

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR
ANAK USIA DINI DI TK MUSLIMAT NU 200 KUREKSARI WARU
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

DIVA INDRI HANI

NIM. 06040921060



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diva Indri Hani

NIM : 06040921060

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Surabaya, 16 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Divia Indri Hani

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

NAMA : Diva Indri Hani

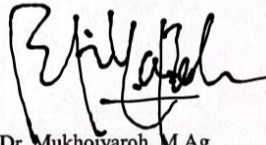
NIM : 06040921060

JUDUL : KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
BELAJAR ANAK USIA DINI DI TK MUSLIMAT NU 200
KUREKSARI WARU SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 16 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Mukhojvaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Diva Indri Hani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya, 6 Januari 2025



Mengesahkan,

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Imam Svafii, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

NIP. 197011202000031002

Penguji II

Dr. Al Oudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MH.I

NIP. 197311162007101001

Penguji III

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diva Indri Hani
NIM : 06040921060
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : 06040921060@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain ()
yang berjudul:

“KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI TK MUSLIMAT NU 200 KUREKSARI WARU SIDOARJO”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Januari 2025

Penulis,

(Diva Indri Hani)

ABSTRAK

Diva Indri Hani, 2024. *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Usia Dini Di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag, Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.*

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Pendampingan Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar anak usia dini sejalan dengan perkembangan anak. Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam mengawasi anak pada tumbuh kembangnya yang selaras dengan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar anak usia dini di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo. (2) Mengetahui dampak keterlibatan orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data yang telah terkumpul akan dilakukan proses analisis data dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini terlihat bahwa keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar anak usia dini seperti: a) Menyediakan fasilitas belajar. b) Menemani kegiatan belajar anak di rumah. c) Membantu kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar. Kemudian dampak keterlibatan orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia dini sangat berdampak positif seperti: a) Prestasi meningkat. b) Anak terkontrol kesiapan belajarnya. c) Anak berpikir positif tentang kemampuannya. Selain itu perkembangan kognitif juga didukung oleh perkembangan yang lain seperti fisik-motorik meliputi motorik kasar dan halus serta nilai moral dan agama.

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB 2 KAJIAN TEORI.....	9
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	9
1. Definisi Konsep dan Pendidikan	9
2. Anak Usia Dini.....	11
3. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	13
B. Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	15
1. Definisi Perkembangan Kognitif.....	15
2. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif	17
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif.....	21
4. Manfaat Perkembangan Kognitif	22
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	23
C. Teori Keterlibatan Orang Tua	25
1. Definisi Keterlibatan Orang Tua	25

2.	Bentuk-Bentuk Keterlibatan Orang Tua	28
3.	Dampak Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran	32
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang Tua	33
D.	Penelitian Terdahulu	37
E.	Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN		42
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	43
C.	Sumber data / Subjek Penelitian	44
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
E.	Teknik Analisis Data.....	47
F.	Teknik Pengujian Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	53
1.	Profil Sekolah	53
2.	Sejarah Berdirinya TK Muslimat NU 200 Kureksari.....	54
3.	Visi, Misi dan Tujuan TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo	55
4.	Data Peserta Didik TK Muslimat NU 200 Kureksari Sidoarjo	56
5.	Data Guru di TK Muslimat NU 200 Kureksari Sidoarjo	56
6.	Waktu Belajar di TK Muslimat NU 200 Kureksari Sidoarjo	57
7.	Sarana dan Prasarana TK Muslimat NU 200 Kureksari Sidoarjo	58
B.	Hasil Penelitian	58
C.	Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....		81
A.	Kesimpulan	81
B.	Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN.....		87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Mapping Penelitian Terdahulu.....	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara.....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi.....	52
Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.....	56
Tabel 4.3 Data Guru TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.....	57
Tabel 4.4 Waktu Belajar TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.....	57
Tabel 4.5 Ruangan Sekolah TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.....	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 4.1. Denah TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.....	54
Gambar 4.2 Orang Tua Menyiapkan Peralatan Sekolah.....	60
Gambar 4.3 Orang Tua Menemani Kegiatan Belajar Membaca Di Rumah.....	64
Gambar 4.4 Orang Tua Membantu Kesulitan Anak Dalam Belajar.....	66
Gambar 4.5 Hasil Prestasi Anak.....	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2013). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Aisyah, S. (2019). *Persepsi Orang Tua Terhadap Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 2 (1) .
- Asyar, S. I. (1981). *Suatu Petunjuk Praktis Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Azzahra, R. (2021). *Keterlibatan Orang Tua di Minangkabau dalam PAUD pada Masa Pandemi Covid-19*, Vol. 6 (3) , 1549-1562.
- Bachri, B. S. (2010). *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif No. 1*.
- Cahyamaulidiyah, E. (2014). *Anak usia dini*, Vol. 6 (1) .
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Deny Erica, D. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam*, Jurnal Vol. 10 (2), 58.
- Diana. (2021). *Keterlibatan Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak : Pengaruh*. doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.39477>
- Diana. (2021 , June). *Parental Engagement On Children Character Education : The Influences of Positive Parenting And Agreeableness Mediated*. doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.39477>
- Djamarah, S. (2018). *Pola Asuh Orang Tua dalam Komunikasi Dalam Keluarga; upaya membangun citra membentuk pribadi anak*. Jakarta : PT Rineka Cipta .
- Epstein, J. L. (2010). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*.
- Ezrad, A. M. (2017). *Peran orang tua dalam mendidik anak sejak dini di lingkungan keluarga*, Jurnal Vol. 10 (2) , 415.
- Faliyandra, F. (2019). *Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi*.
- Fatchan, A. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Fathoni, A. (2011). *Metodelogi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gomes, F. (2017). *Parental Guidance Service*, Vol. 9 (10), 21-34.

