

**EFEKTIVITAS TEKNIK *NEGATIVE REINFORCEMENT*
UNTUK MENURUNKAN PERILAKU KECANDUAN
TIKTOK PADA ANAK USIA 9 TAHUN DI WONOSARI
NGORO MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, Guna memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh

**Rihmah Muhsinah
NIM. 04020321078**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
SURABAYA
2024**

LEMBAR PERNYAAAN KEASLIHAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rihmah Muhsinah

NIM : 04020321078

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **Efektivitas Teknik *Negative Reinforcement* untuk Menurunkan Perilaku Kecanduan Tiktok pada Anak Usia 9 Tahun di Wonosari Ngoro Mojokerto** adalah benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditentukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 19 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Rihmah Muhsinah
NIM. 04020321078

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Rihmah Muhsinah
NIM : 04020321078
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : "Efektivitas Teknik *Negative Reinforcement* Untuk Menurunkan Perilaku Kecanduan TikTok Pada Anak Usia 9 Tahun Di Wonosari, Ngoro, Mojokerto"

Sudah disetujui untuk diajukan sebagai syarat pada ujian Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 19 Desember 2024
Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. Miernina, M.Si., Psikolog.
NIP. 196804132014112001

Pembimbing 2



Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd
NIP. 197008251998031002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS TEKNIK *NEGATIVE REINFORCEMENT* UNTUK
MENURUNKAN PERILAKU KECANDUAN TIKTOK PADA
ANAK USIA 9 TAHUN DI WONOSARI, NGORO, MOJOKERTO**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**Rihmah Muhsinah
04020321078**

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 23 Desember 2024

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Mierriana, M.Si., Psikolog.

NIP. 196804132014112001

Penguji III

Dr. H. Cholli, M.Pd.I

NIP. 196506151993031005

Penguji II

Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd

NIP. 197008251998031002

Penguji IV

Yusria Ningsih, S.Ag, M.Kes

NIP. 197605182007012022

Surabaya, 23 Desember 2024

Dekan,



Dr. Muchlis Cholilul Arif, S.Ag. M. Fil.I.

NIP. 197110171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIHMAH MUHSINAH
NIM : 04020321078
Fakultas/Jurusan : DAKWAH DAN KOMUNIKASI/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
E-mail address : muhsinahrihmah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EFEKTIVITAS TEKNIK NEGATIVE REINFORCEMENT UNTUK MENURUNKAN

PERILAKU KECANDUAN TIKTOK PADA ANAK USIA 9 TAHUN DI WONOSARI

NGORO MOJOKERTO.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Desember 2024

Penulis

(Rihmah Muhsinah)

ABSTRAK

Rihmah Muhsinah, NIM. 04020321078, 2024. *Efektivitas Teknik Negative Reinforcement untuk Menurunkan Perilaku Kecanduan Tiktok Pada Anak Usia 9 Tahun di Wonosari Ngoro Mojokerto.*

Penelitian ini bertujuan untuk menurunkan kecanduan TikTok yang dialami oleh seorang anak usia 9 tahun di Wonosari Ngoro Mojokerto dengan target perilaku frekuensi penggunaan TikTok, durasi penggunaan TikTok, dan prokrastinasi.

Peneliti menerapkan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian Single Subject Research (SSR) untuk mengurangi kecanduan TikTok pada tiga perilaku sasaran. Pendekatan SSR ini dirancang untuk menilai sejauh mana perlakuan yang diberikan mampu mengubah perilaku subjek penelitian melalui observasi dan evaluasi yang dilakukan secara berulang. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan metode analisis visual grafik guna mengidentifikasi pola dan perubahan perilaku secara lebih terperinci.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecanduan TikTok yang dialami konseli, mencakup tiga target perilaku yaitu frekuensi penggunaan TikTok, durasi penggunaan TikTok, dan prokrastinasi, mengalami penurunan setelah konseli mendapatkan intervensi. Penurunan tersebut dapat dibuktikan melalui estimasi kecenderungan arah dan level yang menunjukkan penurunan serta persentase overlap masing-masing sebesar 0% dan 20% yang menandakan H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini mengindikasikan bahwa teknik *Negative Reinforcement* efektif untuk menurunkan kecanduan TikTok akibat kurangnya perhatian orang tua pada anak usia 9 tahun.

