

**IMPLEMENTASI *LIVING VALUES EDUCATION*
MELALUI MATERI AKIDAH AKHLAK
UNTUK MEMBENTUK PERILAKU SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK
KELAS III B DI MIN 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

**AZIZATUR RAHMAH
06040721090**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azizatur Rahmah

NIM : 06040721090

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,


Azizatur Rahmah
NIM.06040721090

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Azizatur Rahmah

NIM : 06040721090


Judul : **IMPLEMENTASI *LIVING VALUES EDUCATION* MELALUI
MATERI AKIDAH AKHLAK UNTUK MEMBENTUK
PERILAKU SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK KELAS III
B DI MIN 1 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Surabaya, 13 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Munawir, M.Ag
196508011992031005



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Azizatur Rahmah ini
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 30 Desember 2024
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof/Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag
196508011992031005

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
197309102007011017

Penguji III

Dr. Taufik, M.Pd.I
197302022007011040

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
198211132015032003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azizatur Rahmah
NIM : 06040721090
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : azizaturrahmah15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain ()
yang berjudul :

“IMPLEMENTASI *LIVING VALUES EDUCATION* MELALUI MATERI AKIDAH AKHLAK UNTUK MEMBENTUK PERILAKU SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK KELAS III B DI MIN 1 SIDOARJO”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025

Penulis

(Azizatur Rahmah)

ABSTRAK

Azizatur Rahmah, 2024, Implementasi *Living Values Education* Melalui Materi Akidah Akhlak Untuk Membentuk Perilaku Sopan Santun Peserta Didik Kelas III B di MIN 1 Sidoarjo, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I: **Dr. H. Munawir, M.Ag** Pembimbing II: **Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I**

Kata Kunci: Implementasi, *Living Values Education*, Akidah Akhlak, Perilaku Sopan Santun

Skripsi ini membahas tentang implementasi *living values education* melalui materi akidah akhlak untuk membentuk perilaku sopan santun peserta didik kelas III B di MIN 1 Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana guru menerapkan *living values education* dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan guru dalam menerapkan *living values education* melalui materi akidah akhlak untuk membentuk perilaku sopan santun peserta didik di MIN 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode jenis kualitatif dengan pendekatan studi kasus, untuk memahami fenomena, mendeskripsikan, serta menganalisis masalah yang diteliti sehingga dapat menemukan jawaban dari subjek penelitian dan juga fakta yang terjadi di lapangan. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Serta untuk menjaga keaslian data dengan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan melalui tiga tahap yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

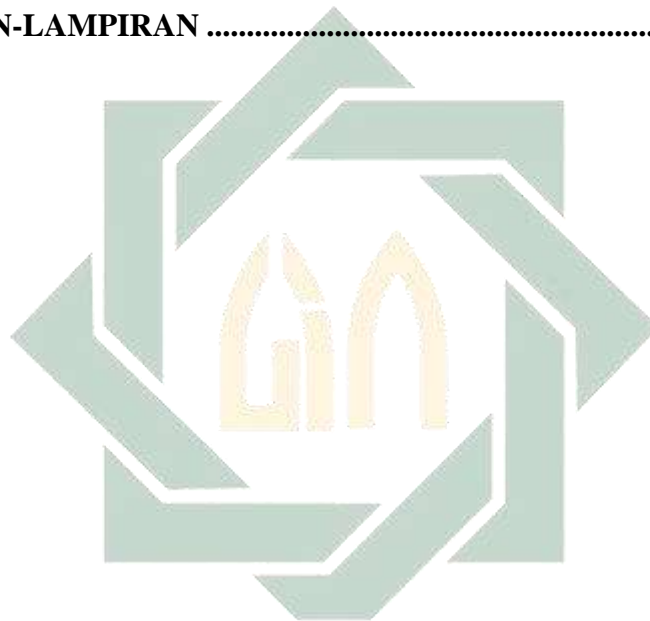
Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan *living values education* melalui materi akidah akhlak dilakukan guru dengan cara (a) melakukan kegiatan pembiasaan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun), (b) memberi teladan yang baik kepada peserta didik, (c) menyajikan tontonan berupa kisah-kisah inspirasi dan kisah teladan anak sholeh, (d) memberikan motivasi kepada peserta didik terkait dengan nilai-nilai kehidupan, dan (e) membentuk kerjasama yang baik antar guru dan orang tua dalam mengawasi perilaku peserta didik saat berada di rumah. 2) Faktor pendukung proses implementasi *living values education* melalui materi akidah akhlak diantaranya, (a) lingkungan sekitar peserta didik, (b) pengaruh positif dari teman sebaya, dan (c) keterlibatan serta kepedulian orang tua. Sedangkan faktor penghambat proses implementasi *living values education* melalui materi akidah akhlak diantaranya, (a) setiap peserta didik memiliki karakter yang berbeda, dan (b) kurangnya perhatian yang diberikan oleh orang tua terkait pemakaian gadget saat di rumah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Tinjauan tentang <i>Living Values Education</i>	12
2. Perilaku Sopan Santun	13
3. Pembelajaran Akidah Akhlak	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
E. Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
2. Letak Geografis MIN 1 Sidoarjo.....	45
3. Kondisi MIN 1 Sidoarjo	45
a. Sarana dan Prasarana	45
b. Pembiasaan di Madrasah	49
c. Kondisi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	50
d. Kondisi Peserta Didik	51
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Penerapan <i>Living Values Education</i> melalui materi akidah akhlak untuk membentuk perilaku sopan santun peserta didik kelas III di MIN 1 Sidoarjo.	51
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan guru dalam menerapkan <i>Living Values Education (LVE)</i> melalui materi Akidah Akhlak kelas III di MIN 1 Sidoarjo.....	58
a. Faktor pendukung	59
b. Faktor penghambat	60
C. Pembahasan	61
1. Penerapan <i>Living Values Education</i> melalui materi akidah akhlak untuk membentuk perilaku sopan santun peserta didik kelas III di MIN 1 Sidoarjo.	62
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan guru dalam menerapkan <i>Living Values Education</i> melalui materi Akidah Akhlak kelas III di MIN 1 Sidoarjo.....	66
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	70

