

**PENGARUH KEAKTIFAN PERKULIAHAN AKHLAK TASAWUF  
TERHADAP PERKEMBANGAN SPIRITUALITAS MAHASISWA  
PRODI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag.)  
dalam Prodi Tasawuf dan Psikoterapi



Disusun Oleh:

**Akhmad Sahlan Zakariya**

**(07040621062)**

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Akhmad Sahlan Zakariya

NIM : 07040621062

Prodi : Tasawuf dan Psikoterapi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan keseluruhan adalah hasil dari penelitian saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 23 Desember 2024



Akhmad Sahlan Zakariya

07040621062

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Akhmad Sahlan Zakariya ini telah disetujui untuk diujikan

Surabaya, 23 Desember 2024

Pembimbing



**Prof. Dr. Muktafi, M. Ag.**

NIP. 196008131994031003

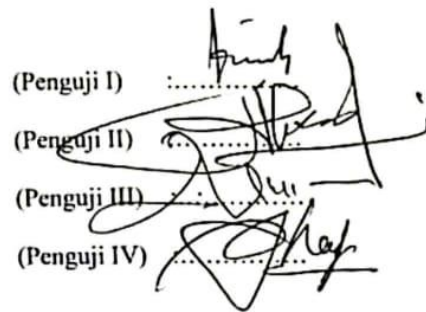
# PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul "Pengaruh Keaktifan Perkuliahan Akhlak Tasawuf terhadap Perkembangan Spiritualitas Mahasiswa Prodi Tasawuf dan Psikoterapi UIN Sunan Ampel Surabaya" yang ditulis oleh Akhmad Sahlan Zakariya telah diuji di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Desember 2024.

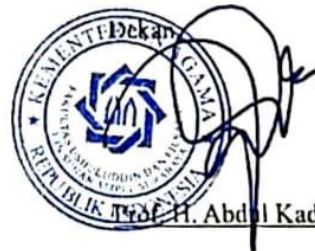
### Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Muktafi, M. Ag. (Penguji I)
2. Dr. Tasmuji, M. Ag. (Penguji II)
3. Dr. Anas Amin Alamsyah, M. Ag. (Penguji III)
4. Dr. Ghazi, Lc. M. Fil. I (Penguji IV)



Handwritten signatures of the four examiners corresponding to the list on the left.

Surabaya, 30 Desember 2024



Prof. H. Abdul Kadir Riyadi, Ph. D

NIP. 197008132005011003



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Akhmad Sahlan Zakariya  
NIM : 07040621062  
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin/Tasawuf dan Psikoterapi  
E-mail address : akhmadzakariya103@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENGARUH KEAKTIFAN PERKULIAHAN AKHLAK TASAWUF TERHADAP

PERKEMBANGAN SPIRITUALITAS MAHASISWA PRODI TASAWUF DAN

PSIKOTERAPI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2025

Penulis

( Akhmad Sahlan Zakariya )

## ABSTRAK

Akhmad Sahlan Zakariya, NIM (07040621062), “Pengaruh Keaktifan Perkuliahan Akhlak Tasawuf terhadap Perkembangan Spiritualitas Mahasiswa Prodi Tasawuf dan Psikoterapi UIN Sunan Ampel Surabaya”. Skripsi Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2024.

Modernisasi yang berorientasi materialistik sering memicu krisis spiritual di kalangan generasi muda, termasuk mahasiswa. Mata kuliah Akhlak Tasawuf diharapkan mampu menjadi sarana pembentukan spiritualitas melalui penanaman nilai-nilai etika dan moral Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh keaktifan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan akhlak tasawuf terhadap perkembangan spiritualitas mereka dan melihat perbedaan signifikan yang terdapat pada perkembangan spiritualitas mahasiswa dalam setiap pertemuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif dan analitik, melibatkan 36 mahasiswa Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi UIN Sunan Ampel Surabaya sebagai responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner berbasis skala Likert dan dianalisis menggunakan uji Wilcoxon menggunakan software SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan secara signifikan memengaruhi perkembangan spiritualitas mereka, dengan nilai  $Z$  sebesar -5,149 dan  $p$ -value 0,000 ( $p < 0,05$ ). Mahasiswa yang aktif berpartisipasi selama perkuliahan mengalami peningkatan signifikan dalam kesadaran religius dan pengamalan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Kesimpulannya, keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan akhlak tasawuf terbukti menjadi salah satu faktor penting dalam pembentukan spiritualitas mereka, sehingga perkuliahan ini tidak hanya relevan secara akademis tetapi juga strategis dalam menghadapi tantangan spiritual generasi muda di era modern.