Kata Kunci: Teknik *Negative Reinforcement*, Kecanduan TikTok, Anak Usia 9 Tahun

ABSTRACT

Rihmah Muhsinah, NIM. 04020321078, 2024. The Effectiveness of Negative Reinforcement Techniques to Reduce TikTok Addiction Behavior in 9-Year-Old Children in Wonosari Ngoro Mojokerto.

This study aims to reduce TikTok addiction experienced by a 9-year-old child in Wonosari Ngoro Mojokerto with behavioral targets of frequency of TikTok use, duration of TikTok use, and procrastination.

The researcher applied a quantitative approach with a Single Subject Research (SSR) research design to reduce TikTok addiction in the three target behaviors. This SSR approach is designed to assess the extent to which the treatment given is able to change the behavior of the research subject through repeated observations and evaluations. The data collected was then analyzed using the visual graph analysis method to identify patterns and changes in behavior in more detail.

The results of this study indicate that the TikTok addiction experienced by the counselee, including three behavioral targets, namely frequency of TikTok use, duration of TikTok use, and procrastination, has decreased after the counselee gets the intervention. This decrease can be proven through the estimation of directional and level trends that show a decrease and the percentage of overlap is 0% and 20% respectively, indicating that H_a is accepted and H_o is rejected. This indicates that the Negative Reinforcement technique is effective for reducing TikTok addiction due to lack of parental attention in 9-year-old children.

Keywords: Negative Reinforcement Technique, TikTok Addiction, 9-Year-Old Children

المخلص

ريمة محسنة، المعهد الوطني للإدارة. 04020321078, 2024. فاعلية تقنيات التعزيز السلبي للحد من سلوك إدمان تيك توك لدى أطفال بعمر 9 سنوات في ونوساري نجورو موجوكيرتو.

تهدف هذه الدراسة إلى الحد من إدمان تيك توك الذي يعاني منه طفل يبلغ من العمر 9 سنوات في ونوساري نجورو موجوكيرتو مع أهداف سلوكية لتكرار استخدام تيك توك، ومدة استخدام تيك توك، والتسويق.

للحد من إدمان تيك توك (SSR) طبقت الباحثة نهجاً كميّاً مع تصميم بحثي لموضوع واحد في السلوكيات الثلاثة المستهدفة. وقد صُمم نهج بحث الموضوع الواحد هذا لتقييم مدى قدرة العلاج المقدم على تغيير سلوك موضوع البحث من خلال الملاحظة والتقييم المتكرر. ثم تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام طريقة التحليل البياني المرئي لتحديد الأنماط والتغيرات السلوكية بمزيد من التفصيل.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن إدمان التيك توك الذي يعاني منه المسترشد، بما في ذلك ثلاثة أهداف سلوكية وهي تكرار استخدام التيك توك، ومدة استخدام التيك توك، والتسويق، انخفض بعد تلقي المسترشد للتدخل. ويمكن إثبات هذا الانخفاض من خلال تقدير الاتجاهات الاتجاهية والمستويات التي تظهر انخفاضاً ونسبة التداخل 0% و20% على التوالي، مما يشير إلى أن مقبولة (و) مرفوضة. وهذا يشير إلى أن تقنية التعزيز السلبي فعالة في الحد من إدمان تيك توك بسبب نقص اهتمام الوالدين لدى الأطفال في عمر 9 سنوات.

