

**IMPLEMENTASI PROGRAM BILINGUAL *ONE DAY ONE SENTENCE*  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA  
INGGRIS SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA  
WARU 1 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**JIHAN NABILAH ZHAFIRAH  
06030721074**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
DESEMBER 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jihan Nabilah Zhafirah

NIM : 06030721074

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 30 - Desember - 2024  
Yang membuat pernyataan,



Jihan Nabilah Zhafirah  
NIM.06030721074

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Jihan Nabilah Zhafirah

NIM : 06030721074

Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM BILINGUAL *ONE DAY ONE SENTENCE* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA WARU 1 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Surabaya, 30 - Desember – 2024

Pembimbing I



Hermik Farisia, M.Pd.I  
198308082023212033

Pembimbing II



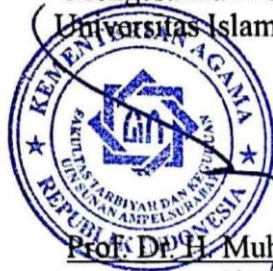
Juhaeni, M.Pd.I  
198607032018012002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Jihan Nabilah Zhafirah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 30 - Desember - 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
197407251998031001

**Penguji I**

Hernik Farisia, M.Pd.I  
198308082023212033

**Penguji II**

Juhaeni, M.Pd.I  
198607032018012002

**Penguji III**

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag., Dr.  
197304092005012002

**Penguji IV**

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd  
197702202005011003

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jihan Nabilah Zhafirah  
NIM : 06030721074  
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Dasar/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : [nabilahj506@gmail.com](mailto:nabilahj506@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM BILINGUAL ONE DAY ONE SENTENCE DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS SISWA  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATU ULAMA WARU 1 SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Desember 2024

Penulis

( Jihan Nabilah Zhafirah )

## ABSTRAK

**Jihan Nabilah Zhafirah, 2024.** Implementasi Program Bilingual *One Day One Sentence* dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Inggris Siswa di MI NU Waru 1 Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Hernik Farisia, M.Pd.I.** Pembimbing II **Juhaeni, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Program Bilingual, *One Day One Sentence*, Keterampilan Bahasa Inggris, Sekolah Dasar

Pembelajaran bahasa Inggris di tingkat dasar memiliki peran penting dalam membangun fondasi keterampilan berbahasa bagi siswa, terutama di era globalisasi saat ini. Namun, tantangan utama yang sering dihadapi adalah minimnya pembiasaan penggunaan bahasa Inggris di lingkungan sekolah, sehingga siswa cenderung kesulitan dalam penguasaan kosa kata dan penerapan bahasa Inggris secara praktis. Program bilingual seperti *One Day One Sentence* hadir sebagai salah satu inovasi untuk mengatasi kendala tersebut dengan memberikan pembiasaan harian berupa pengenalan kosa kata sederhana yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program bilingual "*One Day One Sentence*" dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris siswa di MI NU Waru 1 Sidoarjo. Tidak hanya itu, penelitian ini juga akan menguraikan bagaimana strategi pengajaran yang digunakan dalam pelaksanaan program bilingual serta mengelaborasi apa saja faktor pendukung dan penghambat selama pelaksanaan program bilingual di MI NU Waru 1 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program "*One Day One Sentence*" memberikan dampak positif terhadap perkembangan keterampilan berbahasa Inggris siswa, khususnya dalam hal penguasaan kosa kata dan kemampuan menyusun kalimat sederhana. Strategi pembelajaran yang digunakan melibatkan pengulangan kosa kata harian, pendampingan dan pengawasan oleh guru serta praktik dalam kegiatan sehari-hari di lingkup sekolah. Faktor pendukung keberhasilan program ini meliputi motivasi belajar siswa yang tinggi, ruang lingkup yang mendukung serta fasilitas madrasah yang memadai. Adapun hambatan yang dihadapi adalah keterbatasan waktu dan tenaga pengajar yang kompeten. Penelitian ini memberikan implikasi pada pentingnya inovasi dalam pembelajaran bahasa Inggris di tingkat dasar sebagai upaya membangun fondasi keterampilan bahasa yang kuat. Saran yang diberikan mencakup pengembangan program dengan variasi metode dan media pembelajaran serta peningkatan kompetensi guru dalam pengajaran bahasa Inggris.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	27

F. Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Hasil Penelitian .....	31
1. Latar Belakang Objek Penelitian.....	31
2. Sejarah Program Bilingual di MI NU Waru 1 Sidoarjo .....	34
3. Paparan Data Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	48
BAB V PENUTUP .....	58
A. Simpulan.....	58
B. Implikasi .....	59
C. Keterbatasan Penelitian .....	60
D. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
RIWAYAT HIDUP .....	66
LAMPIRAN .....	67



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	21
Gambar 4.1 Struktur MI NU Waru 1 Sidoarjo .....	33
Gambar 4.2 Perjanjian Kerja Sama Kurikulum Cambridge.....	37
Gambar 4.3 Modul Program Bilingual One Day One Sentence .....	41
Gambar 4.4 LKPD Program Bilingual <i>One Day One Sentence</i> .....	41
Gambar 4.5 Briefing Materi Program Bilingual.....	43
Gambar 4.6 Pembelajaran Program Bilingual.....	44



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	26
Tabel 4.1 Data Siswa MI NU Waru 1 Sidoarjo .....	33



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	67
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	68
Lampiran 3 Validasi Oleh Ahli Pedoman Observasi dan Wawancara .....	70
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian .....	72
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	73
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	74



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

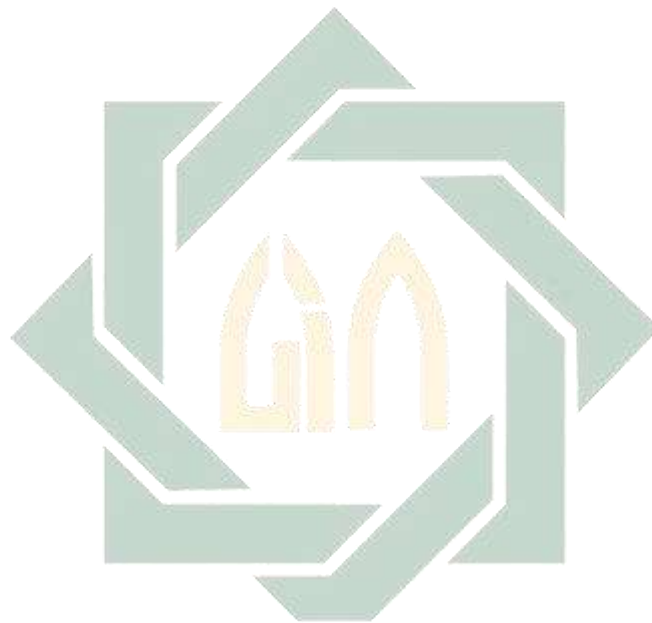
- Abdi. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*, 2020.
- Andika, Mika, and Nova Mardiana. “Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris Di Era Globalisasi.” *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (2023): 246–51. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i1.3961>.
- Blog Britter. “Triangulasi Data: Pengertian, Manfaat, Dan Contoh Penerapannya.” Accessed August 1, 2024. <https://britter.id/triangulasi-data-adalah/>.
- Blog, Education Advice. “Materi Bahasa Inggris Sekolah Dasar.” Accessed August 1, 2024. <https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/materi-bahasa-Inggris-sekolah-dasar/>.
- Blog, Global Prestasi School. “Kelas Bilingual: Pengertian, Tujuan Dan Penerapannya.” Accessed August 1, 2024. <https://globalprestasi.sch.id/id/news-event/kelas-bilingual/#>.
- Empit, Hotimah. “Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas Ii Mi Ar-Rochman Samarang Garut.” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 4, no. 1 (2010): 10–18.
- Firdausi, Novandina Izzatillah. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Flash Card Siswa Kelas 3 SDN Putat 02, Geger, Madiun Tahun Ajaran 2019/2020.” *Kaos GL Dergisi* 8, no. 75 (2020): 147–54.
- Fitriani, Rovika Dwi, Arief Tukiman Hendrawijaya, and Lutfi Ariefianto. “Peran Metode Praktek Dalam Penguasaan Keterampilan Berbahasa Inggris Peserta Pelatihan Di Lkp Andi’S English Course Buduan Kabupaten Situbondo.” *Learning Community : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 3, no. 1 (2019): 49. <https://doi.org/10.19184/jlc.v3i1.13573>.
- Hakim, Luqman. “Metode Observasi: Pengertian, Macam Dan Contoh,” n.d.
- Huberman, Matthew B.Milles dan A.Michael. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI Press, 1992, n.d.
- Husain, Yasir. “Bahasa Inggris Jadi Mapel Wajib Di SD Dan MI Pada Kurikulum Merdeka,” n.d.
- Indonesia, STEI. “BAB III : Metoda Penelitian.” Accessed August 1, 2024. [http://repository.stei.ac.id/2828/6/BAB 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/2828/6/BAB%203.pdf).
- Jazuly, and Ahmad. “Peran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa* 6, no. 1 (2016): 33–40.
- Meirilia, Gita. “Bahasa Ibu.” Accessed August 1, 2024. <https://id.theasianparent.com/bahasa-ibu>.

