

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MISTERY BOX*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS AIR
KELAS V MI NU WEDORO SIDOARJO**

SKRIPSI

**HABIBAH SHOFIYAH ASSYIFA
06020721039**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

DESEMBER 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Habibah Shofiyah Assyifa

NIM : 06020721039

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 06 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Habibah Shofiyah Assyifa

NIM. 06020721039

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Habibah Shofiyah Assyifa

NIM : 06020721039

Judul : **EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *MISTERY BOX*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS AIR
KELAS MI NU WEDORO SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si
NIP. 197212152002122002

Pembimbing II



Raden Syaifuddin, M.Pd
NIP. 197504072014111003

LEMBAR PENGASAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Habibah Shofiyah Assyifa ini di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 06 Januari 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Nur Wakhidah, M.Si.
NIP. 197212152002122002

Penguji II

Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

Penguji III

Dr. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I.
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Habibah Shofiyah Assyifa
NIM : 06020721039
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : habibahsofiyah863@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran *Mistry Box* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air

Kelas V MI NU Wedoro Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2025

Penulis



(Habibah Shofiyah Assyifa)

ABSTRAK

Habibah Shofiyah Assyifa, 2024. Pengaruh Media Pembelajaran Mystery Box Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Kelas V MI NU Wedoro Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru adrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : Dr. Nur Wakhidah, M.Si. Pembimbing II: Raden Syaifuddin, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Mystery Box*, Minat Belajar Siswa, Ilmu Pengetahuan Alam.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minat belajar siswa kelas V di MI NU Wedoro Sidoarjo pada mata pelajaran IPAS yang masih tergolong rendah hal tersebut dibuktikan dengan kurangnya antusiasme siswa selama proses pembelajaran, dan guru masih menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab pada saat pembelajaran IPAS. Guru juga jarang menggunakan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *mystery box* terhadap minat belajar siswa materi siklus air di kelas V MI NU Wedoro Sidoarjo.tahun pelajaran 2023/2024

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis metode yang digunakan adalah quasi eksperiment dengan desain *non-equivalent control group*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V MI NU Wedoro Sidoarjo dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas eksperimen (VA) dan kelas kontrol (VB) yang berjumlah 51 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisa data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan minat yang dibuktikan dengan uji *independent sample t-test* yaitu nilai sig (2 tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat sebelum pembelajaran pada kelas eksperimen sebesar 63,04, sedangkan kelas kontrol sebesar 64,76. Rata-rata minat setelah pembelajaran pada kelas eksperimen sebesar 85,62, sedangkan pada kelas kontrol 78,20. Hasil perhitungan N-Gain menunjukkan minat belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 60,48 (sedang) dan kelas kontrol sebesar 37,39 (kurang). Hal ini menunjukkan adanya pengaruh pada penggunaan media pembelajaran *mystery box* terhadap minat belajar siswa pelajaran IPAS materi siklus air di kelas V MI NU Wedoro Sidoarjo.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGASAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Pembelajaran <i>Mistery Box</i>	12
2. Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS	19
B. Kajian Penelitian yang Relavan	30
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38

B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
D. Variabel Penelitian	44
1. Variabel Penelitian	44
2. Indikator Penelitian	46
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	47
1. Teknik Pengumpulan Data	47
2. Instrumen Penelitian	49
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	55
G. Teknik Analisis Data	56
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas	58
3. Uji-t	59
4. Perhitungan Nilai N-Gain	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Minat belajar siswa kelas V MI NU Wedoro, Sidoarjo sebelum menggunakan media pembelajaran mystery box	61
2. Minat belajar siswa kelas V MI NU Wedoro, Sidoarjo setelah menggunakan media pembelajaran mystery box	62
B. Analisis Data Minat Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
1. Uji Normalitas	65
2. Uji Homogenitas	66
3. Uji Hipotesis	67
4. Perhitungan Nilai N-Gain	68
C. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79

B. Implikasi.....	79
C. Keterbatasan Penelitian.....	80
D. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
RIWAYAT HIDUP.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