C. Keterbatasan Penelitian	71
D. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	78
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	79
RIWAYAT HIDUP.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

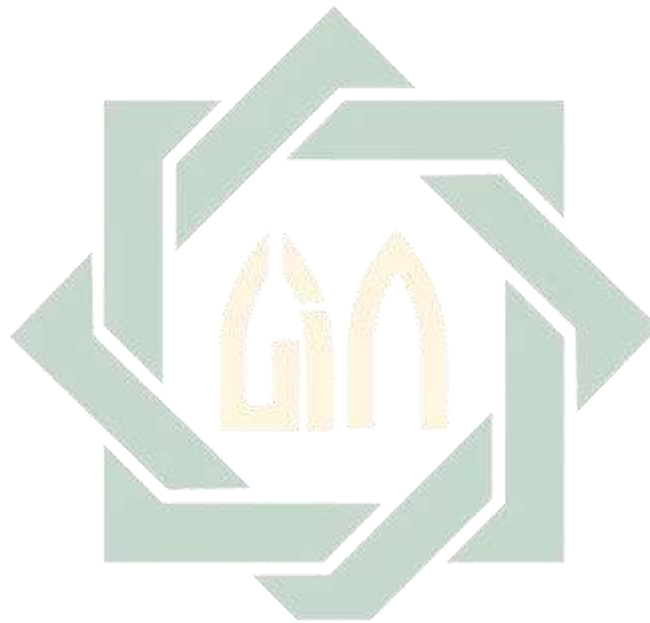
Tabel 3.1 Lembar Instrumen Observasi	37
Tabel 3.2 Lembar Instrumen Wawancara	39



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

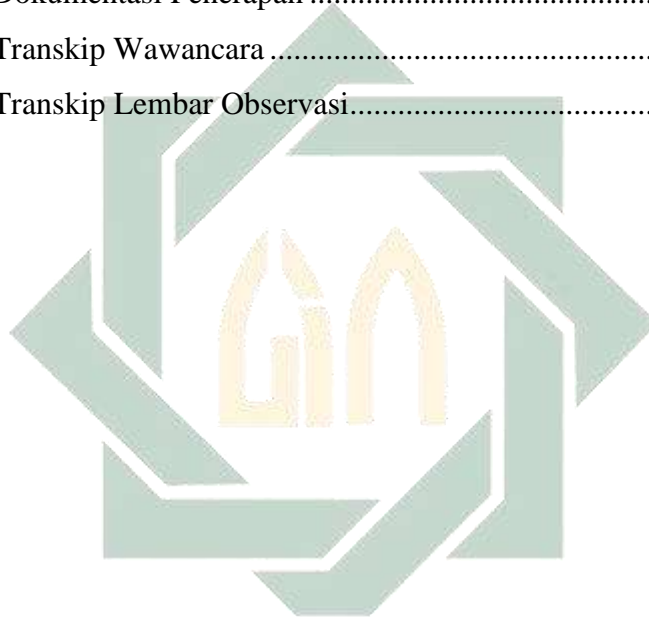
Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... 32



