

**ANALISIS LITERASI MATEMATIKA DALAM  
MENYELESAIKAN MASALAH BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA DITINJAU DARI  
KEMAMPUAN SISWA**

**SKRIPSI**

Oleh

Rifda Izzatun Nafisah

NIM 06040420067



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PMIPA  
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifda Izzatun Nafisah

NIM : 06040420067

Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 07 November 2024

Yang membuat pernyataan



**Rifda Izzatun Nafisah**

**NIM 06040420067**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : RIFDA IZZATUN NAFISAH

NIM : 06040420067

Judul : ANALISIS LITERASI MATEMATIKA DALAM  
MENYELESAIKAN MASALAH BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN SISWA

Ini telah diperiksa dan telah disetujui untuk diujikan

Surabaya, 07 November 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Yuni Arrifadah, M.Pd.  
NIP.197306052007012048



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I  
NIP. 196501241991031002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rifda Izzatun Nafisah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi.

Surabaya, 04 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Tohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Yuni Arrifadah, M.Pd

NIP. 197306052007012048

Penguji II

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I

NIP. 196501241991031002

Penguji III

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd

NIP. 198012072008012010

Penguji IV

Dr. Subhi, M.Si

NIP. 197701032009122001

## PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIFDA IZZATUN NAFISAH  
NIM : 06040420067  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika  
E-mail address : ridaizzatunnafisah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

ANALISIS LITERASI MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN SISWA

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2025

Penulis

(Rifda Izzatun Nafisah)

# ANALISIS LITERASI MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH BERBASIS ETNOMATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN SISWA

Oleh:

**Rifda Izzatun Nafisah**

## ABSTRAK

Tuntutan matematika bagi siswa tidak hanya berfokus pada memiliki kemampuan berhitung saja, tetapi juga mencakup kemampuan untuk menggunakan keterampilan tersebut dalam menyelesaikan masalah matematika, yang dikenal sebagai literasi matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan masalah berbasis etnomatematika ditinjau dari kemampuan matematika.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islamic Qon Gresik pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian diambil dari siswa kelas VIII. Subjek penelitian terdiri dari dua subjek berkemampuan matematika tinggi, dua subjek berkemampuan matematika sedang, dan dua subjek berkemampuan matematika rendah yang dipilih berdasarkan nilai ulangan harian matematika materi bangun datar. Pemilihan subjek yang digunakan yaitu dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes literasi matematika dan wawancara. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yakni kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan matematika tinggi mampu memenuhi kesemua lima indikator literasi matematika, yaitu mampu mengidentifikasi aspek matematis dalam masalah, mampu merepresentasikan permasalahan, mampu menyusun dan menggunakan strategi penyelesaian masalah, mampu menggunakan fakta, konsep, dan prosedur yang ada untuk memecahkan masalah, serta mampu menafsirkan jawaban yang diperoleh pada konteks dunia nyata. Siswa dengan kemampuan matematika sedang mampu memenuhi empat dari lima indikator literasi matematika, mereka tidak mampu dalam menafsirkan jawaban yang diperoleh pada konteks dunia nyata. Sementara itu, siswa dengan kemampuan matematika rendah hanya mampu memenuhi satu dari lima indikator literasi matematika, yaitu merepresentasikan permasalahan yang ada secara matematis.

**Kata kunci:** literasi matematika, etnomatematika, kemampuan matematika

## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Batasan Penelitian .....	11
F. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Literasi Matematika.....	13

1. Definisi Literasi Matematika .....	13
2. Indikator Literasi Matematika .....	16
B. Penyelesaian Masalah Matematika .....	21
C. Etnomatematika.....	25
D. Kemampuan Matematika .....	29
E. Keterkaitan Antara Literasi Matematika dengan Penyelesaian Masalah ..	32
BAB III .....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	38
F. Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV .....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Deskripsi dan Analisis Data Hasil Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Berbasis Etnomatematika .....	45
2. Deskripsi dan Analisis Data Hasil Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematika Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Berbasis Etnomatematika.....	61



3. Deskripsi dan Analisis Data Hasil Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematika Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Berbasis Etnomatematika .....	75
B. Pembahasan .....	87
1. Literasi Matematika Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi..	87
2. Literasi Matematika Siswa dengan Kemampuan Matematika Sedang	90
3. Literasi Matematika Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah	93
BAB V.....	96
PENUTUP.....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN.....	105



