

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI SISWA
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA
BERDASARKAN MOTIVASI BELAJAR**

SKRIPSI

MARISANNAH MILLATAL HAQ
06020420032



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PMIPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Marisannah Millatal Haq
NIM : 06020420032
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 9 Desember 2024
Yang membuat pernyataan



Marisannah Millatal Haq
NIM. 060204200232

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

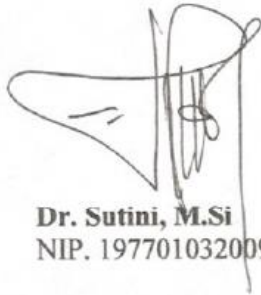
Nama : Marisannah Millatal Haq

NIM : 06020420032

Judul : Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Motivasi Belajar

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing I



Dr. Sutini, M.Si
NIP. 197701032009122001

Surabaya, 9 Desember 2024
Dosen Pembimbing II



Wahyuni Fajar Arum, M.Pd
NIP. 199003182020122009

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Marisannah Millatal Haq ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi. Surabaya, 27 Desember 2024
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Sutni, M.Si

NIP. 197701032009122001

Penguji II

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd

NIP. 199003182020122009

Penguji III

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP.198308212011011009

Penguji IV

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd

NIP.198012072008012010

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MARISANNAH MILLATAL HAQ
NIM : 06020420032
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : marisannahm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI SISWA DALAM MENYELESAIKAN

MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN MOTIVASI BELAJAR

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2025

Penulis

(Marisannah Millatal Haq)

ABSTRAK

Marisannah Millatal Haq, 2025. Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Motivasi Belajar. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Sutini, M.Si.** Pembimbing II **Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.**

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran Analogi, Menyelesaikan Masalah Matematika, Motivasi Belajar

Kemampuan penalaran analogi merupakan kemampuan menghubungkan dua masalah yang berbeda, dalam hal ini masalah sumber dan masalah target, dengan menggunakan persamaan sifat dan pola hubungan yang ada pada masalah sumber untuk diaplikasikan pada masalah target sehingga dapat ditarik kesimpulan dari masalah tersebut. Kemampuan penalaran analogi memiliki 4 tahapan yaitu: *encoding* (pengkodean), *inferring* (penyimpulan), *mapping* (pemetaan), dan *applying* (penerapan). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran analogi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, sedang, dan rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Dilakukan di kelas VII B SMP Negeri 1 Buduran pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 dengan melibatkan 35 siswa yang dites motivasi belajarnya. Pengambilan dipertimbangkan untuk diambil masing-masing dua sampel dari tiga tingkatan. Instrumen penelitian terdiri dari lembar tes tulis dan pedoman wawancara. Teknik analisis data berbentuk deskriptif oleh Miles & Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penalaran analogi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika mampu memenuhi semua indikator kemampuan penalaran analogi yaitu *encoding* (pengkodean), *inferring* (penyimpulan), *mapping* (pemetaan), dan *applying* (penerapan). Pada tahap *inferring* (penyimpulan) kedua subjek mampu menulis kesimpulan dengan detail. Kemampuan penalaran analogi siswa yang memiliki motivasi belajar sedang dalam menyelesaikan masalah matematika mampu memenuhi dua indikator kemampuan penalaran analogi yaitu *encoding* (pengkodean) dan *inferring* (penyimpulan), kurang mampu dalam indikator yang lain yaitu *mapping* (pemetaan) dan *applying* (penerapan). Pada tahap *inferring* (penyimpulan) kedua subjek mampu menulis kesimpulan tetapi kurang detail. Kemampuan penalaran analogi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dalam menyelesaikan masalah matematika mampu memenuhi satu indikator kemampuan penalaran analogi yaitu *inferring* (penyimpulan), kurang mampu dalam indikator yang lain yaitu *encoding* (pengkodean), *mapping* (pemetaan), dan *applying* (penerapan). Pada tahap *inferring* (penyimpulan) kedua subjek mampu menyelesaikan masalah sumber tetapi tidak ada kesimpulan dalam penyelesaian tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Batasan Penelitian.....	15
F. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Kemampuan Penalaran Analogi.....	18
B. Penyelesaian Masalah Matematika	23

C.	Kemampuan Penalaran Analogi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	25
D.	Motivasi Belajar.....	29
1.	Pengertian Motivasi Belajar.....	29
2.	Aspek Motivasi Belajar.....	30
3.	Tingkat Motivasi Belajar	31
4.	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	32
5.	Indikator Motivasi Belajar	35
E.	Hubungan Kemampuan Penalaran Analogi Siswa dengan Penyelesaian Masalah Matematika	36
F.	Hubungan Kemampuan Penalaran Analogi Siswa dengan Motivasi Belajar	39
BAB III METODE PENELITIAN		41
A.	Jenis Penelitian.....	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C.	Subjek Penelitian	42
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
E.	Instrumen Penelitian	46
F.	Keabsahan Data	47
G.	Teknik Analisis Data.....	48
H.	Prosedur Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		55
A.	Hasil Penelitian	55
1.	Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Penalaran Analogi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	56
2.	Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Penalaran Analogi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Sedang	76
3.	Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Penalaran Analogi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	95

