

**STUDI KOMPARATIF KESIAPAN GURU DENGAN PEDAGOGI TRADISIONAL
DAN MODERN TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA DIGITAL
DI SMP NEGERI 22 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

HILYATULAULIYA'

NIM. 06040121105



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hilyatul Auliya'

NIM : 06040121105

Judul : Studi Komparatif Kesiapan Guru dengan Pedagogi Tradisional dan Modern Terhadap Pendidikan Agama Islam Era Digital di SMP Negeri 22 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surabaya, 20 Desember 2024

A 1000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METAL TEMPEL'. The serial number 'A996DAMX027900250' is visible at the bottom of the stamp.

Hilyatul Auliya'

NIM. 06040121105

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Hilyatul Auliya`

NIM : 06040121105

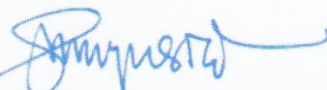
Judul : Studi Komparatif Kesiapan Guru dengan Pedagogi Tradisional dan Modern Terhadap Pendidikan Agama Islam Era Digital di SMP Negeri 22 Surabaya


Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 20 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag
NIP. 196403121995031001


Dr. Phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Hilyatul Auliya'** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 27 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 19740725 199803 1 001

Penguji 1

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

Penguji 2

Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA

NIP. 197005121995031002

Penguji 3

Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag

NIP. 196403121995031001

Penguji 4

Dr. Phil. Khoirun Niam

NIP. 197007251996031004

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilyatul Auliya`
NIM : 06040121105
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : hilyatulauliyak11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Komparatif Kesiapan Guru Dengan Pedagogi Tradisional Dan Modern Terhadap Pendidikan Agama Islam Era Digital Di SMP Negeri 22 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2024

Penulis

(Hilyatul Auliya`)

ABSTRAK

Hilyatul Auliya', 06040121105. *Studi Komparatif Kesiapan Guru Dengan Pedagogi Tradisional Dan Modern Terhadap Pendidikan Agama Islam Era Digital Di SMP Negeri 22 Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag dan Dr. Phil. Khoirun Niam

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dari dua kategori, yaitu guru era tradisional dan guru era modern, dalam menghadapi tantangan digitalisasi pendidikan. Fokus penelitian meliputi: (1) kesiapan guru tradisional dan modern dalam mengatasi teknologi digital pada pembelajaran PAI, (2) perbedaan kemampuan kedua kategori guru dalam memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI, serta (3) kendala yang dihadapi kedua kategori guru dalam memanfaatkan teknologi digital di SMP Negeri 22 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi menggunakan teknik purposive sampling. Subjek penelitian adalah guru PAI dan peserta didik SMP Negeri 22 Surabaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru era modern lebih adaptif terhadap teknologi digital dibandingkan dengan guru era tradisional, yang cenderung lebih mengandalkan metode konvensional. (2) Perbedaan signifikan ditemukan dalam penggunaan teknologi, di mana guru modern mampu memanfaatkan berbagai platform digital untuk pembelajaran interaktif, sementara guru tradisional menghadapi keterbatasan pengetahuan teknologi. (3) Kendala utama meliputi kurangnya pelatihan teknologi, fasilitas yang belum memadai, dan resistensi terhadap perubahan di kalangan guru tradisional. Berdasarkan hasil tersebut, diperlukan program pelatihan dan dukungan teknologi yang lebih intensif untuk mengurangi kesenjangan kompetensi antara kedua kategori guru.

Kata Kunci: Kesiapan Guru, Pendidikan Agama Islam Era Digital, Teknologi Digital, Guru Tradisional, Guru Modern

ABSTRACT

Hilyatul Auliya', 06040121105. *Comparative Study of Teacher Readiness with Traditional and Modern Pedagogy towards Islamic Religious Education in the Digital Age at SMP Negeri 22 Surabaya.* Thesis Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag and Dr. Phil. Khoirun Niam

This study aims to analyze the readiness of Islamic Religious Education (PAI) teachers from two categories, namely traditional era teachers and modern era teachers, in facing the challenges of digitization of education. The research focus includes: (1) the readiness of traditional and modern teachers in overcoming digital technology in Islamic Education learning, (2) the differences in the ability of the two categories of teachers in utilizing digital technology to improve the quality of Islamic Education learning, and (3) the obstacles faced by the two categories of teachers in utilizing digital technology at SMP Negeri 22 Surabaya.

