

تحليل كتاب العربية للدارسين في ضوء معايير هيئة المناهج والتقويم التربوي (BSKAP)

البحث العلمي

الباحثة

نور عقيلة لطفية رحمة أوفير

٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٣



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Nur Aqilah Lutfiya Rahma Opier

NIM : 06020221053

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تحليل كتاب العربية للدارسين في ضوء معايير هيئة المناهج والتقويم التربوي (BSKAP)

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 7 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Nur Aqilah L. R. Opier
Nim. 06020221053

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تحليل
كتاب العربية للدارسين في ضوء معايير هيئة المناهج والتقويم التربوي (BSKAP). " التي
قدمتها الطالبة:

الاسم : نور عقيلة لطفية رحمة أوفير

رقم السجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٣

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٥

المشرف الثاني

(الدكتورة مفلحة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

المشرف الأول

(الدكتور عفيف الدين الدمياطي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي كتبته الباحثة :

الاسم : نور عقيلة لطفية رحمة أولفير

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٣

الشعبة : تعليم اللغة العربية

موضوع : تحليل كتاب العربية للدارسين في ضوء معايير هيئة المناهج والتقويم التربوي (BSKAP)

وقد قرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.
أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور محمد عفيف الدين الدمياطي الماجستير (.....)

المناقش الثاني : الدكتورة مفلحة الماجستير (.....)

المناقش الثالث : الدكتور محمد نعمان الماجستير (.....)

المناقش الرابع : البروفيسور الدكتور الحاج أن نجيب الماجستير (.....)

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nur Aqilah Lutfiya Rahma Opier
NIM : 06020221053
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : Opierqilah29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain
yang berjudul:

تحليل كتاب العربية للدارسين في ضوء معايير هيئة المناهج والتقويم التربوي (BSKAP)

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 7 Januari 2025

Penulis

(Nur Aqilah L. R. Opier)

التجريد

نور عقيلة لطفية رحمة أوفير. ٢٠٢٤. تحليل كتاب العربية للدارسين في ضوء معايير هيئة المناهج والتقويم التربوي (BSKAP)

المشرف الأول : الدكتور محمد عفيف الدين الدمياطي الماجستير

المشرفة الثانية : الدكتورة مفليحة الماجستير

الكلمات الرئيسية : تحليل، الكتاب المدرسي ، ضوء معايير هيئة المناهج والتقويم التربوي

يهدف هذا البحث إلى تحليل مدى ملاءمة كتاب العربية للدارسين للغة العربية المستخدم للتعليم في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامنجان (MAN)، ب في ضوء معايير هيئة المناهج والتقويم التربوي (BSKAP). ويتضمن التحليل أربعة جوانب رئيسية: ملاءمة المحتوى، وملاءمة العرض، وملاءمة التصميم، وملاءمة الرسومات.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع منهج البحث المكتبي. تظهر نتائج البحث أن هذا الكتاب عمومًا مناسبًا بمعايير هيئة المناهج والتقويم التربوي بدرجة ٨٥٪ والتي تم تصنيفها على أنها "مناسبة جدًا". مع درجة ملاءمة المحتوى ٧٨٪، وملاءمة العرض ٨٨٪، وملاءمة التصميم ١٠٠٪، وملاءمة الرسومات ٨٠٪. ومع ذلك، تم العثور على عدة نقاط ضعف في كتاب "العربية للدارسين"، مثل عدم تكامل تكنولوجيا التعلم الرقمي (على سبيل المثال رموز QR)، ونقص التقييم على أساس مهارات التفكير عالية المستوى (HOTS) ونقص التقييم على أساس مهارات التفكير عالية المستوى (HOTS) جودة الرسومات التي لا تزال بحاجة إلى التحسين، بما في ذلك وضوح الطباعة ودقتها.

