

**ANALISIS KETERLAMBATAN BICARA PADA ANAK USIA DINI
(STUDI KASUS PADA AY DI RA DEPAG 1 MOJOKERTO)**

SKRIPSI

Oleh:

VITA FAJRIATUL MUKDRIKAH

NIM.06040921085



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Vita Fajriatul Mukdrikah

Nim : 06040921085

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Desember 2024

Yang membuat pernyataan


MEX 0001
PEMPEL
322AMX118670607
vita fajriatul Mukdrikah

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh

NAMA : Vita Fajriatul Mukdrikah


NIM : 06040921085

JUDUL : ANALISIS KETERLAMBATAN BICARA ANAK USIA DINI
(STUDI KASUS PADA AY DI RA DEPAG 1 MOJOKERTO)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 27 Desember 2024

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP.198111032015032003

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

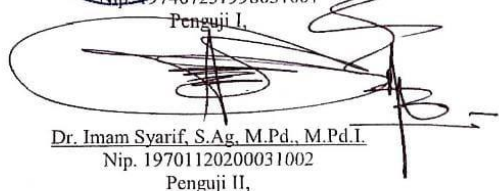
NIP.196707061994032001

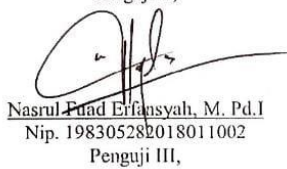
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

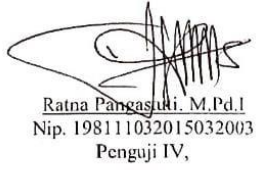
Skripsi oleh Vita Fajriatul Mukdrikah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya, 6 Januari 2025

Mengesahkan,
Dekan,

Prof. Dr. H. Ahmad Thohir, S.Ag. M.Pd
Nip. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Imam Syarif, S.Ag. M.Pd., M.Pd.I
Nip. 19701120200031002

Penguji II,

Nasrul Fuad Erfansyah, M. Pd.I
Nip. 198305282018011002

Penguji III,

Ratna Pangastuti, M.Pd.I
Nip. 198111032015032003

Penguji IV,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
Nip. 196707061994032001

ABSTRAK

Vita Fajriatul Mukdrikah, (2024). Analisis Keterlambatan Bicara Anak Usia Dini (Studi Kasus AY di RA Depag 1 Mojokerto, Dosen Pembimbing: Ratna Pangastuti, M.Pd.I. dan Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

Kata kunci : keterlambatan bicara, Intervensi

Keterlambatan bicara merupakan masalah yang serius dan sering terjadi pada anak dan harus segera ditangani. Anak dapat dikatakan mengalami keterlambatan bicara apabila tingkat perkembangan bicaranya berada dibawah tingkat pencapaian perkembangan bicara yang seharusnya sesuai dengan usianya. Berawal dari program asistensi mengajar di RA Depag 1 Mojokerto, ditemukan kasus seseorang anak berusia 6 tahun berinisial AY yang mengalami masalah keterlambatan bicara.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlambatan bicara pada seorang anak faktor-faktor penyebab keterlambatan bicara (*speech delay*) pada AY di RA Depag 1 Mojokerto, serta intervensi yang dilakukan oleh guru dan orang tua untuk mengatasi keterlambatan bicara AY.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul, proses selanjutnya adalah analisis data dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini faktor penyebab keterlambatan bicara pada AY adalah kondisi kesehatan yang dialami saat masih bayi, lingkungan sosial yang kurang mendukung, terlalu sering terpapar *gadget*, stimulasi yang kurang tepat. Intervensi yang dilakukan oleh guru yakni meliputi pengulangan kosakata, mendorong interaksi sosial AY, stimulasi bahasa. akan tetapi intervensi yang dilakukan kurang efektif karena strategi tidak terfokus pada kebutuhan khusus AY. Selanjutnya intervensi yang dilakukan oleh orang tua mencakup komunikasi aktif, mengenalkan kosakata baru, memberi kegiatan belajar tambahan, kegiatan belajar di rumah, mendukung perkembangan sosial, dan *memonitoring* tontonan. Namun karena tidak ada konsultasi dengan ahli profesional menjadikan AY tidak mendapat penanganan yang tepat.

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	10
B. Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>) pada Anak	14
C. Faktor Penyebab Keterlambatan Bahasa dan Bicara	17
D. Metode Deteksi dan Penanganan Keterlambatan Bicara pada Anak	23
E. Penelitian Terdahulu	26
F. Kerangka berpikir	32
BAB III	34

METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Sumber Data/Subjek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	41
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	49
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
2. Deskripsi Subjek Informan.....	50
3. Deskripsi Subjek Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian	51
1. Hasil Observasi	51
2. Hasil Wawancara.....	56
C. Pembahasan.....	65
1. Pembahasan hasil observasi	65
2. Pembahasan hasil wawancara.....	67
BAB V	75
PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Mapping</i> Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3 1 Kisi-kisi observasi.....	44
Tabel 3 .2 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	45
Tabel 3 .3 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Dokumentasi.....	48

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar Aktivitas AY	108
Gambar Aktivitas AY	108
Gambar Aktivitas AY	109
Gambar Aktivitas AY	109
Gambar Aktivitas AY	109
Gambar Wawancara Dengan Guru Kelas AY	110
Gambar Wawancara Dengan Orang Tua AY	110



