

**YOUTUBE AS A LEARNING MEDIA TO TEACH NARRATIVE
TEXT: A CASE STUDY AT SD MUHAMMADIYAH KOMPLEKS
GRESIK**

THESIS

Submitted in partial fulfilment of the requirement for the degree of Sarjana
Pendidikan (S.Pd) in Teaching English



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

By:

Ikbar Ariq

NIM D95218073

**ENGLISH TEACHER EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING
SUNAN AMPEL STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikbar Ariq

NIM : D95218073

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa/PBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



IKBAR ARIQ

NIM D95218073

ADVISOR APPROVAL SHEET

This undergraduate thesis by Ikbar Ariq entitle “YOU TUBE AS A LEARNING MEDIA TO TEACH NARRATIVE TEXT: A CASE STUDY AT SD MUHAMMADIYAH KOMPLEKS GRESIK” has been approved by thesis advisors for further approval by the Board of Examiners.

Surabaya, 8th January 2025

Advisor 1,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, representing the name Rizka Safrivanti.

Rizka Safrivanti, M.Pd.

NIP. 19840914200912005

Advisor 2,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'R' followed by several vertical strokes, representing the name Rakhmawati.

Rakhmawati, M.Pd.

NIP. 197803172009122002

EXAMINER APPROVAL SHEET

This undergraduate thesis by Ikbir Ariq entitle "YOU TUBE AS A LEARNING MEDIA TO TEACH NARRATIVE TEXT: A CASE STUDY AT SD MUHAMMADIYAH KOMPLEKS GRESIK" has been examined on December 3th 2024 and approved by the board of examiners.



Dean,

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

The Boards of Examiners

Examiner I

Rizka Safrivani, M.Pd.
1984091400912005

Examiner II

Rakhmawati, M.Pd.
197803172009122002

Examiner III

H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.
197310131997031002

Examiner IV

Fitriah, Ph.D.
197610042009122001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IKBAR ARIA
NIM : 095218073
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keuruan
E-mail address : ikbararia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

YOUTUBE AS A LEARNING MEDIA TO TEACH NARRATIVE TEXT A
CASE STUDY AT SD MUHAMMADIYAH KOMPLEKS GRESIK

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2025

Penulis

(IKBAR ARIA)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Generasi pelajar saat ini adalah generasi modern, mereka selalu menggunakan berbagai teknologi dalam kegiatan mereka. Karena itulah guru bisa memanfaatkan teknologi modern seperti video YouTube menjadi media belajar agar para murid bisa memahami pelajaran dengan lebih mudah, dan salah satunya adalah pelajaran mengenai Narrative text dari pelajaran bahasa Inggris. Dengan begitu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana guru menggunakan media video YouTube untuk mengajar narrative text kepada murid SD, dan juga untuk mengetahui bagaimana opini para siswa terhadap penggunaan media YouTube sebagai media belajar untuk mempelajari pelajaran narrative text. Penelitian yang diadakan di SD Muhammadiyah Kompleks Gresik ini bersifat kualitatif. Lalu subjek penelitian ini adalah 7 guru bahasa Inggris dari sekolah tersebut dan para murid dari tingkat kelas 4-6. Kemudian, peneliti mengumpulkan data yang dibutuhkan menggunakan 2 cara, yaitu interview untuk mendapatkan data dari guru, dan kuisioner untuk mendapatkan data dari para siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketika guru hendak mengajarkan teks Narasi menggunakan media video YouTube, guru akan melakukan kegiatan brainstorming sebelum memutar video YouTube agar siswa mengetahui apa yang akan dipelajari, setelah itu guru juga akan memberikan semacam tugas setelah siswa selesai memutar video YouTube untuk menguji tingkat pemahaman siswa terhadap pelajaran teks Narasi yang disampaikan melalui video YouTube. Selain itu, hasil penelitian juga mengidentifikasi bahwa sebagian besar siswa beranggapan bahwa YouTube sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan minat mereka dalam mempelajari teks naratif, karena mereka merasakan beberapa keuntungan yang dapat diperoleh ketika mereka belajar menggunakan video YouTube seperti mengetahui kata-kata baru, meskipun ada juga beberapa siswa yang justru merasakan beberapa kendala ketika menggunakan video YouTube seperti durasi video yang terlalu panjang. Dengan hasil penelitian ini, beberapa signifikansi penelitian telah terpenuhi, dimana guru dapat mulai memanfaatkan media modern seperti YouTube dan siswa juga dapat memiliki pengalaman dalam menggunakan media modern.

