

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEJUJURAN AKADEMIK  
SISWA DI KELAS III MIN 1 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**FINA ALFIANA DAMAYANTI**  
**06020721037**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JANUARI 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fina Alfiana Damayanti

NIM : 06020721037

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kualitatif studi kasus yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian studi kasus ini hasil dari karya orang lain maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,

  
**FINA ALFIANA DAMAYANTI**  
**NIM. 06020721037**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Fina Alfiana Damayanti

NIM : 06020721037

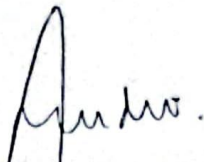
Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEJUJURAN  
AKADEMIK SISWA DI KELAS III MIN 1 SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan:

Surabaya, 24 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 197702202005011003



**Dr. H. Munawir, M.Ag**  
NIP. 196508011992031005

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fina Alfiana Damayanti ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 08 Januari 2025

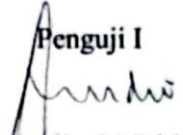
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



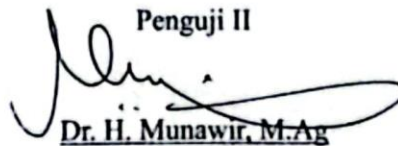
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001


Penguji I

  
Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197702202005011003


Penguji II

  
Dr. H. Munawir, M.Ag  
NIP. 196508011992031005

Penguji III

  
Dr. Taufik, M.Pd.I  
NIP. 197302022007011040

Penguji IV

  
M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197307222005011005

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinby.ac.id](mailto:perpus@uinby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fina Alfiana Damayanti  
NIM : 06020721037  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : [finaalfiana36@gmail.com](mailto:finaalfiana36@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Di Kelas III MIN 1 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025

Penulis  
  
Fina Alfiana Damayanti

## ABSTRAK

**FINA ALFIANA DAMAYANTI, 2024.** UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEJUJURAN AKADEMIK SISWA DI KELAS III MIN 1 SIDOARJO, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 : **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.** dan Pembimbing 2 : **Dr. H. Munawir, M.Ag.**

**Kata Kunci : Upaya Guru, Kejujuran Akademik Siswa, Madrasah Ibtidaiyah**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, ketika ujian berlangsung banyak siswa yang bertanya jawaban pada temannya, menoleh ke belakang, berdiskusi, dan berusaha membuka buku untuk menjawab pertanyaan ujian. Tugas yang dikerjakan siswa di rumah cenderung memiliki nilai yang tinggi, tetapi ketika tugas yang diberikan dikerjakan di sekolah secara langsung, nilai yang diperoleh siswa menunjukkan penurunan yang signifikan.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah *pertama*, bagaimana tingkat kejujuran akademik siswa dalam pembelajaran kelas III MIN 1 Sidoarjo?, *kedua*, bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kejujuran akademik siswa kelas III MIN 1 Sidoarjo?, *ketiga*, apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam upaya meningkatkan kejujuran akademik siswa kelas III MIN 1 Sidoarjo?.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Tingkat kejujuran siswa di kelas III MIN 1 Sidoarjo dinilai baik dengan perolehan nilai 76,28 pada setiap individu dan cukup dengan nilai 63,25 jika dinilai oleh teman sejawat melalui angket. 2) Upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kejujuran akademik pada siswa seperti memberikan keteladanan dengan menjadi *role model* bagi siswa, memberikan nasihat dengan menggunakan diskusi, cerita, dan film, membiasakan berperilaku jujur, serta memberikan perhatian. 3) Faktor pendukung upaya guru dalam meningkatkan kejujuran seperti lingkungan madrasah yang Islami, peran keluarga yang memberikan dukungan, dan juga fasilitas belajar yang memadai, akan tetapi selain pendukung juga terdapat faktor penghambat guru dalam meningkatkan kejujuran akademik siswa kelas III MIN 1 Sidoarjo seperti pengaruh teman sebaya, rendahnya kepercayaan diri siswa, dan juga keterbatasan waktu pembelajaran yang mengurangi kesempatan guru untuk memberikan pembinaan karakter yang lebih dalam.