الكلمات المفتاحية: تقنية التعزيز السلبي، إدمان تيك توك، أطفال في سن 9 سنوات

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
LEMBAR PERNYAAN KEASLIHAN KARYA.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
المخلص	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
1. <i>Negative Reinforcement</i>	8
2. Kecanduan TikTok.....	8
3. Anak Usia 9 Tahun	9
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Landasan Teori	12
1. <i>Negative Reinforcement</i>	12
2. Kecanduan Aplikasi TikTok	19
3. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 9 Tahun	26
B. Kajian Prespektif Dakwah Islam	31
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	41

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B.	Lokasi Penelitian	43
C.	Subjek Penelitian	43
D.	Variable dan Indikator Variabel	43
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
F.	Teknik Validitas Instrumen Penelitian	49
G.	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	55
B.	Penyajian Data.....	59
C.	Analisis Data	84
D.	Pengujian Hipotesis.....	108
E.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
1.	Perspektif Teoritis.....	108
2.	Perspektif Keislaman.....	109
BAB V	PENUTUP	111
A.	Kesimpulan.....	111
B.	Saran dan Rekomendasi.....	111
C.	Keterbatasan Penelitian	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	118
BIOGRAFI PENELITI.....		139



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Design A-B-A	42
Tabel 3. 2 Indikator Variabel	44
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian	45
Tabel 3. 4 Rubrik Wawancara.....	52
Tabel 3. 5 Panjang Kondisi.....	52
Tabel 3. 6 Garis Kecenderungan.....	52
Tabel 4. 1 Data Skor Keseluruhan <i>Baseline 1</i>	61
Tabel 4. 2 Data Skor Keseluruhan Intervensi	73
Tabel 4. 3 Data Skor Keseluruhan <i>Baseline 2</i>	79
Tabel 4. 4 Hasil Perubahan Frekuensi Penggunaan TikTok	82
Tabel 4. 5 Hasil Perubahan Durasi Penggunaan TikTok	82
Tabel 4. 6 Hasil Perubahan Prokrastinasi	82
Tabel 4. 7 Data Persentase Stabilitas Frekuensi Penggunaan TikTok	88
Tabel 4. 8 Data Persentase Stabilitas Durasi Penggunaan TikTok....	89
Tabel 4. 9 Data Persentase Stabilitas Prokrastinasi	90
Tabel 4. 10 Data Level Stabilitas dan Rentang Frekuensi Penggunaan TikTok	91
Tabel 4. 11 Data Level Stabilitas dan Rentang Durasi Penggunaan TikTok	92
Tabel 4. 12 Data Level Stabilitas dan Rentang Prokrastinasi.....	92
Tabel 4. 13 Level Perubahan Frekuensi Penggunaan TikTok.....	92
Tabel 4. 14 Level Perubahan Durasi Penggunaan TikTok.....	93
Tabel 4. 15 Level Perubahan Prokrastinasi.....	93
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Frekuensi Penggunaan TikTok	93
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Durasi Penggunaan TikTok	94
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Prokrastinasi.....	95
Tabel 4. 19 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Frekuensi Penggunaan TikTok	97

Tabel 4. 20 Data Perubahan Kecenderungan Durasi Penggunaan TikTok	97
Tabel 4. 21 Data Perubahan Kecenderungan Prokrastinasi	97
Tabel 4. 22 Data Perubahan Level Frekuensi Penggunaan TikTok ..	98
Tabel 4. 23 Data Perubahan Level Durasi Penggunaan TikTok	98
Tabel 4. 24 Data Perubahan Level Prokrastinasi	99
Tabel 4. 25 Persentase Overlap <i>Baseline</i> 1 → Intervensi Frekuensi Penggunaan TikTok	100
Tabel 4. 26 Persentase Overlap Intervensi → <i>Baseline</i> 2 Frekuensi Penggunaan TikTok	102
Tabel 4. 27 Persentase Overlap <i>Baseline</i> 1 → Intervensi Durasi Penggunaan TikTok	102
Tabel 4. 28 Persentase Overlap Intervensi → <i>Baseline</i> 2 Durasi Penggunaan TikTok	103
Tabel 4. 29 Persentase Overlap <i>Baseline</i> 1 → Intervensi Prokrastinasi	104
Tabel 4. 30 Persentase Overlap Intervensi → <i>Baseline</i> 2 Prokrastinasi	105
Tabel 4. 31 Analisis Visual Antar Kondisi Frekuensi Penggunaan TikTok	106
Tabel 4. 32 Analisis Visual Antar Kondisi Durasi Penggunaan TikTok	107
Tabel 4. 33 Analisis Visual Antar Kondisi Prokrastinasi	107