This research is a field research with a descriptive qualitative approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation using purposive sampling technique. The research subjects were PAI teachers and students of SMP Negeri 22 Surabaya.

The results showed that: (1) Modern era teachers are more adaptive to digital technology compared to traditional era teachers, who tend to rely more on conventional methods. (2) Significant differences are found in the use of technology, where modern teachers are able to utilize various digital platforms for interactive learning, while traditional teachers face limited technological knowledge. (3) The main obstacles include lack of technology training, inadequate facilities, and resistance to change among traditional teachers. Based on these results, more intensive technology training and support programs are needed to reduce the competency gap between the two categories of teachers.

Keywords: Teacher Readiness, Islamic Religious Education in the Digital Age, Digital Technology, Traditional Teachers, Modern Teachers

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Penelitian Terdahulu	4
F. Ruang Lingkup Penelitian dan Pembatasan Masalah	6
G. Definisi Operasional	7
H. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pedagogi	10
1. Pengertian Pedagogi.....	10
2. Perkembangan Pedagogi.....	11
3. Penggunaan Teknologi dalam Pedagogi	12
B. Guru Dengan Pedagogi Tradisional	15
1. Makna Tradisional	15
2. Prinsip-Prinsip Pedagogi Tradisional.....	16
3. Kriteria Guru Dengan Pedagogi Tradisional.....	17
C. Guru Dengan Pedagogi Modern	20
1. Pedagogi Modern	20

2.	Prinsip-Prinsip Pedagogi Modern	21
3.	Kriteria Guru Dengan Pedagogi Modern	22
D.	Pendidikan Agama Islam Era Digital	25
BAB III	METODE PENELITIAN	29
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B.	Subjek dan Objek Penelitian	29
C.	Tahap-Tahap Penelitian.....	30
D.	Sumber dan Jenis Data.....	32
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
F.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	43
G.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A.	Gambaran Umum SMP Negeri 22 Surabaya	46
1.	Profil SMP Negeri 22 Surabaya	46
2.	Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 22 Surabaya	47
3.	Struktur Organisasi Sekolah	48
4.	Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 22 Surabaya	50
5.	Sarana dan Prasarana SMP Negeri 22 Surabaya.....	53
6.	Kurikulum Sekolah.....	54
B.	Temuan Penelitian.....	55
1.	Kesiapan Guru Dengan Pedagogi Tradisional Dan Modern Dalam Mengatasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 22 Surabaya.....	55
2.	Kendala Yang Dihadapi Guru Dengan Pedagogi Tradisional Dan Modern Dalam Mengatasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 22 Surabaya.....	63
3.	Strategi Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Guru Pedagogi Tradisional Dan Modern Dalam Mengatasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 22 Surabaya.....	66
BAB V	PEMBAHASAN	70
A.	Kesiapan Guru Dengan Pedagogi Tradisional Dan Modern Dalam Mengatasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 22 Surabaya	70

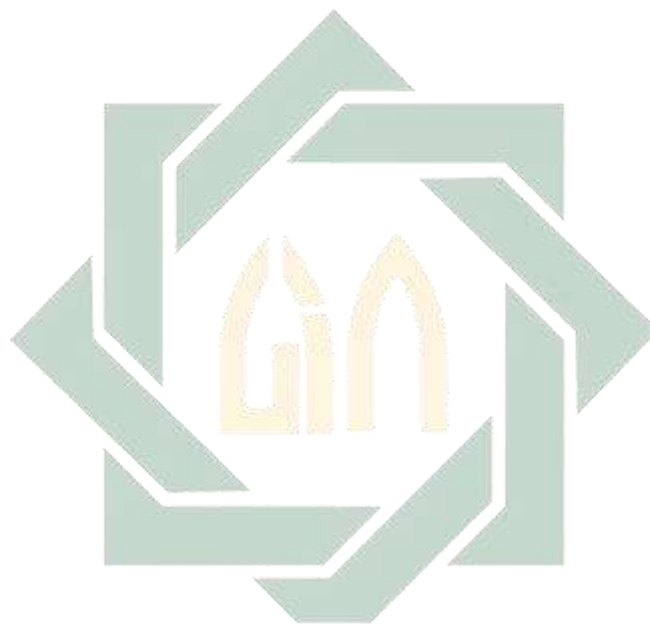
B. Kendala Yang Dihadapi Guru Dengan Pedagogi Tradisional Dan Modern Dalam Mengatasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 22 Surabaya.....	77
C. Strategi Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Guru Pedagogi Tradisional Dan Modern Dalam Mengatasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 22 Surabaya	80
BAB VI PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 22 Surabaya.....49