Kata kunci: *Media pembelajaran, YouTube, Teks Naratif, Opini*

ABSTRACT

The current generation is familiar with the use of various technologies in their activities like share information quickly using the internet. That is why teachers should utilize technology in their teaching to address the students' habits. Such technology that can be used including "YouTube videos" that can be used to as a modern English learning media. This study aims to find out the use of YouTube video as a media to teach narrative text to elementary school students and the students' opinions about the use of YouTube media as a learning media to learn narrative texts. This study used a qualitative design interviewing the teachers and administering questionnaires to the students. The results show that when teachers want to teach Narrative text using YouTube video media, teachers will conduct brainstorming activities before playing the YouTube video so that students know what they will learn, after that the teacher will also give some kind of assignment after they finish playing the YouTube video to test the level of students' understanding of the narrative text lesson that delivered through the YouTube video. The results also indicated that most students think that YouTube as a learning media increases their interest in learning narrative text, because they feel some advantages that can be obtained when they learn using YouTube videos like can learn various new words, although there are also some students who actually feel some obstacles when using YouTube videos such as the video duration is too long to watch. With these results, some significance of the research has been fulfilled, where teachers can start utilizing modern media such as YouTube and students who can also have experience in using modern media.

Key words: *Learning media, YouTube, Narrative text, Opinion*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

TABLE OF CONTENT

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
ADVISOR APPROVAL SHEET	iii
EXAMINER APPROVAL SHEET	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
TABLE OF CONTENT	viii
LIST OF TABLES	x
LIST OF FIGURES	xii
LIST OF APPENDICES	xiii
LIST OF ABBREVIATION	xiv
CHAPTER I	1
INTRODUCTION.....	1
A. Research Background.....	1
B. Research Question	4
C. Objective of the Study	5
D. Significance of the Research	5
E. Scope and Limitation of the Research	6
F. Definition of Key Term.....	7
CHAPTER II.....	10
REVIEW OF RELATE LITERATURE.....	10
A. Review of the Related Literature.....	10
1. Teaching English to young learners.....	10
2. The use of learning media.....	11
3. YouTube as English Learning Media	18
B. Review of the Previous Studies	22
CHAPTER III	26

RESEARCH METHOD.....	26
A. Research Design	26
B. Research Subject and Location.....	28
C. Data and source of data.....	29
D. Data collection technique	30
E. Research instruments	31
1. Interview guideline.....	31
2. Questionnaire sheet	32
F. Data analysis technique	33
1. Interview.....	33
2. Questionnaire.....	34
G. Checking validity of findings	36
H. Research stages.....	36
CHAPTER IV	38
FINDING AND DISCUSSION	38
A. FINDING.....	38
1. The use of YouTube video to teach narrative texts lessons.....	38
2. Student opinions about using YouTube as learning media to teach narrative text lesson for their study activities.....	45
B. DISCUSSION.....	89
1. How English teachers use YouTube video media to teach narrative text lessons to elementary students in 4 th , 5 th and 6 th grades	89
2. Student perception about using YouTube as learning media to teach narrative text lesson for their students	97
CHAPTER V.....	107
CONCLUSION AND SUGGESTION	107
A. CONCLUSION	107
B. SUGGESTION	108
REFERENCES.....	110
APPENDIX.....	115

LIST OF TABLES

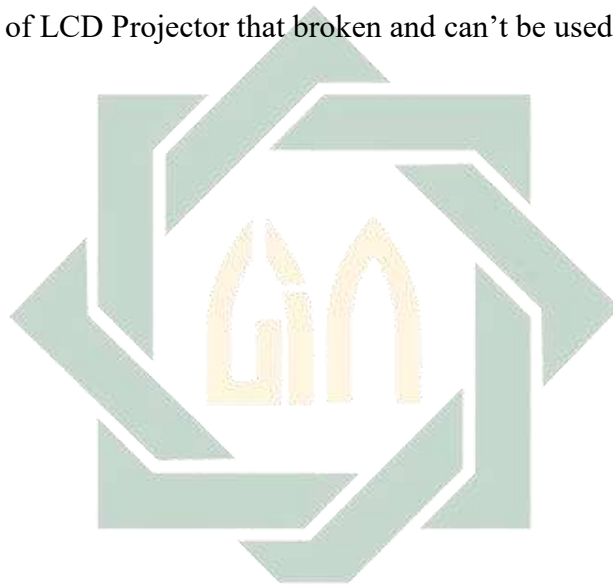
Table	Page
Table 4.1 Number of groups and students from grades 4 th , 5 th and 6 th	46
Table 4. 2 Total score for question number 1 from 4 th grade.....	47
Table 4.3 Total score for question number 2 from 4 th grade.....	49
Table 4.4 Total score for question number 3 from 4 th grade.....	50
Table 4.5 Total score for question number 4 from 4 th grade.....	51
Table 4.6 Total score for question number 5 from 4 th grade.....	53
Table 4. 7 Total score for question number 6 from 4 th grade.....	54
Table 4. 8 Total score for question number 7 from 4 th grade.....	56
Table 4.9 Total score for question number 8 from 4 th grade.....	57
Table 4.10 Total score for question number 9 from 4 th grade.....	58
Table 4. 11 Total score for question number 1 from 5 th grade.....	60
Table 4. 12 Total score for question number 2 from 5 th grade.....	62
Table 4.13 Total score for question number 3 from 5 th grade.....	63
Table 4.14 Total score for question number 4 from 5 th grade.....	64
Table 4.15 Total score for question number 5 from 5 th grade.....	66
Table 4. 16 Total score for question number 6 from 5 th grade.....	67
Table 4.17 Total score for question number 7 from 5 th grade.....	69
Table 4. 18 Total score for question number 8 from 5 th grade.....	70

