

**EKSPLORASI PENGALAMAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA  
*AUGMENTED REALITY* UNTUK PEMBELAJARAN IPAMATERI ORGAN  
PERNAFASAN MANUSIA DI MI DARUN NAJAH SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**AINUR RAHMAH  
06040721081**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainur Rahmah

NIM : 06040721108

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kualitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya. Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Ainur Rahmah  
NIM. 060407211080

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Ainur Rahmah

NIM : 06040721081

Judul : EKSPLORASI PENGALAMAN BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* PELAJARAN  
IPA MATERI ORGAN PERNAFASAN MANUSIA DI MI DARUN  
NAJAH SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 8 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si  
NIP: 197212152002122002

Pembimbing II



Raden Syaifuluddin, M.Pd  
NIP: 197504072014111003

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ainur Rahmah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

Nip. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si

NIP. 197212182002122002

Penguji II

Raden Sya'uddin, M.Pd

NIP. 197504072014111003

Penguji III

Dr. Sutirli, M.Si

NIP. 197701032009122001

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd

NIP. 198211132015032003

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN SRIKIPSI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainur Rahmah  
NIM : 06040721081  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : [imurohmah82@gmail.com](mailto:imurohmah82@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

Ekaplorasi Pengalaman Belajar Menggunakan Media *Augumented Reality* Untuk  
Pembelajaran IPA Materi Organ Pemasfasan Manusia diMI Darun Najah Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Desember 2024

Penulis

Ainur Rahmah

## ABSTRAK

**Ainur Rahmah, 2024.** Eksplorasi Pengalaman Belajar Siswa Menggunakan Media *Augmented Reality* Pelajaran IPA Materi Organ Pernafasan Manusia Di MI Darun Najah Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr. Nur Wakhidah, S.Pd.,M.Si dan Pembimbing II: Raden Syaifuddin, M.Pd

**Kata Kunci:** Pengalama Belajar, Media *Augmented Reality*, Organ Pernafasan manusia.

Penggunaan teknologi media *Augmented Reality* penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian di MI Darun Najah Sidoarjo ini mengeksplorasi pengalaman siswa saat menggunakan media *Augmented Reality* untuk mempelajari organ pernapasan manusia pada pelajaran IPA. Hasil wawancara dengan guru menunjukkan bahwa guru belum menerapkan media *Augmented Reality* pada saat pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengidentifikasi pengalaman belajar siswa saat menggunakan media *Augmented Reality* pada pembelajara IPA materi organ pernafasan di MI Darun Najah sidoarjo.

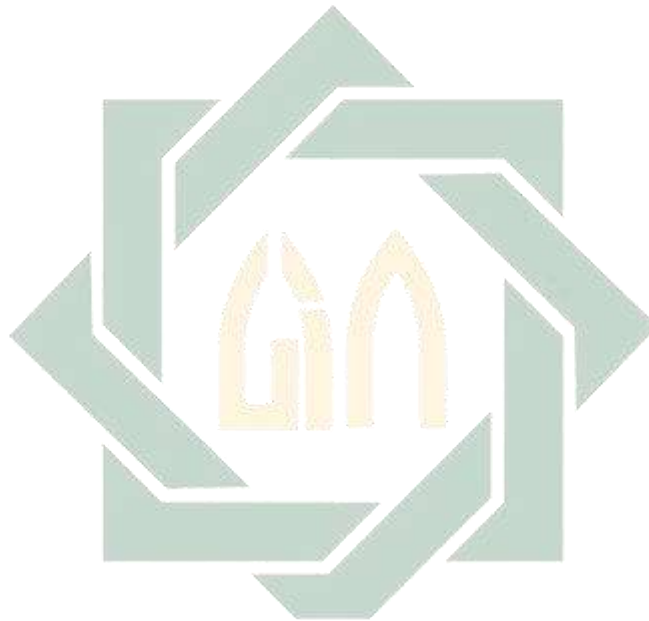
Melalui metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, penelitian ini menemukan bahwa pengalaman menggunakan media *Augmented Reality* membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Pendekatan fenomenologi dipilih untuk mengeksplorasi pengalaman subjektif siswa dalam berinteraksi dengan teknologi *Augmented Reality* dan untuk memahami bagaimana media ini mempengaruhi pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan media *Augmented Reality* terbukti dalam meningkatkan keterlibatan, pemahaman, motivasi, dan interaksi siswa selama pembelajaran. Namun, diperlukan pendampingan tambahan agar siswa dapat lebih percaya diri dan mandiri dalam memanfaatkan teknologi ini. Dari pengalaman yang di ceritakan juga Siswa merasa bahwa media *Augmented Reality* memberikan pengalaman belajar yang unik dan menyenangkan, seolah-olah mereka "masuk" ke dalam tubuh manusia untuk memahami cara kerja organ pernapasan. Hal ini memperkaya pengalaman belajar mereka, menjadikannya lebih mendalam dan bermakna.

