

**PENGEMBANGAN *PLATFORM* TES GAYA BELAJAR
MATHEMATIC EDUCATION ACADEMIC LEARNING
STYLE (MEALS) PADA KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

JIBRAL ABDI MAULANA

06040421076



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PMIPA

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JIBRAL ABDI MAULANA
NIM : 06040421076
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan kesungguhannya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulis saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 19 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan




Jibril Abdi Maulana
NIM 06040421076

PERSETUJUAN PEMBIMBING

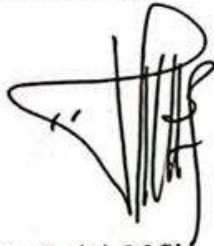
Skripsi Oleh :

Nama : JIBRAL ABDI MAULANA
NIM : 06040421076
Judul : PENGEMBANGAN *PLATFORM* TES GAYA BELAJAR
MATHEMATIC EDUCATION ACADEMIC LEARNING STYLE
(MEALS) PADA KURIKULUM MERDEKA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Sutini, M.Si.

NIP. 197701032009122001

Pembimbing II



Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.

NIP. 199003182020122009

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Jibril Abdi Maulana ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi. Surabaya, 27 Desember 2024
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




Dekan,


Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I


Dr. Sutni, M.Si


NIP. 197701032009122001

Penguji II


Wahvuni Fajar Arum, M.Pd

NIP. 199003182020122009

Penguji III


Agus Prasetvo Kurniawan, M.Pd

NIP.198308212011011009

Penguji IV


Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd

NIP.198012072008012010



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jibril Abdi Maulana
NIM : 06040421076
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : jiyraclayne05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN PLATFORM MEALS UNTUK IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR

SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Februari 2025

Penulis

(Jibril Abd Maulana)

ABSTRAK

Jibral Abdi Maulana, 2024. Pengembangan Platform Mathematic Education Academic Learning Style (MEALS) pada Kurikulum Merdeka. Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Sutini, M.Si.** pembimbing II **Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.**

Kata Kunci: MEALS, gaya belajar, Kurikulum Merdeka, pembelajaran berdiferensiasi, platform pendidikan

Kurikulum Merdeka memberikan fleksibilitas kepada pendidik untuk menerapkan pembelajaran yang terdiferensiasi, salah satunya dengan mengenali gaya belajar peserta didik. Namun, platform tes gaya belajar yang tersedia saat ini memiliki keterbatasan dalam hal aksesibilitas, fitur, dan kemudahan penggunaan, sehingga diperlukan pengembangan platform baru yang lebih relevan dengan kebutuhan pendidik dan peserta didik.

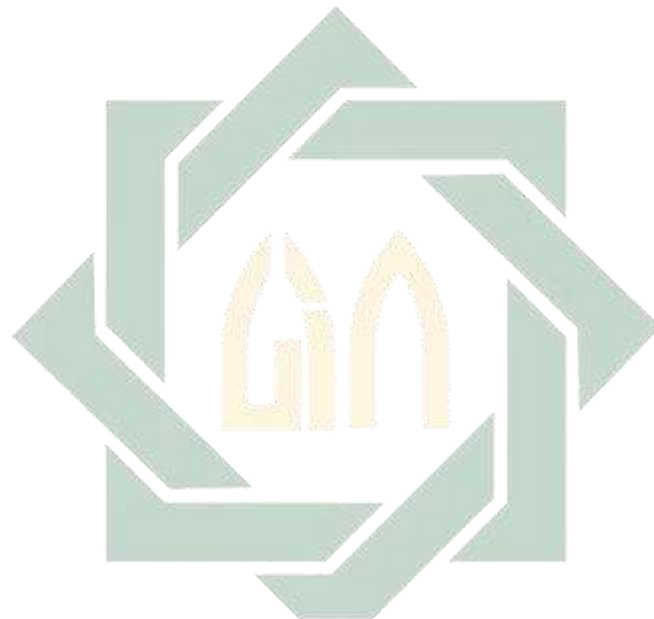
Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan platform Mathematic Education Academic Learning Style (MEALS) untuk mengidentifikasi gaya belajar peserta didik, mengevaluasi validitas, kepraktisan, dan keefektifannya, serta memberikan solusi inovatif bagi pembelajaran terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Data dikumpulkan melalui wawancara, angket, dan observasi. Validasi dilakukan oleh ahli media dan materi, sementara uji coba dilakukan dengan melibatkan peserta didik dan pendidik.