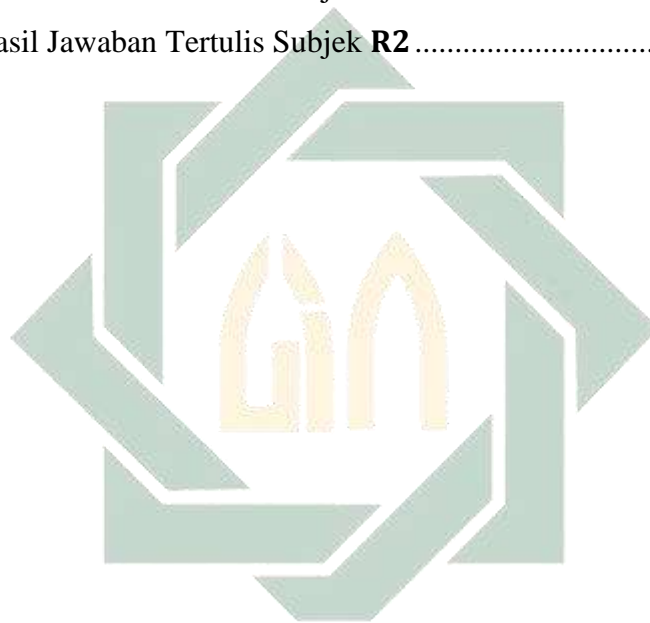
UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil PISA untuk Indonesia.....	2
Tabel 2 Indikator Literasi Matematis.....	20
Tabel 3 Indikator Literasi Matematika.....	21
Tabel 4 Pengkategorian Kemampuan Matematika Siswa.....	31
Tabel 5 Keterkaitan Literasi Matematika dengan Penyelesaian Masalah.....	32
Tabel 6 Kegiatan Penelitian .....	34
Tabel 7 Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas VIII.....	36
Tabel 8 Daftar Subjek Penelitian .....	37
Tabel 9 Daftar Validator Instrumen Lembar Tes Literasi Matematika.....	38
Tabel 10 Daftar Validator Instrumen Pedoman Wawancara .....	39
Tabel 11 Cara Menyimpulkan Hasil dari Tes Literasi Matematika dan Wawancara .....	43
Tabel 12 Cara Menyimpulkan Hasil Analisis Subjek 1 dan Subjek 2.....	43
Tabel 13 Hasil Analisis Literasi Matematika Subjek <b>T1</b> .....	52
Tabel 14 Hasil Analisis Literasi Matematika Subjek <b>T2</b> .....	59
Tabel 15 Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi.....	60
Tabel 16 Hasil Analisis Literasi Matematika Subjek <b>S1</b> .....	67
Tabel 17 Hasil Analisis Literasi Matematika Subjek <b>S2</b> .....	73
Tabel 18 Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematika Sedang.....	74
Tabel 19 Hasil Analisis Literasi Matematika Subjek <b>R1</b> .....	80
Tabel 20 Hasil Analisis Literasi Matematika Subjek <b>R2</b> .....	85
Tabel 21 Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematika Rendah .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Analisis Model Interaktif .....	40
Gambar 2 Hasil Jawaban Tertulis Subjek <b>T1</b> .....	46
Gambar 3 Hasil Jawaban Tertulis Subjek <b>T2</b> .....	53
Gambar 4 Hasil Jawaban Tertulis Subjek <b>S1</b> .....	62
Gambar 5 Hasil Jawaban Tertulis Subjek <b>S2</b> .....	68
Gambar 6 Hasil Jawaban Tertulis Subjek <b>R1</b> .....	76
Gambar 7 Hasil Jawaban Tertulis Subjek <b>R2</b> .....	81