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Skor Frekuensi Penggunaan TikTok <i>Baseline 1</i>	61
Grafik 4. 2 Grafik Skor Durasi Penggunaan TikTok <i>Baseline 1</i>	62
Grafik 4. 3 Grafik Skor Prokrastinasi <i>Baseline 1</i>	62
Grafik 4. 4 Grafik Skor Frekuensi Penggunaan tikTok Intervensi ...	74
Grafik 4. 5 Grafik Skor Durasi Penggunaan tikTok Intervensi	74
Grafik 4. 6 Grafik skor Prokrastinasi Intervensi.....	75
Grafik 4. 7 Grafik skor frekuensi Penggunaan tikTok <i>Baseline 2</i>	80
Grafik 4. 8 Grafik skor Durasi Penggunaan tikTok <i>Baseline 2</i>	80
Grafik 4. 9 Grafik Skor Prokrastinasi <i>Baseline 2</i>	81
Grafik 4. 10 Grafik Perubahan Frekuensi Penggunaan tikTok Sesi 1-15	83
Grafik 4. 11 Grafik Perubahan Durasi Penggunaan tikTok Sesi 1-15	84
Grafik 4. 12 Grafik Perubahan Prokrastinasi Sesi 1-15.....	84
Grafik 4. 13 Grafik Kecenderungan Arah Frekuensi Penggunaan TikTok	86
Grafik 4. 14 Grafik Kecenderungan Arah Durasi Penggunaan TikTok	86
Grafik 4. 15 Grafik Kecenderungan Arah Prokrastinasi Sesi 1-15... ..	87
Grafik 4. 16 Grafik Kecenderungan Stabilitas Frekuensi Penggunaan tikTok.....	88
Grafik 4. 17 Grafik Kecenderungan Stabilitas Durasi Penggunaan tikTok.....	89
Grafik 4. 18 Grafik Kecenderungan Stabilitas Prokrastinasi.....	90
Grafik 4. 19 Grafik aseline 1 → intervensi Frekuensi Penggunaan tikTok	100
Grafik 4. 20 Grafik Intervensi → <i>Baseline 2</i> Frekuensi Penggunaan tikTok	101
Grafik 4. 21 Grafik <i>Baseline 1</i> → Intervensi Durasi Penggunaan tikTok.....	102
Grafik 4. 22 Grafik Intervensi → <i>Baseline 2</i> Durasi Penggunaan tikTok.....	102

Grafik 4. 23 Grafik *Baseline 1* → Intervensi Prokrastinasi.....104
Grafik 4. 24 Grafik Intervensi → *Baseline 2* Prokrastinasi
.....104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Mustika. “Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak).” *an-Nisa* 15, no. 1 (2022): 1–8.
- Aji, Wisnu Nugroho. “Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia.” *Universitas Widya Dharma Klaten* 431 (2018): 136.
- Al-Qur’an, Al-A’raf : 31.
- Al-Qur’an, An-Nahl: 125.
- Amna Umer, Lubna Zahid. “An Investigation of the Impact of Positive and Negative Reinforcement in Motivating Student’s Learning.” *Pakistan Languages and Humanities Review* 7, no. II (2023): 913–923.
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, and Yusuarsono Yusuarsono. “Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah.” *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (2019).
- Ayu, Lestari, and Sahat Saragih. “Interaksi Sosial Dan Konsep Diri Dengan Kecanduan Games Online Pada Dewasa Awal.” *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 5, no. 02 (2016): 167–173.
- Ayu, M Iris, and N Anita Kumaat. “Pola Pertumbuhan Siswa Sekolah Dasar Di Sekolah Swasta.” *Jurnal Kesehatan Olahraga* 8, no. 3 (2020): 83–90. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/33850>.
- Aziz, Ali. *Ilmu Dakwah Edisi Revisi*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Azizi, Enji, and Agung Rachmadi. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anggaran Pendidikan Profesi Pada Kantor Jasa Penilai Publik Sudiono Awaludin Dan Rekan.” *Jurnal Entrepreneur dan Bisnis (JEBI)* 1, no. 1 (2020): 31–38.
- Calista, Viona, Nina Kurniah, and Mona Ardina. “Hubungan Reinforcement Terhadap Disiplin Anak Usia Dini di Paud Pembina 1 Kota Bengkulu (Studi Deskriptif Kuantitatif Di PAUD Pembina 1 Kota Bengkulu).” *Jurnal Ilmiah Potensia* 3, no. 1 (2019): 13–17.
- Devin, Firdi, and Muhammad Faiiq Mabur. “Pengaruh Vape

