

PENERAPAN PROSES PEMBELAJARAN *INTERNASIONAL AND TECHNOLOGY CLASS PROGRAM* (ITCP) DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI SISWA DI SDIT ABFA PAMEKASAN

SKRIPSI

TRIA NUR CIPTA LAILY

NIM. 06020721064



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Tria Nur Cipta Laily
NIM : 06020721064
Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sejujurnya bahwa Penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 23 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan

The image shows a 1000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METRAL TEMPEL'. Below the stamp, the name 'Tria Nur Cipta Laily' is printed. A handwritten signature in black ink is written over the stamp and extends to the right.

Tria Nur Cipta Laily

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Tria Nur Cipta Laily

NIM : 06020721064

Judul : PENERAPAN PROSES PEMBELAJARAN *INTERNASIONAL AND TECHNOLOGY CLASS PROGRAM (ITCP)* DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI SISWA DI SDIT ABFA PAMEKASAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 Desember 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.
NIP: 197312272005012003



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP: 197702202005011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SRIKIPSI

Srikipsi oleh Tria Nur Cipta Laily telah di depan Tim Penguji Srikipsi

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

Nip.197407251998031001

Penguji 1

Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusdivah, M.Ag.

NIP: 197312272005012003

Penguji 2

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP: 197702202005011003

Penguji III

Dr. Munawir, M.Ag

NIP:196508011992031005

Penguji IV

Dr. Taufik, M.Pd.I

NIP:197302022007011040

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN SRIKIPSI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tria Nur Cipta Laily
NIM : 06020721064
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : triasarma8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain ()
yang berjudul :

PENERAPAN PROSES PEMBELAJARAN INTERNASIONAL AND TECHNOLOGY CLASS PROGRAM (ITCP) DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI SISWA DI SDIT ABFA PAMEKASAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Desember 2024

Penulis

Tria Nur Cipta Laily

ABSTRAK

Tria Nur Cipta Laily, 2024. Penerapan Proses Pembelajaran *Internasional And Technology Class Program* (ITCP) Dalam Membentuk Keterampilan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Siswa Di SDIT ABFA Pamekasan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.** Pembimbing II: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd**

Kata kunci: Teknologi, TIK, ITCP, Keterampilan, Pendidikan, SDIT ABFA Pamekasan.

Peningkatan kualitas pendidikan menjadi salah satu prioritas utama dalam dunia pendidikan modern, termasuk di SDIT ABFA Pamekasan. Untuk menjawab tantangan globalisasi dan digitalisasi, sekolah ini mengimplementasikan *International and Technology Class Program* (ITCP). Program ini bertujuan mengintegrasikan kurikulum internasional, teknologi modern, dan nilai-nilai lokal untuk menciptakan pengalaman belajar holistik yang relevan dengan kebutuhan zaman. Kendati demikian, penerapan ITCP juga menghadapi sejumlah tantangan, seperti keterbatasan infrastruktur teknologi dan variasi kemampuan siswa dalam menguasai teknologi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi ITCP di SDIT ABFA Pamekasan, dengan fokus pada proses pembelajaran serta kendala dan tantangan yang dihadapi selama penerapannya. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan studi dokumentasi. Informasi dikumpulkan dari kepala sekolah, guru, siswa, dan wali murid untuk memperoleh data yang komprehensif tentang penerapan program ini. Teknik analisis datanya yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses pembelajaran berbasis ITCP diterapkan melalui penggunaan teknologi modern, seperti perangkat pintar dan aplikasi pendidikan, yang mendukung pembelajaran interaktif dan relevan. Program ini juga melibatkan sinergi antara guru, siswa, dan wali murid untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. 2) beberapa kendala ditemukan dalam penerapan, termasuk keterbatasan jaringan internet, kurang optimalnya kompetensi teknologi guru, dan variasi kemampuan siswa dalam memahami teknologi. Untuk mengatasi tantangan ini, disarankan peningkatan pelatihan guru, perbaikan infrastruktur teknologi, dan pengembangan pendekatan pembelajaran yang inklusif. ITCP di SDIT ABFA Pamekasan menjadi langkah inovatif dalam memajukan pendidikan modern yang adaptif terhadap kebutuhan global.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SRIKIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN SRIKIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Peneliti	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. <i>Teknologi dan Komunikasi (TIK)</i>	7
2. <i>Internasional And Tehnology Class Program (ITCP)</i>	16
3. <i>Keterampilan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)</i>	23
4. <i>Hubungan (ITCP) Dengan Keterampilan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Siswa</i>	27