Table 4.19 Total score for question number 9 from 5 th grade.....	72
Table 4.20 Total score for question number 1 from 6 th grade.....	74
Table 4.21 Total score for question number 2 from 6 th grade.....	75
Table 4.22 Total score for question number 3 from 6 th grade.....	76
Table 4.23 Total score for question number 4 from 6 th grade.....	78
Table 4. 24 Total score for question number 5 from 6 th grade.....	79
Table 4. 25 Total score for question number 6 from 6 th grade.....	81
Table 4.26 Total score for question number 7 from 6 th grade.....	82
Table 4.27 Total score for question number 8 from 6 th grade.....	84
Table 4.28 Total score for question number 9 from 6 th grade.....	85
Table 4. 29 Total number of answers from students in grades 4-6 th grade regarding 9 questionnaire questions	86

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LIST OF FIGURES

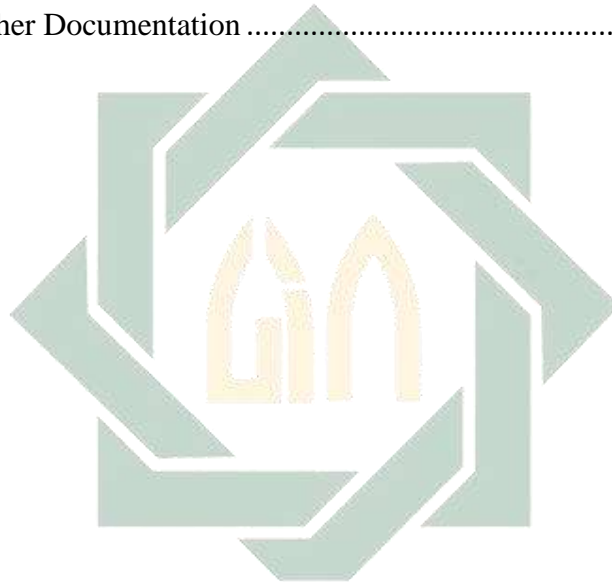
Figure 4.1 Some YouTube video that used by teacher	41
Figure 4.2 Example of YouTube channel that used by teacher	42
Figure 4.3 One of LCD Projector that broken and can't be used.....	44



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Photos of interview activity.....	115
Appendix 2 Tables of interview results with teachers	118
Appendix 3 Students Questionaire.....	131
Appendix 4 Other Documentation	150



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

REFERENCES

- Anggraini, Diah Retno, 'Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreatifitas Guru Bahasa Inggris MTS AL-INSAN', *Universitas Muhammadiyah Tangerang*, (2018), 446–452
- Amira, Dhia, 'Arti Opini: Pengertian Secara Umum Dan Para Ahli - Jenis Serta Ciri-Cirinya', 2022
- Bachri, Bachtiar S, 'Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif', *Teknologi Pendidikan*, 10 (2010), 46–62
- Bakhtiar, Ahmad, Sigit Widiyanto, Lidya Natalia Sartono, Isroyati Isroyati, Lusiana Wulansari, and Luluk Setyowati, 'Penggunaan Media You Tube Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar', *Warta Dharmawangsa*, 18.2 (2024), 532–39
- Creswell, John W., *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Fourth Edition, SAGE Publications*, 2014
- Diniyanti, Khaerul Lisna, Arso Setyaji, and Maria Yosepin, 'The Use of Youtube Media in Improving Students' Narrative Text Writing Ability in High Schools', *Lingua Franca*, 1.2 (2022), 61–73
- Fhonna, Rahmi, 'Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Naratif Bahasa Inggris

Dengan Menggunakan Video Klip: Fokus Pada Pengaturan Ide (SEBUAH PENELITIAN PADA STKIP BINA BANGSA GETSEMPENA)', *Getsempena English Education Journal*, 1.2 (2014), 1–23

