

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INCREASYS
(*INTERACTIVE CREATIVE THINKING EXCRETORY
SYSTEM*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KREATIF PESERTA DIDIK DI KELAS VIII UPT SMPN 10 GRESIK**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**ZUHROTUN NAJICHAH
NIM. 06041021061**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zuhrotun Najichah
NIM : 06041021061
Jurusan/Program Studi : Pendidikan MIPA/Pendidikan IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini **benar-benar merupakan hasil karya sendiri**, bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 03 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,


METERAL TEMPEL
77AMX083691529
Zuhrotun Najichah

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Zuhrotun Najichah
NIM : 06041021061
Judul : **PENGEMBANGAN *E-BOOK* INCREASYS
(*INTERACTIVE CREATIVE THINKING EXCRETORY
SYSTEM*) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA
DIDIK DI KELAS VIII UPT SMPN 10 GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 30 Desember 2024

Pembimbing I



Ita Ainun Jariyah, M. Pd
NIP. 198612052019032012

Pembimbing II



Maunah Setyawati, M. Si
NIP. 197411042008012008

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Zuhrotun Najichah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi. Surabaya, 6 Januari 2025

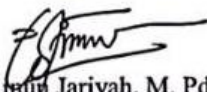
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,


Prof. Dr. Muhammad Thohir, S. Ag. M. Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



Ita Azzah Jariyah, M. Pd
NIP. 198612052019032012

Penguji II,




Maunah Setyawati, M. Si
NIP. 197411042008012008

Penguji III,



Naifil Inayah, M. Pd
NIP. 198906202019032017

Penguji IV,



Khoirotul Ummah, M. Si
NIP. 199105302019032019

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zuhrotun Najichah
NIM : 06041021061
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan IPA
E-mail address : zn.cha42@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan *E-Book* INCREASYS (*Interactive Creative Thinking Excretory System*)
Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Kelas VIII UPT
SMPN 10 Gresik**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Januari 2025

Penulis

Zuhrotun Najichah

ABSTRAK

Zuhrotun Najichah, 2024. *Pengembangan E-Book INCREASYS (Interactive Creative Thinking Excretory System) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik di kelas VIII UPT SMPN 10 Gresik.* Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Ita Ainun Jariyah, M. Pd** dan Pembimbing II : **Maunah Setyawati, M. Si.**

Kata Kunci : Media, *E-Book* Interaktif, Keterampilan Berpikir Kreatif, Sistem Ekskresi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif sebagai tuntutan kurikulum merdeka yang menerapkan keterampilan abad 21. Pembelajaran pada kurikulum merdeka juga mengolaborasikan media berbasis digital. Hasil studi awal di UPT SMPN 10 Gresik menunjukkan bahwa media pembelajaran digital belum dimanfaatkan secara optimal. Selain itu, keterampilan berpikir kreatif peserta didik masih tergolong rendah mencapai 53%. Media *E-Book INCREASYS (Interactive Creative Thinking Excretory System)* diharapkan mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik dalam proses kegiatan pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) kevalidan, (2) kepraktisan, (3) keefektifan media *E-Book INCREASYS (Interactive Creative Thinking Excretory System)* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Metode yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Media diuji dengan validitas konstruk oleh ahli media, ahli materi, dan ahli soal keterampilan berpikir kreatif. Kepraktisan media diuji secara teori oleh ahli praktisi dan secara praktek oleh peserta didik baik kelompok kecil maupun kelompok besar. Efektivitas media diukur melalui uji coba kelompok besar yang melibatkan 30 peserta didik kelas VIII UPT SMPN 10 Gresik. Data yang sudah diperoleh dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dan uji *N-Gain*.