ويخلص هذا البحث إلى أن كتاب العربية للدارسين مناسب للاستخدام كمادة تعليمية في المدرسة العالية. تتضمن بعض التحسينات المقترحة إضافة عناصر تقنية تفاعلية، وتقييمات HOTS، وتحسين جودة رسومات الكتاب لزيادة فعالية التعلم. ومن المؤمل أن تصبح نتائج هذا البحث مرجعًا في تطوير الكتب المدرسية ذات الجودة التي تتناسب مع احتياجات الطلاب.

ABSTRACT

Nur Aqilah Lutfiya Rahma Opier, 2024. *Analysis of the book Al-'Arabiyyah li Al-Darisin Based on the Curriculum and Educational Assessment Standards Agency*

Mentor 1 : Dr. Muhammad Afifudin Dimyathi, Lc, MA

Mentor 2 : Dr. Mufliah, S. Ag., MA

Keywords : Analysis, Textbooks, Arabic, BSKAP

This research aims to analyze the suitability of the *Al-'Arabiyyah li Al-Darisin Arabic language textbook*, which is used for learning in class X Madrasah Aliyah, based on the standards of the Educational Curriculum and Assessment Standards Agency (BSKAP). The analysis includes four main aspects: appropriateness of content, appropriateness of presentation, appropriateness of design, and appropriateness of graphics.

This research uses a qualitative descriptive approach with a library research method. The research results show that this book generally meets the BSKAP criteria with an average score of 85% which is categorized as "Very Eligible." with a content suitability score of 78%, presentation suitability of 88%, design suitability of 100%, and graphic suitability of 80%. However, several weaknesses were found in the book 'Arabiyyah li Al-Darisin, such as the lack of integration of digital-based learning technology (for example QR codes), the lack of assessment based on high-level thinking skills (HOTS) and the quality of graphics that still need to be improved, including print sharpness and accuracy. binding.

This research concludes that the *book Al-'Arabiyyah li Al-Darisin* is suitable for use as teaching material in Madrasah Aliyah. Some of the suggested improvements include adding interactive technology elements, HOTS assessments, and improving the quality of book graphics to increase learning effectiveness. It is hoped that the results of this research can become a reference in developing quality textbooks that are relevant to students' needs.

ABSTRAK

Nur Aqilah Lutfiya Rahma Opier, 2024. *Analisis Kitab Al-'Arabiyyah li Al-Darisin Berdasarkan Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan*

Pembimbing 1 : Dr. Muhammad Afifudin Dimyathi, Lc, MA

Pembimbing 2 : Dr. Muflihah, S. Ag., MA

Kata Kunci : Analisis, Buku Ajar, Bahasa Arab, BSKAP

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan buku teks bahasa Arab *Al-'Arabiyyah li Al-Darisin*, yang digunakan untuk pembelajaran di Madrasah Aliyah kelas X, berdasarkan standar Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). Analisis mencakup empat aspek utama: kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan desain, dan kelayakan grafika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi pustaka (library research). Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ini secara umum memenuhi kriteria BSKAP dengan nilai rata-rata 85% yang dikategorikan sebagai "Sangat Layak." dengan skor kesesuaian isi sebesar 78%, kesesuaian penyajian sebesar 88%, kesesuaian desain 100%, dan kesesuaian grafika 80%. Namun, ditemukan beberapa kelemahan pada buku *'Arabiyyah li Al-Darisin*, seperti minimnya integrasi teknologi pembelajaran berbasis digital (misalnya kode QR), kurangnya asesmen berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dan kualitas grafika yang masih perlu ditingkatkan, termasuk ketajaman cetak dan ketepatan penjilidan.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa buku *Al-'Arabiyyah li Al-Darisin* layak digunakan sebagai bahan ajar di Madrasah Aliyah. Beberapa perbaikan yang disarankan mencakup penambahan elemen teknologi interaktif, asesmen HOTS, dan peningkatan kualitas grafika buku untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan buku teks yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan siswa.