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

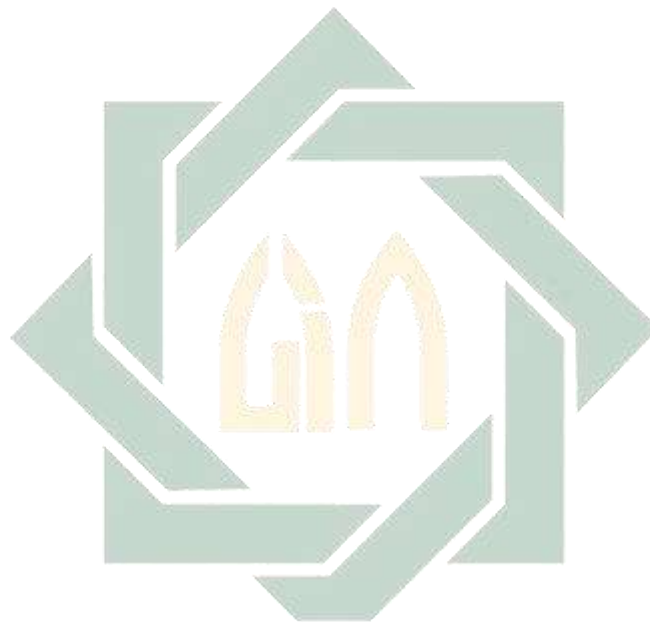
Tabel 3. 1 Observasi Kesiapan Guru Dengan Pedagogi	34
Tabel 3. 2 Observasi Kendala yang Dihadapi Guru Dengan	36
Tabel 3. 3 Observasi Strategi Mengatasi Kendala yang Dihadapi	37
Tabel 3. 4 Wawancara Kesiapan Guru Dengan	40
Tabel 3. 5 Wawancara Kendala yang Dihadapi Guru dengan Pedagogi Tradisional dan Modern.....	41
Tabel 3. 6 Wawancara Strategi Mengatasi Kendala yang Dihadapi Guru Dengan Pedagogi Tradisional dan Modern	42
Tabel 4. 1 Data Kepala Sekolah SMP Negeri 22 Surabaya	50
Tabel 4. 2 Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 22 Surabaya	50
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik SMP Negeri 22 Surabaya.....	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Fakultas	90
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Siola	91
Lampiran 3 Surat Penelitian Dinas Pendidikan Kota Surabaya	92
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	93
Lampiran 5 Modul Ajar Bapak Achmad Yazid Bastomi, S. Pd. I., M. Pd.	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Yazid Bastomi, Guru PAI SMP Negeri 22 Surabaya, Wawancara Individu, Surabaya, 12 Desember 2024.
- Adila, Amma Chorida, Fatmawati Nur Hasanah, and Ana Chonitsa. "Perspektif Sosiologi Pendidikan : Student Center Learning Untuk Menciptakan Kesadaran Kritis Siswa SMA." *E-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan* 5, no. 1 (2023).
- Afif, Nur. "Pengajaran Dan Pembelajaran Di Era Digital." *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 01 (2019).
- Asiva Noor Samuel Mamonto, Darto Wahidin, Itsna Noor Laila, I Putu Dicky Merta Pratama, Ika Agustin Adityawati Achmad Tavip Junaedi, M Sahrawi Saimima, Nur Syafi'ah Khotim, Jihad Achmad Gojali, Sudarno, Nicholas Renaldo, and Rachmayani Diterbitkan. *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Baharizqi, Sindi Ladya, Tatang Muhtar, Yusuf Tri Herlambang, and Fazrul Prasetya Nur Fahrozy. "Kompetensi Pedagogik Di Era Society 5.0: Sebuah Tinjauan Dalam Perspektif Pedagogik Kritis." *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 13, no. 2 (2023).
- Creswell, John W., and J. David Creswell. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition. Writing Center Talk over Time*. London, 2018.
- Danim, Sudarwan; Khairil. *Pedagogi, Andragogi Dan Huetagogi*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Diana, Ridma, and Mu'allimah Rodhiyana. "Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Digital." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2023).
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Eirlangga, Yofhanda Septi, Aldo Eko Syaputra, Kiki Hariani Manurung, Nova Suryani, Nova Hayati, and Yomei Hendra. "Peluang Dan Tantangan Transformasi Pendidikan Melalui Teknologi." *Risalah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2024).
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021).
- Farid, Ilham, Reka Yulianti, Soleh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. "Perkembangan Pendidikan Di Indonesia Dari Masa Ke Masa." *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 12, no. 2 (2023).
- Fitri, Silfia Afrina, Vina Sri Mutia, and Sisnita Sari. "Menyingkap Tiga Pilar Pedagogik : Ontologi , Epistemologi , Dan Aksiologi Dalam Pendidikan Modern." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024).
- Fujianti, Indah. "Konsep Pendidikan Islam Di Era Digital." *Ma'rifah: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Peradaban* 1, no. 2 (2024).
- Gunawan, Indra. "Pedagogi Dan Teknologi Dalam E-Learning." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 3, no. 2 (2014).
- Hiryanto. "Pedagogi, Andragogi Dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat." *Dinamika Pendidikan* 22 (2017).
- Hobir, Abdul. "PERBANDINGAN METODE PENGAJARAN TRADISIONAL DAN MODERN DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: Studi Di Lembaga Pendidikan Internasional ABFA Pamekasan." *JEP: Jurnal Of Education Partner*, 2024.
- Jaenuri, Jaenuri. "Pengembangan Soft Skill Guru." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2017).
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia," n.d. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pendidikan>.
- Lundeto, Adri. "Pedagogi, Kekuatan Dan Tantangan Bagi Transformasi Pendidikan Pesantren." *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional* 3, no. 2 (2021).
- Kariyadi, Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana, Wawancara Individu,