Hasil pengembangan *E-Book INCREASYS (Interactive Creative Thinking Excretory System)* dinyatakan dalam kategori “valid” berdasarkan validasi ahli media sebesar 80, ahli materi sebesar 98 dengan kategori “sangat valid”, dan ahli soal keterampilan berpikir kreatif sebesar 97 berkategori “sangat valid”. Kepraktisan media dinyatakan dalam kategori “sangat praktis” secara teori yang diperoleh nilai 91. Secara praktek berkategori “sangat praktis” dengan nilai 99 pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar dengan nilai sebesar 89. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $<0,001$ yang mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara *pre-test* dan *post-test*. Sementara, *N-Gain score* memperoleh nilai rata-rata 0,6 pada setiap peserta didik dengan kategori sedang dan tiap indikator memperoleh nilai $\geq 0,3$ berkategori sedang, sehingga *E-Book INCREASYS (Interactive Creative Thinking Excretory System)* efektif meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	11
C. Spesifikasi Produk	11
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	13
E. Asumsi dan Pembatasan Penelitian dan Pengembangan	14
F. Definisi Operasional	15
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	19
A. Hakikat Media Pembelajaran <i>E-book</i> Interaktif	19
1. Media Pembelajaran	19
2. Media <i>E-book</i> Interaktif	23
B. Hakikat <i>Creative Thinking Skill</i>	26
1. Pengertian <i>Creative Thinking Skill</i>	26
2. Indikator <i>Creative Thinking Skill</i>	27
3. Proses <i>Creative Thinking Skill</i>	29
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Creative Thinking</i>	32
5. Hubungan <i>Creative Thinking</i> dan Inovasi	35

C. Keterkaitan Fitur <i>E-Book</i> INCREASYS dengan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	36
D. Materi Sistem Ekskresi di SMP/MTs	39
1. Ruang Lingkup Materi Sistem Ekskresi di SMP/MTs	39
2. Elemen dan Capaian Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi.....	40
3. Materi Ajar Sistem Ekskresi.....	41
E. Kajian Empiris	49
F. Kerangka Konseptual.....	53
BAB III. METODE PENELITIAN	54
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Subjek Uji Coba.....	55
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Teknik Analisis Data	75
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Penelitian dan Pengembangan.....	84
B. Spesifikasi Hasil Pengembangan.....	103
C. Pembahasan	112
BAB V. PENUTUP.....	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator <i>Creative Thinking Skill</i> menurut Torrance	27
Tabel 2.2 Hubungan Fitur <i>E-Book INCREASYS</i> dengan Indikator Berpikir Kreatif	36
Tabel 2.3 Elemen dan CP Sistem Ekskresi	40
Tabel 2.4 Tinjauan Perbandingan Penelitian Terdahulu	49
Tabel 3.1 Timeline Prosedur Penelitian	55
Tabel 3.2 <i>Storyboard E-book</i> Interaktif	63
Tabel 3.3 Skala Likert Validasi Ahli.....	75
Tabel 3.4 Kriteria Validasi.....	76
Tabel 3.5 Skala Likert Kepraktisan Teori.....	77
Tabel 3.6 Kriteria Kepraktisan Teori	78
Tabel 3.7 Skala Likert Kepraktisan Praktek	78
Tabel 3.8 Kriteria Kepraktisan Praktek.....	79
Tabel 3.9 Kriteria Skor <i>N-gain</i>	82
Tabel 4.1 Nama Validator Ahli Media Pembelajaran.....	87
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Kevalidan Ahli Media.....	87
Tabel 4.3 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Saran Validator Ahli Media.....	88
Tabel 4.4 Nama Validator Ahli Materi Pembelajaran	89
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kevalidan Ahli Materi	89
Tabel 4.6 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Validator Ahli Materi.....	91
Tabel 4.7 Nama Validator Ahli Soal.....	91
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Ahli Soal.....	92
Tabel 4.9 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Validator Ahli Soal Keterampilan Berpikir Kreatif	93
Tabel 4.10 Nama Validator Ahli Praktisi Pendidikan.....	94
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Kepraktisan Secara Teori.....	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	98
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Perhitungan Nilai <i>N-gain</i> Peserta Didik	99
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>N-Gain</i>	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penyakit Hidronefrosis	45
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Pengembangan <i>E-Book</i> INCREASYS	53
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	54
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	57
Gambar 4. 1 Hasil Angket Respon Kepraktisan Tiap Aspek.....	96
Gambar 4. 2 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Tiap Indikator	100
Gambar 4. 3 Cover <i>E-Book</i> INCREASYS	104
Gambar 4. 4 Penyusun <i>E-Book</i> INCREASYS	104
Gambar 4. 5 Kata Pengantar <i>E-Book</i> INCREASYS	105
Gambar 4. 6 Daftar Isi <i>E-Book</i> INCREASYS	105
Gambar 4. 7 Pendahuluan <i>E-Book</i> INCREASYS	106
Gambar 4. 8 Peta Konsep <i>E-Book</i> INCREASYS	106
Gambar 4. 9 Materi <i>E-Book</i> INCREASYS	107
Gambar 4. 10 <i>Self Xplore E-Book</i> INCREASYS.....	108
Gambar 4. 11 Project Xplore <i>E-Book</i> INCREASYS	108
Gambar 4. 12 Soal Pedia <i>E-Book</i> INCREASYS.....	109
Gambar 4. 13 <i>Quiz Master E-Book</i> INCREASYS	110
Gambar 4. 14 <i>Quick Sum E-Book</i> INCREASYS	110
Gambar 4. 15 Glosarium <i>E-Book</i> INCREASYS.....	111
Gambar 4. 16 Daftar Pustaka <i>E-Book</i> INCREASYS	112