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. C. (2020). Pengaruh Lingkungan terhadap Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia 2 Tahun 8 Bulan dalam Tataran Sintaksis. *PenaLiterasi*, 3(1), 42-49
- Adha, R. (2022). Fenomena Pemerolehan dan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Anifa: Studi Gender Dan Anak*, 3(1), 17-31.
- Agustin, Sienny (2021). Tanda Speech Delay pada Anak dan Cara Mengatasinya.
- Aini, Q., & Alifia, P. (2022). Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 6 Tahun Di RA An-Nuur Subang. *Ash-Shobiy: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Al-Qur'an*, 1(1), 8-17.
- Ach Fatchan. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Ombak
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif*. CV. Media Sains Indonesia.
- Agustianti, R., Pandriadi, L., Nussifera, L., Wahyudi, L. A., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., Ikham, F., Andriani, A. D., Ratnadewi, & Hardika, I. R. (2021). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. CV. Tohar Media.
- Blasius, S. (2017). Memahami Dokumentasi. *Acarya Pustaka*, 3(1).
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Eadie, P., Nguyen, C., Carlin, J., Bavin, E., Bretherton, L., & Wenitong, M. (2018). Stability of language performance at 4 and 5 years: predictors and interpreting change. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 53(2), 371-383.
- Etnawati, S. (2021). Teori Vygotsky tentang perkembangan bahasa usia dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130-138.
- Faizatul 'Ulya. (2024). Respon lingkungan terhadap anak speech delay di TK Dharma Wanita Nailah. *Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*, 5(1), 20-84.
- Fajarrini, A., & Diana, R. R. (2024). Peran Lingkungan Tempat Tinggal terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 1-16.

Fernanda, D. L., Lailin, N., & Ifadah, A. S. (2024). Studi Kasus Speech Delay Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 40 PPS. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 6(2), 76-83.

Qur'an Kemenag

Kholilullah., Hamdan., & Heryani. (2020). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*, 10(1), 75-90.

Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Kurniati, M., & Nuryani. (2020). Pengaruh media sosial YouTube terhadap pemerolehan bahasa anak usia 3-4 tahun (studi pada anak speech delay). *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 16(1), 29-38.

Lestari, D., & Utami, S. (2020). Peran stimulasi pada perkembangan bahasa anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 45-52.

Mulia, H. S., Muhyadi, S., & Elan. (2024). Analisis Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(2), 272-279.

Muliyana, M., & Wardhana, K. E. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Dengan Bermain Peran Pada Anak Usia Dini. *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal*, 1(2), 125-134.

Muslimat, A. F., Lukman, L., & Hadrawi, M. (2020). Faktor dan dampak keterlambatan berbicara (speech delay) terhadap perilaku anak studi kasus anak usia 3-5 tahun: kajian psikolinguistik. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 1-10.

Nafiah, Q. N., Maemonah. (2021). Analisis Pembiasaan Berbahasa Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak*, 10(2), 278-288.

Nugraha, F., Rukiyah. (2022). Analisis Kemampuan Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia (3-4) Tahun di Kelurahan Bukit Lama Palembang. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 2(2), 171-181

Nur, H. (2023). *Mengenal Speech Delay (Keterlambatan Bicara) pada Anak*. Penerbit NEM.

- Oktary, D., Arien, W., Permata, D. I. A., Hanifah, B., Azzahra, N., Rahmawati, A., & Indria, S. (2023). Keterampilan Bicara (Speed Delay) pada Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 1975-1986.
- Pratiwi, M. Yanurini, T. A., & Yani, E. R. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan bicara dan bahasa pada anak balita: Studi literasi. *Al-Insyirah Midwifery Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Sciences)*, 11(2), 153.
- Rahma, F., Kotrunnada, S. A., Purwati, & Mulyadi S. (2023). Penanganan speech delay pada anak usia dini melalui terapi wicara. *aş-şibyān: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 99-110
- Rahmawati, I., Susanti, L. (2018). Pengaruh riwayat perinatal terhadap perkembangan bahasa anak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(1), 78-85.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33)
- Saputra, A., & Kuantoro, E. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Bicara Anak Usia Dini Prasekolah. *Repository Unja*.
- Saragi, S. N. A., Hutagulung, T., Ginting, K. A. B., & Zahra, K. E. (2024). Peran Lingkungan Keluarga dan Sekolah dalam Mendorong Kemajuan Bahasa Anak Usia Dini dengan Rhotacism: Pendekatan pada Kasus di TK Nurul Muslimin. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1), 80-87.
- Sari, A. R., & Hendra, S. (2021). Pengaruh pola asuh keterlambatan bicara anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 123-135
- Sari, D. R., & Pramudito, A. (2018). Pengaruh pol asuh terhadap keterlambatan bicara pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 145-152
- Sari, R. N., & Wulandari, E. (2023). Hubungan antara keterampilan sosial-emosional dan perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 45-58.
- Siregar, U. A., Silvi, N., Hasibuhan, W., & Rambe, F. (2023). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Hata Poda*, 2(2)
- Suhono, S., & Sari, Y. A. (2017). Babbling stage construction of children's language acquisition on rural area lampung. *Jurnal Smart*, 3(2)
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Supriyadi, E., & Salim, A. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan bicara pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 23-30.
- Tomblin, J. B., Harrison, M., Ambrose, S. E., Walker, E. A., Oleson, J. J., & Moeller, M. P. (2022). Language Outcomes in Young Children with Mild to Severe Hearing Loss. *Ear and Hearing*, 43(1), 107-123.
- Widyaningrum, P., & Indarti, N. (2022). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PUSKESMAS BARU ULU BALIKPAPAN. *Jurnal Kesehatan Bakti Indonesia*, 24-32.
- Yulinawati, C., Huda, N., & Aziz, H. (2024). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Kejadian Speech Delay pada Anak usia 24-60 Bulan. *Jurnal Promotif Preventif*, 7(1), 169-177.
- Yusuf, A. M. (2014). Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A