Hasil validasi menunjukkan bahwa platform MEALS memiliki kategori "sangat valid" dengan rata-rata skor validitas 4.2 dari nilai maksimum 5. Kepraktisan *platform* dinilai dari dua aspek yakni praktis secara teori dan praktis secara praktik. Pada aspek praktik secara teori penelitian ini mendapatkan nilai 87,06% dengan arti "Dapat digunakan tanpa revisi" sedangkan pada aspek praktis secara praktik mendapatkan nilai 82.5% dari hasil angket respons peserta didik. Efektivitas *platform* juga terbukti tinggi, dengan terpenuhinya setiap instrumen observasi yang dilakukan peneliti pada modul ajar pendidik serta observasi langsung pembelajaran di kelas. *Platform* MEALS merupakan alat yang valid, praktis, dan efektif untuk mengidentifikasi gaya belajar peserta didik, mendukung pembelajaran terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka, serta meningkatkan pengalaman belajar yang personal dan adaptif. Platform ini diharapkan dapat menjadi solusi inovatif dalam pendidikan berbasis teknologi.

DAFTAR ISI

	Halaman
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
F. Batasan Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Tinjauan Teoretis.....	15
B. Aspek Kelayakan Produk Pengembangan	32
C. Kerangka Teori.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Desain Penelitian	45
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
D. Prosedur Pengembangan	47
E. Desain Uji Coba Produk	54
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Pengumpul Data.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Data Uji Coba.....	72
B. Analisis Data	105

C. Kajian Akhir Produk.....	143
BAB V_PENUTUP.....	145
A. Simpulan	145
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA.....	148



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Analisis Validitas Media Platform MEALS.....	59
Tabel 3. 2 Ketentuan Terhadap Rata-Rata Penilaian	60
Tabel 3. 3 Analisis Kepraktisan Platform MEALS untuk Pendidik	62
Tabel 3. 4 Ketentuan Data Angket Pendidik	64
Tabel 3. 5 Analisis Kepraktisan Platform MEALS untuk Peserta Didik	64
Tabel 3. 6 Ketentuan Data Angket Peserta Didik	66
Tabel 3. 7 Kategori Gaya Belajar Peserta Didik.....	68
Tabel 3. 8 Kesesuaian Hasil Identifikasi	70
Tabel 4. 1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Platform MEALS.....	72
Tabel 4. 2 Tabel Nama Validator Ahli.....	75
Tabel 4. 3 Hasil Ahli Media.....	75
Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Materi	82
Tabel 4. 5 Data Kepraktisan Secara Teori	84
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respons Peserta Didik	85
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respons Pendidik.....	90
Tabel 4. 8 Hasil Lembar Observasi Efektifitas Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar	94
Tabel 4. 9 Konten Isi Platform MEALS.	115
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Materi	130
Tabel 4. 11 Hasil RTV Rata-rata Validator Ahli Media dan Ahli Materi.....	139
Tabel 4. 12 Data Kepraktisan Secara Teori.....	140
Tabel 4. 13 Persentase respons peserta didik	141
Tabel 4. 14 Nilai Efektifitas platform MEALS.....	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Instrumen Ahli Materi.....	154
Lampiran 2 Validasi Intrumen Ahli Media.....	155
Lampiran 3 Validasi Instrumen Ahli Materi 2.....	157
Lampiran 4 Teknik Pengumpul Data Wawancara.....	158
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 6 Lembar Angket Kepraktisan Peserta Didik	160
Lampiran 7 Lembar Angket Kepraktisan Pendidik.....	162
Lampiran 8 Modul Ajar Paska Menggunakan Platfrom MEALS.....	164
Lampiran 9 Revisi Materi dari Ahli Materi	167
Lampiran 10 Modul Ajar Sebelum Menggunakan MEALS.....	172
Lampiran 11 Lembar Observasi.....	174
Lampiran 12 Surat Tugas Penelitian	177

