

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CANVA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH INDONESIA KUALA
LUMPUR**

SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD ZAINUDDIN ZIDAN
NIM. 06020121061



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zainuddin Zidan
NIM : 06020121061
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Siwalanpanji, Buduran, Sidoarjo
No. Telepon : 081331108462

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Canva terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 19 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Zainuddin Zidan

NIM. 06020121061

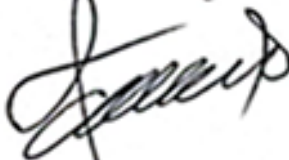
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :
Nama : **Muhammad Zainuddin Zidan**
NIM : **06020121061**
Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Canva terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur**

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

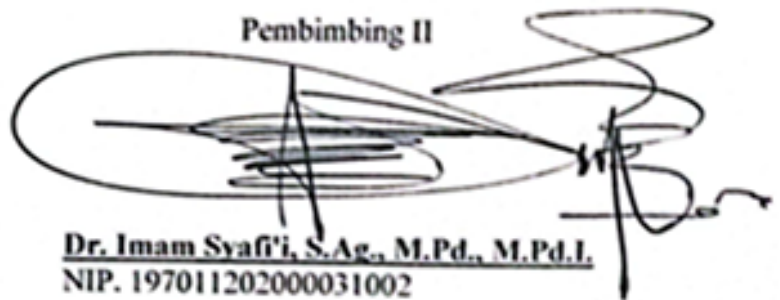
Surabaya, 19 Desember 2024

Pembimbing I



Moh. Falqin, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004

Pembimbing II



Dr. Imam Syaifi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Zainuddin Zidan telah diuji dan dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 27 Desember 2024

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan



Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I




Dr. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

Penguji II



Dr. Al Oudus Nofiandri Eko Sucipto Iwijo, Lc., MHI
NIP. 197311162007101001

Penguji III



Moh. Faizin, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004

Penguji IV



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Zainuddin Zidan
NIM : 06020121061
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : mzainuddin.zidanindonesia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Canva terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur

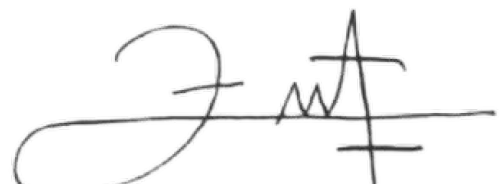
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2025

Penulis



(Muhammad Zainuddin Zidan)

ABSTRAK

Muhammad Zainuddin Zidan, 06020121061. *Pengaruh Penggunaan Media Canva terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Moh. Faizin, M.Pd.I dan Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

Canva dikenal sebagai aplikasi grafik desain berbasis internet dengan menyajikan banyak contoh format desain untuk keperluan presentasi, media sosial, animasi dan video. Dalam menu fitur presentasi, terdapat banyak pilihan dengan tema pendidikan, bisnis, hewan dan masih banyak lagi. Melalui aplikasi tersebut, pembelajaran di kelas dapat dimaksimalkan dengan media pembelajaran yang mendorong guru maupun siswa untuk berpikir lebih kreatif dan inovatif. Kajian dalam penelitian ini meliputi (1) penggunaan media Canva dalam pembelajaran PAI di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, (2) motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, serta (3) pengaruh penggunaan media Canva terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.

Penelitian ini termasuk dalam kategori *Ex-Post Facto* dengan pendekatan kuantitatif, di mana data yang diperoleh berasal dari kuesioner yang disebarakan menggunakan teknik random sampling. Untuk menganalisis data, digunakan dua metode analisis, yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial. Pada tahap analisis inferensial, terdapat dua langkah penting, yaitu uji prasyarat dan pengujian hipotesis, yang bertujuan untuk mengidentifikasi dampak penggunaan media pembelajaran Canva terhadap motivasi belajar siswa di kelas 7A yang berfungsi sebagai kelas kontrol dan kelas 7B sebagai kelas eksperimen di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.

