenjang Pendidikan Dasar. Jenjang Pendidikan Menengah," no. 226 (2023): 1–14. <https://peraturan.go.id/files/permendikbudristek-no-22-tahun-2023.pdf>.
- Khairun Nisa, Sambira Mambela, and Luthfi Isnii Badiah. "Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (2018): 33–40.
- Khotimah, husnul. "Analisis Kebijakan Permendiknas 2009 Tentang Sekolah Inklusif." *Jurnal Realita*, no. 70 (2019): 1–2.
- Kurbani, Adie. "Pengaruh Kualitas Layanan Akademik Dan Fasilitas Pendidikan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Kuliah Pada Universitas PGRI Palembang." *Jurnal Media Wahana Ekonomika* 13, no. 4 (2017): 22–35.
- Kusumastuti, A, A M Khoiron, and F Annisya. *Metode Penelitian Kualitatif. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.* <https://books.google.co.id/books?id=637LEAAAQBAJ>.
- Lubis, Riri syafitri, Rina Filia Sari, and Hendra Cipta. "Efektivitas Pembelajaran Model Grasha-Riechmann." *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasi*, no. January (2017): 1–11. <https://www.researchgate.net/profile/Hendra>

Cipta/publication/322696768_Efektivitas_Pembelajaran_Model_Grasha-Riechmann_Terhadap_Prestasi_Belajar_Matematika_Siswa/Links/5a69a5d04585154d1544424c/Efektivitas-Pembelajaran-Model-Grasha-Riechmann-Terhadap-Pres.

- Luh, Ni, and Putu Ekayani. "Pentingnya Penggunaan Media Siswa." Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, no. March (2021): 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_Pentingnya_Penggunaan_Media_Pembelajaran_Untuk_Meningkatkan_Prestasi_Belajar_Siswa/links/58ca607eaca272a5508880a2/Pentingnya-Penggunaan-Media-Pembelajaran-Untuk-Meningkatkan-Prestasi-
- Lukitasari, Sasadara Wahyu, Bambang Suteng Sulasmono, and Ade Iriani. "Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, no. 2 (2017): 121.
- Lutfio, Muhammad Iqbal, Fajarullah Kapitang, Muhammad Ilham Wijaya, Yulia Luthfiyani Azizah, and Difa'ul Husna. "Penggunaan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan* 32, no. 1 (2023): 121–128.
- Mahrta, Mahrta, and Rosadiro Cahyono. "Pengaruh Fasilitas Belajar, Kecerdasan Emosional Dan Kreativitas Guru Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Sdn Binuang 4 Kabupaten Tapin." *Media Mahardhika* 20, no. 3 (2022): 501–511.
- Mayasari, Mayasari. "Laporan Dan Evaluasi Penelitian." *ALACRITY: Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 30–38.
- Mustafa, Pinton Setya. "MODEL DISCREPANCY SEBAGAI EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN" 9 (2021): 182–198.
- Nurindah, Fitri. "Analisis Data Penelitian Kualitatif Makalah Ini Disusun Dalam Rangka Memenuhi Tugas Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif Yang Diampu Oleh : Rafika Ulfa , M . Pd , Oleh : Jurusan Manajemen Pendidikan Islam," no. 02200925 (2022).
- Oktiawati, Anisa, Ita Nur Itsna, Jumrotun Ni, and Siti Amalia. "Playing Hopscotch to Develop Gross Motor Skills in School-Age Children with Moderate Intellectual Disabilities at SLB Negeri Slawi" 1, no. 3 (2024).
- Opi Andriani, Debi Arian Saputra, Kevin Tifani Sulisty, and Linda Nurfitriari Sari. "Sarana Dan Prasarana (Fasilitas) Pendidikan Bagi Anak-Anak Berkebutuhan Khusus." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 3, no. 1 (2023): 105–114.

- Praptaningrum, Agnes. "Penerapan Bahan Ajar Audio Untuk Anak Tunanetra Tingkat Smp Di Indonesia Agnes Praptaningrum Seperangkat Tunanetra Dan Noncetak . Bahan Ajar Cetak Dapat" 5 (2020): 1–19.
- Purba Bagus Sunarya, Muchamad Irvan, and Dian Puspa Dewi. "Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (2018): 11–19.
- Puti Artistia, Olfa Seviona Putri, Nurhaliza Nurhaliza, and Opi Andriani. "Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional Dan Akademik." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 1 (2024): 27–36.
- Rahmawati, Mega, and Edi Suryadi. "Guru Sebagai Fasilitator Dan Efektivitas Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 49.
- Repelino, Betari Cinta, Esa Tsafitri Rahmadanti, and Fakhira Salsabila. "Pengaruh Media Huruf Braille Pada Anak Penyandang Disabilitas Tuna Netra Di SLBN A Citeureup." *Scientific Journal of Education* 1, no. 2 (2023): 116–123.
<https://journal.csspublishing.com/index.php/education/article/view/110%0Ahttps://journal.csspublishing.com/index.php/education/article/download/110/64>.
- Rosita, Tita, Endang Rochyadi, and Sunardi. "Teknologi Asistif Dalam Pendidikan Inklusif." *Journal of Elementary Education* 3, no. 6 (2020): 301–307.
- Sa'adah, Nailis, and Rifa Hidayah. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dan Membaca Pada Anak Slow Learner." *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi* 75, no. 2 (2023): 138–148. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/whn>.
- Saepulloh, Agung Nurul Hidayat. "13_SAEPULLOH-Agung." *Manajemen Fasilitas pendidikan* Vol. 6, no. 1 (2021): hal. 103-106.
- Saputri, Ayu Aditya. "Pendidikan Inklusif Bagi Siswa Tunalaras." *JASSI_anakku* 22 19, no. 2 (2018): 51–58.
- Shofa, Ais Kamalia, Alfiana Latifah, Muhammad Nofan, Universitas Islam, and Nahdlatul Ulama. "Cendikia Cendikia" 1206 (2023): 205–211.
- Sovitriana, Rilla, Rosdiana Rosdiana, and Shofiyah Shofiyah. "Terapi Realitas Teknik WEDP Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Warga Binaan Sosial

- Penyandang Tuna Daksa Jakarta.” Psikologi Kreatif Inovatif 1, no. 1 (2021): 13–20.
- Suryati, Sri. “Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Anak Tunadaksa Kelas II SDLB.” Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus 5, no. 2 (2021): 158–163.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora 1, no. 1 (2023): 53–61.
- Suvita, Yalda, Tryastuti Irawati Belliny Manullang, Sunardi Sunardi, and Mamat Supriatna. “Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif.” Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus 6, no. 2 (2022): 155–164.
- Suwahyo, Bayu Widyaswara, Punaji Setyosari, and Henry Praherdhiono. “Pemanfaatan Teknologi Asistif Dalam Pendidikan Inklusif.” Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan 7, no. 1 (2022): 51.
- Syukri Syukri, Badri Badri, Robi Agus Pratama, Yohana Dwi Putri, Rinaldho Rinaldho, and Novrian Ramadhan. “Memahami Dan Mengembangkan Potensi Anak Berbakat: Pendekatan Pendidikan Dan Pendampingan Sosial-Emosional.” Journal Innovation In Education 2, no. 3 (2024): 303–316.
- Wahyudi, Shokhif Mas’ud. “Manajemen Kurikulum Adaptif Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” Managere: Indonesian Journal of Educational Management 3, no. 1 (2021): 107–118.
- Widyawati, Rika. “Evaluasi Pelaksanaan Program Inklusi Sekolah Dasar.” Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan 4, no. 1 (2017): 109.