- Nation, S.P. *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University 2013, n.d.
- Nurhasanah, Santi. "Pelatihan Peningkatan Kompetensi Berbahasa Inggris Guru Dalam Pembelajaran Bilingual Di Sdit Bilingual Fithrah Insani Kabupaten Bandung Barat." *Jurnal Empowerment* 6, no. 8 (2017): 50–57. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/373/271>.
- Panjaitan, Nurul Aisyah Salsabila, Mardiatul Husna Rambe, Rahmad Ahadi, and Fauziah Nasution. "Studi Pustaka: Konsep Bilingualisme Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Bahasa Anak." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3788–95. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1061>.
- Pengembangan, Model, Bahan Ajar, Untuk Meningkatkan, Keterampilan Berbicara, Bahasa Inggris, Siswa Sekolah, Dasar Di, and Bandar Lampung. "Akhmad Sutyono, 2014 Model Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Di Bandar Lampung" 1993 (2003): 1–17. [http://repository.upi.edu/12603/4/D\\_PK\\_0907741\\_Chapter%281%29.pdf](http://repository.upi.edu/12603/4/D_PK_0907741_Chapter%281%29.pdf).
- Roro. "Pentingnya Belajar Bahasa Inggris Menurut Para Ahli." Accessed August 1, 2024. <https://azbahasaInggris.com/pentingnya-belajar-bahasa-Inggris-menurut-para-ahli>.
- Ruangjurnal.com. "Metode Wawancara: Pengertian, Jenis, Metode Dan Contohnya." Accessed August 1, 2024. <https://ruangjurnal.com/metode-wawancara/>.
- Salma. "Reduksi Data: Pengertian, Tujuan, Langkah-Langkah, Dan Contohnya." Blog deepublish. Accessed August 1, 2024. <https://penerbitdeepublish.com/reduksi-data-adalah/>.
- Sari, Nasywa Nur Kamila, Zahra Pinkan Maulida, and Aulia Salmawati. "Pentingnya Bahasa Inggris Pada Era Globalisasi." *Karimah Tauhid* 3, no. 3 (2024): 3685–92. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12571>.
- Simbolon, Naeklan, and Eva Simanjuntak. "Implementasi Program Bilingual Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Inggris Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang." *UIN Malang*, 2023, p.128.
- Sutrisno, D. (2022). Implementasi Program "One Day One Sentence" di SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(1), 33-41.
- Wulandari, F. (2023). Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua dalam Pembelajaran Bilingual. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 12-19.
- Wulandari, F. (2023). Peningkatan Kosa Kata Siswa Melalui Media Digital. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(1), 12-20.
- Hasil wawancara dengan Kepala MI NU Waru 1 Sidoarjo pada tanggal 20 November 2024

Hasil wawancara dengan Guru Bilingual MI NU Waru 1 Sidoarjo pada tanggal 20 November 2024

Hasil wawancara dengan Siswa Kelas 5 (Nova) MI NU Waru 1 Sidoarjo pada tanggal 20 November 2024

Hasil wawancara dengan Siswa Kelas 5 (Raden) MI NU Waru 1 Sidoarjo pada tanggal 20 November 2024



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A