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
E. Pengecekan Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	51
1. <i>Profil Sekolah</i>	51
2. <i>Sarana Dan Prasarana SDIT ABFA Pamekasan</i>	51
3. <i>Sejarah Sekolah</i>	52
4. <i>Visi dan Misi Sekolah</i>	54
5. <i>Jumlah Siswa Dan Guru</i>	54
6. <i>Sruktur Kepengurusan Guru</i>	56
B. Hasil Penelitian	56
1. <i>Penerapan pembelajaran Internasional and Technology Class Program (ITCP) di SDIT ABFA Pamekasan</i>	56
2. <i>Kendala dan tantangan yang dihadapi waktu penerapan ITCP beserta solusinya</i>	64
C. Pembahasan	70
1. <i>Penerapan Proses Pembelajaran International and Technology Class Program (ITCP)</i>	71
2. <i>Kendala dan tantangan dalam penerapan International and Technology Class Program (ITCP) di SDIT ABFA Pamekasan & Solusinya.</i>	77
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. SARAN	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Kepengurusan Guru	56
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Penelitian yang Relevan	33
Tabel 2 Kerangka Berfikir	35
Tabel 3 Kisi-Kisi Wawancara	46
Tabel 4 Kisi-Kisi Observasi	49
Tabel 5 Sarana dan Prasarana SDIT ABFA Pamekasan	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrument Wawancara	93
Lampiran 2 Lembar Validasi Oservasi	97
Lampiran 3 Lembar Surat Penelitian	100
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakun Penelitian	101
Lampiran 5 Data Guru	102
Lampiran 6 Hasil Validasi Oservasi	103
Lampiran 7 Hasil Validasi Wawancara	106
Lampiran 8 Hasil Transkrip Observasi	110
Lampiran 9 Hasil Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	113
Lampiran 10 Hasil Transkrip Wawancara Guru/Tim ITCP	116
Lampiran 11 Hasil Transkrip Wawancara Murid.....	118
Lampiran 12 Dokumentasi.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- A. B. T. Hartono "Teknologi Informasi dan Komunikasi". konsep dasar TIK dan aplikasinya dalam berbagai aspek kehidupan.
- Anisa Manongga, Pentingnya Teknologi Informasi Dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar, *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*,2021,Halaman 05
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 274
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010, 199.
- Astuti, Endah Resnandari Puji, dan Muh Husein Baysha. "Analisis Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Daring di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Mandalika," *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Universitas Pendidikan Mandalika, (2021), hlm. 1-15.
- Astuti, Endah Resnandari Puji, dan Muh Husein Baysha. "Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penggunaan Teknologi Informasi melalui Pelatihan dengan Pendekatan Blended Learning," *Jurnal Litnus Publisher*, Vol. X, No. X, 2020, hlm. 1-8.
- Chaidar Husain,(2014) Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Volume 2, Nomor 2* ,hal195
- Detya Wiryany 1,Selina Natasha2,Rio Kurniawan3,(7 November 2022) Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap perubahan system komunikasi Indonesia, *Jurnal nomosleca* 20
- Dewi, F. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Matematika," *Jurnal Pendidikan Dasar*, 20(1), 2018, hlm. 10-15.
- Fajriyati, Noor, dan Aditya Chandra Setiawan. "Evaluasi Program ICP (International Class Programme) Melalui Model CIPP (Context, Input, Process, Product) di SD Labschool Unesa 1 Surabaya," *Edu Learning*:

Journal of Education and Learning, Vol. 2, No. 1, Tahun 2023, Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.

Hadi, N. (2023). "Perangkat Lunak dalam Konteks Teknologi Informasi: Teori dan Praktek." *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, Vol. 18, No. 2, pp. 50

J Martin. (2018). " Konsep dan Aplikasinya." Jakarta: Penerbit Graha Ilmu. Halaman 23-25

Kemendikbud. *Pendidikan Berbasis Teknologi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020, 45.

