

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOOK* IPAS
DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS GAYA BELAJAR
PADA PESERTA DIDIK MI MIFTAHUL HUDA KARANGREJO MANYAR GRESIK**

SKRIPSI

RATNA AYYU BIDARI

06020721058



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Ayyu Bidari
NIM : 06020721058
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 17 Desember 2024



Ratna Ayyu Bidari
NIM.06020721058

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh;

Nama : Ratna Ayyu Bidari
NIM : 06020721058
Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOOK* IPAS
DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
BERBASIS GAYA BELAJAR PADA PESERTA DIDIK
MI MIFTAHUL HUDA KARANGREJO MANYAR
GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 17 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag
NIP. 197312272005012003



Dr. Taufik Siraj, M.Pd.I
NIP. 197302012007011040

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Ratna Ayyu Bidari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi. Surabaya, 31 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusvdivah, M.Ag.

NIP. 197312272005012003

Penguji II

Dr. Taufik Siraj, M.Pd.I.

NIP. 197302022007011040

Penguji III

Dr. Shhabudin, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Juhaeni, M.Pd.I.

NIP. 198607032018012002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratna Ayyu Bidari
NIM : 06020721058
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : ratnaab17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Media *Smart Book* IPAS dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar pada Peserta Didik MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025

Penulis


Ratna Ayyu Bidari

ABSTRAK

Ratna Ayyu Bidari, 2024. Pengembangan Media *Smart Book* IPAS dalam pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar pada peserta didik MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.** Pembimbing II **Dr. Taufik Siraj, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Pengembangan, *Smart Book*, Gaya Belajar.

Setiap peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda. Perbedaan karakteristik tersebut salah satunya terletak pada perbedaan gaya belajar. Perbedaan karakteristik peserta didik dapat terfasilitasi melalui pembelajaran berdiferensiasi. Pengadaan sumber belajar yang memfasilitasi perbedaan gaya belajar dari peserta didik akan dapat membantu peserta didik dalam menyerap, menerima, maupun mengolah informasi dengan lebih baik sebab mereka akan belajar sesuai dengan cara terbaik yang mereka miliki. Pengadaan sumber belajar salah satunya dapat berupa pengembangan media pembelajaran berdasarkan gaya belajar yang dimiliki oleh peserta didik. Media pembelajaran dapat dijadikan sebagai alat untuk memperbaiki kualitas pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai lebih optimal.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media *Smart Book* IPAS materi kegiatan ekonomi dalam pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar pada peserta didik MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik, mendeskripsikan kelayakan media *Smart Book* IPAS materi kegiatan ekonomi dalam pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar pada peserta didik MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik, serta untuk mendeskripsikan efektivitas media *Smart Book* IPAS materi kegiatan ekonomi dalam pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar pada peserta didik MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research & Development* (R&D). Sedangkan model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4D yang merupakan kependekan dari *Define, Design, Develop, Disseminate*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa catatan lapangan, angket validasi, angket kepraktisan dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media *Smart Book* IPAS dilakukan sesuai dengan tahapan 4D yaitu *Define* (*pendefinisian*), *Design* (*perancangan*), *Develop* (*pengembangan*), *Disseminate* (*penyebaran*). Kelayakan produk mendapatkan hasil sangat valid dari ahli materi dan ahli media, selain itu kelayakan produk juga didapat melalui uji kepraktisan dari pengisian angket yang diisi oleh peserta didik. Hasil perhitungan angket menunjukkan hasil sangat praktis sehingga produk sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Sedangkan Efektivitas media *Smart Book* IPAS menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-

rata antara kelas yang menggunakan media *Smart Book* dengan kelas yang tidak menggunakan media *Smart Book* sehingga media *Smart Book* terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar terhadap materi kegiatan ekonomi.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