- Surabaya, 16 April 2024.
- Malahati, Fildza, Anelda Ultavia B, Putri Jannati, Qathrunnada Qathrunnada, and Shaleh Shaleh. "Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2023).
- Maulana. "Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan Di Era Globalisasi." *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 2, no. 3 (2022).
- Mhlongo, Siyabonga, Khanyisile Mbatha, Boitumelo Ramatsetse, and Reuben Dlamini. "Challenges, Opportunities, and Prospects of Adopting and Using Smart Digital Technologies in Learning Environments: An Iterative Review." *Heliyon* 9, no. 6 (2023).
- Miles, Matthew B, A.M Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publishing. America, 2018.
- Mohamad Agung Rokhimawan. "Pengembangan Soft Skill Guru Dalam Pembelajaran Sains SD/ MI." *Al-Bidāyah* 4, no. 1 (2012).
- Mujahida; Rus'an. "Analisis Perbandingan Teacher Centered Dan Learner Centered." *Scolae: Journal of Pedagogy* 2, no. 2 (2019).
- Nilamsari, Natalina. "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif." *Wacana* 8, no. 2 (2014).
- Nur Faizah, Guru PAI SMP Negeri 22 Surabaya, Wawancara Individu, Surabaya, 12 Desember 2024.
- Ofita, Cherly, and S Sururi. "Kompetensi Pedagogik Guru Abad 21 : Tinjauan Peran Guru Menghadapi Generasi Alpha." *Jurnal Tata Kelola Pendidikan* 5, no. 2 (2023).
- Pristiwanti, Desi; Badariah, Bai; Hidayat, Sholeh; Dewi, Ratna Sari. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 6 (2022).
- Qadrianti, Laeli, Nurul Islamiah, and Muhammad Kadir. "Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iai Muhammadiyah Sinjai." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*, 2022.
- Rachmawati, Diana Widhi; Al Ghozali, Muhammad Iqbal; Nasution, Baktiar; dkk. *Teori Dan Konsep Pedagogik*. Penerbit Insania, 2021.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022).
- Ramadhani, Sulistyani Puteri, and Zulela MS. "Profesional Pedagogy Guru Terhadap Perubahan." *Jurnal Elementaria Edukasia* 3, no. 2 (2020).
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018).
- Ritonga, Dian, and Safrida Napitupulu. "Implementasi Metode Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Education & Learning* 4, no. 1 (2024).
- Rizal, Ruri Syamsul; Tamam, Abas Mansur; Rahman, Imas Kania; Sastra, Ahmad; Alim, Ahmad. "Pendekatan Belajar Berpusat Pada Guru Dalam Perspektif Ulama Klasik Dan Kontemporer." *Jurnal Hikmah* 12 (2023).
- Rofi'ah, Ana Minkhatur, Muhammad Shobirin, Muhammad Fadlillah, Neila Farah, Warti'ah, M Hatta Kunaifi, and M Furqon Wahyudi. "Analisis Kesiapan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (2024).
- Rofiudin, Amir, Luhur Adi Prasetya, and Didik Dwi Prasetya. "Pembelajaran Kolaboratif Di SMK : Peran Kerja Sama Siswa Dalam Meningkatkan Keterampilan Soft Skills." *Journal of Education Research* 5, no. 4 (n.d.).
- Rosmian, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Wawancara Individu, Surabaya, 10 Desember 2024.
- Rozali, Agung, Dede Margo Irianto, and Yeni Yuniarti. "Kajian Problematika Teacher

