

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF HIJAIYAH BERSAMBUNG
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADIS MELALUI MEDIA AUDIO
VISUAL PADA SISWA KELAS II MI SALAFIYAH TUBAN**

SKRIPSI

DELA MALYHA AL JADIDAH

06040721092



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JANUARI 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dela Malyha Al Jadidah

NIM : 06040721092

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi tersebut benar-benar hasil karya dari pemikiran saya sendiri, bukan berasal dari pengambilan tulisan orang lain dengan pengakuan diri sendiri.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi karya orang lain, maka saya menerima segala konsekuensi yang diberikan.

Surabaya 30 Desember 2024

Yang membuat Pernyataan



Dela Malyha Al Jadidah
NIM.06040721092

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Dela Malyha Al Jadidah

NIM : 06040721092

Judul : **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF HIJAIYAH
BERSAMBUNG MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADIS MELALUI
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS II MI SALAFIYAH TUBAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Surabaya, Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Taufik, M.Pd.I
197302022007011040

Pembimbing II



Dr. H. Munawir, M.Ag
196508011992031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dela Malyha Al Jadidah ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi. Surabaya, Januari 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji II

Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

M. Bahri Musnafa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dela Malyha Al Jadidah
NIM : 06040721092
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : delamalyhaaljadidah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Melalui Audio Visual Pada Siswa Kelas II Salafiyah Tuban

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Desember 2024

Penulis

Delamalyha Al Jadidah

ABSTRAK

Dela Malyha Al Jadidah, 2024. Peningkatan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Melalui Media Audio Visual dengan menggunakan Metode Imla' Pada Siswa Kelas II MI Salafiyah Tuban. Dosen Pembimbing I: **Dr. Taufik, M.Pd.I.**, Dosen Pembimbing II: **Dr. H. Munawir, M. Ag.**

Kata kunci: Huruf Hijaiyah, *Imla'*, Al Qur'an Hadits

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis huruf hijaiyah bersambung pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti pada guru mata pelajaran Al Qur'an Hadis kelas II MI Salafiyah Tuban menunjukkan bahwa guru menggunakan metode langsung sehingga sebagian siswa masih rendah dalam keterampilan menulisnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil pra-siklus yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa dari 24 siswa 41,6% siswa yang keterampilan menulis huruf hijaiyah bersambung mencapai nilai KKM. Oleh karena itu, upaya peneliti melakukan perbaikan dengan melakukan penelitian tindakan kelas menggunakan metode imla'.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan metode Audio Visual dalam peningkatan keterampilan menulis huruf hijaiyah secara bersambung mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas II MI Salafiyah kabupaten Tuban?, 2) Bagaimana peningkatan keterampilan menulis huruf hijaiyah bersambung pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis setelah menggunakan metode Audio Visual pada siswa kelas II MI Salafiyah kabupaten Tuban?.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kurt Lewin yang terdiri dari 2 siklus dengan menggunakan 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu observasi, wawancara, penilaian tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas, penerapan metode imla' dalam meningkatkan keterampilan menulis huruf hijaiyah bersambung diperoleh hasil observasi guru pada siklus I yaitu 75,20 dengan kriteria cukup, pada siklus II meningkat menjadi 88,70 dengan kriteria baik. dan hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 71,15 dengan kriteria cukup, pada siklus II meningkat menjadi 84,61 dengan kriteria baik. adapun nilai rata-rata kelas pada siklus I adalah 69,16 meningkat menjadi 80,41 pada siklus II dengan kriteria baik. serta persentase ketuntasan keterampilan menulis huruf hijaiyah bersambung pada siklus I 62,5% meningkat menjadi 87,5% dengan kriteria baik.

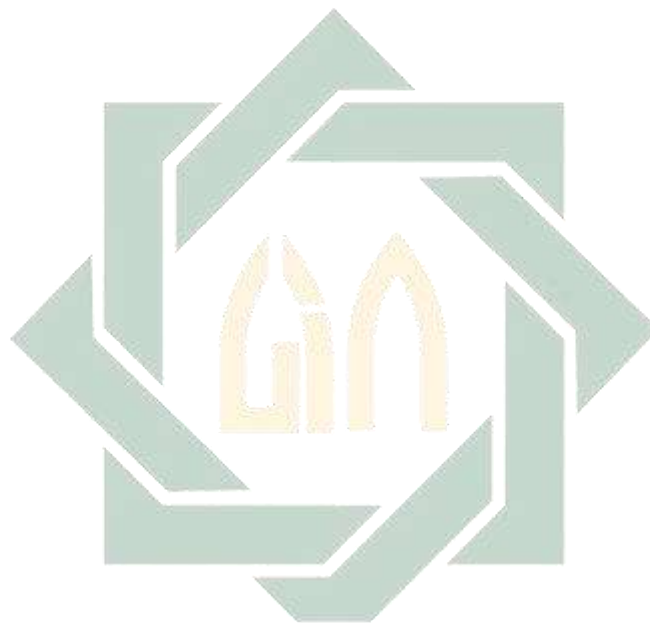
DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tindakan yang Dipilih	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Ruang Lingkup	11
F. Signifikansi Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung	15
1. Pengertian Keterampilan Menulis Hijaiyah Bersambung	15
2. Pembelajaran Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah	18
3. Indikator Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah	20
B. Media Pembelajaran Audio Visual	22
1. Pengertian Media Audio Visual	22
2. Tujuan Pembelajaran Audio Visual	25
3. Langkah-langkah dalam Pembelajaran Audio Visual	29