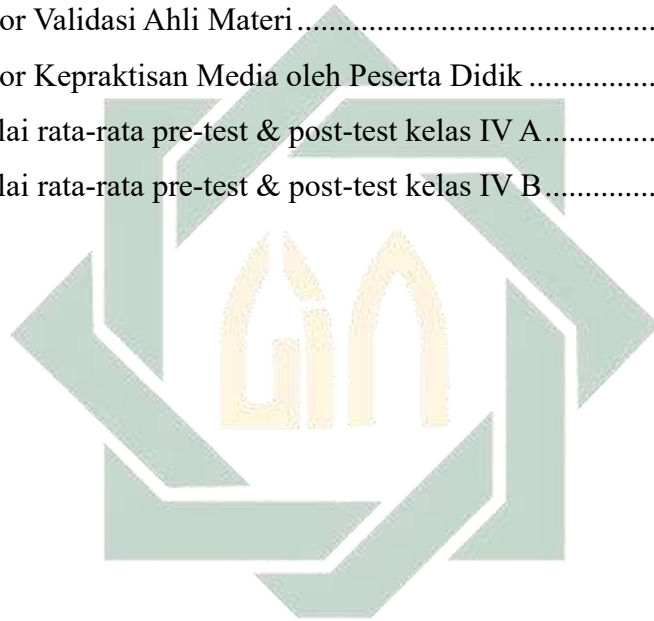
DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR RUMUS.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tindakan yang Dipilih.....	16
F. Tujuan Penelitian.....	17
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	17
H. Manfaat Penelitian	18
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
J. Definisi Istilah.....	20
BAB II.....	22
LANDASAN TEORI.....	22
A. Pengembangan	22
B. Media <i>Smart Book</i>	24
1. Media Pembelajaran.....	24
2. <i>Smart Book</i>	27

C.	Pembelajaran IPAS di Madrasah Ibtidaiyah.....	28
D.	Pembelajaran Diferensiasi.....	29
E.	Gaya Belajar.....	42
F.	Penelitian yang Relevan.....	52
G.	Kerangka Berpikir.....	55
BAB III		59
METODE PENELITIAN.....		59
A.	Jenis Penelitian.....	59
B.	Prosedur Pengembangan	60
C.	Uji Coba Produk.....	65
1.	Desain Uji Coba	65
2.	Subjek Uji Coba	69
3.	Jenis Data	69
4.	Instrumen Pengumpulan Data	71
5.	Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		82
A.	Hasil Penelitian	82
1.	Pengembangan Media <i>Smart Book</i> IPAS dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar pada Peserta Didik MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik.....	82
3.	Efektivitas Media <i>Smart Book</i> dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar pada Peserta Didik MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik.....	107
B.	Pembahasan Data Hasil Pengembangan	110
C.	Analisis Hasil Pengembangan.....	126
BAB V PENUTUP.....		132
A.	Simpulan	132
B.	Implikasi.....	134
C.	Keterbatasan Penelitian.....	135
D.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut	135
DAFTAR PUSTAKA.....		137
LAMPIRAN.....		142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	58
Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4D (Thiagarajan, 1974)	60
Gambar 4. 1 Hasil Tes Gaya Belajar Kelas IV A	87
Gambar 4. 2 Timeline Pengembangan Media	110
Gambar 4. 3 Skor Validasi Ahli Media	115
Gambar 4. 4 Skor Validasi Ahli Materi	116
Gambar 4. 5 Skor Kepraktisan Media oleh Peserta Didik	117
Gambar 4. 6 Nilai rata-rata pre-test & post-test kelas IV A.....	118
Gambar 4. 7 Nilai rata-rata pre-test & post-test kelas IV B.....	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	52
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	67
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Validasi Produk Ahli Materi.....	72
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Produk Ahli Media.	73
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	73
Tabel 3. 5 Skala Penilaian Likert	75
Tabel 3. 6 Konversi Nilai Presentase Kelayakan menurut Arikunto.....	76
Tabel 3. 7 Konversi Nilai Persentase Kepraktisan menurut Riduwan.	78
Tabel 4. 1 Desain Layout Smart Book IPAS	92
Tabel 4. 2 Revisi Produk Sesuai Saran Ahli Media	106
Tabel 4. 3 Nilai Pre-test Post-test Kelas IV-A.....	108
Tabel 4. 4 Nilai Pre-test Post-test Kelas IV-B.....	109
Tabel 4. 5 Tabel Uji Normalitas	119
Tabel 4. 6 Tabel Uji Paired Sample t-Test.....	120

