

**MANAJEMEN PROGRAM BINA DIRI SISWA AUTIS
DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKIL* SISWA AUTIS DI
SEKOLAH LUAR BIASA NUR RAHMAH SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

SILVY AMINATUZZAHWA

06020320051



Dosen Pembimbing I

Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I

NIP. 198002102011012005

Dosen Pembimbing II

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.

NIP. 197704122009121001

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SILVY AMINATUZZAHWA
NIM : 06020320051
JUDUL : MANAJEMEN PROGRAM BINA DIRI SISWA AUTIS DALAM
MENINGKATKAN *LIFE SKILL* SISWA AUTIS DI SLB NUR RAHMAH
SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 20 Desember 2024

Yang menyatakan,



Silvy Aminatuzzahwa

06020320051

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi oleh :

NAMA : SILVY AMINATUZZAHWA
NIM : 06020320051
JUDUL : MANAJEMEN PROGRAM BINA DIRI SISWA AUTIS DALAM
MENINGKATKAN *LIFE SKILL* SISWA AUTIS DI SLB NUR
RAHMAH SIDOARJO

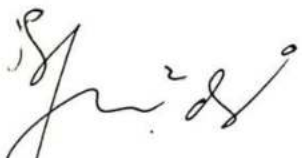
Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Desember 2024

Pembimbing I


Dr. Lilik Hurivah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Pembimbing II


Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

**Skripsi oleh Silvy Aminatuzzahwa ini telah dipertahankan di depan tim
penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**

Surabaya, 06 Januari 2025



Mengesahkan,

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Drs. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
NIP. 196703111992031003

Penguji II

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP. 196707252003122001

Penguji III

Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Penguji IV

Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvy Aminatuzzahwa
NIM : 06020320051
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : aminatuzzahwa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

MANAJEMEN PROGRAM BINA DIRI SISWA AUTIS DALAM MENINGKATKAN
LIFE SKILL SISWA AUTIS DI SLB NUR RAHMAH SIDOARJO

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025

Penulis

(Silvy Aminatuzzahwa)
NIM. 06020320051

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konseptual.....	10
F. Keaslian Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Manajemen Program Bina Diri Siswa Autis.....	24
1. Konsep Dasar Manajemen.....	24
2. Program Bina Diri Siswa Autis	31
3. Manajemen Program Bina Diri Siswa Autis.....	38
B. <i>Life Skill</i> Siswa Autis	42

1. Konsep Dasar <i>Life Skill</i>	42
2. Konsep Dasar Autis.....	48
C. Manajemen Program Bina Diri Siswa autis dalam Meningkatkan <i>Life Skill</i> Siswa Autis.....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Jenis Penelitian.....	63
B. Kehadiran Peneliti.....	64
C. Lokasi Penelitian.....	64
D. Sumber Data dan Informan Penelitian	65
E. Instrumen Penelitian (Pedoman Penelitian).....	68
F. Metode Pengumpulan Data.....	74
G. Teknik Analisis Data.....	78
H. Keabsahan Data.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	83
B. Hasil Penelitian	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	125
BAB V PENUTUP.....	161
A. Kesimpulan	161
B. Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Observasi	68
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	68
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara Orangtua	72
Tabel 3. 4 Instrumen Dokumentasi.....	73
Table 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	74
Tabel 3. 6 Indikator Data Observasi.....	76
Tabel 3. 7 Indikator Data Kebutuhan Wawancara.....	77
Tabel 3. 8 Indikator Data Kebutuhan Dokumentasi	77
Tabel 3. 9 Pengkodean Data Penelitian.....	79
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SLB Nur Rahmah Sidoarjo.	86
Tabel 4. 2 Data Siswa SLB Nur Rahmah Sidoarjo	87
Tabel 4.3 Materi Program Bina Diri Siswa Autis di SLB Nur Rahmah Sidoarjo.	91
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Program Bina Diri Siswa Autis di SLB Nur Rahmah Sidoarjo	94
Tabel 4.6 Materi Program Bina Diri Siswa Autis di SLB Nur Rahmah Sidoarjo	130
Tabel 4.7 Jadwal Pelaksanaan Program Bina Diri Siswa Autis di SLB Nur Rahmah Sidoarjo	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	171
Lampiran 2. Foto kegiatan tes asesmen.....	172
Lampiran 3. Foto kegiatan pembelajaran program bina diri	172
Lampiran 4. Foto kegiatan evaluasi	173
Lampiran 5. Dokumen Lesson Plan Tahun Ajaran 2024/2025	173
Lampiran 6. Dokumen Rencana Kegiatan Belajar dan Mengajar Tahun Ajaran 2024/2025.....	174
Lampiran 7. Kegiatan Program Bina Diri	175
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara	176
Lampiran 9. Surat Izin Observasi.....	177
Lampiran 10. Transkrip wawancara.....	178

ABSTRAK

SILVY AMINATUZZAHWA (06020320051), 2024. *Manajemen Program Bina Diri Siswa Autis Dalam Meningkatkan Life Skill Siswa Autis Di SLB Nur Rahmah Sidoarjo*. Dosen Pembimbing I, Drs Lilik Huriyah M.Pd.I. Dosen Pembimbing II, Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.