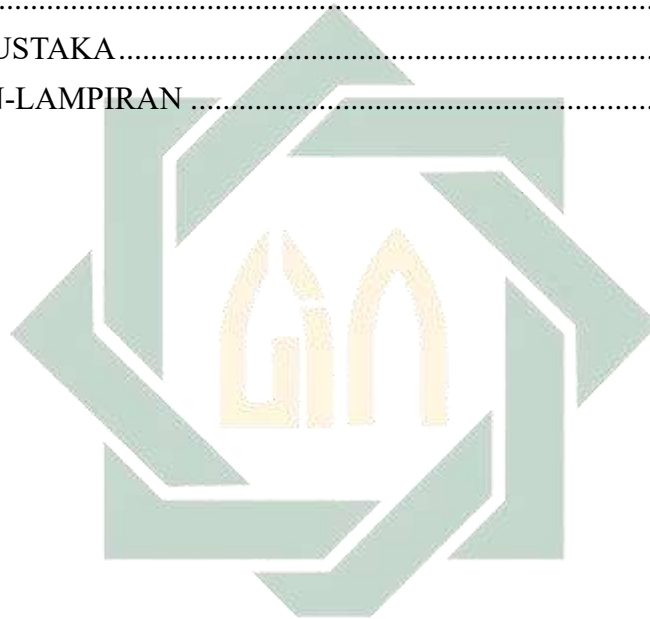
## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
MOTTO .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian .....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Konsep Dasar Kejujuran .....	11
a. Pengertian Kejujuran Secara Bahasa.....	11
b. Pengertian Kejujuran Menurut Perspektif Agama.....	12
c. Indikator Kejujuran.....	14
d. Tahapan dalam Kejujuran .....	15
e. Bentuk kejujuran.....	16
f. Penanaman kejujuran.....	19
2. Strategi Penanggulangan Ketidakejujuran Pada Siswa.....	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25

C. Kerangka Pikir .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
1. Angket .....	30
2. Observasi.....	33
3. Wawancara .....	35
4. Dokumentasi.....	38
E. Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data .....	40
1. Reduksi Data .....	40
2. Penyajian Data.....	40
3. Kesimpulan.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Profil MIN 1 Sidoarjo .....	42
2. Hasil Penelitian Tentang Tingkat Kejujuran Akademik Siswa Kelas III MIN 1 Sidoarjo.....	49
a. Hasil angket penilaian individu siswa .....	49
b. Hasil angket penilaian teman sejawat.....	52
3. Hasil Penelitian Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Kelas III MIN 1 Sidoarjo.....	56
a. Memberikan Teladan .....	56
b. Pembiasaan Baik.....	57
c. Memberikan Nasihat.....	58
d. Lebih Memperhatikan Siswa .....	59
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kejujuran Siswa Kelas III MIN 1 Sidoarjo .....	61
a. Faktor pendukung .....	61
b. Faktor penghambat .....	62
B. Pembahasan .....	64
1. Tingkat Kejujuran Siswa Kelas III MIN 1 Sidoarjo.....	64



2. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Kelas III MIN 1 Sidoarjo .....	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kejujuran Siswa Kelas III MIN 1 Sidoarjo .....	72
BAB V PENUTUP .....	75
A. Simpulan .....	75
B. Implikasi .....	76
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
D. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	83