- Terhadap Kesehatan Pada Gen Z.” *Jurnal Ilmiah Psikologi dan Kesehatan Masyarakat* 1, no. 1 (2023): 20–21.
- Dkk, Natasya Artamefilla. “Preventing Tiktok Social Media Addiction Through Psychoeducation Services For Students” (2024). www.icgc.unesa.ac.id.
- Edrizal, Edrizal. “Pengaruh Kecanduan Siswa Terhadap Game Online (Studi Tentang Kebiasaan Siswa Bermain Game Online) Di Smp N 3 Teluk Kuantan.” *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* 2, no. 6 (2018): 1001.
- Fitriani, Abd Samad, and Khaeruddin. “Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VIII.A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa.” *Jurnal Pendidikan Fisika Unismuh* 2, no. 3 (2014): 192–202.
- Gunadi, Rifai. “Penerapan Teknik Reinforcement Negatif Terhadap Peningkatan Perilaku Adaptif Anak dengan Hambatan Kecerdasan Sedang Di Slb Pelita Adinda Birahmatika” (2023).
- Habsy, Bakhrudin All, Azrina Khalwa Hanani, Faradita Ayu Anggraini, Sayyidah Zakiyah Zulfah, and Arsyadana Aulia’u Rahma. “Penerapan Teknik Reinforcement Dan Punishment Di Sekolah Ramah Anak.” *Jurnal Pengabdian Sosial* 1, no. 7 (2024): 622–628.
- Hasanah, Uswatun. “Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2016): 717–733.
- Hastjarjo, T Dicky. “Meluruskan Konsep Kondisioning Operan.” *Buletin Psikologi* 19, no. 1 (2011): 38–43.
- Henny, Vandriyanti, Irawan Suntoro, and Yunisca Nurmalisa. “Pengaruh Pemberian Penguatan Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jati Agung.” *Jurnal Kultur Demokrasi* 2, no. 4 (2013): 4. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/1919/1166>.
- Idris, Fahmi, Abdullah Sinring, and Abdullah Pandang. “Penanganan Perilaku Kecanduan Penggunaan Aplikasi Tiktok (Studi Kasus Pada Satu Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar).” *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, no. 2 (2022): 1–11.

- Indra, Prahmana Rully Charitas. *Single Subject Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Izzul mala, Salsha Billa. “Teknik Self Management Untuk Menangani Kecanduan Aplikasi TikTok Pada Seorang Remaja Di Desa Sumberjo Kediri” (2021): 6.
- Jefryadi, Dwi Noviana Meilida. “The Effectiveness of Self-Management Techniques to Reduce TikTok Addiction Behavior of Junior High School Student through Group Counseling.” *Indonesian Journal of Guidance and Counseling Research* 1, no. 3 (2023): 146–153.
- Jelita, Mimi, Lucky Ramadhan, Riski Pratama, Andy, Fadhilla Yusri, and Linda Yarni. “Teori Belajar Behavioristik.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5 (2023): 404–411.
- Kanus, Oktari, Riza Wardefi, and Ahmad Saerozi. “Hadis Tarbawi : Studi Analisis Hadis Perintah Sholat Di Tinjau Dari Perspektif Pendidikan Agama Islam.” *jurnal pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 18255–18268.
- Khairuni, Nisa. “Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak (Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh).” *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling* 2, no. 1 (2016): 91.
- Khaulani, Fatma, Neviyarni S, and Irdamurni Irdamurni. “Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2020): 51.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., Karsih. *Teori Dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks, 2011.
- Mahardhika, Sunggiale Vina, Iqlima Nurjannah, Isnaini Ila Ma’una, and Zahrotun Islamiyah. “Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post-Millennial Di Indonesia Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik-Tok.” *SOSEARCH: Social Science Educational Research* 2, no. 1 (2021): 40–53.
- Marpaung, Ristati, Sarah Sirait, Septiana Rumiris Sitorus, Septiana Silaen, Windi Yohana Tambunan, and Maria Widiastuti. “Dampak Pak Terhadap Perkembangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *Pendidikan Sosial dan Humaniora* 1, no. 4 (2022): 1–23.