B. Pembahasan Penelitian.....	115
1. Kemampuan Penalaran Analogi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	116
2. Kemampuan Penalaran Analogi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	117
3. Kemampuan Penalaran Analogi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	119
BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	126



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ciri-Ciri Masalah Sumber dan Masalah Target	21
Tabel 2. 2 Tahapan dan Indikator Kemampuan Penalaran Analogi	22
Tabel 2. 3 Kategori Motivasi Belajar	31
Tabel 2. 4 Indikator Motivasi Belajar	35
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	41
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban	43
Tabel 3. 3 Hasil Angket Motivasi Belajar	43
Tabel 3. 4 Daftar Subjek Penelitian	45
Tabel 3. 5 Daftar Validator Instrumen Penelitian	47
Tabel 3. 6 Penskoran Kemampuan Penalaran Analogi	49
Tabel 3. 7 Interval Skor dan Kriteria Kemampuan Penalaran Analogi	51
Tabel 4. 1 Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₁ dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	64
Tabel 4. 2 Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₂ dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	73
Tabel 4. 3 Kemampuan Penalaran Analogi Siswa S ₁ dan S ₂	74
Tabel 4. 4 Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₃ dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	83
Tabel 4. 5 Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₄ dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	92
Tabel 4. 6 Kemampuan Penalaran Analogi Siswa S ₃ dan S ₄	93
Tabel 4. 7 Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₅ dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	103
Tabel 4. 8 Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₆ dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	111
Tabel 4. 9 Kemampuan Penalaran Analogi Siswa S ₅ dan S ₆	112
Tabel 4. 10 Kemampuan Penalaran Analogi Siswa S ₁ , S ₂ , S ₃ , S ₄ , S ₅ dan S ₆	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Penyelesaian Masalah Sumber dan Masalah Target Subjek S ₁	57
Gambar 4. 2 Penyelesaian Subjek S ₁ Tahap Encoding	59
Gambar 4. 3 Penyelesaian Subjek S ₁ Tahap Inferring	60
Gambar 4. 4 Penyelesaian Subjek S ₁ Tahap Mapping.....	61
Gambar 4. 5 Penyelesaian Subjek S ₁ Tahap Applying	63
Gambar 4. 6 Penyelesaian Masalah Sumber dan Masalah Target Subjek S ₂	66
Gambar 4. 7 Penyelesaian Subjek S ₂ Tahap Encoding	68
Gambar 4. 8 Penyelesaian Subjek S ₂ Tahap Inferring	69
Gambar 4. 9 Penyelesaian Subjek S ₂ Tahap Mapping.....	70
Gambar 4. 10 Penyelesaian Subjek S ₂ Tahap Applying	71
Gambar 4. 11 Penyelesaian Masalah Sumber dan Masalah Target Subjek S ₃	77
Gambar 4. 12 Penyelesaian Subjek S ₃ Tahap Encoding	79
Gambar 4. 13 Penyelesaian Subjek S ₃ Tahap Inferring	80
Gambar 4. 14 Penyelesaian Subjek S ₃ Tahap Mapping.....	81
Gambar 4. 15 Penyelesaian Subjek S ₃ Tahap Applying	82
Gambar 4. 16 Penyelesaian Masalah Sumber dan Masalah Target Subjek S ₄	85
Gambar 4. 17 Penyelesaian Subjek S ₄ Tahap Encoding	87
Gambar 4. 18 Penyelesaian Subjek S ₄ Tahap Inferring	88
Gambar 4. 19 Penyelesaian Subjek S ₄ Tahap Mapping.....	89
Gambar 4. 20 Penyelesaian Subjek S ₄ Tahap Applying.....	90
Gambar 4. 21 Penyelesaian Masalah Sumber dan Masalah Target Subjek S ₅	96
Gambar 4. 22 Penyelesaian Subjek S ₅ Tahap Encoding	98
Gambar 4. 23 Penyelesaian Subjek S ₅ Tahap Inferring	99
Gambar 4. 24 Penyelesaian Subjek S ₅ Tahap Mapping.....	100
Gambar 4. 25 Penyelesaian Subjek S ₅ Tahap Applying	101
Gambar 4. 26 Penyelesaian Masalah Sumber dan Masalah Target Subjek S ₆	104
Gambar 4. 27 Penyelesaian Subjek S ₆ Tahap Encoding.....	107
Gambar 4. 28 Penyelesaian Subjek S ₆ Tahap Inferring	108
Gambar 4. 29 Penyelesaian Subjek S ₆ Tahap Mapping.....	109
Gambar 4. 30 Penyelesaian Subjek S ₆ Tahap Applying	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Motivasi	126
Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar.....	127
Lampiran 3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Analogi.....	130
Lampiran 4 Tes Kemampuan Penalaran Analogi	131
Lampiran 5 Alternatif Penyelesaian.....	132
Lampiran 6 Penskoran Kemampuan Penalaran Analogi	134
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	137
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	138
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar.....	139
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran Analogi.....	147
Lampiran 11 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	153
Lampiran 12 Angket Motivasi Belajar.....	159
Lampiran 13 Hasil Angket Motivasi Belajar	229
Lampiran 14 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₁	230
Lampiran 15 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₂	231
Lampiran 16 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₃	232
Lampiran 17 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₄	233
Lampiran 18 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₅	234
Lampiran 19 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Analogi Subjek S ₆	235
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	236
Lampiran 21 Surat Tugas	237
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian.....	238
Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	239
Lampiran 24 Kartu Konsultasi Skripsi.....	240