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Subjek Penelitian).....	105
Lampiran B (Instrumen Penelitian).....	107
1. Kisi-kisi Instrumen Tes Literasi Matematika.....	107
2. Lembar Tes Literasi Matematika Siswa.....	108
3. Pedoman Wawancara.....	112
Lampiran C (Lembar Validasi).....	113
1. Lembar Validasi Soal Tes Literasi Matematika.....	113
a. Lembar Validator I.....	116
b. Lembar Validator II.....	118
c. Lembar Validator III.....	120
2. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	122
a. Lembar Validator I.....	124
b. Lembar Validator II.....	126
c. Lembar Validator III.....	128
Lampiran D (Hasil Penelitian).....	130
1. Lembar Jawaban Tertulis Tes Literasi Matematika Subjek <b>T1</b> .....	130
2. Lembar Jawaban Tertulis Tes Literasi Matematika Subjek <b>T2</b> .....	131
3. Lembar Jawaban Tertulis Tes Literasi Matematika Subjek <b>S1</b> .....	132
4. Lembar Jawaban Tertulis Tes Literasi Matematika Subjek <b>S2</b> .....	133
5. Lembar Jawaban Tertulis Tes Literasi Matematika Subjek <b>R1</b> .....	134
6. Lembar Jawaban Tertulis Tes Literasi Matematika Subjek <b>R2</b> .....	135
Lampiran E (Persuratan).....	140
1. Surat Izin Penelitian.....	140
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	141
3. Surat Tugas Pembimbing.....	142
4. Surat Konsultasi Bimbingan.....	143
Lampiran F (Dokumentasi).....	145
Lampiran G (Biodata Penulis).....	146

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Dian Septi Nur. "Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1, no. 1 (2013): 97–106.
- Ahsan, Nurul Huda, and Agung Hartoyo. "Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Mathematical Problem-Solving Strategies Junior High School Students," no. September (2023): 137–147.
- Akbar, Padillah, Abdul Hamid, Martin Bernard, and Asep Ikin Sugandi. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang [Analysis of Problem-Solving Abilities and Mathematical Dispositions of Class XI SMA Putra Juang in the Matter of Opportunities]." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2017): 144–153.
- Annizar, Anas Ma'ruf, Mohammad Archi Maulyda, Gusti Firda Khairunnisa, and Lailin Hijriani. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Topik Geometri." *Jurnal Elemen* 6, no. 1 (2020): 39–55.
- Azis, Firman, and Novita Wahyuningsih. "Damar Kurung Hasil Akulturasi Kebudayaan Masyarakat Gresik." *Gelar : Jurnal Seni Budaya* 16, no. 2 (2019): 150.
- Azizah, Rialita Fitri, Sunardi, and Dian Kurniati. "Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan PISA Pada Siswa Usia 15 Tahun Di SM Negeri 1 Jember." *Kadikma* 8, no. 1 (2017): 102.
- Bahrudin, Safri, and Isnani Isnani. "Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman." *THEOREMS (THE jOuRnal of mathEMatics)* 7, no. 2 (2022): 110–117.
- Cahyadi, Wahyu, Miftah Faradisa, Sitri Cayani, and Fatrima Santri Syafri. "Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *ARITHMETIC: Academic Journal of Math* 2, no. 2 (2020): 157.
- Datar, Bangun. "KADIKMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika" 14, no. 3 (2023): 99–106.
- Dinarti, Siti, and Umi Nur Qomariyah. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Berbasis Etnomatematika Budaya Jombang." *Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 2 (2023): 103–112.
- Dwita Imannia, Jumroh, and Destiniar. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear." *Inomatika* 4, no. 1 (2022): 19–30.
- Evania, M, M D Maharani, and ... "Penerapan Ethnomatematika Dalam Permasalahan Literasi Matematika Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar*

- Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)* 4, no. 1 (2022): 33–44.  
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1154>.
- Fadli, Muhammad Rijal. “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif.” *Humanika* 21, no. 1 (2021): 33–54.
- Fajriyati Afdila, Nurul. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahapan Kastolan.” *Jurnal LEMMA* 5, no. 1 (2018): 65–72.
- Fatwa, Vika Conie, Ari Septian, and Sarah Inayah. “Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2019): 389–398.
- Fauzi, Ahmad. “Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Tunjangan Kesejahteraan terhadap Prestasi Kerja Pegawai Pada Kantor Camat Sei Tualang Raso Kota Madya Tanjung Balai.” *Jurnal Manajemen, Bisnis dan Kewirausahaan* 3, no. 1 (2023): 21–26.
- Febryani Putri, Luvia, Janet Trineke, M Pd, and Jurusan Matematika. *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Di Kelas Viii Berdasarkan Taksonomi Solo*, n.d.
- Fitriah, Isrotul. “Profil Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO plus Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika.” *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2017): 114–122.
- Habibi, Habibi, and Suparman Suparman. “Literasi Matematika Dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21.” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 6, no. 1 (2020): 57.
- Hanifah, Hanifah, Nanang Supriadi, and Rany Widyastuti. “Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik.” *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 31–42.
- Harahap, Elvira Riska, and Edy Surya. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel.” *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (2009): 553–558.
- Hardani, Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, and Evi Fatmi Utami. “Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.” Pustaka Ilmu, 2020.
- Hidayati, Vivi Rachmatul, Nourma Pramestie Wulandari, Mohammad Archi Maulyda, Muhammad Erfan, and Nur Awal Kholifatur Rosyidah. “Literasi Matematika Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Pisa Konten Shape and Space.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 3 (2020): 195–204.
- Husna, Indah, F X Didik Purwosetiyono, and Dhian Endahwuri. “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Trigonometri

- Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 6 (2020): 501–509.
- INTO. “Numeracy in the Primary School.” *Discussion Document and Proceedings of the Consultative Conference on Education 2013* (2013): 3–16.
- Isroil, Ahmad, I Ketut Budayasa, and Masriyah Masriyah. “Profil Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* 2, no. 2 (2017): 93–105.
- Jannah, Maudatul. “Profil Berpikir Reflektif Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *Repository STKIP PGRI Sidoarjo* 7, no. 1 (2018): 6.
- Janu, Margaretha Nobilio Pasia. “Mbaru Niang Sebagai Objek Kajian Etnomatematika.” *Prosiding Sendika* 5, no. 1 (2019).
- Jumiati, Jumiati, Noor Fajriah, and Agni Danaryanti. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Konteks Budaya Banjar.” *Jurmadikta* 1, no. 3 (2021): 20–30.
- Karmila, Karmila. “Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gender.” *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2018).
- Khanifah, Khanifah, Sutrisno Sutrisno, and F X Didik Purwosetiyono. “Literasi Matematika Tahap Merumuskan Masalah Secara Matematis Siswa Kemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas VIII.” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 5, no. 1 (2019): 37–48.
- Khasanah, Siti Uswatun, Budi Murtiyasa, Sumardi Sumardi, Yuni Yati, and Siti Aminuriyah. “Pembelajaran Kontekstual Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Statistika Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 583–592.
- Layali, Nunung Khafidotul. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger Di SMA.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 05, no. 02 (2020): 137–144.
- Lenaini, Ika. “Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling.” *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>.
- Lestari, Lesta, and Deddy Sofyan. “Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Matematika Antara Yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Dengan Pembelajaran Konvensional.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2014): 95–108.
- Mafruhah, Laely, and Arif Muchyidin. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson.” *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 15, no. 1 (2020): 24–35.
- Mahardiningrum, Anita Sri, and Dan Novisita Ratu. “Mosharafa” 7, no. 1 (2018). <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>.

- Masjaya, Masjaya, and Wardono Wardono. "Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Meningkatkan SDM." In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1:568–574, 2018.
- Matematika, Pendidikan, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Change and Relationship." *Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Change and Relationship* 3, no. 2 (2019): 127–131.
- Meitasari, Ayudhea Dwi. "Damar Kurung Pada Masa Pemerintahan Bupati Sambari Halim Tahun 2010-2015." *Avatara* 5, no. 3 (2017): 623–636.
- Mulbar, Usman, Nasrullah Nasrullah, and Yulinar Yulinar. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Perpangkatan Dan Bentuk Akar Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau Dari Perbedaan Gender." *Issues in Mathematics Education (IMED)* 6, no. 1 (2022): 10.
- Nurmaya, Rani, Ipah Muzdalipah, and Yeni Heryani. "Analisis Proses Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum." *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 7, no. 1 (March 29, 2022): 13.
- Nurutami, A, and F Setyawan. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Konten PISA. Wacana Akademika, Majalah Ilmiah Kependidikan, 3 (1), 11-20," 2019.
- Nuurjannah, Putri Eka Indah, Windi Amaliyah, and Aflich Yusnita Fitrianna. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat." *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2018): 15.
- Oki Setiawan, Ratu Sarah Fauziah Iskandar, Andri Nur Triyanto, Laelasari,. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas Viii Dengan Soal Pisa." *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2021): 291–300.
- Paramartha, I. G. L., I.G.P. Suharta, and N. N. Parwati. "Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Membangun Karakter Positif." *Journal for Lesson and Learning Studies* 3, no. 1 (2020): 30–40.
- Pehkonen, Erkki, Young Han Choe, Jinfa Cai, Junichi Ishida, Kaye Stacey, Toshiaki Yabe, and Nobuhiko Nohda. *TSG 11: Problem Solving in Mathematics Education. Proceedings of the Ninth International Congress on Mathematical Education*, 2004.
- Rahmasari, Indah, and Nining Setyaningsih. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 1773–1786.



