

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *NEARPOD* DALAM MANAJEMEN
KELAS BAGI PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS
VIII DI MTS NEGERI 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

**Fatchiyah Faradisa
D01217015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatchiyah Faradisa

NIM : D01217015

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Nearpod dalam Manajemen Kelas Bagi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Negeri 1 Sidoarjo” adalah benar hasil karya sendiri dan bukan plagiasi dari karya manapun, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 03 Januari 2024



20
METERAI
TEMPER

E8938AMX129096490

Fatchiyah Faradisa
NIM. D01217015

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

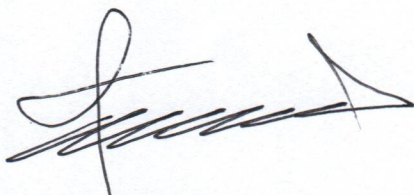
Nama : Fatchiyah Faradisa

NIM : D01217015

Judul : Efektivitas Penggunaan Nearpod dalam Manajemen Kelas Bagi
Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran
Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Negeri 1 Sidoarjo

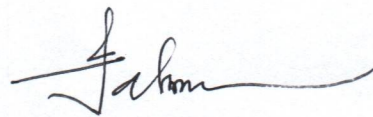
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



H. Moh. Faizin, M.Pd.I
197208152005011004

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum, M.Pd
197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fatchiyah Faradisa ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 03 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

Penguji II,

Dr. Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc. M.H.I

NIP. 197311162007101001

Penguji III,

H. Moh. Faizin, M.Pd.I

NIP. 197208152005011004

Penguji IV,

Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum, M.Pd

NIP. 197708062014111001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatchiyah Faradisa
NIM : D01217015
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : fatchiyahfaradisa16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Efektivitas Penggunaan *Nearpod* dalam Manajemen Kelas Bagi Peningkatan Hasil Belajar Peserta

Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs Negeri 1 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media / format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2025

Penulis



(Fatchiyah Faradisa)

ABSTRAK

Fatchiyah Faradisa D01217015. Efektivitas Penggunaan *Nearpod* dalam Manajemen Kelas Bagi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Negeri 1 Sidoarjo. Pembimbing H. Moh. Faizin, M.Pd.I serta Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami dan mengetahui penggunaan *nearpod* dalam manajemen kelas pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII, peningkatan hasil belajar peserta didik, serta efektivitas penggunaan *nearpod* dalam manajemen kelas bagi peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII MTs Negeri 1 Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian *quasi experimental* (eksperimen semu) dan desain penelitian *non-equivalent control group design* yang mempunyai dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data-data dalam penelitian adalah dengan observasi, tes, serta dokumentasi.

Dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan ketentuan $db = n_1 + n_2 - 2 = 38$, t_{tabel} yang didapat adalah $t_{(0,05, 38)} = 2,021$. Jika dibandingkan dengan t_{hitung} , maka $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $1,4 < 2,021$. Hal tersebut menandakan bahwa H_a ditolak atau H_0 diterima, yang berarti tidak adanya efektivitas dari penggunaan *nearpod* dalam manajemen kelas bagi peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Negeri 1 Sidoarjo.

Kata Kunci: *Nearpod*, manajemen kelas, hasil belajar

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Ruang Lingkup dan Pembatasan Penelitian	14
H. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	15
I. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. <i>Nearpod</i>	20
1. Fungsi <i>Nearpod</i>	20

2. Keunggulan <i>Nearpod</i>	22
3. Cara Pengoperasian <i>Nearpod</i>	25
B. Manajemen Kelas	29
1. Pengertian Manajemen Kelas	29
2. Tujuan Manajemen Kelas	32
3. Ruang Lingkup Manajemen Kelas	34
4. Aspek-Aspek Manajemen Kelas	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis, Metode, dan Desain Penelitian	40
B. Variabel penelitian	42
C. Jenis dan Sumber Data	42
D. Populasi dan Sampel	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
B. Penggunaan <i>Nearpod</i> dalam Manajemen Kelas	66
C. Hasil Belajar Peserta Didik	74
D. Efektivitas Penggunaan <i>Nearpod</i> dalam Manajemen Kelas Bagi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Negeri 1 Sidoarjo	81
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84