## DAFTAR ISI

<b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH</b> .....	i
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN SRIKIPSI</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Fokus Penelitian .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
A. Kajian Teori .....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
C. Kerangka berpikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
D. Teknik Penelitian .....	39
E. Keabsahan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	45
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	45
B. Deskripsi Hasil dan Pembahasan Penelitian .....	51

1. Analisis Hasil Wawancara dan Observasi.....	51
2. Pembahasan.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Keterbatasan Penelitian.....	69
C. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman wawancara.....	39
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	41
Tabel 4. 1 Data Guru.....	48
Tabel 4. 2 Sarana Prasarana .....	50
Tabel 4. 3 Wawancara Keterlibatan Aktif Siswa.....	51
Tabel 4. 4 Observasi Keterlibatan Aktif Siswa.....	52
Tabel 4. 5 Wawancara Pemahaman Konseptual.....	52
Tabel 4. 6 Observasi Pemahaman Konseptual.....	53
Tabel 4. 7 Wawancara Kemandirian dalam belajar .....	54
Tabel 4. 8 Observasi Kemandirian dalam belajar .....	55
Tabel 4. 9 Wawancara Peningkatan motivasi belajar .....	56
Tabel 4. 10 Observasi Peningkatan Motivasi Belajar .....	57
Tabel 4. 11 Wawancara Berfikir Kritis.....	57
Tabel 4. 12 Observasi Berfikir Kritis.....	58
Tabel 4. 13 Wawancara Interaksi.....	59
Tabel 4. 14 Observasi Interaksi.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4. 1 Sturktur Organisasi.....	49



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 suran izin penelitian.....	77
Lampiran 2 suran balasan.....	78
Lampiran 3 lembar validai observasi .....	79
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	81
Lampiran 5 Lembar Validasi wawancara .....	83
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	85
Lampiran 7 Lembar Validasi modul ajar .....	87
Lampiran 8 Modul Ajar .....	89
Lampiran 9 Data siswa kelas Observasi.....	95
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan .....	99



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Rafinita. "Peran dan Tantangan Teknologi Augmented Reality dalam Meningkatkan Pengalaman Pengguna Media." *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 4 (2024).
- Akçayır, Murat, and Gökçe Akçayır. "Advantages and Challenges Associated with Augmented Reality for Education: A Systematic Review of the Literature." *Educational Research Review* 20 (February 2017): 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2016.11.002>.
- Andriani, Miranti Widi, and Amelia Ramadani. "Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Berbasis Android Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Sekolah Dasar." *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (June 16, 2022). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3849>.
- Dwiqi, Gede Cris Smaramanik, I Gde Wawan Sudatha, and Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V." *Jurnal Edutech Undiksha* 8, no. 2 (September 30, 2020): 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>.
- Elysia, Amanda Putri, Vinna Ariyani, Cici Lia Ayu Fatmawati, Intan Dwi Yuswanti, Rizka Elan, and I Ketut Mahardika. "PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR IPA," n.d.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakayah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran" 1, no. 2 (2023).
- Faiza, Maya Nurani, Muhammad Turhan Yani, and Agus Suprijono. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran IPS Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (July 20, 2022): 8686–94. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3901>.
- Fajri, Nurul, and Mirsal Mirsal. "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar." *at-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (May 23, 2021): 1. <https://doi.org/10.31958/atjpi.v2i1.3289>.
- Fauziah, Nabilla Nur, Randita Lestari, Tin Rustini, and Muh. Husen Arifin. "Perkembangan Pendidikan IPS Di Indonesia Pada Tingkat Sekolah Dasar." *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (June 28, 2022): 89. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4359>.
- Febriza, Moch. Aditya, Qadhli Jafar Adrian, and Adi Sucipto. "PENERAPAN AR DALAM MEDIA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI BAKTERI." *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi* 11, no. 1 (March 22, 2021): 10–18. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v11i1.12076>.