Hasil penelitian ini meliputi (1) media pembelajaran Canva untuk PAI siswa kelas 7B di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur adalah dengan cara guru membagi siswa ke dalam empat kelompok terlebih dahulu. Setelah itu, setiap kelompok akan diberikan bagian materi masing-masing. Sebelum siswa mengerjakan, guru memperlihatkan salah satu contoh hasil pengerjaan Canva sehingga mereka mendapatkan gambaran untuk mengerjakan. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok secara bergantian menyajikan hasil dari diskusi mereka, (2) Siswa kelas 7A sebagai kelas kontrol memiliki skor motivasi belajar PAI rata-rata 15,85, sedangkan siswa kelas 7B sebagai kelas eksperimen memiliki skor 18,09; ini menunjukkan bahwa siswa kelas 7B sebagai kelas eksperimen memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi untuk menggunakan media pembelajaran Canva daripada siswa kelas 7A sebagai kelas kontrol, (3) siswa kelas 7B sebagai kelas eksperimen menunjukkan persepsi positif terhadap media pembelajaran Canva dalam pembelajaran PAI. Siswa tertarik dalam menggunakan media pembelajaran Canva dalam pembelajaran PAI. Hal tersebut dikarenakan dapat membawa dampak positif terhadap semangat belajar, konsentrasi dan mengurangi rasa bosan apabila dibandingkan dengan media pembelajaran lain.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
COVER DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
SURAT IZIN PENELITIAN.....	vi
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	vii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11
H. Definisi Operasional.....	12
I. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Media Pembelajaran.....	16
1. Sejarah	16
2. Definisi	20
3. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	22
B. Media Canva.....	26
1. Pengertian.....	26

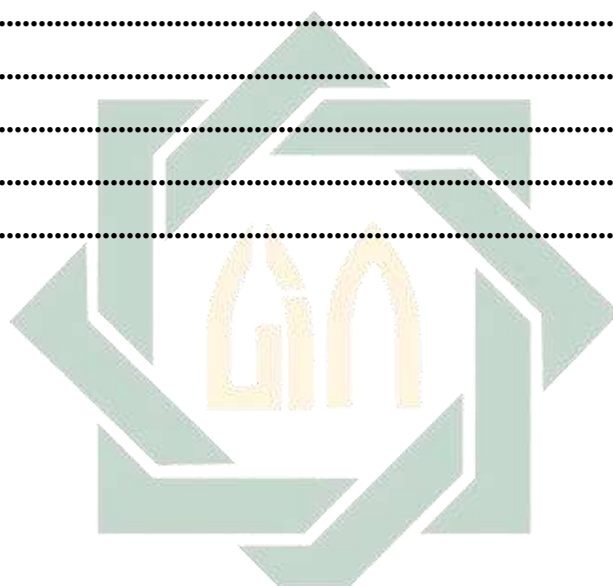
2. Fitur-Fitur	27
3. Kelebihan dan Kekurangan	29
4. Langkah-Langkah Penggunaan Media Canva.....	31
C. Motivasi Belajar	32
1. Definisi	32
2. Unsur-Unsur	33
3. Fungsi	35
4. Strategi.....	36
D. Pendidikan Agama Islam	37
1. Definisi	37
2. Dasar Pelaksanaan.....	39
3. Tujuan.....	42
4. Motivasi Belajar PAI.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	47
1. Jenis Penelitian	47
2. Rancangan Penelitian	48
B. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian.....	49
1. Variabel Penelitian	49
2. Indikator Penilaian	50
3. Instrumen Penelitian.....	51
4. Uji Instrumen.....	53
C. Populasi dan Sampel.....	60
1. Populasi	60
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Teknik Analisis Data.....	61
1. Analisis Deskriptif.....	61
2. Analisis Inferensial.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Profil Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	66