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	82
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara.....	83
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi.....	84
Lampiran 5 Dokumentasi Penerapan	86
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	90
Lampiran 7 Transkrip Lembar Observasi.....	93



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, Diren, Rizka Oktarina, Desyandri Desyandri, dan Irda Murni. "Pengaruh Pemakaian Gadget Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Berkaitan Dengan Perkembangan Psikologinya." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (8 Juni 2022): 10763–68.
- Agustin Rahmawati. "Implementasi Living Value Activities (Lva) Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik (Studi Kasus Di Kelas 1 Amman Sd Budi Mulia Dua Seturan Yogyakarta)." Skripsi, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2016.
- Alfiana, Ema. "Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Sikap Sopan Santun Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Geneng Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2022/2023," t.t.
- Anisa, Nur, dan Murniyetti Murniyetti. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membina Akhlak Dan Mengatasi Kenakalan Pada Anak Di SD Negeri 12 Koto Gadang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (19 Desember 2021): 9679–85.
- Arsyam, Muhammad dan M. Yusuf Tahir. "Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2, no. 1 (17 Juni 2021): 37–47.
- "Arti kata sopan - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 13 Desember 2024.
- "Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia." Diakses 1 Desember 2024.
- Azizatur Rahmah. "Laporan Asistensi Mengajar di MIN 1 Sidoarjo Tahun Akademik 2023/2024," 25 Mei 2024.
- "Observasi Langsung di Kelas III B MIN 1 Sidoarjo," 4 November 2024.
- Bahasa, Indonesia Departemen Pendidikan Nasional Pusat, Balai Pustaka, dan PN. "Kamus Besar Bahasa Indonesia." (*No Title*). Diakses 16 September 2024.
- Bakri, Mohkhamad Saikhul. "Pembelajaran Al Qur'an Hadis Berbasis Living Values Education (Studi Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul 'Ula Nglawak Kertosono Nganjuk)." Masters, IAIN Kediri, 2021.
- "Buku Pendidikan Nilai.pdf." Diakses 16 September 2024.

Damayanti, Nidya. "Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling: Pegangan wajib Guru dan Orang Tua." Araska, 2012.

Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Bulan Bintang, 1996.

Destiana, Destiana. "Pengaruh Teknologi Informasi Berbasis Android (Smartphone) Dalam Pendidikan Industry 4.0." *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*, 23 Februari 2019.

"Dokumen Kurikulum Operasional Madrasah MIN 1 Sidoarjo," t.t.

Hakam, Kama Abdul. "Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar." *Prosiding Nasional*, 2 April 2016.

Hanifah, Hani, Susi Susanti, dan Aris Setiawan Adji. "Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran." *MANAZHIM* 2, no. 1 (29 Februari 2020): 105–117.

Iffah, Fadhillah, dan Yuni Fitri Yasni. "Manusia Sebagai Makhhluk Sosial." *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis Dan Filologi* 1, no. 1 (13 Juni 2022): 38–47.

Iwan, Iwan. "Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan." *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (27 Juni 2020).

Jaelani, Lalan. "Implementation Of Aqidah Akhlak Learning Using The Contextual Learning Model In Ma An-Nur Malangbong Garut District." *International Journal of Islamic Khazanah* 9, no. 2 (14 Juli 2020): 48–60.

Kasma Wati. "Implementasi Living Values Education (Lve) Dalam Pembelajaran PAI Untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sman 3 Seunagan Kabupaten Nagan Raya," t.t.

"Khofifatul Ma'rufa Peran Guru Dalam Pembentukan Pembiasaan Perilaku Hidup Mandiri Pada Anak Usida Dini Di Ra Al-Amin," t.t.

Kholifah, Siti Nur, Sistya Pratiwi, dan Chanifudin Chanifudin. "Degradasi Moral Dalam Pendidikan Karakter Islam Peserta Didik Akibat Dari Penggunaan Gadget Tanpa Pengawasan Intensif." *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (31 Mei 2024): 138–146.

Lase, Delipiter. "Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0." *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan* 12, no. 2 (7 November 2019): 28–43.