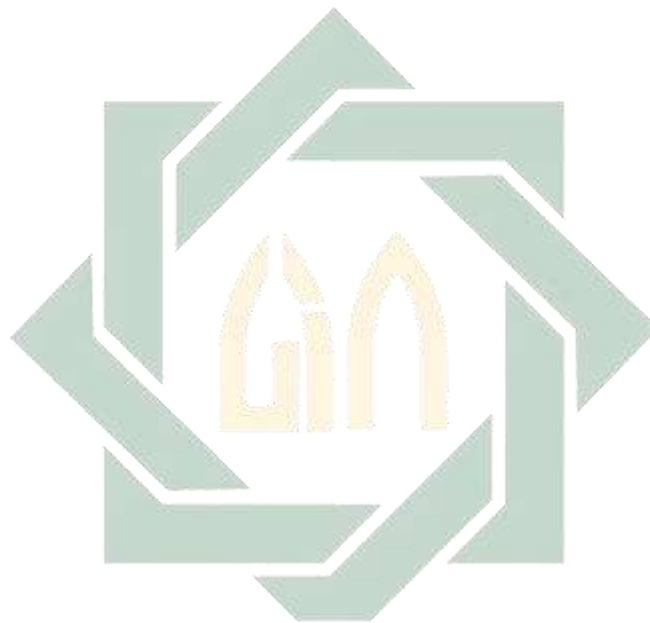
UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Terdahulu .....	25
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Angket Penilaian Individu Siswa.....	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Angket Penilaian Siswa Oleh Teman Sejawat.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	36
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa .....	37
Tabel 4. 1 Daftar Nama Dewan Guru MIN 1 Sidoarjo.....	45
Tabel 4. 2 Data Siswa Kelas III A MIN 1 Sidoarjo.....	47
Tabel 4. 3 Data Siswa Kelas III B MIN 1 Sidoarjo.....	48
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Penilaian Self-Assesment.....	49
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Penilaian Teman Sejawat .....	52
Tabel 4. 6 Upaya Guru dalam Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Kelas III MIN 1 Sidoarjo .....	60
Tabel 4. 7 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa.....	64
Tabel 5. 1 Angket Penilaian Individu .....	85
Tabel 5. 2 Pedoman Observasi Siswa dan Guru .....	87
Tabel 5. 3 Pedoman Wawancara Guru .....	89
Tabel 5. 4 Pedoman Wawancara Siswa.....	90
Tabel 5. 7 Pedoman Observasi Siswa dan Guru .....	103
Tabel 5. 8 Transkrip Wawancara dengan Wali Kelas III A.....	105
Tabel 5. 9 Transkrip Wawancara dengan Wali Kelas III B.....	107

Tabel 5. 10 Transkrip Wawancara dengan Siswa Kelas III A ..... 109

Tabel 5. 11 Transkrip Wawancara dengan Siswa Kelas III B.....111



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Pie Hasil Penilaian Self-Assesment .....	64
Gambar 2. Diagram Pie Penilaian Teman Sejawat .....	66
Gambar 3. Penilaian Angket Individu Siswa Kelas A .....	113
Gambar 4. Penilaian Angket Teman Sejawat Siswa Kelas A.....	113
Gambar 5. Penilaian Angket Individu Siswa Kelas B .....	113
Gambar 6. Penilaian Angket Teman Sejawat Siswa Kelas B.....	113
Gambar 7. Wawancara dengan Wali Kelas A.....	113
Gambar 8. Wawancara dengan Wali Kelas B.....	113
Gambar 9. Wawancara dengan Siswa (Earlyta).....	114
Gambar 10. Wawancara dengan Siswa (Flo).....	114

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Izin Penelitian .....	83
Lampiran II. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	84
Lampiran III. Angket Penilaian Individu dan Teman Sejawat.....	85
Lampiran IV. Lembar Observasi.....	87
Lampiran V. Lembar Wawancara Siswa .....	89
Lampiran VI. Lembar Validasi Angket.....	91
Lampiran VII. Lembar Validasi Pedoman Observasi .....	95
Lampiran VIII. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran IX. Hasil Angket Penilaian Individu Siswa dan Teman Sejawat.....	102
Lampiran X. Lembar Observasi.....	103
Lampiran XI. Transkrip Wawancara Guru dan Siswa.....	105
Lampiran XII. Dokumentasi .....	113