1. Profil.....	66
2. Visi dan Misi	67
3. Kurikulum dan Muatan Kurikulum.....	75
B. Deskripsi Data	83
1. Penggunaan Media Canva dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	83
2. Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	86
3. Pengaruh Penggunaan Media Canva terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	89
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	91
A. Uji Prasyarat Analisis.....	91
1. Uji Normalitas	91
2. Uji Homogenitas.....	92
3. Uji Hipotesis.....	93
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	95
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Simpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	52
Tabel 3.2.....	52
Tabel 3.3.....	54
Tabel 3.4.....	56
Tabel 3.5.....	58
Tabel 3.6.....	58
Tabel 3.7.....	59
Tabel 3.8.....	60
Tabel 3.9.....	62
Tabel 3.10.....	64
Tabel 4.1.....	71
Tabel 4.2.....	72
Tabel 4.3.....	72
Tabel 4.4.....	72
Tabel 4.5.....	73
Tabel 4.6.....	73
Tabel 4.7.....	74
Tabel 4.8.....	74
Tabel 4.9.....	74
Tabel 4.10.....	76
Tabel 4.11.....	76
Tabel 4.12.....	77
Tabel 4.13.....	78
Tabel 4.14.....	79
Tabel 4.15.....	80
Tabel 4.16.....	80
Tabel 4.17.....	81
Tabel 4.18.....	84

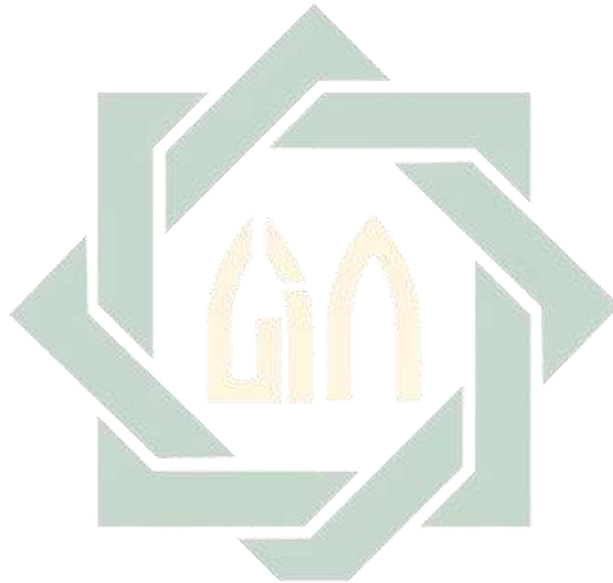
Tabel 4.19	85
Tabel 4.20	86
Tabel 4.21	87
Tabel 4.22	88
Tabel 4.23	89
Tabel 5.1	91
Tabel 5.2	92
Tabel 5.3	93
Tabel 5.4	94
Tabel 5.5	95
Tabel 5.6	96



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	31
Gambar 2.2	31
Gambar 2.3	32
Gambar 3.1	49
Gambar 4.1	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

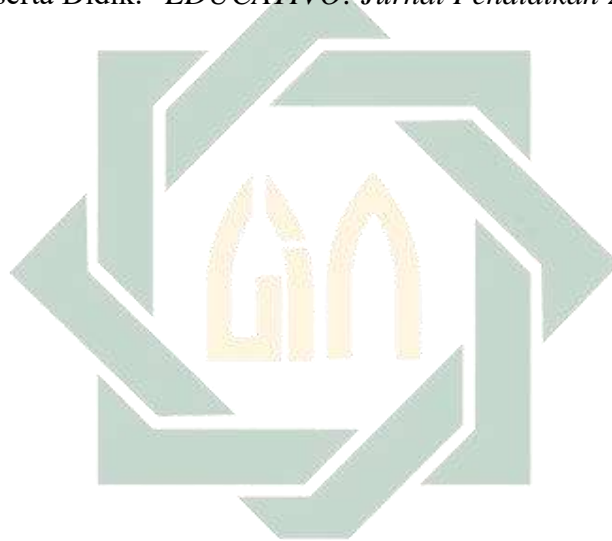
- Ahsan, Muhammad, Masrukhi, Haryono, and Rusdati. "Developing a Management Model of PAI Teachers' Competency Improvement Based on Online Networks." *The Journal of Educational Development* 7, no. 1 (2019): 24–32. <https://doi.org/10.15294/jed.v7i1.29326>.
- Akdon, Riduwan. *Rumus Dan Data Dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Anni, Chatarina Tri. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press, 2006.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Asih, Cinta. "Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Terintegrasi Flipbook Untuk Pembelajaran Menulis Cerpen." UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL, 2023.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. "KBBI VI Daring," September 11, 2024. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengaruh>.
- . "KBBI VI Daring." Accessed September 11, 2024. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/media>.
- Citradevi, Cindy Paramita. "Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 8, no. 2 (February 16, 2023): 270–75. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>.
- Creswell, J. W., and J. D. Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th Ed.)*. 5th ed. California: SAGE Publications, 2017.
- Darajat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. 3rd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1998.
- Dimiyati, and Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud, 1994.
- Djamaroh, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Fauziyyah, Z. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Siswa Kelas III SDN Merjosari 2 Malang." UIN Maulana Malik Ibrahim, 2019.
- Ghoni, Djuanidi, and Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