- Firmansyah, Muhammad, Masrun Masrun, and I Dewa Ketut Yudha S. "ESENSI PERBEDAAN METODE KUALITATIF DAN KUANTITATIF." *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan* 3, no. 2 (September 16, 2021): 156–59. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>.
- Ibáñez, María-Blanca, and Carlos Delgado-Kloos. "Augmented Reality for STEM Learning: A Systematic Review." *Computers & Education* 123 (August 2018): 109–23. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.05.002>.
- Irfan, Irfan, Muhiddin Muhiddin, and Evi Ristiana. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar." *Indonesian Journal of Primary Education* 3, no. 2 (December 21, 2019): 16–27. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.21765>.
- Kustandi, Cecep, Muhammad Farhan, Asfara Zianadezdha, Azahra Kurnia Fitri, and Nabilla Agustia L. "PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM TERCAPAINYA TUJUAN PEMBELAJARAN." *Akademika* 10, no. 02 (December 10, 2021): 291–99. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>.
- Maulana, Iwan, Siswandari Siswandari, Gunarhadi Gunarhadi, and Agus Efendi. "The Impact of Virtual and Augmented Reality on Enhancing Higher Order Thinking Skills (HOTS) of Students: A Bibliometric Analysis Study." *Proceeding of International Conference on Special Education in South East Asia Region* 3, no. 1 (June 17, 2024): 208–14. <https://doi.org/10.57142/picsar.v3i1.377>.
- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, and Opan Arifudin. "PENGARUH MEDIA VISUAL PADA MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK." *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (October 30, 2021): 173–79. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>.
- Muhamad Afandi, Rosa Fadhilah Sari, and Kms. Mas'ud Ali. "Pengaruh Pemanfaatan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Di Madrasah Ibtidaiyah." *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School* 1, no. 2 (December 30, 2020): 73–82. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i2.19>.
- Mukti, Fajar Dwi. "Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) di Kelas V MI Wahid Hasyim." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 7, no. 2 (October 22, 2019): 299. <https://doi.org/10.21043/elementary.v7i2.6351>.
- Mustaqim, Ilmawan. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY." *Jurnal Edukasi Elektro* 1, no. 1 (August 2, 2017). <https://doi.org/10.21831/jee.v1i1.13267>.
- Musthofa, Rifai Ahmad, Buyut Khoirul Umri, Ika Asti Astuti, and Dwi Muhammad Justin. "AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ORGAN DALAM MANUSIA BERBASIS

ANDROID.” *Journal of Information System Management (JOISM)* 6, no. 1 (July 1, 2024): 15–21. <https://doi.org/10.24076/joism.2024v6i1.1651>.

Oktavia, Rita. “KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY (AR) PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA 1 PANTE CEUREUMEN ACEH BARAT,” n.d.

Oktaviani, Yessi, Herman Lusa, and Feri Noperman. “Pengaruh Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SD Kota Bengkulu.” *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 2, no. 3 (January 31, 2020): 202–8. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.3.202-208>.

Pradita, Adnia Rianti, Ani Nur Aeni, and Atep Sujana. “Pengaruh Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SDN Tegalkalong pada Materi Fotosintesis” 13, no. 1 (2024).

Qorimah, Esti Nur, and Utama Utama. “Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (February 9, 2022): 2055–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>.

Rico, Rico Fiyani Hady, and Hendrawan Armanto. “Pengaruh Penggunaan Augmented Reality pada Pembelajaran Sistem Saluran Pernapasan dan Sistem Saluran Pencernaan pada Tubuh Manusia.” *Journal of Intelligent System and Computation* 2, no. 1 (July 15, 2021): 01–05. <https://doi.org/10.52985/insyst.v2i1.155>.

Safira, Arum Donna, Iva Sarifah, and Tunjungsari Sekaringtyas. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB ARTICULATE STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR.” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 2 (August 31, 2021): 237–53. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>.

———. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB ARTICULATE STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR.” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 2 (August 31, 2021): 237–53. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>.

Safitri, Rahma Leon, and Kasriman Kasriman. “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Air Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (July 20, 2022): 8746–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3939>.

Sakila, Rohima. “PENTINGNYA PERANAN IPA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI” 2, no. 1 (2023).

Sari, Indah Purnama, Ismail Hanif Batubara, Al Hamidy Hazidar, and Mhd Basri. “Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran.” *Hello World Jurnal Ilmu Komputer* 1, no. 4

(December 29, 2022): 209–15.  
<https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i4.142>.

Sidik, Dikdik Firman, and Yana Aditia Gerhana. “Rancangan Bangun Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Augmented Reality pada Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di Sekolah SMA-IT Maroko,” n.d.

Suyasa, I Made, and I Nyoman Sedana. “Mempertahankan Eksistensi Media Cetak Di Tengah Gempuran Media Online.” *Jurnal Komunikasi Dan Budaya* 1, no. 1 (June 25, 2020): 56–64.  
<https://doi.org/10.54895/jkb.v1i1.314>.

Valladares Ríos, Luis, Ricardo Acosta-Díaz, and Pedro C. Santana-Mancilla. “Enhancing Self-Learning in Higher Education with Virtual and Augmented Reality Role Games: Students’ Perceptions.” *Virtual Worlds* 2, no. 4 (October 30, 2023): 343–58.  
<https://doi.org/10.3390/virtualworlds2040020>.

Wibowo, Valentina Rossi, Kharisma Eka Putri, and Bagus Amirul Mukmin. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar.” *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 3, no. 1 (November 7, 2022): 58–69.  
<https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.119>.

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (January 22, 2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.

———. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (January 22, 2023): 3928–36.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.

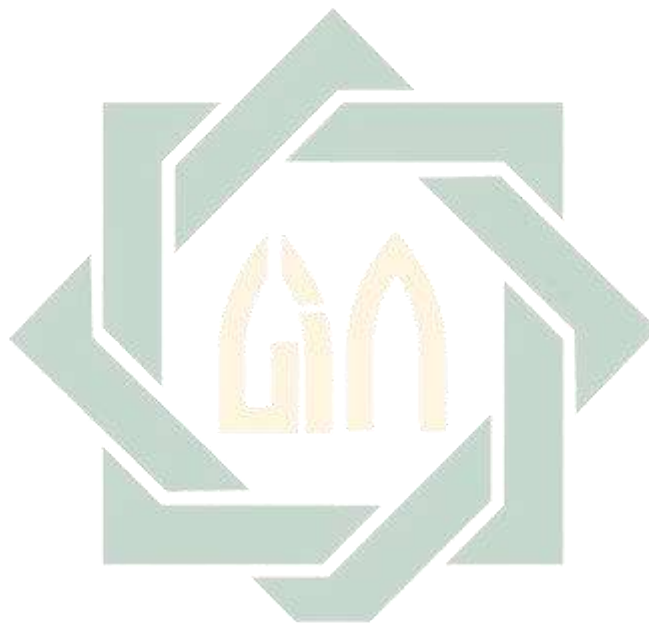
Yusup, Ainiyah Hidayanti, Asma Azizah, Endang Sri Rejeki, Meliza Silviani, Ending Mujahidin, and Rudi Hartono. “Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial,” n.d.

Yuwanita, Ika, Happy Indira Dewi, and Dirgantara Wicaksono. “PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA.” *Instruksional* 1, no. 2 (April 30, 2020): 152.  
<https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>.

Zhao, Wen-Jing, Zhong Cao, and Hong-Jian Liao. “The Effects of Augmented Reality Learning Experiences on Students’ Academic Performance: A Meta-Analysis Review.” In *2022 8th International Conference on Information Management (ICIM)*, 25–31. Cambridge, United Kingdom: IEEE, 2022. <https://doi.org/10.1109/ICIM56520.2022.00012>.

Zuhaida, Anggun, and Yusi Riksa Yustiana. “TANTANGAN GURU DALAM MENGAJAR IPA: STUDI KASUS GURU SEKOLAH DASAR,” n.d.

Zulfahmi, Mochamad, and Setya Chendra Wibawa. "POTENSI PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN RESPON SISWA" 5 (2020).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A