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Asy-Syalhub, Fuad Bin. *Ringkasan Kitab Adab*. Darul Falah, 2019.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv. Syakir Media Press, 2021.
- Afifah, Rismawati Nur, And Amrozi Khamidi. “Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Dasar” 10 (2022).
- Aini, Siti Qurratul, And Faizin Syamwil. “Konstruksi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru Di Sekolah.” *Managere : Indonesian Journal Of Educational Management* 2, No. 2 (July 12, 2020): 149–56. <https://doi.org/10.52627/Ijteam.V2i2.34>.
- Angket Individu Siswa, November 4, 2024.
- Angket Penilaian Teman Sejawat, November 5, 2024.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Baharuddin, Elmi. “Definition And Concept Spiritual Quotient From The Islamic Scholars Perspective.” Malaysia, 2014.
- Baharun, Hasan. “Revitalisasi Pendidikan Agama Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah” 6, No. 1 (2018).
- Baharun, Hasan, And Siti Maryam. “Building Character Education Using Three Matra Of Hasan Al-Banna’s Perspective In Pesantren.” *Jurnal Pendidikan Islam* 4, No. 2 (January 25, 2019): 51–62. <https://doi.org/10.15575/Jpi.V4i2.2422>.
- Burdah, M. A. Ibnu. “Pendidikan Karakter Islami.” Erlangga, 2015.
- Chaer, Moh Toriqul. “Peran Madrasah Dalam Menghadapi Era Globalisasi Dan Budaya,” 2017.
- Daniah. “Model Pembinaan Karakter Religius Terintegrasi Pada Pembelajaran Sains Di Pendidikan Dasar (Studi Deskriptif Di Beberapa Sekolah Dasar Di Kecamatan Pegaseng Aceh Tengah).” *Pionir: Jurnal Pendidikan* 7 No 1 (2018): 19–28.
- Darmaningtyas. *Pendidikan Yang Memiskinkan*. Malang: Intrans Publishing, 2015.
- Dirgantara, Adhyasta, And Diamanty Meiliana. “Buka Mtq Nasional Xxx, Jokowi Bicara Kejujuran, Keadilan, Dan Perdamaian.” *Liputan: Kompas*, September 8, 2024. <https://nasional.kompas.com/read/2024/09/08/21463511/Buka-Mtq-Nasional-Xxx-Jokowi-Bicara-Kejujuran-Keadilan-Dan-Perdamaian>.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Cetakan Pertama (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta, 2014.

Elsa, Aprilianingsih, And Lisnawati Santi. “Hubungan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa Di Mts Ar-Rofiqy Kabupaten Bogor.” *Kresna Bina Insan Prima* Vol 3 No 4 (2019): Jurnal Mitra Pendidikan Edisi April (2019).

Flo, Sekar Yasmin. Wawancara Pribadi, November 4, 2024.

Hidayatullah, M. Taufik. Wawancara Pribadi, November 26, 2024.

———. Wawancara Pribadi Dengan Guru Pamong, N.D.

Indah Cahyani, Lintang And Muhamad Taufik Hidayat. “Tinjauan Pustaka Sistematis: Program Kantin Kejujuran Untuk Menanamkan Karakter Jujur Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)* 11, No. 1 (April 24, 2023): 84–94. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25442>.

Indramawan, Mada, And Wasehudin Wasehudin. “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran Dalam Masyarakat Di Perumahan Taman Ciruas Permai.” *Jurnal Basicedu* 7, No. 4 (August 26, 2023): 2545–51. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.6036>.

Indy, Ryan, Fonny J Waani, And N Kandowo. “Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara.” *Journal Of Social And Cultural Anthropology* 12 No. 4 (October 11, 2019).

Inten, Dinar Nur. “Penanaman Kejujuran Pada Anak Dalam Keluarga” 3, No 1 (2017).

Iqbal, Muhamad, And Cesilia Prawening. “Refleksi Kebenaran: Prinsip Kejujuran Sebagai Komunikasi Spiritual Anak Di Era Digital.” *Al-Balagh: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 3, No. 2 (May 26, 2019): 175–92. <https://doi.org/10.22515/balagh.v3i2.1402>.

Isa, Abdullah. “Menanamkan Sikap Kejujuran Pada Siswa.” *Journal Of Education And Learning* 01, No. 01 (2023).

Iskandar, D. “Metodologi Penelitian Kualitatif: Petunjuk Praktis Untuk Penelitian Lapangan, Analisis Teks Media, Dan Kajian Budaya.” Maghza Pustaka, 2022.

Jannah, Innani Kholidatul, And Fathor Rozi. “Revitalisasi Pemberdayaan Budaya Karakter Nuansa Religiustik Dalam Membentuk Perilaku Pekerti Santri.” *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, No. 1 (March 3, 2021): 17–34. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v5i1.334>.