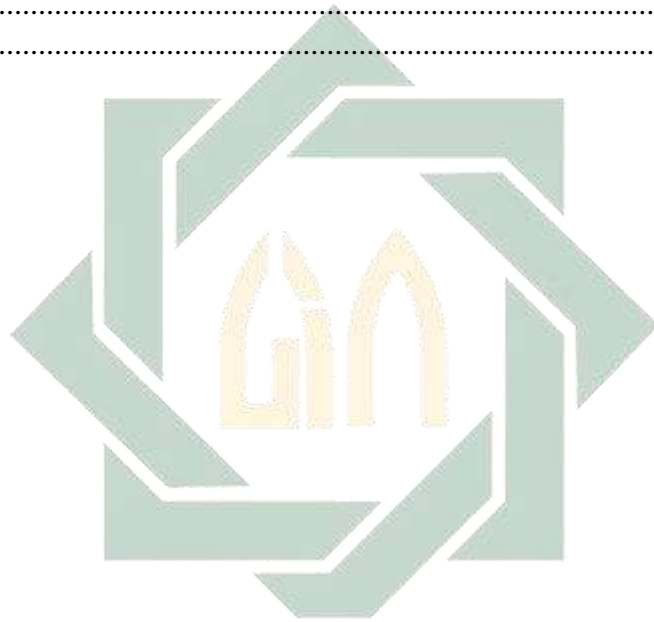
Tabel 3. 1.....	43
Tabel 3. 2.....	44
Tabel 3. 3.....	50
Tabel 3. 4.....	50
Tabel 3. 5.....	51
Tabel 3. 6.....	53
Tabel 3. 7.....	54
Tabel 3. 8.....	56
Tabel 4. 1.....	61
Tabel 4. 2.....	62
Tabel 4. 3.....	63
Tabel 4. 4.....	63
Tabel 4. 5.....	64
Tabel 4. 6.....	65
Tabel 4. 7.....	67
Tabel 4. 8.....	68
Tabel 4. 9.....	69
Tabel 4. 10.....	69
Tabel 4. 11.....	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1.....	39
Gambar 3. 2.....	52
Gambar 3. 3.....	55
Gambar 3. 4.....	59
Gambar 3. 5.....	60
Gambar 4. 1.....	74
Gambar 4. 2.....	75
Gambar 4. 3.....	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 2 Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	90
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Siswa.....	92
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa.....	94
Lampiran 5 Angket Minat Siswa Sebelum Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran 6 Angket Minat Siswa Sebelum Pembelajaran Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 7 Angket Minat Siswa Setelah Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 8 Angket Minat Siswa Setelah Pembelajaran Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 9 Lembar Validasi Modul Ajar.....	105
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 11 Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	124
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Observasi Pembelajaran.....	126
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen.....	132
Lampiran 16 Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol.....	134
Lampiran 17 Data Skor Hasil Uji Validitas.....	136
Lampiran 18 Data Skor Minat Siswa Sebelum Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 19 Data Skor Minat Siswa Setelah Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	138
Lampiran 20 Data Skor Minat Siswa Sebelum Pembelajaran Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 21 Data Skor Minat Siswa Setelah Pembelajaran Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas.....	141
Lampiran 23 Hasil Uji Reliabilitas.....	141
Lampiran 24 Hasil Uji Normalitas.....	142
Lampiran 25 Hasil Uji Homogenitas.....	142
Lampiran 26 Hasil Uji Hipotesis (Independent Sample t-test).....	142
Lampiran 27 Hasil Uji N-Gain.....	143
Lampiran 28 Dokumentasi.....	143

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Nanda Saputra. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Aceh, 2022.
- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3 (2022): 2476–82. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Agustin, Rosalina, and Didit Yulian Kasdriyanto. "Penerapan Media Pembelajaran Mystery Boxs ASEAN Berbasis Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN Watuwungkuk." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 2 (2024): 4761–71.
- Akrim. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Edited by Emilda Sulasmi. CV. Pustaka Ilmu Group, 2021.
- Alfatonah, Indah Nur Aziza, Yonada Viossa Kisda, Aisyah Septarina, Anzela Ravika, and Ines Tasya Jadidah. "Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV." *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>.
- Alti, Rahmi Mudia, Putri Tipa Anasi, Dumaris E, Silalahi, Lina Arifah Fitriyah, Hafidhah Hasanah, Muh Rijalul Akbar, et al. *MEDIA PEMBELAJARAN*. Edited by Tri Putri Wahyuni. 1st ed. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Aprijal, Alfian, and Syarifudin. "Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling." *Jurnal Mitra PGMI* 6, no. 1 (2020): 76–91. <https://media.neliti.com/media/publications/319235-pengaruh-minat-belajar-siswa-terhadap-ha-f39d0b71.pdf>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Az-Zahro, Faricha, Uci Ulfa Nur'afifah, and Qurrotul Anfa. "Efektivitas Media Pembelajaran Magic Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS SDIT Al-Islam Sine." *Global Education Journal* 1, no. 2 (2023): 292–303.
- Azani, Astri, Sarmila, and Gusmaneli. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran."

- Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 2, no. 3 (2024): 17–37.
<https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>.
- Azizah, Fitry Farhani, Dini Rakhmawati, Khiqmatu Solehah, and Reni Novianti. “Pengaruh Penggunaan Media Mystery Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Kelas V SDN 1 Imbanagara Raya, Ciamis.” *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 2, no. 2 (2024): 64–73.
- Billah, Salsa, Jasmienti, Khairuddin, and Alimir. “Pengembangan Media Pembelajaran Misteri Box Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di UPTD SD Negeri 02 Sialang Kecamatan Kapur IX.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 21591–601.
- Friantini, Rizki Nurhana, and Rahmat Winata. “Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 4, no. 1 (2019): 6–11.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/870>.
- Ghaniem, Amalia Fitri, Anggayudha A. Rasa, Ati H Oktora, and Miranda Yasella. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan, 2021.
- Hafidz, Dedy Ikhza, Kartinah, Sukamto, and Sri Mariyatun. “Analisis Minat Belajar Terhadap Kesiapan Belajar Di Kelas 3 SDN Sampangan 02.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 1639–43.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/13099>.
- Hasanah, Agist, Childina Rifka Amelia, Hanifah Salsabila, Ranti Dwi Agustin, Rini Cahyani Setyawati, Leonardo Elifas, and Arita Marini. “Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal.” *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2023): 33–44.
<http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Hrp, Nurlina Ariani, Zulaini Masruro, Siti Zahra Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, and Toni. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by N Rismawati. *Widina Bhakti Persada Bandung*, 2022.
<https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>.
- Junaidi. “Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Dilat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3, no. 1 (2019): 45–56.
- Kadi, Titi, and Robiatul Awwaliyah. “Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Islam Nusantara* 1, no. 2 (2017): 144–55. <https://doi.org/10.33852/jurnal.in.v1i2.32>.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Edited by Andi Kristanto. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya, 2016.
- Kumala, Farida Nur. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Edited by Maftuch Junaidi

- Mhirda. *Ediide Infografika*. Malang: Penerbit Ediide Infografika, 2016.
- Kurnia, Lady Alfie, Sylvia Lara Syaflin, and Kabib Sholeh. "Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Berbasis Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 2 (2023): 350–59. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5352>.
- Lailiyah, Fauza, and Farida Istianah. "Pengembangan Media Komik Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 08, no. 01 (2020): 89–99. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/33521>.
- Magdalena, Ina, Aulia Fitroh, Diah Kurniawati Fadhilah, Dinda Habsah, and Yulia Romadona Qodrawati. "Mengelolah Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Pendidikan: Instrumen Tes Dan Non Tes Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Kacang Barat 03." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* 1, no. 2 (2023): 49–53. <https://jurnal.itcc.web.id/index.php/jpdsd/article/view/18>.
- Mawardi. "Merancang Model Dan Media Pembelajaran." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 8, no. 1 (2018): 26–40. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p26-40>.
- Mukarromah, Aenullael, and Meyyana Andriana. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran." *Journal of Science and Education Research* 1, no. 1 (2022): 43–50.
- Nasution, Mazidatul Adawiyah, and Nirwana Anas. "Pengaruh Media Pembelajaran Magic Box Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Di Sekolah Dasar" 10, no. 1 (2024): 575–85.
- Novembianto, Oni. "Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SDN 1 Jepun Kabupaten Tulungagung." *Jurnal Pena SD* 05, no. 1 (2019): 31–35.
- Nurhasanah, Siti, and A Sobandi. "MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128–35. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- P, Andi Achru. "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 205–15. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, and Sayidiman. *MEDIA PEMBELAJARAN*. Edited by Muhammad Rafli Pradana. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Permana, Rabyeliya Ari, Suarlin, and Rosdiah Salam. "Hubungan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas VA SD Negeri Gunung

- Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.” *Pinisi Journal of Education*, no. 1 (2023): 1–10. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>.
- Prastika, Yolanda Dwi. “Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Yadika Bandar Lampung.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1, no. 2 (2020): 17–22. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.519>.
- Purwanza, Sena Wahyu, Aditya Wardhana, Ainul Mufidah, Yuniarti Reny Renggo, Adrianus Kabubu Hudang, Jan Setiawan, Darwin, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi. Media Sains Indonesia*, 2022.
- Rahmawati, Diana Yulias, Aprilia Putri Wening, Sukadari, and Adilla Desy Rizbudiani. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar.” *Jurnal BASICEDU* 7, no. 5 (2023): 2873–79.
- Ramadhani, Fitri, Sulfasyah, and Syekh Adiwijaya Latief. “Pengaruh Penggunaan Media Mystery Box Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Di Kabupaten Gowa.” *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 12660–71. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5123>.
- Rasyid, Harun. “Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan.” *Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 1 (2015): 565–81. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12345>.
- Rejeki, M. Fachri Adnan, and Pariang Sonang Siregar. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 337–43.
- Reski, Niko. “Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 11 (2021): 2485–90.
- Ridha, Nikmatur. “Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian.” *Jurnal Hikmah* 14, no. 1 (2017): 62–70.
- Ridhahani. *Metodologi Penelitian Dasar. Journal of Experimental Psychology: General*. Vol. 136. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2020.
- Rosiyani, Adela Intan, Aqilah Salamah, Chindy Ayu Lestari, Silva Anggraini, and Winsi Ab. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipas Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (2024): 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>.
- Rusmiati. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo.” *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi* 1, no. 1 (2017): 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>.
- Sa’diyah, Nur Hadiyaningrum, and Vicky Dwi Wicaksono. “Pengembangan

- Mystery Box Dalam Pembelajaran PPKN Materi Sejarah Perumusan Pancasila Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *JPGSD* 10, no. 8 (2022): 1798–1807.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Edited by Try Koryati. 1st ed. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2022.
- Sari, Fani Marlina, Mellyza Azzara, and Nora Wyrentia Suhaili. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar IPS.” *Almufi Jurnal Pendidikan (AJP)* 2, no. 2 (2022): 43–50. <http://almufi.com/index.php/AJP><http://almufi.com/index.php/AJP>.
- Siregar, Yani Sukriah, Muhammad Darwis, Riski Baroroh, and Wulan Andriyani. “Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Yang Menarik Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuran.” *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar* 2, no. 1 (2022): 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>.
- Solekah, Dias Andris Susanto, and Dwi Budi Rahayu. “PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEAMAMPUAN READING COMPREHENSION MATERI EXPLANATION TEXT MELALUI MEDIA MYSTERY BOX.” *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 1, no. 2 (2023): 165–79.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S Tangio, and Dewi Anzelina. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Edited by Ronal Watrionthos and Janner Simarmata. Penerbit Yayasan Kita Menulis. 1st ed., 2023.
- Sukendra, I Komang, and I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian*. Edited by Teddy Fiktorius. Deepublish. Pontianak: Mahameru Press, 2020. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>.
- Susanti, Oni Marlina. “Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 9, no. 1 (2024): 18–30.
- Syahroni, Muhammad Irfan. “Analisis Data Kuantitatif.” *Jurnal Al-Musthofa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat* 3, no. 3 (2023): 1–13. <https://doi.org/10.62552/ejam.v3i3.64>.
- Syardiansah. “Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengaturan Manajemen.” *Manajemen Dan Keuangan* 5, no. 1 (2016): 440–48.
- Tappareng, Andi, Aliem Bahri, and Sri Rahayu. “Pengaruh Media Mystery Box Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV UPTD SDN 32 Barru.” *Al Mikraj, Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 4, no. 2 (2024): 821–34.
- Then, Wiliyanti. “Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi

Akademik Mahasiswa Sekolah Tinggi Bahasa Harapan Bersama.” *Jurnal Cakrawala Mandarin* 3, no. 2 (2019): 1–14. <https://doi.org/10.36279/apsmi.v3i2.76>.

Trisari, Maria Novi, and Suprayitno. “Pengembangan Media Kotak Misteri Dalam Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *JPGSD* 11, no. 4 (2023): 890–902.

Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

Wibowo, Andi, and Ricky Wahyu Pradana. “Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Kotak Misteri (KOMIS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 2 SDN Mergosono 1 Malang.” *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)* 2, no. 1 (2022): 99–116. <https://doi.org/10.54259/mudima.v2i1.340>.

Widodo, Bambang Sigit. *Metode Penelitian Pendidikan*. 1st ed. Yogyakarta: Eiga Media, 2021.

Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmu Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A