- Centered Learning Dalam Pembelajaran Siswa Studi Kasus: SDN Dukuh, Sukabumi.” *Journal of Elementary Education* 5, no. 1 (2022).
- Sadrina, Sadrina. “Evaluasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Di Kelas Xii Smk N 2 Meulaboh.” *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 3, no. 1 (2019).
- Sakti, Abdul. “Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital.” *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik (JUPRIT)* 2, no. 2 (2023).
- Sanjani, Maulana Akbar. “Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar.” *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2020).
- Sari, Meita Sekar, and Muhammad Zefri. “Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura.” *Jurnal Ekonomi* 21, no. 3 (2019).
- Sholeh, Muh Ibnu, and Nur Efendi. “Integrasi Teknologi Dalam Manajemen Pendidikan Islam: Meningkatkan Kinerja Guru Di Era Digital.” *Jurnal Tinta* 5, no. 2 (2023).
- Sintawati, Mukti, and Fitri Indriani. “Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*, 2019.
- Siringoringo, Ryan Gabriel, and Muhamad Yanuar Alfaridzi. “Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran Terhadap Efektivitas Dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital.” *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 3 (2024).
- Siti Farichah, Guru PAI SMP Negeri 22 Surabaya, Wawancara Individu, Surabaya, 12 Desember 2024.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research and Development*. 4th ed. Bandung: CV. Alfabeta, 2019.
- Sunardi, Lukman, and Andri Anto Tri Susilo. “Sistem Informasi Dan Verifikasi Pengolahan Data Guru Sertifikasi Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Musirawas.” *Jurnal Ilmiah Betrik* 10, no. 03 (2019).
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023).
- Susanto, Teguh Trianung Djoko, Evitha Soraya, Chyta Anindhyta, and Aeng Muhibin. “Transformasi Pendidikan Melalui Pedagogi Digital Di Era Industri 4.0: Kesempatan Atau Hambatan?” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2* (2023).
- Susilawati, Eka. “Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 4, no. 5 (2021).
- Tabrani ZA. “Ilmu Pendidikan Islam (Antara Tradisional Dan Modern),” 2009.
- Tim GTK DIKDAS. *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK). Modul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK)*, 2021.
- Turmuzi, Muhammad. “Konsep Pendidikan Dan Islam Sebagai Alternatif Dalam Memanusiakan Manusia.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 2021.
- “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” n.d. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf.
- Uswatun Hasanah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubungan Masyarakat, Wawancara Individu, Surabaya, 17 Desember 2024.
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan.” *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 5, no. 2

- (2024).
- Wati, Sanita, and Nurhasannah Nurhasannah. "Penguatan Kompetensi Guru Dalam Menghadapi Era Digital." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 10, no. 2 (2024).
- Widyaningrum, Diyah Ayu. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Pengembangan Bahan Ajar." *Siantifika* 18, no. 01 (2016).
- Wijaya, Krisna. "Pedagogik Digital Guru Agama Di Era Digital." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung*, 2024.
- Yue, Songhui. "The Evolution of Pedagogical Theory: From Traditional to Modern Approaches and Their Impact on Student Engagement and Success." *Journal of Education and Educational Research* 7, no. 3 (2024).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A