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	139
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Pre-test dan Post-test Keterampilan Berpikir Kreatif	149
Lampiran 3 Soal Pre-Test Dan Post-Test Keterampilan Berpikir Kreatif	169
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	174
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	177
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Soal	182
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Praktisi	184
Lampiran 8 Lembar Angket Respon Peserta Didik	187
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media	189
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi.....	192
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	196
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Praktisi	198
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil ...	200
Lampiran 14 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar ...	202
Lampiran 15 Hasil Pre-test dan Post-test Peserta Didik	204
Lampiran 16 Hasil Uji SPSS.....	206
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Pre-test Per Indikator	207
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Post-test Per Indikator.....	209
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Nilai N-Gain	211
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Nilai Angket Respon Uji Kelompok Besar	214
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Nilai Angket Respon Uji Kelompok Kecil	216
Lampiran 22 Dokumentasi	217
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian.....	218
Lampiran 24 Surat Balasan	219

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah. “Mengoptimalkan Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar,” November 5, 2023. <https://doi.org/10.31237/osf.io/h8xzq>.
- Andini, Firda Fikri, Saeful Karim, and Agus Danawan. “Penyusunan E-Book Interaktif Pada Materi Momentum Dan Impuls Untuk Siswa SMA Kelas X” 6, no. 1 (2021): 132–40.
- Annurwanda, Pradipta, and Rizki Nurhana Friantini. “Mathematical Induction Proofing: Procedural Fluency Reviewed from the Creative Thinking Level of Mathematics Students.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (May 31, 2022): 22–35. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v9i1.43987>.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pesada, 2011.
- Azfa Nabil Shafi, Hilalludin Hilalludin, and Adi Haironi. “Pendidikan Dan Pranata Sosial: Membentuk Masyarakat Masa Depan.” *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 2, no. 5 (2024): 157–64. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i5.1038>.
- Bilqis, Agnesti, Prana Dwija Iswara, and Ani Nur Aeni. “Pengembangan E-Book Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Kelas IV.” *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 6, no. 2 (April 24, 2023): 437–48. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i2.628>.
- Bonn, Sara M Van, Jan S Grajek, Stefanie Rettschlag, and Sebastian P Schraven. “Interaktive Elektronische Visualisierungsformate in Der Studentischen Ausbildung,” 2024, 341–49. <https://doi.org/10.1007/s00106-024-01436-9>.
- Dewy, Mega Silfia, Yoakim Simamora, Agnes Irene Silitonga, and Muhammad Isnaini. *Development of Interactive E-Book on Basic Electronics Courses*. Atlantis Press SARL, 2024. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-232-3_10.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Dumas, Denis, Yixiao Dong, Katalin Grajzel, Boris Forthmann, and Michael Doherty. “Understanding Ideational Fluency as a Survival Process.” *British Journal of Educational Psychology* 92, no. 2 (June 25, 2022): 645–66. <https://doi.org/10.1111/bjep.12469>.
- Dwi Fajri, Risanaldi, and U. Saepudin. “Implikasi Pendidikan Dari Quran Surat Ar-Ra’d Ayat 11 Tentang Perubahan Terhadap Upaya Pendidikan Dalam Mengembangkan Potensi Manusia.” *Bandung Conference Series: Islamic Education* 2, no. 1 (2022): 100–106.