- Rizki, L. M., and N. Priatna. "Mathematical Literacy as the 21st Century Skill." *Journal of Physics: Conference Series* 1157, no. 4 (2019).
- Rosydiana, Ana -. "Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya." *Mathematics Education Journal* 1, no. 1 (2017): 54.
- Rozi, Mochamad Fachrul, and Mega Teguh Budiarto. "Literasi Matematis Berbasis Budaya Jombang Dalam Perspektif Etnomatematika." *MATHEdunesa* 11, no. 1 (2022): 58–69.
- Rusmana, Indra Marta. "Literasi Matematika Sebagai Solusi Pemecahan Masalah Dalam Kehidupan." *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2019).
- Sagita, Dhestriana Kharen, Diana Ermawati, and Lovika Ardana Riswari. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 431–439.
- Saleha, Zahra, Ani Nur Aeni, Nurdinah Nurhanifah, Ali Ismail, Atep Sujana, and Maulana Maulana. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Bentuk Soal Cerita Satuan Panjang Kelas III SD." *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 12494–12502.
- Santoso, Rima Melati, and Nining Setyaningsih. "Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Bentuk Aljabar Berdasarkan Kemampuan Matematika." *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya* (2020): 62–71.
- Sari, Evik Kumala, Sugiyanti Sugiyanti, and Agnita Siska Pramasdyahsari. "Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis PISA." *Jurnal Gantang* 6, no. 1 (2021): 83–92.
- Sari, Liza Nola. "Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Nonrutin Ditinjau Dari Kemampuan Matematika." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7, no. 2 (2016): 163–170.
- Sari, Rosalia Hera Novita. "Literasi Matematika: Apa, Mengapa Dan Bagaimana." In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 8:713–720. Universitas Negeri Yogyakarta Yogyakarta, 2015.
- Serang, Ifa Razia, St. Muthmainnah Yusuf, and Maria Martini Aba. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sma Muhammadiyah Kupang Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear." *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2024): 744–750.
- Setyaningsih, Rini, and Latifatul Munawaroh. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi Pisa Konten Uncertainty and Data." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (2022): 1656.
- Siswandi, Erlan, Imam Sujadi, and Riyadi Riyadi. "Analisis Kesalahan Siswa

- Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi Segiempat Berdasarkan Analisis Newman Ditinjau Dari Perbedaan Gender (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Surakarta).” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 7 (2016): 633–643. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Styawati, Rina Dwi, and Farida Nursyahida. “Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA.” *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2017): 33–42.
- Sulistiowati, Dwi Laila. “Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Materi Bangun Datar.” *Jurnal Multidisiplin Ilmu* 1, no. 5 (2022): 941–951.
- Sulthon Nur Risky, Meiliasari, and Lukman El Hakim. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Pada Materi Program Linear Kelas XI Di SMA Negeri 100 Jakarta.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 6, no. 1 (2022): 21–36.
- Tandililing, Edi. “Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Sekolah.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, no. P-25 (2013): 193–202.
- Vitantri, Ciptianingsari Ayu, and Tomy Syafrudin. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Pemecahan Masalah Soal Cerita.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (2022): 2108–2120.
- Wasiah, Rizki, Gustimal Witri, and Zariul Antosa. “Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 9 Bukit Batu Riau.” *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020): 33.
- Widodo, Sri Adi, and A.A Sujadi. “Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Trigonometri.” *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora* 1, no. 1 (2017): 51–63.
- Wulandari, Enika, and Raekha Azka. “Menyambut Pisa 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21.” *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 31–38.
- Wurdani, WPAK, and Mega Teguh Budiarto. “Etnomatematika Usaha Kerajinan Anyaman Rotan Masyarakat Gresik Dalam Perspektif Literasi Matematis.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2021): 94–105.
- Yarmayani, Ayu. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi.” *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 6, no. 2 (2016): 12–19.
- Yulinar, and Suherman. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning

Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Padang.” *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* 8, no. 3 (2019): 233–239.

Zainiyah, Umi. “Literasi Matematika: Bagaimana Jika Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kelas Tinggi?” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2018): 5–14. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm> Jurnal.

Zhang, Weizhong, and Qinqiong Zhang. “Ethnomathematics and Its Integration within the Mathematics Curriculum.” *Journal of Mathematics Education © Education for All* 3, no. 1 (2010): 151–157.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A