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.	46
Gambar 3. 2 Mekanisme Penggunaan MEALS untuk Pendidik.....	51
Gambar 3. 3 Mekanisme Penggunaan MEALS Untuk Peserta Didik.....	52
Gambar 4. 1 Observasi pembelajaran sebelum menggunakan platform MEALS	97
Gambar 4. 2 Observasi pembelajaran setelah menggunakan platform MEALS	98
Gambar 4. 3 Modul Ajar Pendidik Sebelum Menggunakan platfrom MEALS	99
Gambar 4. 4 Logo MEALS.....	107
Gambar 4. 5 Logo MEALS pada Windows.....	108
Gambar 4. 6 Logo MEALS Pada Android	109
Gambar 4. 7 Halaman Informasi platform MEALS.....	110
Gambar 4. 8 Halaman Keunggulan Platform MEALS.....	112
Gambar 4. 9 Halaman Free Editing Request	113
Gambar 4. 10 Halaman Kriteria Hail Platform MEALS	114
Gambar 4. 11 Halaman Login Platform MEALS	122
Gambar 4. 12 Page Pertama Halaman Isi	123
Gambar 4. 13 Page Kedua Halaman isi.....	124
Gambar 4. 14 Page Ketiga Halaman isi.....	124
Gambar 4. 15 Desain Hasil Belajar pada platform MEALS.....	125
Gambar 4. 16 Codeing yang digunakan pada	126
Gambar 4. 17 Halaman Terima kasih.....	127
Gambar 4. 18 Desain E-mail Live Result.....	128
Gambar 4. 19 Hasil Penerapan E-mail Live Result	128
Gambar 4. 20 Data Hasil Tes Gaya Belajar Pada Quiz Form.....	129

DAFTAR PUSTAKA

Amini, Siti Kholifa, And Yulita Pujiharti. “Pengembangan Canva Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Di SMP Pondok Pesantren Tholabie Malang.” *Education Journal* 3, No. 2 (2021).

Ariansyah, Mochamad Yunus. “Teori Belajar Humanistik Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” 6, No. 2 (N.D.).

Arumsari, Dina Maharani. “Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipas.” *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, No. 1 (April 13, 2023): 111–119.

Asmayanti, Astri, Isah Cahyani, And Nuny Sulistiany Idris. “Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman” (N.D.).

Azizah, Siti Alfiyana, Ali Usman, Muhammad Ali Rif'an Fauzi, And Eliana Rosita. “Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Menerapkan Pembelajaran Berdeferensiasi.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, No. 2 (November 8, 2023): 12.

Diofanu, Andre, Satrio Hadi Wijoyo, And Satrio Agung Wicaksono. “Pengembangan E-Modul Berbasis Electronic Publication (EPUB) Menggunakan Model Pengembangan ADDIE Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Di SMK Negeri 4 Malang” (N.D.).

Dwitiyanti, Nurfidah, Siti Ayu Kumala, And Fita Widiyatun. “Using The ADDIE Model In Development Of Physics Unit Conversion Application Based On Android As

Learning Media.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 10, No. 2 (September 17, 2020). Accessed May 28, 2024. <https://Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/Formatif/Article/View/5933>.

Ermawati, Ermawati, And Ali Usman. “Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Upaya Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas X2.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, No. 4 (January 5, 2024): 9.

Furqon, M, And Rahma Dani. “Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Terintegrasi Etnosains Pada Guru Di Sman 8 Tanjung Jabung Timur” 7 (N.D.).

Hadyan. “Pengembangan Media Math Life Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” 1, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.

Handrianto, Ciptro, Ahmad Jazimin Jusoh, Pauline Swee Choo Goh, And Nazre Abdul Rashid. “Using ADDIE Model For Designing Instructional Strategies To Improve Teaching Competency Of Secondary School’S Teachers” (2021).

Hidayatullah, Miko Trenggono, Masduki Asbari, Muhammad Iqbal Ibrahim, And Hadiditia Haekal Faidz. “Urgensi Aplikasi Teknologi Dalam Pendidikan Di Indonesia” 02, No. 06 (2023).

Irmanda, Helena Nurramdhani, Mayanda Mega Santoni, And Ria Astriratma. “Cased Based Reasoning Untuk Menentukan Gaya Belajar Mahasiswa.” *Informatik : Jurnal Ilmu Komputer* 15, No. 3 (August 17, 2020): 147.

Kristia, Nehemia, And Krismiyati Krismiyati. “Analysis Of Learning Styles Of Students Majoring In Computer And Network Engineering.” *International Journal Of Active Learning* 2, No. 8. 1 (2023): 12.

Lailatul Mufidah, Kukuh Tejomurti. “Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 1 Jingslong Ponorogo” 7, No. 3 (2021): 6.

Manalu, Juliati Boang, Pernando Sitohang, And Netty Heriwati Henrika Turnip. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar” 1 (2022).

Mawardi, Mawardi. “Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert Untuk Mengukur Sikap Siswa.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, No. 3 (September 26, 2019): 292–304.

Muhardini, Sintayana, Sudarwo Sudarwo, Khaerul Anam, Arpan Islami Bilal, Deviana Mayasari, Haifaturrahmah Haifaturrahmah, Aliahardi Winata, Et Al. “Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Di Gugus 5 Kota Mataram.” *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 7, No. 2 (June 11, 2023): 839.