<https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i1.2161>.

- Faizah, Nurul, and Yenita Roza. "Development Of Mathematics Learning Instrument Based On Discovery Learning To Social Arithmetic Matematika Berbasis Discovery Learning Untuk Materi Aritmatika Sosial SMP / MTs," n.d., 1–13.
- Fathonah, Siti, and Evie Ratnasari. "Validitas E-Book Interaktif Pada Submateri Psikotropika untuk melatih Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA" 10, no. 1 (2021): 68–84.
- Forthmann, Boris, Sue Hyeon Paek, Denis Dumas, Baptiste Barbot, and Heinz Holling. "Scrutinizing the Basis of Originality in Divergent Thinking Tests: On the Measurement Precision of Response Propensity Estimates." *British Journal of Educational Psychology* 90, no. 3 (September 29, 2020): 683–99. <https://doi.org/10.1111/bjep.12325>.
- Fried, and H. George. *Biologi*. Kedua. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Harsh Mehta, and Dr. Preeti Yadav. "Exploring the Role of Social and Digital Media Platforms in Enhancing Teaching and Learning Practices in Indian Schools." *International Research Journal on Advanced Engineering and Management (IRJAEM)* 2, no. 01 (January 31, 2024): 20–26. <https://doi.org/10.47392/IRJAEM.2024.0005.i1>.
- Hidayat, Wahyu, and Sedyanta Santosa. "Memahami Konsep Belajar Anak Usia Dasar: Studi Analisis Teori Belajar Carl Rogers Serta Penerapannya Di Sekolah Dasar." *Journal.Unu-Jogja.Ac.Id* 2, no. 1 (2024): 92–101. <https://journal.unu-jogja.ac.id/pgsd/index.php/primer/article/view/18>.
- "How Are Education Systems Integrating Creative Thinking in Schools?" Vol. 122. PISA in Focus, June 16, 2023. <https://doi.org/10.1787/f01158fb-en>.
- Hunter, Shawn. *Out Think: How Innovative Leaders Drive Exceptional Outcomes*. 1 st., 2013.
- Hutasuhut, Imam Fachrezy, and Helmi Darwin Harahap. "The Influence of Technology in the World of Education." *Edumaniora : Jurnal Pendidikan Dan Humaniora* 3, no. 01 (February 22, 2024): 14–20. <https://doi.org/10.54209/edumaniora.v3i01.39>.
- Kautsaranny, Safira, and Isnawati. "Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Kenakekaragaman Hayati Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA / MA Kelas X Development Of Interactive E-Books On Biodiversity Materials To Train The Creative Thinking Skills Of Class X SMA / MA S" 13, no. 1 (2024): 79–88.