C. Materi Huruf Hijaiyah Bersambung di MI	32
D. Peningkatan Media Audio Visual dengan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Model Pengembangan.....	38
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	40
C. Variabel yang Diselidiki	41
D. Rencana Tindakan	41
1. Pra Siklus.....	42
2. Siklus Pertama.....	42
3. Siklus kedua	47
E. Data dan Cara Pengumpulannya	47
1. Sumber Data	47
2. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Indikator Kinerja	57
H. Tim Peneliti dan Tugasnya	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Pra Siklus.....	61
2. Siklus 1	63
3. Siklus II.....	73
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
RIWAYAT HIDUP.....	96
LAMPIRAN	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin	40



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

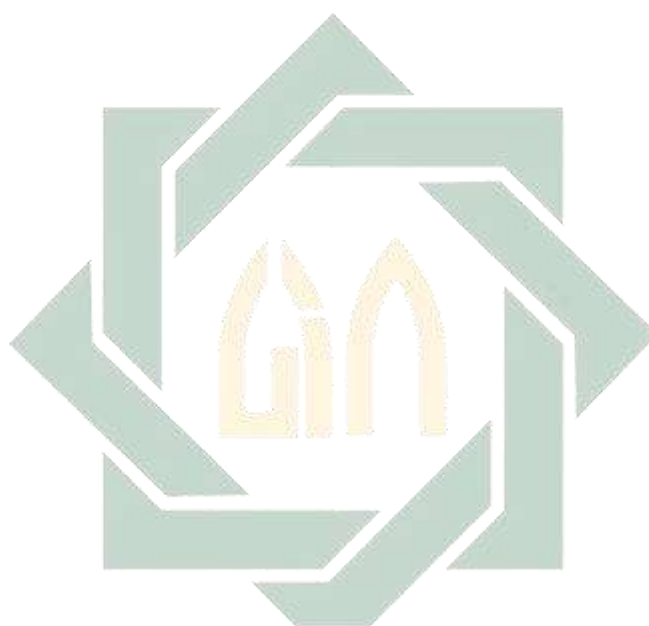
Tabel 2. 1 Perubahan Huruf Hijaiyah	34
Tabel 3. 1 Kriteria Perolehan Hasil Observasi Guru	52
Tabel 3. 2 Kriteria Perolehan Hasil Observasi Siswa	53
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah	54
Tabel 3. 4 Klasifikasi Skala Nilai.....	55
Tabel 3. 5 Tingkat Keberhasilan Belajar	56
Tabel 4. 1 Peningkatan Hasil Penelitian	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

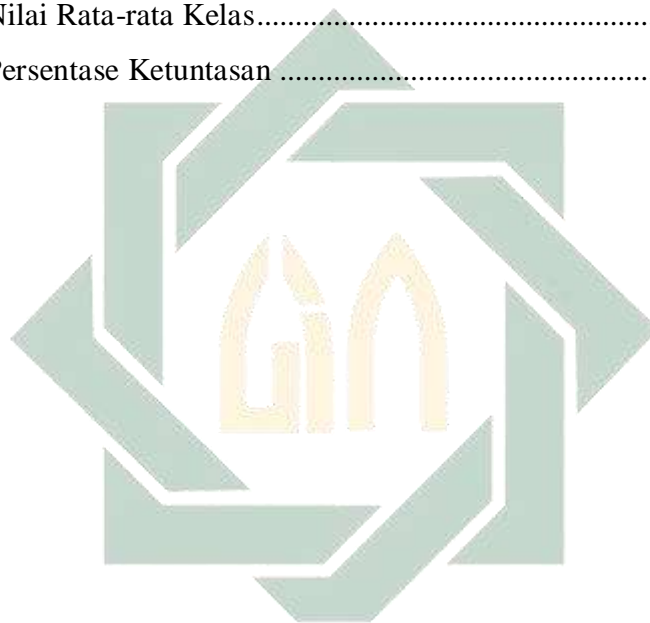
Rumus 3. 1 Observasi Aktivitas Guru	52
Rumus 3. 2 Observasi Aktivitas Siswa	52
Rumus 3. 3 Perolehan Nilai Akhir	55
Rumus 3. 4 Menghitung Rata-rata	55
Rumus 3. 5 Persentase Ketuntasan.....	56



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Keterampilan Menulis Pra Siklus.....	62
Grafik 4. 2 Hasil Keterampilan Menulis Siklus I.....	70
Grafik 4. 3 Hasil Keterampilan Menulis.....	79
Grafik 4. 4 Observasi Aktivitas Guru	82
Grafik 4. 5 Observasi Aktivitas Siswa.....	84
Grafik 4. 6 Nilai Rata-rata Kelas.....	87
Grafik 4. 7 Persentase Ketuntasan.....	87