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Menghitung Persentase Kevalidan.....	76
Rumus 3. 2 Menghitung Persentase Kepraktisan.....	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara dengan Bapak Nidhom Fikri Abdillah, S,Pd, selaku guru IPAS kelas IV, Bapak Ainur Ridlo, S.Hum selaku guru SKI kelas VI, Ibu Iis Zaifah, S.Pd.I selaku guru kelas I MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik	142
Lampiran 2 Wawancara dengan peserta didik MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik.....	143
Lampiran 3 Tes gaya belajar peserta didik kelas IV-A MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik.....	144
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Penerapan <i>Smart Book</i> IPAS, <i>Pre-test dan Post-test</i> pada Peserta Didik Kelas IV A MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik.....	145
Lampiran 5 Penyebaran media <i>Smart Book</i> pada guru MI Miftahul Huda Karangrejo Manyar Gresik dan Guru SMP NU Karangrejo Manyar Gresik.....	146
Lampiran 6 Daftar Hadir Tahap Diseminasi/Penyebaran Media <i>Smart Book</i>	147
Lampiran 7 Lembar Angket Validasi Ahli Media	148
Lampiran 8 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	152
Lampiran 9 Lembar Angket Kepraktisan Oleh Peserta Didik	156
Lampiran 10 Soal Asesmen Gaya Belajar.....	160
Lampiran 11 Lembar Angket Validasi Instrumen <i>Pre-test & Post-test</i>	161
Lampiran 12 Lembar Soal <i>Pre-test & Post-test</i>	164
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	169
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	170
Lampiran 15 Angket Validasi Ahli Media.....	171
Lampiran 16 Angket Validasi Ahli Materi	172
Lampiran 17 Validasi Instrumen <i>Pre-test Post-test</i>	173
Lampiran 18 Hasil <i>Pre-test Post-test</i> kelas IV A.....	174
Lampiran 19 Hasil <i>Pre-test Post-test</i> kelas IV B.....	177
Lampiran 20 Angket Kepraktisan Produk oleh Peserta Didik	180
Lampiran 21 Media <i>Smart Book</i> IPAS yang Dikembangkan	181

DAFTAR PUSTAKA

- Arifannisa, Arifannisa, Muzayyanah Yuliasih, Hayati, Sepriano, Putu Satria Udyana Putra, And Fien Pongpalilu. *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran*. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Atikah, Isma, Muhammad Ali Rif'an Fauzi, And Ridlo Firmansyah. "Penerapan Strategi Diferensiasi Konten Dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning." *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 1, No. 2 (2024): 11.
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Kbbi Vi Daring. "Pengembangan - Kbbi Vi Daring," 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengembangan>.
- Batubara, Hamdan Husein. "Model Penelitian Dan Pengembangan Media Pembelajaran," Nopember 2020.
- Chatib, Munif. *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi Dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Kaifa, 2012.
- Choir, Miftachul. "Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar." *It-Edu: Jurnal Information Technology and Education* 2, No. 01 (2017).
- Deporter, Bobbi, And Mike Hernacki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Translated By Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa, 2006.
- Dessy Wulansari, Andhita. *Aplikasi Statistika Parametrik Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2016.
- Dewi, Ni Made Ayu Sukma, I. Made Ardana, And Phill I. Gusti Putu Sudiarta. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik." *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, No. 1 (2023): 547–60.
- Estari, Aan Withi. "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran." In *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 3:1439–44, 2020.
- Fadilla, Annisa Rizky, And Putri Ayu Wulandari. "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data." *Mitita Jurnal Penelitian* 1, No. 3 (2023): 34–46.