- Khansa, Amira. "Pengertian Teknologi, Jenis, Serta Manfaatnya Dalam Kehidupan." 2021, 2021. <https://www.gramedia.com/literasi/teknologi-adalah/>.
- Kiran, Sobia, and Muhammad Shahid Farooq. "Effect Of Flipped Classroom On Developing Fluency And Flexibility Through Divergent Thinking Strategies." *Global Educational Studies Review* VII, no. I (March 30, 2022): 106–18. [https://doi.org/10.31703/gesr.2022\(VII-I\).12](https://doi.org/10.31703/gesr.2022(VII-I).12).
- Kolis, Nur, and Aisyah Fajar Putri Artini. "Studi Komparatif: Teori Edward Lee Thorndike Dan Imam Al Ghazali Dalam Implementasinya Di Pembelajaran Anak Usia Dini." *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2022): 128–41. <https://doi.org/10.32665/abata.v2i1.339>.
- Köping Olsson, Bengt. "Collaborative Creativity." In *Creativity and Innovation for a Better World*. IntechOpen, 2023. <https://doi.org/10.5772/intechopen.110608>.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya, 2016.
- Kusuma, Fiska Fatrisi. "Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMP Pada Materi Pencemaran Lingkungan." Universitas Lampung, 2022. <http://digilib.unila.ac.id/67897/>.
- Kusuma, Nur Risnawati. "Modul Pembelajaran Biologi," 2020, 1–36.
- Lestari, Rina Tiya, Eka Pramono Adi, and Yerry Soepriyanto. "E-Book Interaktif," 2016, 71–76.
- Lukashova, N. "Problem-Based Learning As An Essential Condition For The Development Of Pupils' Creative Thinking During Summarizing And Systematization Of Knowledge In Organic Chemistry." *Research Notes*, no. 1 (May 4, 2022): 54–60. <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2022-PP-1-54-60>.
- Mehdipour., and Balaramulu. "The Influence of Teacher's Behaviour on the Academic Achievement." *International Journal of Advancements in Research and Technology* 2, no. 5 (2013): 217–24.
- Mohamed, Rozita Naina, and Mohd. Saifullah Rusli. "Digital Media as Medium to Create Learners' Understanding, Knowledge Construction and Behavioral on Social Media Engagement in Teaching and Learning." *Advances in Social Sciences Research Journal* 11, no. 2.2 (March 6, 2024): 255–66. <https://doi.org/10.14738/assrj.112.2.16397>.
- Mulia, Tri Cahya, and Wardani Rahayu. "Creative Thinking in Mathematics."

Prima: Jurnal Pendidikan Matematika 7, no. 2 (July 25, 2023): 213.
<https://doi.org/10.31000/prima.v7i2.8528>.

Muthmainnah, Tamsik Udin, Sri Ilham Sianturi, Monika Karolina Nasution, Agus Purnomo, Anwar Rifai, Syamsiara Nur, A.Octamaya Tenri Awaru, and Naidin Syamsuddin. *Sistem Model Dan Desain Pembelajaran*. Edited by Muhammad Guntur, Ninah Wahyuni Amaliah, and Mashnaul Humairo. Pidie, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
http://repository.radenintan.ac.id/23907/1/Buku_Sistem_Model_Dan_Desain_Pembelajaran.pdf.

Nandy. “Pengertian, Fungsi, Dan Gangguan Sistem Ekskresi Pada Manusia.” 2021, 2021. https://www.gramedia.com/literasi/sistem-ekskresi-pada-manusia/#Gangguan_Sistem_Ekskresi.

Nisa, Haerun, Muhammad Isnaini, Linda Sekar Utami, and Islahudin Islahudin. “Collaborative Learning Effect on Improving Students’ Creativity and Critical Thinking in the Independent Curriculum.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 3 (September 12, 2023).
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i3.3538>.

Novia, Fitri, Desti Nurdianti, and M Bambang Purwanto. “English Learning and Innovation Skills in 21st: Implementation of Critical Thinking, Creativity, Communication, and Collaboration.” *Asian Journal of Applied Education (AJAE)* 3, no. 2 (2024): 113–24. <https://doi.org/10.55927/ajae.v3i2.8318>.

Nurillahwaty, Eka. “Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan.” *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 123–33.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>.

Nurlaela, Luthfiah, and Dkk. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. vi. Jakart Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia, 2019.
<https://drive.google.com/file/d/1nJB0tO3Y7yyiZiyZF5xnEQibSMXoWwIc/view>.

Nurlaily, Vivi Astuti, Durrotun Nafisah, Dian Permatasari Kusuma Dayu, and Agustin Hanivia Cindy. “Training in Digital Literacy Activities to Improve Teacher Competencies in The Era Of The Independent Learning Curriculum.” *Abdi Masya* 5, no. 1 (June 7, 2024): 53–59.
<https://doi.org/10.52561/abdimasya.v5i1.373>.

Oka, Gde Putu Arya. *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.