Lestari, Indah, dan Ahmad Rizal. "Strategi Optimalisasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Era Digital," *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 12, No. 2, 2020, hlm. 45-56.

M, Salim, (2022). "Integrasi Teknologi dan Pendidikan Internasional: Strategi dan Implementasi." Jakarta: Penerbit Buku Kita. Halaman 40-55

Meleong Lexy J, (2016) Metode Penelitian Kualitatif (Bandung: PT Remaja Rosda Karya,halaman 3.

Miftah Mohammad, 3 (Juli 2022) Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK,Jurnal Pendidikan Pembelajaran, Vol. 1 No. 3 , 237-243 DOI: 10.54259/diajar.v1i3.900

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2016, 3

oleh Lynn R. DeVault , *International Education and the Role of Technology*. Buku integrasi pendidikan internasional dengan teknologi.

Paustina, A. K., Azahra, D. S., & Kowiyah, K. "Variasi Kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD): Tantangan dan Solusi Pengajaran," *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2024.

Pratama, A. (2022). "Keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan: Definisi dan Implementasi." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, Vol. 13, No. 2, pp. 45.

- Putra, B. (2020). "Pendidikan Internasional dan Teknologi: Konsep dan Implementasi." Jakarta: Penerbit Elex Media Komputindo. Halaman 30-45
- Rachman, R. "Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Pendidikan Global," *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15, no. 3 (2022): 121-135.
- Rahmadi Tri S.kom, (2020) Pengantar Teknologi Informasi,tiga ebook, ,hlm2
- Rizki, A. (2023). "Komponen dan Fungsi Perangkat Keras dalam Sistem Komputer." *Jurnal Teknologi dan Informasi*, Vol. 17, No. 1, pp. 25
- Roger K. F. Wong information and Communication Technology (ICT) in Educationg
- Rusman, R. (2018). "Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan." Jakarta: Penerbit Rajawali Pers. Halaman 15-18
- Rusman, R. (2018). "Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan." Jakarta: Penerbit Rajawali Pers. Halaman 15-18
- Salsabila, Unik Hanifah, dan Niar Agustian. "Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran," *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, Januari 2021, hlm. 123-133, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Sari, D., & Hariri, M. "Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan," (2020).
- Solichati, dan Musfiqon. "Integrasi Kurikulum Internasional, Nasional dan Madrasah untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan di MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo," *International Journal on Integrated Education*, Vol. 3, Issue IV, Mei 2020, e-ISSN: 2620-3502, p-ISSN: 2615-3785.
- Sugiyono, (2015) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta,), 8.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2015), 8.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 137.
- Suharsini Arikunto,(2010) Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta: PT Rineka Cipta,), 199
- Suharto, B. (2023). "Dasar-Dasar Teknologi Komputer: Perangkat Keras dan Perangkat Lunak." Yogyakarta: Penerbit Andi. Halaman 10

- Suhendi, E. (2021). "Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran." Yogyakarta: Penerbit Andi. Halaman 55-72
- Sukartini, D., & Sari, A. "Pengaruh Infrastruktur Teknologi terhadap Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Berbasis Digital," *Jurnal Pendidikan Teknologi Indonesia*, 10(2), 2022.
- Supianti In In, (April 20, 2018) "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran Matematika," *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran* 4, no. 1 63–70,
- Sutrisno, M. & Lestari, D. (2020). Inovasi dalam Pendidikan: Studi Kasus Program ITCP di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 23-35
- Sutrisno, M. & Lestari, D. (2020). Inovasi dalam Pendidikan: Studi Kasus Program ITCP di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1),
- Syarif Hidayatullah, *Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Penerbit TareBooks, Halaman 2-3
- Wahyuni, S. *Implementasi Kurikulum Internasional di Sekolah Dasar*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2020, 78-
- Susanto, D. *Pemahaman dasar teknologi sebagai fondasi adaptasi terhadap inovasi teknologi..* (2021). *Teknologi dan Transformasi Digital*.