- Mora, Indo, Sri Ramadhani, Laksana Tobing, Mesradine Laia, Program Studi Psikologi, and Fakultas Farmasi Dan Ilmu Kesehatan. “Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kecanduan Game Online Pada Mahasiswa Semester Vi Program Studi Farmasi Fakultas Farmasi Dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia.” *Jurnal Psychomutiara* 5 (2022): 62–75.
- Muthmainnah, Nadiyah Faradita. “Meningkatkan Ketahanan Duduk Anak Autis x Kelas IV Dengan Mendengarkan Musik Di SLB Luak Nan Bungsu Payakumbuh (Single Subject Research Di SLB Luak Nan Bungsu Payakumbuh).” *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus* 5 (2016). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/7660/5950>.
- Prayogi, Fiki, Prio Utomo, and Siti Zahra Bulantika. “Cognitive-Behavioral Counseling: A Strategy to Overcome Students’ Addiction to TikTok through Self-Instruction Method.” *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* 8, no. 2 (2023): 117–126.
- Risdiansyah, Deni, Sari Dewi, Muhammad Sony Maulana, and Agung Sasongko. “Pemanfaatan Media Sosial Dan Blog Untuk Memperluas Jejaring Digital.” *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Jotika* 2, no. 2 (2023): 35–38.
- Sahir, Syafrida. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2022.
- Sholihah, Mar Atus. *Penggunaan Negative Reinforcement Sebagai Model Pola Asuh Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini Di TPQ Daarul Qur’an Wonosari Boalemo Gorontalo. Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.*
- Simbolon, Been Gentle, Hartamuti Pasaribu, Hemalia Nainggolan, Gabe Pernida Simbolon, and Roida Lumbantobing. “Retorika Analisis Dampak Media Tik Tok Pada Komunikasi Mahasiswa Sosiologi Agama Di IAKN Tarutung” 7482, no. May (2024): 63–68.
- Siregar, Sofyan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2013. ISBN 979-3216-90-5.
- Solina, Wira, Aida Nurmala Sari, and Alfaiz Alfaiz. “Efektifitas Reinforcement Negatif Dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik.” *Jurnal Neo Konseling* 2, no. 2 (2020): 1–6.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Taufan, Johandri, Ardisal Ardisal, and Konza Yola Konitah. “Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Disleksia Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1149–1159.
- Trianingsih, Rima. “Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar.” *Al Ibtida* 3, no. 2 (2016): 197–211.
- Viola, Yola. “Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Negative Reinforcement Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Di Masa Daring Kelas Xi Iis 3 Sma Negeri 4 Bandar Lampung.” *Skripsi* (2022): 29.
- Wijaya, Mukhammad Handy dwi, and Musta’in Mashud. “Konsumsi Media Sosial Bagi Kalangan Pelajar: Studi Pada Hyperrealitas Tik Tok.” *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 3, no. 2 (2020): 170–191.
- World Health Organization. *Clinical Descriptions and Diagnostic Requirements for ICD-11 Mental, Behavioural and Neurodevelopmental Disorders. International Classification of Diseases*, 2024. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/375767/9789240077263-eng.pdf?sequence=1>.
- Wulan, Nuning Zumar, Arista Kiswanto, and Santoso Santoso. “Konseling Behavioristik Teknik Behavior Contract Untuk Mengatasi Kecanduan Media Sosial (Tiktok) Siswa Smpn 3 Bae.” *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)* 2, no. 1 (2023): 54–61.
- WULAN SARI. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Reinforcement Negatif Terhadap Peningkatan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas Xidi Ma Muhammadiyah Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020” (2019).
- Yuwono, Imam. *Penelitian SSR (Single Subject Research. Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*. Vol. 3. Banjarmasin: ULM Press, 2015. <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/20734>.