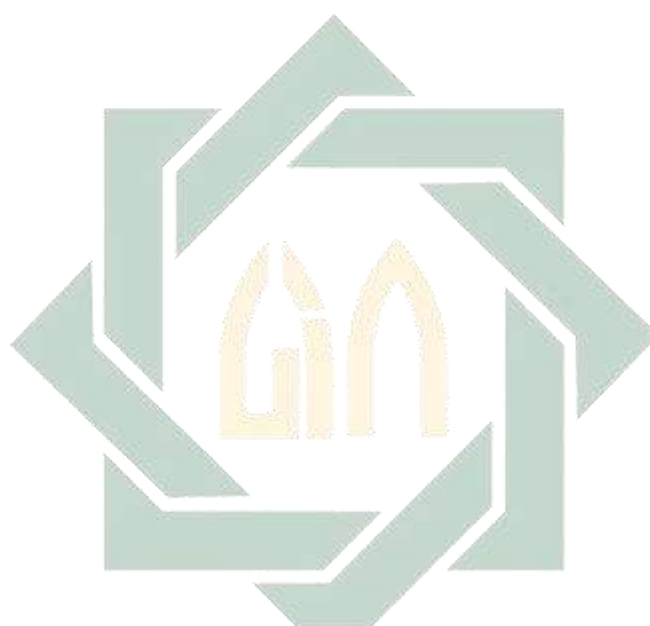
Oktavia, Mirani, Aliffia Teja Prasasty, and Isroyati. “Uji Normalitas Gain Untuk

- Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test.” *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, no. November (2019): 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>.
- Panjaitan, Simon. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Dengan Pembelajaran Kontekstual Humanistik.” *Sepren* 1, no. 02 (2020): 68–77. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.222>.
- Patmawati, Kusnia, Nella Puspitasari, Shofia Nur Mutmainah, and Baskoro Edi Prayitno. “Profil Kemampuan Berfikir Kreatif Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Mahasiswa.” *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 7, no. 2 (2019): 11–18. <https://doi.org/10.23971/eds.v7i2.1386>.
- Permanasari, Anggit, Ari Widodo, and Ida Kaniawati. “Analisis Tingkat Disposisi Kreatif Dan Posisi Disposisi Kreatif Siswa SMP Dalam Pendidikan IPA.” *PENDIPA Journal of Science Education* 6, no. 1 (2021): 308–14. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.308-314>.
- Qurba, Al-Qanit, Azwar Ananda, Jasrial, and Zuwirna. “Development of Learning Modules Based on the Halaqah Approach through the ADDIE Model.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 9, no. 12 (December 20, 2023): 11979–91. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.5879>.
- Rahayuningsih, Sri, Sirajuddin Sirajuddin, and Nasrun Nasrun. “Cognitive Flexibility: Exploring Students’ Problem-Solving in Elementary School Mathematics Learning.” *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)* 6, no. 1 (December 28, 2020): 59–70. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v6i1.11630>.
- Ramadhanty Adinda Putri, Amelia, Ayu Fatmawati, and Ani Marlia Rahma Syafridatul Aini, Anita Dwi Kartika. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen* 2, no. 6 (2024): 837–44.
- Ramli, Muhammad. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. 1st ed. Kalimantan Selatan, 2013.
- RI, Kementrian Agama. “Al-Qur’an Dan Terjemahannya,” n.d., 36–37.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sa’dun, Akbar, and Anwar Halid. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Kedua. Bandung: Bandung Remaja Rosdakarya, 2013.
- Salamiyah, Zakiyatus, and Abd Kholiq. “Pengembangan Ecthing (e-Book