Kata kunci : Tingkat Spiritualitas, Ilmu Tasawuf, Keaktifan

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penelitian Terdahulu .....	12
F. Definisi Operasional / Variabel.....	19
G. Asumsi dan Keterbatasan.....	20
H. Sistematika Penulisan .....	22
BAB II LANDASAN TEORI.....	24
A. Pengertian Akhlak Tasawuf .....	24
B. Keaktifan Perkuliahan.....	29
C. Perkembangan Spiritualitas Menurut Imam Al-Ghazali.....	39
D. Hubungan Perkuliahan Akhlak Tasawuf dengan Perkembangan Spiritualitas.....	47
E. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51



A. Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	52
C. Populasi dan Sampel .....	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	53
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	54
D. Metode Pengumpulan Data.....	55
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Pengolahan Data.....	58
1. Pemeriksaan data.....	58
2. Pemberian kode.....	58
G. Kuesioner Penelitian .....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Penyajian Data .....	61
1. Data Umum.....	61
2. Data Khusus .....	63
B. Analisis Data .....	66
1. Uji Validitas .....	66
2. Uji Reliabilitas .....	69
3. Uji Deskriptif .....	71
4. Uji Normalitas.....	84
5. Uji Wilcoxon Signed-Rank.....	86
6. Uji Rank Spearman .....	89
7. Uji Hipotesis .....	90
C. Interpretasi Hasil .....	91
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Penilaian Skala Likert .....	56
<b>Tabel 3.2</b> Item Instrumen Data.....	57
<b>Tabel 4.1</b> Biodata Responden.....	61
<b>Tabel 4.2</b> Biodata Umum .....	62
<b>Tabel 4.3</b> Biodata Khusus .....	64
<b>Tabel 4.4</b> Uji Validitas .....	66
<b>Tabel 4.6</b> Uji Deskriptif Pertemuan 1 .....	73
<b>Tabel 4.7</b> Uji Deskriptif Pertemuan 2 .....	75
<b>Tabel 4.8</b> Uji Deskriptif Pertemuan 3 .....	78
<b>Tabel 4.9</b> Uji Deskriptif Pertemuan 4 .....	81
<b>Tabel 4.10</b> Uji Normalitas .....	85
<b>Tabel 4.11</b> Uji Wilcoxon.....	88
<b>Tabel 4.12</b> Uji Rank Spearman .....	89



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, Ilham Nur dan Dewi Retno Suminar. "Perbedaan Tingkat Kebermaknaan Hidup Remaja Akhir pada Berbagai Status Identitas Ego dengan Jenis Kelamin sebagai Kovariabel (Penelitian terhadap Mahasiswa Madura di Surabaya)." *Insan Media Psikologi* 5, no. 2, 2003.
- Ali, Abdullah. "Strategi Pembelajaran Aktif terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh." *JURNAL AZKIA: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam* 17, no. 1, 2022.
- Ali, M. Makhrus. "Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian." *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd* 1, no. 2, 2022.
- Alifah, Fitriani Nur. "Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif." *Tadrib* 5, no. 1, 2019.
- Alsa, Asmadi., Adi Putra Hidayatullah, dan Agustina Hardianti. "Strategi Belajar Kognitif sebagai Mediator Peran Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar." *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)* 7, no. 1, 2021.
- Amanda, Livia, Ferra Yanuar, dan Dodi Devianto. "Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang." *Jurnal Matematika UNAND* 8, no. 1, 2019.
- Amin, Ahmad Faisal, A. Alvian Fitriyanto, dan Sulaeman. "The Role of The Sufism Perspective of Imam Al-Ghazali in Shaping Character Education at Student Cadres Ahlith Thoriqoh Al-Mu'tabaroh An-Nahdliyyah Nahdlatul Ulama University Cirebon." *IJIE: Indonesian Journal Of Islamic Education* 1, no. 2, 2023.
- Anidar, Jum. "Teori belajar menurut aliran kognitif serta implikasinya dalam pembelajaran." *Jurnal Al-Taujih: Binkai Bimbingan dan Konseling Islami* 3, no. 2, 2017.
- Ardiansyah, Risnita, dan Jailani, M. S. "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2, 2023.
- Arung, Nancy Lolo, dan Yonathan Aditya. "Pengaruh Spiritualitas terhadap Subjective Well Being Mahasiswa Tingkat Akhir." *Indonesian Journal for The Psychology of Religion* 1, no. 1, 2021.