المحتوى

أ.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....
ب.....	توصية المشرف و المشرفة.....
ج.....	التصديق.....
ه.....	الإهداء.....
و.....	التجريد.....
ز.....	ABSTRACT.....
ط.....	ABSTRAK.....
ي.....	كلمة الشكر و التقدير.....
ك.....	المحتوى.....
س.....	قائمة الجدول.....
ن.....	قائمة الصور.....
١.....	الفصل الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ- خلفية البحث.....
٥.....	ب- قضايا البحث.....
٦.....	ت- أهداف البحث.....
٦.....	ث- منافع البحث.....
٧.....	ج- مجال البحث وتحديدته.....
٧.....	ح- توضيح الموضوع وتحديدته.....
٩.....	خ- الدراسات السابقة.....

١٣.....	د- هيكل البحث
١٤.....	الفصل الثاني
١٥.....	الدراسة النظرية
١٥.....	أ- الكتب المدرسية
١٧.....	ب- خصائص الكتاب المدرسي الجيد
٢٠.....	ت- الفوائد كتب المدرسية
٢١.....	ث- أهداف الكتب المدرسية
٢١.....	ج- وظيفة الكتب المدرسية
٢١.....	ح- مبادئ تطوير الكتب المدرسية
٢٢.....	خ- مزايا وقيود الكتب المدرسية
٢٤.....	د- خصائص الكتب المدرسية في ضوء معايير هيئة المناهج والتقويم التربوي (BSKAP)
٣٤.....	ذ- تغطية الكتب المدرسية
٣٦.....	ر- تحليل كتاب العربية للدارسين
٣٨.....	الفصل الثالث
٣٨.....	طريقة البحث
٣٨.....	أ- نوع البحث
٣٩.....	ب- مصدر بيانات البحث
٣٩.....	ت- طريقة جمع البيانات
٤٠.....	ث- الأدوات البحث
٤٤.....	ج- تحليل البيانات
٤٧.....	الفصل الثالث

٤٧.....	النتائج والمناقشة.....
٤٧.....	أ- محتوى كتاب العربية للدارسين.....
٥٤.....	ب- مناسبة كتاب العربية للدارسين لصف العاشر في ضوء معايير هيئة المناهج والتقويم التربوي (BSKAP).....
٧٧.....	الفصل الخامس.....
٧٧.....	خاتمة البحث.....
٧٧.....	أ- الخلاصة.....
٧٨.....	ب- الإقتراح.....
٧٩.....	ت- الإختتام.....

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الجدول

٩.....	١,١ الدراسات السابقة.....
٤٠.....	١,٣ الأدوات البحث.....
٥١.....	٤,١ موضوعات كتاب العربية للدارسين.....
٥٢.....	٤,٢ البيانات.....
٥٤.....	٤,٣ نتائج تقييم الأدوات.....
٦١.....	٤,٤ ملخص فئات مكونات جودة الكتاب.....
٦٥.....	٤,٥ نتائج تقييم ملاءمة المحتوى.....
٧٠.....	٤,٦ نتائج تقييم ملاءمة العرض.....
٧٣.....	٤,٧ نتائج تقييم ملاءمة تصميم.....
٧٤.....	٤,٨ نتائج تقييم ملاءمة الرسومية.....

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

٤٧.....	٤,١ كتاب العربية للدارسين
٤٧.....	٤,٢ مقدمة وقائمة المحتويات
٤٨.....	٤,٣ المساحات التحفيزية والمعلومات
٥٠.....	٤,٤ معجم وقائمة المراجع
٥١.....	٤,٥ أمثلة على الأسئلة في كتاب العربية للدارسين
٦٢.....	٤,٦ تتبع نتائج التعلم
٦٣.....	٤,٧ مثال على أهداف التعلم المذكور في كتاب العربية للدارسين
٦٤.....	٤,٨ الإدراك