- Hakim, D. T. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: PT. Niaga Swadaya.
- Helmawati. (2020). *Pendidikan Keluarga; teoritis dan praktis*.
- Helmawati. (2020). *Pendidikan Keluarga; teoritis dan praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hibana. (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTWI Press .
- Humairah Rizky Nopiyanti, A. H. (2021 , Juni). *Journal of Nonformal Education and Community Empowement, Vol. 5 (1)*.
- Ibda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget, Vol. 3 (1) , 33-34*.
- Ilmi, A. D. (n.d.). *Variasi Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19, 55-56*.
- Indraswari, L. (2020). *"Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik DI Taman Kanak-Kanak Pembina Agama, Vol. 1 (1)*.
- Jamal, M. (2015). *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kompri, M. I. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Kuswanto, D. N. (2020). *Membedah Pemikiran Maria Montessori Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 6 (1) , 57-68*.
- Lilawati, A. (2020). *Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi*. Skripsi.
- Magfiroh, Y. (2020). *"Peran Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-6 Tahun, Vol. 6 (2) , 16*.
- Maria Liliana Yohanis, L. F. (2021). *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 5 (2) , 134-42*. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1116>
- Marwiyati, S. (2020). *Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan, Vol. 9 (2) , 154*.
- Marzuki, P. M. (2016). *Penelitian Hukum .*
- Mukti, A. (2015). *Profil Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia TK, Vol. 10 (1), 9-20*.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset .
- Nisaul Jannah, d. (2020). *Mengajarkan Sholat Pada Anak Usia Dini Masa Social Distancing Covid-19 Perspektif Hadis, Vol. 4 (2) , 441-446*.
- Pebriana, P. H. (2017). *"Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini*.
- Penyusun, T. (2016). *UU Sistem Pendidikan Nasional . Jakarta : Fokus Media .*

- Pradita, R. L. (2023). *Peran Orang Tua dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*, Vol. 5 (1) , 1238-1248. doi:<https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.883>
- Puji Rahayu, R. a. (2021). *Analisis Peran Orang Tua Sebagai Pengganti Guru Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMP Negeri 1 Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu*, Vol. 6 (1), 87-95. doi:<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i1.157>
- Putri, A. &. (2018). *Program Relawan dalam Upaya Menumbuhkan Partisipasi Orang Tua di KB dan TK Dharma Wanita II UNESA Surabaya*, Vol. 1 (1) , 4-6.
- Rika, S. (2021). *Pandangan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Handil Sohor Kota Waringin Timur*. Skripsi.
- Rudyanto, Y. d. (2004). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Bandung: Depdiknas.
- Santrok, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Setyawati, N. F. (2015). *Aspirasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak (Studi Kasus di Keluarga Nelayan Pantaisari Kelurahan Panjang Wetan Kecamatan Pekalongan Utara*. Pekalongan : Skripsi .
- Siti Aisyah, d. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka .
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2011). *Metode Pengembangan Kognitif*, 1-22.
- Sumantri, E. (2016). *Konsep Dasar Pendidikan*. Yogyakarta: Arjuna Press Media .
- Suparno, D. P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2006). *Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius, Cet 1.
- Suprpto. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto. (2020, Oktober 18). *"Definisi Konsep"*. Retrieved from <https://kbbi.web.id/Darikata-Konsep>
- Tri Arif Prabowo, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tri Handayani, H. N. (2020, September). *Pendampingan Belajar di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19*, Vol. 1 (1) , 109.

- Widya, P. (2019). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4 (1), 8-17.
- Wijana. (2017). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*, 24.
- Winda Lidia Lumbantobing, P. D. (2021). *Pengaruh Peran Orangtua Terhadap Motivasi dan Disiplin Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Selama Pandemi Di Wilayah Perbatasan*, Vol. 25 (2) (p-ISSN : 1410-3737 e-ISSN : 2621-069X). Retrieved from www.jurnal.wieida.ac.id
- Wulandari, H. (2021). *Metode Pengembangan Kognitif Dan Kreativitas Anak Usia Dini*. Bandar Lampung: AURA (Anugrah Utama Raharja).
- Wuryandi, W. (2010, Maret). *Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai Moral Pada Anak Usia Dini*, Vol. 14 (1) , 83-85.
- Yusuf, S. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A