- Assidiq, Yanuar Falih, dan Zakiyah Zakiyah. "Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah Bumiayu Brebes." *Alhamra Jurnal Studi Islam* 2, no. 1, 2021.
- Basri, Hasan. "Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial bagi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal penelitian pendidikan* 18, no. 1, 2018.
- Chapri, Muhammad Ray, Fuat Bawazir Harahap, dan Gusmaneli. "Strategi Pembelajaran Afektif." *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 3, 2024.
- Daulay, Haidar Putra, Zaini Dahlan, dan Chairul Azmi Lubis. "Takhalli, Tahalli dan Tajalli." *Pandawa* 3, no. 3, 2021.
- Dhewy, Risdiana Chandra. "Pelatihan Analisis Data Kuantitatif untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa." *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 3, 2022.
- Fadhilah, M. R. Pengaruh Intensitas Mengikuti Kuliah Akhlak Tasawuf terhadap Sikap Sabar dan Sikap Tawakal (Studi Pada Mahasiswa Jurusan PAI Semester 5 IAIN Salatiga)" (Salatiga: Jurusan PAI, IAIN Salatiga, 2018).
- Fajri, Zaenol, dan Syaidatul Mukarromah. "Pendidikan Akhlak Perspektif Al Ghazali dalam Menanggulangi Less Moral Value." *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1, 2021.
- Falach, Ghulam, dan Ridhatullah Assya'bani. "Peran Tasawuf di Era Masyarakat Modern" Peluang dan Tantangan". *Refleksi Jurnal Filsafat dan Pemikiran Islam* 21, no. 2, 2021.
- Gay, Lorraine R., dan P. L. Diehl. *Research Methods for Business and Management*. New York: Macmillan Publishing Company, 1992.
- Gitosaroso, M. Efektivitas Pembelajaran Ilmu Tasawuf dalam Meningkatkan Religiusitas Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Pontianak Tahun 2014). *Jurnal Al-Hikmah: Jurnal Dakwah* 9, 2014.
- Handoyo dan Budi. "Peran Tasawuf dalam Membangun Nilai Keagamaan Masyarakat Modern." *Ta'wiluna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir dan Pemikiran Islam* 2, no. 1, 2021.
- Huda, Ilham Ramadhani, dan Satrio Artha Priyatna. "Studi Fenomenologi Kesejahteraan Emosional Praktisi Tasawuf." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 5, 2024.

- Ilallah, Mujahir, Mufti Ali dan Ade Fakih. "Konsep Akhlak Tasawuf dalam Proses Pendidikan Islam", *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan 2*, no. 4, 2022.
- Juwita, W. Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak tentang Tasawuf dalam Islam terhadap Motivasi Spiritual Siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru Tahun Ajaran (2017/2018) (Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2018).
- Khafidah, W. "Aktualisasi Nilai Tasawuf dalam Spiritualitas Kehidupan." *Serambi Tarbawi 6*, no.1, 2018.
- Lolang, Enos. "Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif." *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan 3*, no. 3, 2017.
- Lutfani, L. Pendidikan Akhlak Santri Berbasis Tazkiyatun Nafs di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kabupaten Cilacap (Purwokerto: UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri, 2022).
- Majid, Ach Nurholis. "Landasan Filosofis Pendidikan Akhlak Al-Ghazali dan Ibnu Miskawaih." *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam 2*, no. 1, 2022.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat 12*, no. 3, 2020.
- Miswar, Miswar. "Maqamat (Tahapan yang Harus Ditempuh dalam Proses Bertasawuf)." *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam 1*, no. 2, 2017.
- Muhammad, Giantomi, Nurwadjah Ahmad Eq, dan Andewi Suhartini. "Konsep Akhlak Tasawuf dalam Proses Pendidikan Islam." *Ta'dib Jurnal Pendidikan Islam 10*, no. 2, 2021.
- Munar, Hendri, dan Alek Oktadinata. "Sosialisasi Sosialisasi Manfaat Keterampilan Motorik Kasar Terhadap Perkembangan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor." *Cerdas Sifa Pendidikan 8*, no. 2, 2019.
- Mutholingah, Siti, dan Basri Zain. "Metode Penyucian Jiwa (Tazkiyah Al-Nafs) dan Implikasinya bagi Pendidikan Agama Islam." *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam 10*, no. 1, 2021.
- Novika, Eli. "Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Adab Pergaulan Siswa." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL) 3*, no. 3, 2022.
- Nuraini, Diah, Yuli Habibatul Imamah, dan Sarpendi Sarpendi. "Pengaruh Budaya Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Dinamika Relasi Siswa Santri dan