DAFTAR PUSTAKA

- Agusantia, Dwi. Juandi, Dadang. 2022. "Kemampuan Penalaran Analogi Matematis di Indonesia: *Systematic Literature Review*". *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 222-231.
- Arifin, Zainal. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori, dan Aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendekia.
- Anugrawan, Kevin. Rosyidi, Abdul Haris. 2023. "Penalaran Analogi Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Dua Masalah dengan Kesamaan Permukaan Rendah". *MATHEdunesa* 12(3), 834-857.
- Aunurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azimi, Siti, dan Abadyo. 2020. "Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Keliling dan Luas Segiempat". *Jurnal Kajian dan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 144-154.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2023. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Cresswell, John. 2018. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. Los Angeles: SAGE.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamini. 2023. *Analisis Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional*.
- Elok Pratama, Buana. 2023. *Profil Penalaran Analogi Siswa dalam Memecahkan Masalah Trigonometri*.
- Farhana. 2022. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD IT AL-Qur'aniyyah*.
- Fatimah, Nurul. Imami, Adi Ihsan. 2021. "Analisis Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pythagoras pada Siswa SMP Kelas VIII". *MAJU*, 8(2), 448-454.
- Gentner, D., dan L. Smith. 2015. *Encyclopedia of Human Behavior: Second Edition Analogical Reasoning*. 2nd ed. Elsevier Inc. <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-375000-6.00022-7>.
- Hardani, Helmina Andriani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Khodijah, Nyayu. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Miles, Matthew dkk. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. United States of America: SAGE.
- Mufidah, Nur. 2021. "Penalaran Analogi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemampuan Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2).
- NCTM. 2020. "*Principles and Standards for School Mathematics*". Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Paul. 2019. "*Analogy and Analogical Reasoning*". *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*: Spring Edition. <https://plato.stanford.edu/archives/spr2019/entries/reasoning-analogy/>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016.
- Pramesty, Dini Aditya dan Heni Pujiastuti. 2023. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa". *Journal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 8(1),34-43.
- Purba, Dianti, Zulfadli, dan Roslian Lubis. 2021. "Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah." *Mathematic Education journal* 4(1): 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>.
- Putu Parastuti Lestari, Ni, I Made Ardana, dan I Putu Pasek Suryawan. 2022. "Analisis Motivasi Belajar Matematika Beserta Alternatif Solusinya Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Denpasar Di Masa Pandemi." *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya* 16(1): 1858–0629.
- Rahmah, Azizah Tri, Aniswita, dan Haida Fitri. 2020. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII MTSN 3 Agam Tahun Pelajaran 2018/2019". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 4(1), 56-63.
- Retno, Diyah. 2019. "Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika". *PRISMA*, 1,
- Ridhoi, Mohammad, I Made Sulandra, Sukoryanto Sukoryanto, dan Toto Nusantara. 2021. "Analisis Kemampuan Penalaran Analogis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 8(1): 21–25.
- Rigusti, Wangsit, dan Heni Pujiastuti. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1): 1.
- Robbani, Ilham Ali, dan Tina Sri Sumartini. 2023. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar."

Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu 2(2): 185–92.

- Rusdianto, Akhmad. 2019. "Profil Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Kelas VIII Unggulan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di SMPN 1 Turi Lamongan"
- Safitri, Ratna, Mochammad Abdul Basir, dan Hevy Risqi Maharani. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Fungsi." *Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA (KIMU)* 4 (2): 595–605.
- Sakinah, Mutiara, dan Dori Lukman Hakim. 2023. "Profil Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa SMA pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung." *Pembelajaran Matematika Inovatif* 6(2): 813–826.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sariningsih, Ratna. 2019. "Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP." *Infinity Journal* 3(2): 150.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2019. *Proses Berpikir Analogi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Surabaya: UNESA.
- Susanto, Dedi, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. 2023. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1(1):53-61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Wahyuni, Yusri. 2021. "Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XII IPA SMA Bunda Padang." *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 12(1): 52–59.
- Wulandari, H A, C Utami, dan ... 2021. "Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Kelas IX." *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 6(2): 91–99. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/2676>.
- Yusuf, Syamsu. 2019. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Zamawi, Irwani. 2023. "Berpikir Analogis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Didaktika* 20(2): 99–109.