Gunawan, Imam, *METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI DAN PRAKTIK* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2017)

Gustap, Sri Rahayu, Hary Soedarto, and Rasdawita, 'Pengembangan Media Pembelajaran Digital Storytelling Untuk Peningkatan Kompetensi Menulis Teks Narasi', *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14.September (2024), 617–28

Hamid U., Farid, Ahmad Mulyana, and Marissa Regina, 'Motive , Meaning and Social Action of Youtube Content Creators in Indonesia', *Saudi Journal of Humanities and Social Sciences (SJHSS)*, 3.2 (2018), 230–39

Haris, Herdiansyah, *WAWANCARA, OBSERVASI, DAN FOCUS GROUP* (Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA, 2013)

Hasan, Mahadhi, Faridah Ibrahim, Siti Maziha Mustapha, Moinul Islam, Md Abdullah, and Al Younus, 'The Use of Youtube Videos in Learning English Language Skills At Tertiary Level in Bangladesh', *Infrastructure University Kuala Lumpur Research Journal*, 6.1 (2018), 27–36

Hayes, Jeihan Desira, 'Keefektifan Media Youtube Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Kelas VII SMP Putri Al Azhar Pasuruan Tahun Pelajaran', *Bapala*, 5.2 (2019), 1–10

- Hidayah, Miftahul, 'Peningkatan Kemampuan Memahami Teks Narative Dengan Metode Learning By Doing Di Masa Pandemi Secara Daring', *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1.4 (2021), 323–29
- Juliansyah, Noor, *METODOLOGI PENELITIAN: SKRIPSI, TESIS, DISERTASI, DAN KARYA ILMIAH* (Jakarta: KENCANA, 2012)
- Kusumaningrum, Hening, Unik Hanifah Salsabila, Nanik Rahmanti, Istiani Nur Kasanah, and Dian Sidik Kurniawan, 'Optimalisasi Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Daring', *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 5.1 (2022), 92–114
- Lestari, Renda, 'Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris', *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar)*, 2013, 607–12
- Marpaung, Syafaruddin, 'Penggunaan Media Dalam Pembelajaran', *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman, Volume 4, Nomor 1, Maret 2014*, 4.1 (2014), 2–14
- Miarso, Yusuf Hadi, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (Yogyakarta: Prenada Media Gro, 2007)
- Minha, Yulita, 'Penggunaan Teknik Story Mapping Dalam Memahami Teks Naratif Pada Siswa Kelas X Kc Di Smkn3 Kota Bengkulu', *Triadik*, 16.2 (2017), 1–14
- Nasution, Abdul Khaliq R., 'YouTube as a Media in English Language Teaching (ELT)

- Context: Teaching Procedure Text', *Utamax : Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 1.1 (2019), 29–33
- Ningrum, K D, 'Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V Di Sdn Manggarai 09 Pagi', *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan*, 2018, 307–13
- Nurrita, Teni, 'Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3.1 (2018), 171
- Oktaviana, D, S Handayani, and O Handini, 'Analisis Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Tematik Integratif Tema 7 Panas Dan Perpindahannya Kelas V Tahun Pelajaran 2021/2022', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2023), 2478–83
- Purnaningsih, Pari, 'Strategi Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris', *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 2.1 (2017), 34–41
- Rasman, 'Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi Covid 19', *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1.2 (2021), 118–26
- Rorimpandey, Rinny, 'Video Youtube Dalam Pengajaran Basic Listening', *Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12.2 (2019), 145–58

- Safriyani, Rizka, Mahsunah, Ahsanatul Munawwaroh, Alifa Tranei Hajizah Usva, and Fifi Armita Nuriawarti, 'Students' Perception About Warming Up in English Learning Process to Improve Students' Skills: The Case of Eighth-Grade Students at Mts Nurul Islam Pongangan Gresik', *434.Iconelt 2019 (2020)*, 201–7
- Solicha, Marcha, 'Penggunaan Media Video Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memparafrasekan Teks Narrative Di Kelas X Mipa 4 Sma N 1 Paguyangan Tahun Pelajaran 2017/2018', *Orbith: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa Dan Sosial*, 14.3 (2019), 147
- Sumarno, *Langkah-Langkah Media Audio Visual* (Bandung: Alfabeta, 2020)
- Yamin, M., 'METODE PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI TINGKAT DASAR M. Yamin (Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Unsyiah)', 1.5 (2017), 82–97
- Yusri, Ana Rosida, Jufri Jufri, and Mantasiah R., 'Efektivitas Penggunaan Media Youtube Berbasis Various Approaches Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris', *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 2.2 (2018), 77–82
- Zuhriyah, Luluk Fikri, *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (Surabaya: PT. Revka Petra Media, 2012)