Mustaqim, Tanzilal, Chastine Fatichah, And Nanik Suciati. “Deep Learning For The Detection Of Acute Lymphoblastic Leukemia Subtypes On Microscopic Images: A Systematic Literature Review.” *IEEE Access* 11 (2023): 16108–16127.

Nafi’ah, Jamilatun, Dukan Jauhari Faruq, And Siti Mutmainah. “Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Auladuna* 1 (2022): 1–12.

- Ningrum, Ajeng Sestya. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)” (N.D.).
- Nurlatifah, Aini, And Kukuh Munandar. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, No. 3 (January 5, 2024): 7.
- Pardede, Kristin, Marzuki Ahmad, And Muhammad Syahril Harahap. “Analisis Gaya Belajar Serta Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Covid-19.” *JURNAL Mathedu (Mathematic Education Journal)* 4, No. 2 (July 1, 2021): 243–252.
- Permana, Hamri, And Ramadhan Sumarmin. “Hubungan Multiple Intelligence Dengan Gaya Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMAN 3 Padang” (N.D.).
- Pratikno, Yuni, Eric Hermawan, And Antoni Ludfi Arifin. “Human Resource ‘Kurikulum Merdeka’ From Design To Implementation In The School: What Worked And What Not In Indonesian Education.” *Jurnal Iqra’: Kajian Ilmu Pendidikan* 7, No. 1 (August 29, 2022): 326–343.
- Pujianto, Anton Adhy, I Nyoman Sudana Degeng, And Sugito Sugito. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Plantnet Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 7, No. 1 (June 18, 2020): 12–22.
- Rafiska, Rafiska, And Rahmi Susanti. “Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas Xii Sma Negeri 1 Palembang.” *Research And Development Journal Of Education* 9, No. 1 (April 11, 2023): 474.

Rahmawati, Lina, And Septi Gumiandari. “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon.” *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 16, No. 1 (March 31, 2021): 54–61.

Rakhmi, Martina Puspita, Asep Purwo Yudi Utomo, Sab’ah Ashfiya Adiratna Salim, And Wildan Ghufron. “Pemanfaatan Google Form Dalam Asesmen Diagnostik Di SMA Negeri 11 Semarang” 2, No. 1 (2023).

Rashad Sayed, Ahmed, Mohamed Helmy Khafagy, Mostafa Ali, And Marwa Hussien Mohamed. “Predict Student Learning Styles And Suitable Assessment Methods Using Click Stream.” *Egyptian Informatics Journal* 26 (June 2024): 100469.

Rindayati, Evilia, Cindi Arjihan Desita Putri, And Rian Damariswara. “Kesulitan Calon Pendidik Dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka.” *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 3, No. 1 (September 9, 2022): 18–27.

Rochmad. “2613-5738-1-PB.Pdf.” *JURNAL KREANO*, June 2012.

Sa’diyah, Nadiyah, Wawan Priyanto, And Muhammad Arief Budiman. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Bab 3 Muatan Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar” (N.D.).

Silitonga, Evi Agustina, And Ina Magdalena. “Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang” 2 (2020).

Solihah, Siti, Leni Sri Mulyani, And Chevi Ardiana. “Analisis Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik Pada Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Garut.” *Gunahumas* 3, No. 1 (September 21, 2020): 1–12.

Srianita, Yossi, Azi Matur Rahmi, And Ika Juhriati. “Peningkatan Budaya Belajar Mandiri Melalui Platfrom Merdeka Belajar Bagi Guru PAUD” 7 (2023).

Sugiono, Sugiono, Willy Satrio Nugroho, Bayu Rahayudi, Alies Poetri Lintang Sari, And Astuteryanti Tri Lustyana. “The Development Of Cognitive Workload Management Framework Based On Neuronal Dynamics Principle To Maintain Train Driver’s Health And Railway Safety.” *EUREKA: Physics And Engineering*, No. 3 (May 25, 2023): 144–156.

Sunismi, Sunismi, Sri Wahyuni, Ari Ambarwati, And Alfian Zuhairi. “Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teaching At The Right Level Berbasis Media Teknologi Pada Kurikulum Merdeka.” *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 7, No. 5 (October 1, 2023): 4982.

Supit, Deisy, Melianti Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, And Noldin Jerry Tumbel. “Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal On Education* 5, No. 3 (February 4, 2023): 6994–7003.

Ummah, Inayatul. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Komik Digital” (2022).

Waterhouse, Lynn. “Why Multiple Intelligences Theory Is A Neuromyth.” *Frontiers In Psychology* 14 (August 28, 2023): 1217288.