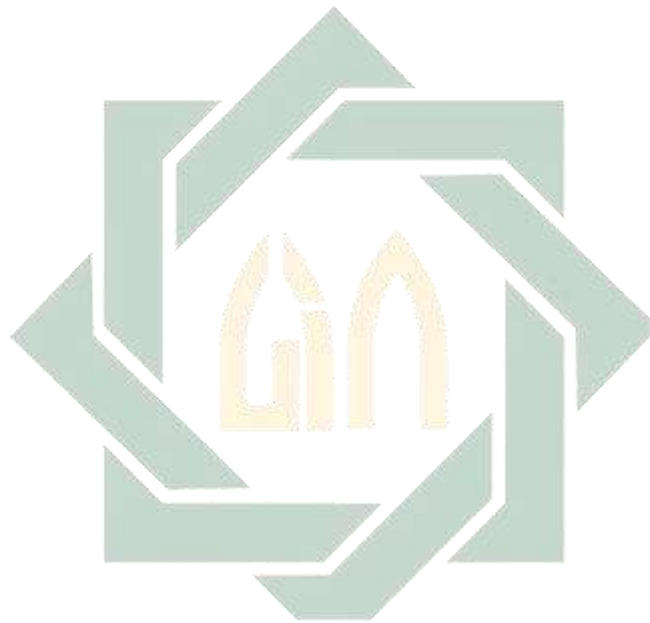
"Living Values Education For Children Ages 8-14," t.t.

- “Lokasi: Pengembangan pendidikan karakter / H. Pupuh Fathurrohman, Aa Suryana, Feni Fatriani.” Diakses 13 Desember 2024.
- Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, dan Muhammad Azhar Ma’shum. “Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan.” *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (26 Desember 2021): 91–100.
- “Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / Sugiyono | OPAC Perpustakaan Nasional RI.” Diakses 16 Oktober 2024.
- MM, Dr H. Muhiyi Shubhie. *Pendidikan Agama Islam-Akidah Akhlak*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Moleong, Lexy J. “Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi.” Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kepolisian (STIK). Remaja Rosdakarya, 2007.
- “Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi.” Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kepolisian (STIK). Remaja Rosdakarya, 2007.
- M.Si, Dr Rukin, S. Pd. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, t.t.
- Muhaimin. *Wacana pengembangan pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar bekerjasama dengan PSAPM, Pusat Studi Agama, Politik, dan Masyarakat, Surabaya, 2003.
- Mujahiddin, Khoirul. *Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah Kelas 3*. 2020 ed. Vol. 3. I. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, t.t.
- Munti, Novi Yona Sidratul, dan Dwi Asril Syaifuddin. “Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Bidang Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (5 Oktober 2020): 1975–1805.
- Muzni, Muhammad. “Implementasi Living Values Education Program (LVEP) Dalam Pembentukan Peserta Didik Moderat (Studi Fenomenologi Pada SMP Negeri 9 Ambon Dan SMP Negeri 4 Salahutu).” Tesis, IAIN Ambon, 2021.
- “Pembinaan budaya dalam lingkungan keluarga Daerah Istimewa Yogyakarta - Repositori Institusi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.” Diakses 13 Desember 2024.

- “Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah.pdf.” Diakses 8 Oktober 2024.
- “Psikologi pendidikan / Djaali Haji | Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.” Diakses 16 September 2024.
- Purnamasari, Dewi. “Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran.” *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 1, no. 1 (31 Juli 2017): 1.
- Putra, Fernanda Rahmadika, Ali Imron, dan Djum Djum Noor Benty. “Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak.” *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 30 Juni 2020, 182–91.
- Rachman, Arif, Andi Samanlangi, dan Hery Purnomo. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2024.
- Rahadian, Dian. “Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Dan Kompetensi Teknologi Pembelajaran Untuk Pengajaran Yang Berkualitas” 2 (2017).
- Ramdan, Ahmad Yasar, dan Puji Yanti Fauziah. “Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar.” *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 9, no. 2 (18 Desember 2019): 100.
- Sari, Gina, dan Fiqra Nazib. “Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Deskriptif Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khoiriyyah III Karangpawitan).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2 Juni 2023): 38.
- Sidiq, Dr Umar, M Ag, dan Dr Moh Miftachul Choiri. “Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan,” t.t.
- Suryawati, Dewi Prasari. “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Negeri Semanu Gunungkidul.” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 1, no. 2 (6 Desember 2016): 309–22.
- “Syarah Aqidah Ahlus Sunnah Wal Jamaah.” Diakses 7 Oktober 2024.
- Tasrifah. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas III B MIN 1 Sidoarjo, 4 November 2024.
- Taufiq. Wawancara dengan Wali Kelas III B MIN 1 Sidoarjo, 5 November 2024.

Usman, Husaini. "Metodologi Penelitian Sosial." Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kepolisian (STIK). Bumi Aksara, 2009.

Winarni, Endang Widi. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara, 2021.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A