- Creative Thinking) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Smk Pada Materi Hukum Ohm” 09, no. 03 (2020): 342–48.
- Sanjaya, Manal. “Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik Terhadap Hasil,” n.d., 1–6.
- Santoso, Berliana Putri, and Fitria Eka Wulandari. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dipadu Dengan Metode Pemecahan Masalah Pada Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Ipa.” *Journal of Banua Science Education* 1, no. 1 (2020): 1–6. <https://doi.org/10.20527/jbse.v1i1.3>.
- Satrianawati. *Media Dan Sumber Belajar*. Pertama. Yogyakarta, 2018.
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Cetakan 1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sudarma, Momon. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. 1st ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Cetakan 15. Depok: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Sugiharti, Yanti Sinti N. *E-Book Sistem Ekskresi : Gangguan Sistem Ekskresi Manusia*. Bogor, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Sukinawan, Kiki, and Muh Dliyaul Haq. “Exploring Social Studies Education Through the Lens of Constructivism: A Literature Review.” *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (March 8, 2024): 3006–12. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3783>.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kedua. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suratno, S. “Model Creative Thinking Sebagai Inovasi Pembelajaran ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.” *Jurnal Education and Development* 10, no. 2 (2022): 294–98. <https://www.neliti.com/publications/562563/model-creative-thinking-sebagai-inovasi-pembelajaran-ilmu-pengetahuan-sosialdi-se>.
- Susanti, Wilda, Linda Saleh, and Dkk. *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. Edited by Harini Ningrum. Bandung, 2022. [http://repository.usahid.ac.id/2708/1/Buku - Pemikiran Kritis dan Kreatif - Tatan_Sukwika.pdf](http://repository.usahid.ac.id/2708/1/Buku-Pemikiran-Kritis-dan-Kreatif-Tatan_Sukwika.pdf).

- Suwarno, Rika Nuryani, and Rahmatullah. "E-Book Interaktif Terintegrasi Kearifan Lokal Karawitan Sebagai Bahan Ajarkontekstual IPA SMP: Analisis Konten" 2, no. 2 (2020): 77–82.
- Tafsir. "Tafsir Ibnu Katsir Surah Ar-Ra'd Ayat 11." 2023, n.d. <https://tafsir.learn-quran.co/id/surat-13-ar-ra'd/ayat-11#>.
- Tanjung, Yul Ifda, Titis Wulandari, Festiyed Festiyed, Yerimadesi Yerimadesi, and Yuni Ahda. "Development Analysis of Creative Thinking Test Instruments on Natural Science Materials." *Jurnal Pendidikan Fisika* 12, no. 1 (2023): 22. <https://doi.org/10.24114/jpf.v12i1.43340>.
- Tin, Tan Bee. "Creativity, Diversity and Originality of Ideas in Divergent Group Discussion Tasks: The Role of Repetition and Addition in Discovering 'New Significant', or 'Original' Ideas and Knowledge." *Language and Education* 17, no. 4 (October 2003): 241–65. <https://doi.org/10.1080/09500780308666851>.
- Tohari, Begjo, and Ainur Rahman. "Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky Dan Jerome: Model Pembelajaran Aktif Dalam Pengembangan Kognitif Anak." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (2024): 209–28.
- Uloli, Ritin. *Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah*. Edited by Nia Erlina. viii. Jember: CV. RFM Pramedia Jember, 2021.
- Wahyu, Melania, Novita Sari, Gamaliel Septian Airlanda, Universitas Kristen, and Satya Wacana. "Pengembangan E-Book Dengan Strategi Problem Based Learning Dalam Berpikir Kritis Dan Kreatif" 4, no. 4 (2022): 5845–51.
- Wahyuni, Luspita, and Yuni Sri Rahayu. "Pengembangan E-Book Berbasis Project Based Learning (PjBL) Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan Kelas XII SMA." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 10, no. 2 (February 25, 2021): 314–25. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n2.p314-325>.
- Wallach, Michael A., and E. Paul Torrance. "Torrance Tests of Creative Thinking: Norms -- Technical Manual." *American Educational Research Journal* 5, no. 2 (1968): 272. <https://doi.org/10.2307/1161826>.
- Wu, Yihan, and Wilma Koutstaal. "Charting the Contributions of Cognitive Flexibility to Creativity: Self-Guided Transitions as a Process-Based Index of Creativity-Related Adaptivity." Edited by Sergio Agnoli. *PLOS ONE* 15, no. 6 (June 11, 2020): e0234473. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0234473>.
- Zainal, Rizuan bin. "Creative and Innovative Management Culture." *International*

Journal of Academic Research in Business and Social Sciences 8, no. 7
(2018): 1165–72. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i7/4564>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A