Skripsi ini membahas tentang manajemen program bina diri siswa autis dalam meningkatkan *life skill* siswa autis di SLB Nur Rahmah Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai manajemen program bina diri dalam meningkatkan *life skill* siswa autis di SLB Nur Rahmah Sidoarjo, proses peningkatan *life skill* siswa autis di SLB Nur Rahmah Sidoarjo, dan dampak program bina diri dalam meningkatkan *life skill* siswa autis di SLB Nur Rahmah Sidoarjo.

Jenis penelitian ini deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan orang tua. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti melakukan analisis dan interpretasi data serta menggunakan teknik triangulasi dalam menguji keabsahan data penelitian.

Hasil penelitian diperoleh menyatakan bahwa: (1) manajemen program bina diri dalam meningkatkan *life skill* siswa autis di SLB Nur Rahmah Sidoarjo melalui 3 proses. Pertama, perencanaan yang dilaksanakan dengan melakukan penentuan guru khusus bina diri siswa autis, penyelenggaraan tes asesmen, perencanaan materi kegiatan program bina diri siswa autis, perencanaan waktu pelaksanaan kegiatan program bina diri siswa autis. Kedua, pelaksanaan yang dilaksanakan dengan melakukan pemberian instruksi kepada orang tua untuk membawa peralatan yang dibutuhkan, penjelasan fungsi setiap barang, demonstrasi cara program bina diri dilaksanakan, yang terakhir yakni proses pengajaran dengan instruksi yang berulang. Ketiga, yakni pengawasan dan evaluasi dilakukan melalui beberapa tahap yakni, pengawasan dan evaluasi oleh kepala sekolah kepada guru dalam hal ini pengawasan dilaksanakan setiap tiga bulan sekali, evaluasi/penilaiannya dilakukan melalui platform merdeka belajar, dan pengawasan dan penilaian oleh guru kepada siswa yang dilaksanakan orangtua. (2) Proses peningkatan *life skill* siswa autis di SLB Nur Rahmah Sidoarjo, terdapat delapan *life skill* yang diajarkan yakni keterampilan kebersihan diri, keterampilan berpakaian, keterampilan organisasi, keterampilan komunikasi, menghadapi emosi, keterampilan memecahkan masalah, keterampilan mengatur waktu, dan keterampilan sosial. (3) Dampak program bina diri siswa autis dalam meningkatkan *life skill* siswa autis di SLB Nur Rahmah menunjukkan bahwa program bina diri dapat meningkatkan *life skill* siswa autis dalam hal keterampilan kebersihan diri keterampilan berpakaian, keterampilan berorganisasi, keterampilan komunikasi, keterampilan mengelola emosi, keterampilan sosial, keterampilan memecahkan masalah, dan keterampilan manajemen waktu.

Kata Kunci: Manajemen, Bina Diri, *Life Skill*

DAFTAR PUSTAKA

- Algifahmy, and Ayu Faiza. “Pembelajaran General Life Skills Terhadap Anak Autis Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta.” *Jurnal Tarbiyatuna* 7, no. 2 (2016): 205–2016.
- Amirullah. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2015.
- Abd Muid, and Rizka Arfeinia. “Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Islam.” *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2020): 280–298.
- Ance Oktavia Wardilla. “Pengembangan Buku Pedoman Manajemen Life Skill Untuk Peserta Didik Di SLB N 1 Lima Kaum.” *IAIN Batusangkar*. IAIN Batusangkar, 2022.
- Bambang Sugeng. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Berlian Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2016.
- Dalilan Aini, Muhammad Nahidh Islami, Eva Famila Rosyida, Zakiyah Arifa, and Umi Machmudah. “Manajemen Program Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Munadharah ’Ilmiyah Pekan Arabi Di Universitas Negeri Malang Di Masa Pandemi.” *Taqdir* 7, no. 2 (2022): 181–197.
- Dadang Yunus Lutfiansyah. “Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) Dalam Pemberdayaan Perempuan Kepala Keluarga (PEKKA) Untuk Peningkatan Pendapatan Dan Kemandirian Berwirausaha.” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 4, no. 2 (2009).

Deded Koswara. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik : Membantu Anak Berkesulitan Membaca, Menulis Dan Matematika Di Sekolah Inklusif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013.

Dhendup Gyeltshen, and Longpradit Panchit. "An Evaluation Of The Life Skill Education Program Implementation For Its Enhancement In The Schools In Pema Gatshel District, Eastern Bhutan." *Assumption University Journals* (2020): 80–88.