- Ghony, Djunaidi, and Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Malang: UIN-Malang Press, 2016.
- Hamalik, Oemar. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009.
- Heinich, R, M Molenda, J. D. Russel, and S. E. Smaldino. *Instructional Media and Technology for Learning*. 7th ed. New Jersey: Prentice Hall, Inc., n.d.
- Ihsan, Muhammad Nur. “Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Siswa/Siswi SMP Negeri 181 Jakarta Pusat).” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2016.
- Istiarsono, Zen. “Tantangan Pendidikan dalam Era Globalisasi: Kajian Teoritik.” *Jurnal Intelegensia* 1, no. 2 (2016): 19–24.
- Junaedy, S. “Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Information Communication And Technology.” *Bangun Rekaprima* 7, no. 2 (2021): 87.
- Kamil, Mustofa. “Andragogi.” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia*, 2013.
- Kharissidqi, Mohammad Tegar, and Vicky Wahyu Firmansyah. “Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran yang Efektif.” *IJOEHM: Indonesian Journal of Education and Humanity* 2, no. 4 (2022): 108–13.
- Kurniawan, Dicky Candra, Dedi Kuswandi, and Arafah Husna. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang.” *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran* 4, no. 2 (2018): 119–25. <http://dx.doi.org/10.17977/um031v4i22018p119>.
- Lestari, Nia Fuji. “Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Mengembangkan Keterampilan 4C Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 1, no. 2 (2020): 746.
- Lubis, Dea Putri Tamara, and Naeklan Simbolon. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Tema 1 Subtema 1 Siswa Kelas V SD Negeri 028227.” *Jurnal Handayani* 14, no. 1 (June 30, 2023): 123–33. <https://doi.org/10.24114/jh.v14i1.45515>.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004)*. 3rd ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mardapi, Djemari. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset, 2008.
- Miarso, Y. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana, 2004.
- Munir, A. Warson. *Kamus Al-Munawwir*. 1st ed. Yogyakarta: Unit Pengadaan Buku-Buku Ilmiah Keagamaan, 1984.
- Mustakim, Abd., Abdul Halik, Muh. Akib, Muhammad Saleh, Kaharuddin Kaharuddin, and Indriani H. Ismail. “Korelasi Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 3 (July 31, 2024): 898–908. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i3-20>.