- Siswa Non Santri di Kelas XI MA Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan." *Journal on Education* 6, no. 4, 2024.
- Olivia, Olivia, Adha Anjeli, Abdul Hakim Pohan, dan Radhaiatul Hasnah. "Peran Akhlak Tasawuf dalam Mengatasi Problematika Masyarakat Modern." *Journal of International Multidisciplinary Research* 1, no. 2, 2023.
- Putra, Andi Eka. "Tasawuf, Ilmu Kalam, dan Filsafat Islam (Suatu Tinjauan Sejarah tentang Hubungan Ketiganya)." *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama* 7, no. 2, 2012.
- Qisom, Shobikhul. "Pendekatan Tasawuf dalam Meningkatkan Spiritualitas Penghafal Al-Qur'an." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 4, no. 2, 2023.
- Rohmah, S. *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*. Pekalongan: Penerbit Nem, 2021.
- Roqib, Mohamad. "Penguatan Spiritualitas Islam Melalui Budaya Profetik." *IBDA: Jurnal Kajian Islam dan Budaya* 9, no. 1, 2011.
- Rusno, Rusno. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011." *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 1, no. 1, 2012.
- Samad, Sri Astuti A. "Pembelajaran Akhlak Tasawuf dan Pembentukan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi Islam." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 2020.
- Sanjari, Jani, dan Pratiwi Nurlita. "Konsep Kesehatan Mental Perspektif Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ihya Ulumuddin." *Hasbuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1, 2023.
- Saputra, Tomi, dan Annisa Wahid. "Al-Ghazali Dan Pemikirannya Tentang Pendidikan Tasawuf." *ILJ: Islamic Learning Journal* 1, no. 4, 2023.
- Sari, Nove Kurniati. "Dinamika Perkembangan Spiritualitas dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam." *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 8, no. 1, 2020.
- Sirfah, Milkhatu. "Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak dan Motivasi Belajar terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTs Al-Munawwarah Dumai." *Tamaddun Ummah (JTU)* 1, no. 1, 2021.
- Slamet, Rokhmad, dan Sri Wahyuningsih. "Validitas dan Reliabilitas terhadap Instrumen Kepuasan Kerja." *Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis* 17, no. 2, 2022.

- Solihin, M., dan Anwar, M. R. *Akhlak Tasawuf: Manusia, Etika, dan Makna Hidup*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2024.
- Subhan. "Pengaruh Penguasaan Materi Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Mahasiswa STKIP Taman Siswa Tahun 2017/2018." *JURNAL PENDIDIKAN IPS* 7, no. 2, 2017.
- Sudjana, N. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Sugiyono, P. D. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2019.
- Sumiati, N. *Pengaruh Pembelajaran Akhlak Tasawuf terhadap Sikap Tawakal Mahasiswa: Penelitian pada Mahasiswa Semester V Kelas C PAI FTK UIN SGD Bandung* (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2018).
- Supriadi, D. Pengaruh Spiritualitas dan Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 03 Tanjung Sari Medan (Medan : Universitas Medan Area, 2022).
- Suryadarma, Yoke, dan Ahmad Hifdzil Haq. "Pendidikan Akhlak menurut Imam Al-Ghazali." *At-Ta'dib* 10, no. 2, 2015.
- Suryana, Agus, dan Afrina Afrina. "Pengaruh Pendidikan Aqidah Akhlak terhadap Kepribadian Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Mathlail Khoir Bojong Gede Kabupaten Bogor." *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies* 2, no. 2, 2022.
- Syarofuzzaman, A. F. *Aktualisasi Konsep Insan Kamil terhadap Krisis Eksistensial Manusia Era Digital Perspektif Muhammad Iqbal* (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024).
- Syauqi, Ahmad Aqif, H. Abdul Majid, dan Chairani Astina. "Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf dalam Meningkatkan Karakter Demokratis Mahasiswa PAI FITK UNSIQ 2023." *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* 2, no. 3, 2024.
- Verywellmind, <https://www.verywellmind.com/information-processing-theory-in-psychology-7503601> (Jumat, 20 Desember 2024).
- WHO, <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/depression> (Selasa, 10 September 2024).
- Windi Astuti, Muhammad Taufiq, dan Taofik Muhammad. "Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial dan Ppt untuk Mengukur Nilai Teori." *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi* 5, no. 1, 2021.



Winingsih, Lucia Hermin, Erni Hariyanti, dan Lisna Sulinar Sari. Penguatan Ranah Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, 2020.

Yamane, T. Elementary Sampling Theory. U.S. America: Prentice Hall. London: Englewood Cliffs, 1967.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A