- Fadillah, Ahmad. "Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jtam (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)* 2, No. 1 (2018): 36–42.
- Fitri, Annisa Aprilia, And Nani Solihati. "Analisis Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Proses Melalui Gaya Belajar Siswa Pada Materi Menulis Laporan Hasil Observasi." *Semantik* 12, No. 2 (2023): 221–32.
- Fitri, Harnisa, Maharani Izzatin, And Ferryansyah Ferryansyah. "Pengembangan Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Bilangan." *Mathematics Education and Application Journal (Meta)* 1, No. 1 (July 22, 2019): 8–18.
- Habibah, Nur, And Diana Oktavia. "Pengembangan Bahan Ajar Smart Digital Book 'Belajar Dan Pembelajaran'." *Jurnal Muara Pendidikan* 7, No. 2 (2022): 340–46.
- Hadi, Novian, Aswarliansyah Aswarliansyah, And Armi Yuneti. "Pengembangan Media Pembelajaran Ips Berbasis Multimedii Interaktif Siswa Kelas V Sd." *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora* 6, No. 2 (2023): 597–602.
- Hamdanah, Said. *Model Pembelajaran Virtual: Solusi Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Di Madrasah*. Yogyakarta: Trustmedia Publishing, 2017.
- Haryati, Riri Tri Endri, Baiq Sri Handayani, And Tri Ayu Lestari. "Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Gaya Belajar Audio Visual Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia." *Journal Of Classroom Action Research* 6, No. 2 (May 20, 2024): 295–302. <https://doi.org/10.29303/Jcar.V6i2.7593>.
- Hasyim, Ade Farid, Badri Munawar, And Minhatul Ma'arif. "Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Arus Searah Dan Bolak-Balik Pada Peserta Didik Man 1 Pandeglang." *Jurnal Pendidikan* 9, No. 1 (2021): 108–15.
- Haya, Aqila Vidya. "Klasifikasi Jenis Data Penelitian," N.D.
- Hayati, Kulsum Nur. "'Galang': Media Belajar Bagi Auditory Learners." *Jurnal Pendidikan Seni Dan Industri Kreatif (Sendikraf)* 3, No. 2 (2022): 60–68.
- Hikmah, Nur, Arief Kuswidyanarko, And Patricia H. M. Lubis. "Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 04 Puding Besar." *Jurnal Pgsd: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 15, No. 2 (November 30, 2022): 137–48. <https://doi.org/10.33369/Pgsd.15.2.137-148>.

- Ilhan Manzis. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Di Sekolah Dasar,” 2024.
- Isnaini, Nurul, Agung Listiadi, And Waspodo Tjipto Subroto. “Validitas Dan Kepraktisan E-Modul Berbasis Kontekstual Mata Pelajaran Otk Sarana Dan Prasarana Untuk Peserta Didik Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)* 10, No. 2 (2022): 157–66.
- Jatmiko, Henry Trias Puguh, And Rian Surya Putra. “Refleksi Diri Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Penggerak.” *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 6, No. 2 (2022): 224–32.
- Kamaliah, Kamaliah. “Hakikat Peserta Didik.” *Educational Journal: General And Specific Research* 1, No. 1 (2021): 49–55.
- Kristiani, Heny, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M Yusri Saad, And Anggraeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Kusnadi, Nanang. “Pengembangan Model Latihan Pukulan Dropshot Bulutangkis Untuk Usia 12 “14 Tahun.” *Journal Of Sport (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, And Training)* 4, No. 1 (2020): 1–11.
- Lailatul, Munawaroh. “Pengembangan Media Permainan Suit Berbasis Android Untuk Mengidentifikasi Gaya Belajar Peserta Didik Kelas Xi Sma Muhammadiyah 2 Bandar Lampung,” 2020.
- Lupita, Lita, And Flavia Aurelia Hidajat. “Desain Differentiated Instruction Pada Materi Statistika Untuk Peserta Didik Smp: Alternatif Pembelajaran Bagi Siswa Berbakat.” *Griya Journal Of Mathematics Education And Application* 2, No. 2 (2022): 388–400.
- Marlina, Marlina. “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif,” 2020.
- Nasution, Mutia. *Ragam Gaya Belajar Pada Siswa*. Jln Budaya Gowa: Pustaka Taman Ilmu, 2022.
- Niswah, Muhtari Matun. “Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas I Tema Kegiatanku Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar.” B.S. Thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah, 2018.
<https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/43557>.