- Juliandi, A., S. Manurung, And F. Zulkarnain. *Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep Dan Aplikasi: Sukses Menulis Skripsi & Tesis Mandiri*. Umsu Press, N.D.
- Khotimah, Rita Pramujiyanti, Donny Suryo Putro, Ginanjar Wahyu Utomo, Anisa Fera Hidayah, Nurul Endah Astriyanti, Yusti Ratna Sari, Tiara Risti Alfanani, Heny Tri Muthmainnah, Mazliza Mazliza, And Zakiah Zakiah. "Penanaman Karakter Kejujuran Melalui Kantin Anti Korupsi Pada Siswa Sd/Mi Ngargorejo, Ngemplak, Boyolali." *Buletin Kkn Pendidikan* 2, No. 1 (July 1, 2020). <https://doi.org/10.23917/BkknDik.V2i1.11167>.
- Koesoema A, Doni. *Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Rev, Cet. 4. Jakarta: Grasindo, 2018.
- M. Syukri Azwar Lubis, Hotni Sari Harahap. "Peranan Ibu Sebagai Sekolah Pertama Bagi Anak." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, No. 1 (July 4, 2021): 6–13. <https://doi.org/10.32696/Jip.V2i1.772>.
- Makkawaru, Maspá. "Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan Dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan" 8, No. 3 (2019).
- Mansyur, Imam, Rahendra Maya, And Unang Wahidin. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Karakter Religius Dan Peduli Sosial Pada Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 9 Kota Bogor Tahun Ajaran 2018/2019." *Prosa Pai: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam* 1, 2b (N.D.): 121.
- Miles, M.B., A.M. Huberman, And J. Saldana. *Qualitative Data Analysis*. Sage Publications, 2014.
- Mizaniya, Mizaniya, And Muqowim Muqowim. "Model Pembiasaan Karakter Kedisiplinan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Mi Al-Muhsin Yogyakarta." *Fondatia* 4, No. 2 (September 30, 2020): 205–21. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V4i2.882>.
- Moleong, L.J., And T. Surjaman. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remadja Karya, 2017.
- Muhasim, Muhasim. "Budaya Kejujuran Dalam Menghadapi Perubahan Zaman (Studi Fenomenologi Masyarakat Islam Modern)." *Palapa* 5, No. 1 (May 5, 2017): 174–95. <https://doi.org/10.36088/Palapa.V5i1.78>.
- Munif, Muhammad, Fathor Rozi, And Siti Yusrohlana. "Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Nilai-Nilai Kejujuran." *Fondatia* 5, No. 2 (September 30, 2021): 163–79. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V5i2.1409>.



Mustari, Mohamad. *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Edited By M Taufik Rahman. Cetakan Ke-3. Rajawali Persada, 2019.

Observasi Ketika Mbkm, March 6, 2024.

Observasi Pribadi, November 4, 2024.

Pertiwi, Nunung Dian. “Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 3 (2021).

———. “Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 3 (2021).

Rahmah, Nada Aini. “Peran Kpk (Komisi Penegak Kedisiplinan) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Dan Kejujuran Siswa Di Ma Nurul Jadid Dan Ma Negeri 1 Probolinggo” 1 No 1 (2023): 1–8.

Ramadhani, Earlyta, November 4, 2024.

Rasyid, Raihan. “Etika Kenabian Dalam Kehidupan Sosial Menurut Muhammad Abdul Aziz Al-Khuly Dalam Kitab Al-Adab Al-Nabawy.” *Indonesian Journal Of Religion And Society* 3, No. 1 (June 30, 2021): 49–58. <https://doi.org/10.36256/Ijrs.V3i1.159>.

Rochmawati, Nikmah. “Peran Guru Dan Orang Tum Membentuk Karakter Jujur Pada Anak” 1 (2018).

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Suhaili, Hidayati, And Syafwan Syafwan. “Upaya Guru Ppkn Dalam Meningkatkan Sikap Jujur Siswa.” *Ijoce: Indonesia Journal Of Civic Education* 1, No. 2 (June 30, 2021): 39–47. <https://doi.org/10.31539/Ijoce.V1i2.2386>.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2020.

Wahyuni, Ani. Wawancara Pribadi, November 4, 2024.

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Cet. 17. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media, 2015.