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I	97
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus II	101
Lampiran 3 Validasi Modul Ajar	105
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 5 Data Observasi Aktifitas Guru Siklus I	109
Lampiran 6 Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	110
Lampiran 7 Lembar Jawaban Peserta Didik Siklus I	111
Lampiran 8 Jawaban Peserta Didik Siklus II	112
Lampiran 9 Lembar Jawaban Peserta Didik Siklus I	113
Lampiran 10 Lembar Jawaban Peserta Didik Siklus II	114
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen	115
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 13 Keterangan Telah Melakukan Penelitian	123
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	124

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Yunus. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama, 2013.
- Astuti, Resti. "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X." *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia* 1, no. 2 (2018): 51–59. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v1i2.2521>.
- Ghozali, Solchan. "Metode Imla' Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Arab." *MIYAH: Jurnal Studi Islam* 15, no. 02 (2019). <https://doi.org/https://doi.org/10.33754/miyah.v15i2.565>.
- Gunarsa, Singgih D. *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: Gunung Mulia, 2011.
- Hasani, Zhul Fahmy. "Penerapan Metode Imla' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIIC MTs Muhammadiyah 02 Pemalang." *Journal of Arabic Learning and Teaching* 2, no. 1 (2013): 57–64.
- Hayati, Najmi, M. Yusuf Ahmad, and Febri Harianto. "Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Bangkinang Kota." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 14, no. 2 (2017): 160–80. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027).
- Imroatun. "Pembelajaran Huruf Hijaiyah Bagi Anak Usia Dini." *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 2017, 175–88. http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece2/paper/viewFile/47/36%0Ahttps://www.academia.edu/41988608/Pembelajaran_Huruf_Hijaiyah_bagi_Anak_Usia_Dini.
- Izza, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, 2011.
- Jannah, Miftahul. "Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung Melalui Metode Audio' Pada Siswa Kelas II SDN Tatah Pemangkih Laut 2 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar." UIN Antasari, 2012.
- Jayanti, Novita Tri, and Wiwien Dinar Pratisti. "Meningkatkan Kemampuan Calistung Anak Tunagrahita Dengan Metode Vakt (Visual, Audio, Kinestetik, Dan Taktil)." *Jurnal Muara Pendidikan* 8, no. 1 (2023): 34–39. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1180>.

- Kemenag. “KMA Nomor 165 Keputusan Menteri Agama Tentang Kurikulum Madrasah 2013,” 2020.
- . “Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Tentang Kurikulum.” Kemenag, 2013.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Kusnawan, Asep. *Berdakwah Lewat Tulisan*. Bandung: Mujahid Press, 2014.
- Kusrin, Lan, and Ali Safrudin. *Gemar Membaca Dan Menulis Huruf Hijaiyyah*. Surabaya: Bintang Books, 2011.
- Latip, Asep Ediana. *Evaluasi Pembelajaran Di SD Dan MI: Perencanaan Dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Lutfi, Achmad. *Pembelajaran Al Qur'an & Hadis*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2012.
- Luthfi, Ahmad. *Pembelajaran Al Qur'an Hadis*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009.
- Majid, Abdul. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Malikhah, Durratul. *Al Qur'an Hadis Kelas II*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.
- Mubarokah, Zakiyatun Al. “Pembelajaran Membaca Dan Menulis Huruf Hijaiyyah Bersambung Pada Anak Usia Late Childhood.” UIN Sunan Kali Jaga, 2014.
- Mulyana, Dedy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Munir. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab: Teori & Praktik*. Jakarta: Kakilangi Kencana, 2017.
- Munjiyah, Ma'rifatul. *Kaidah-Kaidah Imla' Teori Dan Praktik*. Malang, 2012.
- Muryani. “Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyyah Melalui Keterampilan Motorik Halus Pada Siswa Kelas I MI.” UIN Syarif Hidayatullah, 2013.

- Mustofa, Bisri, and Abdul Hamid. *Metode Dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Nur Wakhidah. “Strategi Scaffolding Inspiring-Writing-Reporting (IMWR) Dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep.” Universitas Negeri Surabaya, 2016.
- Nursalim, Nursalim. “Profesionalisme Guru Sd / Mi.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 20, no. 2 (2017): 250–56. <https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n2i10>.
- Purwanto, Ngalm. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Rinawati. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing, 2021.
- Rohendi, Endi. *Penggunaan Metode Tamsil Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Siswa Kelas I Pada Ekstrakurikuler Kaligrafi SDN Jangari*. Bandung: STAI YAPATA, 2021.
- Sahlan, Moh. *Evaluasi Pembelajaran*. Jember: STAIN Jember Press, 2013.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Sirajuddin. *Seni Kaligrafi Islam*. Jakarta: Amzah, 2016.
- Soimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Cetakan ke. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2016.
- Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi Dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Sukardjo. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grsfindo Persada, 2012.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

- Taringan, Henry Guntur. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2013.
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2016.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- . *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2011.
- Wassid, Iskandar, and Dadang Sunendar. *Metode Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2013.
- Yuanta, Friendha. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 02 (2020): 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A