Dodo Sudrajat, and Lilis Rosida. *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Edited by Muchlis Umar and Sudiyanto. 2nd ed. Jakarta: Pt. Luxima Metro Media, 2013.

George R Terry. *Principles of Management, Terjemahan Winardi*. Bandung: Alumni, 1986.

Isti Noviani, Ujang Khiyarusoleh. "Menumbuhkan Kemandirian Melalui Program Bina Diri Makan Pada Anak Autis Di Sdlb Muti-Ara Hati Bumiayu." *jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar* 10, no. 2 (2020): 432–445.

Iswari Mega Biran, and Nurhastuti. *Pendidikan Anak Autisme*. Edited by Tim Pena. *Anggota Pena*. 1st ed. Kuningan: Goresan Pena Anggota IKAPI, 2018.

J.Moleong Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.

Kurniawan Agus Prasetya, Ratna Pangastuti, and Ani Anjarwati. "Penanganan Anak Berkelainan Penyandang Autis Melalui Komunikasi Orang Tua Sebagai Kunci Keberhasilan." *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development* 4, no. 1 (2022): 69–76.

- Mirawati. *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi*. Edited by Imam Yuwono. Sleman: Deepublish. 1st ed. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Muhammad Arifin. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI, 2000.
- Muhammad Yaumi. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013.
- Natascha Cristina, and Penny Handayani. “Gambaran Life Skills Dan Perkembangan Tahapan Karir Pada Siswa Autism Spectrum Disorder Di Sekolah Y (Life Skills and Career Stage Development Overview on Autism Spectrum Disorder Students at School Y ’ s).” *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set Khusus TIN* 2, no. 1 (2023): 56–71.
- Nurul Hidayah, Suyadi, Son Ali Akbar, Anton Yudana, Ismira Dewi, Intan Puspitasari, Prima Suci Rohmadheny, Fuadah Fakhruddiana, Wahyudi, and Dewi Eko. *Pendidikan Inklusi Dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Edited by Fuadah Fakhruddiana. 1st ed. Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.
- Pendidikan Nasional, Departemen. *Pengorganisasian Sekolah*. Jakarta: DIRJEN PMPTK, 2008.
- Samsu. *Metode Penelitian Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Research & Development*. Edited by Rusmini. Jambi: Pusaka Jambi, 2017.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Edited by Sutopo. 13th ed. Bandung: Alfabeta, 2011.

- Suharsiwi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 1st ed. Yogyakarta: CV Prima Print, 2017.
- Sulistyarini. *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaf, 2006.
- Sumadi Suryabrata. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998.
- Suprajitno, and Rahcni Aida. *Bina Aktivitas Anak Autis Di Rumah (Panduan Bagi Orang Tua)*. 1st ed. Malang: Media Nusa Creative, 2017.
- Umi Sholikhatuzzuhro. "Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) (Studi Kasus Di SDLB Negeri Gedangan)." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Tiara Erma Aulia. "Pengelolaan Program Bina Diri Bagi Tunagrahita Sdlbn 01 Lebak Bulus – Jakarta." UIN Syarif Hidayatullah, 2017.
- Ummal Choiroh. "Program Khusus Bina Diri Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Tuna Grahita Di SDLBN Patrang Kabupaten Jember." Institut Agama Islam Negeri Jember, 2020.
- Umi Sholikhatuzzuhro. "Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) (Studi Kasus Di SDLB Negeri Gedangan)." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Unyu Mu'awanah, Ricka Muskania Tesi, Uswatun Hasanah, Imas Mastroah, and Puteri Ramadhan, and Sulistyani. *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Edited by Tatu rohbia, siti. *Media Madani*. 1st ed. Serang-Banten: media madani, 2021.
- Wardani Firstanti Ossy, and Mita Apriyanti. *Pendidikan Khusus Peserta Didik Autis Disertai Hambatan Intelektual*. 1st ed. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan

Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.

Zuchri Abdusshamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. makassar: CV. Syakhir Media Press, 2021.

“Diambil Dari Website [Https://Slbnurrahmahwaru.Sch.Id/](https://Slbnurrahmahwaru.Sch.Id/), Tanggal 30 Agustus 2024” (n.d.).

“Dokumentasi, Lesson Plan Dan Rencana Kegiatan Belajar Mengajar Program Bina Diri Siswa Autis Di SLB Nur Rahmah Sidoarjo, 27 Agustus 2024.” (n.d.).

“Dokumentasi, Profil SLB Nur Rahmah Sidoarjo, 27 Agustus 2024” (n.d.).

“Dokumentasi, Struktur Organisasi SLB Nur Rahmah Sidoarjo, 27 Agustus 2024” (n.d.).

“Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional” (n.d.).

“UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 26 Ayat 3” (n.d.).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A