- Nadiva, Dewinta Nisa. “Pemanfaatan Media Tik Tok Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di SMAN 1 Lawang.” UIN Maulana Malik Ibrahim, 2022.
- Nashar. *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press, 2004.
- Nasron, Nurhasanah, Novalyo Suranda, and Muhammad Khadafi. “Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 14043–57.
- Nur Laillni Roma, Irmawati Thahir, and Akram. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sebagai Media Pembelajaran IPA.” *COMPASS: Journal of Education and Counselling* 1, no. 2 (July 25, 2023): 181–86. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i2.301>.
- Nurdyansyah, N., and W. Andiek. *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia learning center, 2015.
- Pelangi, Garis. “Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SMA/MA.” *Jurnal Sasindo Unpam* 8, no. 2 (2020).
- Prawiradilaga, D. S. *Mozaik Teknologi Pendiidikan: E-Learning*. Kencana, 2016.
- Putra, I. E. “Teknologi Media Pembelajaran Sejarah Melalui Pemanfaatan Multimedia Animasi Interaktif.” *Jurnal TeknoIf* 1, no. 2 (2014): 12.
- Rahma, Febrizka Alya, Hary Soedarto Harjono, and Urip Sulistyio. “Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (February 5, 2023): 603–11. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>.
- Rakhmat, Anwar Taufik, and Tatang Hidayat. “Landasan Pedagogik Pendidikan Agama Islam di Sekolah.” *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 20, no. 1 (March 1, 2022): 13–28. <https://doi.org/10.17509/tk.v20i1.45135>.
- Rawambaku, Hendrik. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Dasar-Dasar Analisis Dan Pengolahan Data Statistik*. Jakarta: Libri, 2015.
- Rohani. *Media Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2019.
- Sabri, M. Alisuf. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2005.
- Salsabila, Rahil, and Devy Habibi Muhammad. “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Melalui Media Tiktok Siswa SMP 4 Kota Probolinggo.” *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman* 8, no. 1 (2024).
- Sambang, Benny Prasetya, and Ulil Hidayah. “Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik Di SMP Islam Terpadu Permata Kota Probolinggo.” *JPDK: Research & Learning in Primary Education* 4, no. 2 (2022).
- Sani, R. A. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sapriyah. “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (2019): 470–77.
- Sardiman, A. M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada, 2000.
- Sinambela, Lijan Poltak. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. 1st ed. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

- Sudirman, Megi, and Alfauzan Amin. "Motivasi Belajar Menurut Al-Qur'an: Analisis Surat Ar-Rad Ayat 11." *Annizom* 7, no. 3 (December 16, 2022): 186. <https://doi.org/10.29300/nz.v7i3.8852>.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Tindakan*. Bandung: Reflika, 2012.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sunarso, Ali, and Fiky Herdianto. "Canva-Assisted Modelling the Way Strategy and Students' Islamic Education Learning Outcomes." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 43, no. 2 (May 31, 2024). <https://doi.org/10.21831/cp.v43i2.60691>.
- Susilana, R, and C. Riyana. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima, 2008.
- Syafiudin. *Pedoman Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI, 2010.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Rosdakarya, 2005.
- Tanjung, Rahma Elvira, and Delsina Faiza. "Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika." *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)* 7, no. 2 (June 1, 2019): 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>.
- Tri Wulandari and Adam Mudinillah. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 1 (February 2, 2022): 102–18. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>.
- Triningsih, Diah Erna. "Penerapan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek." *CENDEKIA* 15, no. 1 (2021): 128–44. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>.
- Wagiran. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Teori Dan Implementasi*. Yogyakarta: Yogyakarta Deepublish, 2013.
- Wahyu, Yuliana, Ambros Leonangung Edu, and Mikael Nardi. "Problematisa Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6, no. 1 (January 31, 2020): 107–12. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>.
- Wrench, J. S., C. Thomas-Maddox, V. P. Richmond, and J. C. McCroskey. *Quantitative Research Methods for Communication: A Hands-On Approach (3rd Ed.)*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2013.

- Wulandari, Atikah. “Pengembangan Media Pembelajaran Teks Deskripsi Dengan Aplikasi Canva Untuk Peserta Didik SMP Kelas VII.” Universitas Lampung, 2023.
- Z, Neni Elvira, Neviyarni, and Herman Nirwana. “Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 350–59. <https://doi.org/10.56480/eductum>.
- Zalsabella P, Difa, Eka Ulfatul C, and Moh Kamal. “Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi.” *Journal of Islamic Education* 9, no. 1 (July 11, 2023): 43–63. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22808>.
- Zebua, N. “Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik.” *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 232.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A