- Palyanti, Mega. "Media Pembelajaran Asik Dan Menyenangkan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia." *Attractive: Innovative Education Journal* 5, No. 2 (2023): 1014–26.
- Purwowidodo, Agus, And Muhammad Zaini. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi.Pdf*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Puti, Septiyanti, Mukhlisulfatih Latief, Manda Rohandi, And Ihsanulfu'ad Suwandi. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Pada Materi Perakitan Komputer Kelas X Tkj Di Smkn 1 Gorontalo." *Inverted: Journal Of Information Technology Education* 3, No. 1 (January 23, 2023): 80–93. <https://doi.org/10.37905/Inverted.V3i1.17934>.
- Rachman, Moch Syamsuri. "Karakteristik Peserta Didik: Sebuah Tinjauan Studi Kepustakaan" 8 (2021).
- Rohmad, Rohmad, And Siti Sarah. *Pengembangan Instrumen Angket*. Yogyakarta: K-Media, 2021.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, And Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama, 2020.
- Rusmayana, Taufik. *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di Smk Pgri Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Cv Widina Media Utama, 2021. <https://repository.penerbitwidina.com/id/publications/351939/Model-Pembelajaran-Addie-Integrasi-Pedati-Di-Smk-Pgri-Karisma-Bangsa-Sebagai-Pen>.
- Sari, Erlina. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 5 Padangsidempuan." *Jurnal Education and Development* 7, No. 2 (2019): 97.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta, 2013.
- Suhelayanti, Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Ezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, And Dewi Anzelina. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas)*. April 2023. Yayasan Kita Menulis, N.D. Accessed October 25, 2024.

- Tar, Dayang Julida Abang, And Muhd Izwan Mahmud. “Minat, Tingkah Laku Distraktif Dan Gaya Pembelajaran Murid Bermasalah Pembelajaran Di Sekolah Rendah.” *Jurnal Dunia Pendidikan* 3, No. 4 (2021): 49–64.
- Taufik, Taufik, Eli Faliani, Hanum Kholidiya Ulya, And Nurul Vita Sari. “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik Menurut Pandangan Islam.” *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran* 18, No. 1 (June 30, 2024): 57–65. <https://doi.org/10.26877/mpp.v18i1.14123>.
- Taufik, Taufik, Sulthon Mas’ud, Risalah Azizah, Al Muslim Mustapa, And Murwanti Murwanti. “Media Video Animasi Doratoon Terhadap Kemampuan Menyimak Bahasa Arab Siswa Mi Roudlotul Banat Sidoarjo.” *Al-Af’idah Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa Arab* 7, No. 2 (September 27, 2023): 234–49. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v7i2.1968>.
- Thiagarajan, S. *Instructional Development for Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook.*, 1974. <https://www.semanticscholar.org/paper/Instructional-Development-For-Training-Teachers-Of-Thiagarajan/44a718a0c8e219b37aabb4c36117dcd695c895d0>.
- Triyani, Triyani, Lukman Nulhakim, And Liska Berlian. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Tema Pertumbuhan Si Hijau Yang Berorientasi Pada Literasi Sains Siswa Smp Kelas Vii.” *Pendipa Journal of Science Education* 6, No. 1 (2021): 269–77.
- Waruwu, Marinu. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, No. 2 (May 17, 2024): 1220–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Yuwanita, Ika, Happy Indira Dewi, And Dirgantara Wicaksono. “Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa.” *Instruksional* 1, No. 2 (2020): 152–58.
- Zagoto, Maria Magdalena, Nevi Yarni, And Oskah Dakhi. “Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)* 2, No. 2 (2019): 259–65.