B. Saran85

DAFTAR PUSTAKA86



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	41
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	44
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	45
Tabel 3.4 Tabel Interpretasi Persentase Keterlaksanaan	48
Tabel 4.1 Tabel Fasilitas Penunjang Pendidikan di MTs Negeri 1 Sidoarjo	55
Tabel 4.2 Tabel Inovasi Program Madrasah	66
Tabel 4.3 Tabel Kegiatan Ekstrakurikuler MTs Negeri 1 Sidoarjo	66
Tabel 4.4 Tabel Keterlaksanaan Penggunaan <i>Nearpod</i> dalam Manajemen Kelas	70
Tabel 4.5 Tabel Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.6 Tabel Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.7 Tabel Nilai Pre-Test Kelas Kontrol	77
Tabel 4.8 Tabel Nilai Post-Test Kelas Kontrol	78
Tabel 4.9 Tabel Perbandingan Persentase Hasil Pre-Test	79
Tabel 4.10 Tabel Perbandingan Persentase Hasil Post-Test	80
Tabel 4.11 Tabel Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.11 Tabel Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.12 Tabel Penolong Tes t atau t -Test	82

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, dkk. *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Siswa*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 2022.
- Al Islamiah, Elva Novita. *Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Plandaan Jombang*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021) diakses dari <http://digilib.uinsa.ac.id/48798/>.
- Burton, Rob. *A Review of Nearpod – an Interactive Tool for Student Engagement*. *Journal of Applied Learning & Teaching*, 2(2), 95. 2019.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Djabidi, Faizal. *Manajemen Pengelolaan Kelas: Upaya Peningkatan Strategi dan Kualitas dalam Pembelajaran*. Malang: Madani. 2016.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Fauzi, dkk. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Al-Fitroh Tangerang)*. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 51-70. 2020.
- Gunawan, Imam. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Depok: PT RajaGrafindo Persada. 2019.
- Helmawati. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS Higher Order Thinking Skills*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2019.
- Joenaidey, Abdul Muis. *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Laksana. 2019.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Kovalskys, Guido. *Nearpod: A “Classroom Management System” that Empowers Teachers and Improves Classroom Interactions*. Diakses pada tanggal 8 April 2023, pukul 10.08 WIB, dari <https://nearpod.com/blog/nearpod-a-classroom-management-system-that-empowers-teachers-and-improves-classroom-interactions/>.

- Maolani, Rukaesih A. dan Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. 2016.
- Mattei, Michael D. dan Elizabeth Ennis. *Continous, Real-Time Assessment of Every Students Progression in the Flipped Higher Education Classroom Using Nearpod*. Journal of Learning in Higher Education. TT.
- McClellan, Stephen dan William Crowe. *Utilising Nearpod to Promote Active Learning in Lectures*. Coleraine: University of Ulster. TT.
- Perez, Jorge E.. *Resource Review: Nearpod*. Journal of the Medical Library Association, 105(1), 108. 2017.
- Pratiwi, Yuli. *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pedamaran Ogan Komering Ilir*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2017) diakses dari <http://eprints.radenfatah.ac.id/1385/>.
- Putra, Deni dan Robi'atun Shofiah. *Sejarah Peradaban Islam*. Malang: Inara Publishe. 2022.
- Rusydie, Salman. *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Diva Press. 2011.
- Selena T. C. TAM dan Sanda W. N. HO. *Exploring the Use of Nearpod in the Junior Secondary Reading Classroom*. Journal of Action Research. 2017.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana. 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016
- Susilawati, Nurvita Dewi. *Penerapan Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Berorientasi Pendalaman Konseptual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Mengetahui Tingkat Miskonsepsi Siswa Terkait Materi Suhu dan Kalor*. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013) diakses dari <http://repository.upi.edu/1989/>.
- Widiasworo, Erwin. *Cerdas Pegelolaan Kleas: Panduan Mewujudkan Pembelajaran Efektif dan Berkualitas di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press. 2018.
- Wiyani, Novan Ardy. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasinya Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2013.