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع

- Abdullah, Aminor Rosid. *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023.
- Adip, Wahyudi. "Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Pkn." *JESS: Jurnal Education Social Science* 2, no. 1 (2022): 51–61.
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 974–980.
- Afriandi, M. "Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar." *Jurnal Undiksha* 6, no. 2 (2020): 64–71.
- Apriani, Cicilia, and Marhadi Saputro. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar." *Sigma Jurnal Pendidikan Matematika* 15, no. 1 (2023): 92–100.
- Damayanti, Wika Karina, Enjang Sujana, Ahmad Ahmad, and Rahman Tanjung. "Implementasi Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Proses Dan Lulusan." *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2022): 526–532.
- Fadhilatanni, Indi. "Analisis Penggunaan Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia Kelas X Dalam Perspektif Kebijakan Perbukuan." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 34, no. 2 (2020): 109–116.
- Hady, Yazid. "Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nâqah." *Al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2019): 63–84.
- Hasnadi, None, and None Nurmalina. "Sistem Pembelajaran Moving Class Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Al-Ikhtibar Jurnal Ilmu Pendidikan* 9, no. 1 (2022): 12–19.
- "JDIH Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi." Accessed September 1, 2024. <https://jdih.kemdikbud.go.id/>.
- Kemenag. *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah. Implementasi Kurikulum Merdeka, 2022.*
- Krippendorff, Klaus. *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. 4th ed. Thousand Oaks: CA: SAGE Publications, 2019.
- Mhb., Reginata Jenike, and Muhammad Mukhlis. "Keterampilan Abad 21 Buku Teks Bahasa Indonesia Pada Kelas X Terbitan Kemdikbud." *Jurnal Onoma Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 9, no. 1 (2023): 197–208.
- Nissa, Nimas Arma, and Arifian Dimas. "Analisis Buku Ajar IPA SMP Pada Materi Hukum Newton Ditinjau Dari Aspek Higher Order Thinking Skills

- (HOTS).” *Jurnal Tadris Ipa Indonesia* 2, no. 1 (2022): 74–81.
- Nuryati, Nuryati. “Model Pengembangan Bahan Ajar Alat Permainan Edukatif (Ape) Untuk Mahasiswa Paud.” *Research and Development Journal of Education* 8, no. 2 (2022): 536.
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Lektur, *penilaian buku teks pendamping tahun 2024*
https://docs.google.com/document/d/10KbEn7YAw9P7Ek6xtY0_abfV ESSj0p9B/edit?usp=sharing&ouid=104888879549849344915&rtpof=true&sd=true
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2022
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (PP SNP) dan Permendikbudristek Nomor 28/2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja.
- Qodri, Muhammad. “مواصفات الكتاب المدرسي العربي الجيد: للمرحلة الابتدائية.” *Al-Muyassar Journal of Arabic Education* 1, no. 2 (2022): 149.
- Rahmawati, A. “Kelayakan Buku Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Al-Mu'allim* 5, no. 2 (2020): 123–135.
- Riyana, Cipi. “Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online.” *Universitas Terbuka* (2019): 1.29-1.30.
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=KBeIRoIAAAAJ&citation_for_view=KBeIRoIAAAAJ:9pM33mqn1YgC.
- Sabilillah, Rizal Mashudan, and Irvan Iswandi. “Praktik Pendistribusian Zakat Mal Ditinjau Berdasarkan Hukum Positif Dan Hukum Islam (Studi Kasus Pada DKM Baitur Rahman Eramas 2000 Jakarta Timur).” *Jurnal Hukum Dan Ham Wara Sains* 2, no. 04 (2023): 231–243.
- Salam, Arizal Septian, Sudirman Sudirman, and Husniati Husniati. “Standar Isi, Bahasa, Dan Penyajian Buku Tematik Terbitan Mediatama Tema 4 “Berbagai Pekerjaan “ Dan Tema 5 “ Pahlawanku “ Seri HOTS Kelas IV Kurikulum 2013.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2c (2022): 827–834.
- Usman, Sabaruddin Garancang, and Bahraeni. “Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Berbasis Kisah.” *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 8, no. 2 (2020): 301–315.
<http://103.55.216.56/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/11921>.
- Wahyu, I., Yuliatin, Y., Sawaludin, S., & Alqadri, B. “Impelementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ppkn Di Smp Negeri 1 Batulayar.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 4 (2023): 2093–2103.