

**“PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI
SMAN 2 SIDOARJO”**

SKRIPSI

Oleh :

AZIZATUL MAGHFIROH

NIM. 06010121006



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azizatul Maghfiroh
NIM : 06010121006
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Pagerwojo Jalan Buyut Kuning RT. 23 RW. 06, Kec.
Buduran, Kab. Sidoarjo, Prov. Jawa Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMAN 2 Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Sidoarjo, 16 Desember 2024

Saya Menyatakan,



Azizatul Maghfiroh

06010121006

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

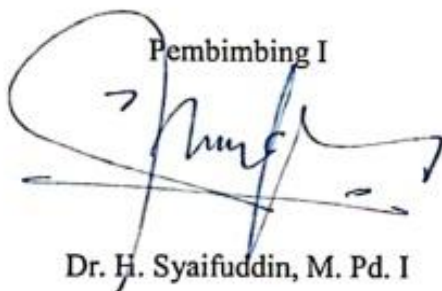
Skripsi oleh :

Nama : Azizatul Maghfiroh

NIM : 06010121006

Judul : "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam
Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMAN 2 Sidoarjo"

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I


Dr. H. Syaifuddin, M. Pd. I
NIP. 196911291994031003

Surabaya, 16 Desember 2024

Pembimbing II



Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd. I
NIP. 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Azizatul Magfiroh ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya,
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri-Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

Penguji I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sya'uddin', written over a horizontal line.

Dr. H. Sya'uddin, M.Pd.I

Penguji II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Wiwin Luqna', written over a horizontal line.

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

Penguji III,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ahmat Zakki Fuad', written over a horizontal line.

Prof. Dr. Ahmat Zakki Fuad, M. Ag

Penguji IV,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Imam Syafi'i', written over a horizontal line.

Dr. Imam Syafi'i, M. Pd-I



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azizatul Maghfiroh
NIM : 06010121006
Fakultas/Jurusan : FTK/PAI
E-mail address : azizatulm2003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar

Peserta Didik Kelas XI di SMAN 2 Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2025

Penulis

Azizatul Maghfiroh

ABSTRAK

Azizatul Maghfiroh, 06010121006, “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMAN 2 Sidoarjo”, Pembimbing I Dr. H. Syaifuddin, M. Pd. I, Pembimbing II Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd. I.

Mengingat guru berperan sebagai panutan dalam bidang pendidikan, kompetensi kepribadian guru sangatlah penting. Selain membantu peserta didik dalam mengembangkan kecerdasan intelektualnya, guru yang berkarakter tinggi juga dapat membantu peserta didik menciptakan kepribadian yang menyenangkan. Keinginan peserta didik untuk belajar dapat dipengaruhi secara positif oleh guru yang mudah bergaul dan memiliki karakter yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kompetensi kepribadian guru PAI di SMAN 2 Sidoarjo, 2) motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas XI di SMAN 2 Sidoarjo, 3) pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI di SMAN 2 Sidoarjo.

Penelitian ini mengkaji pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI di SMAN 2 Sidoarjo dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian cross-sectional. Data dikumpulkan secara bersamaan. Semua siswa kelas XI di SMAN 2 Sidoarjo diberikan kuesioner menggunakan skala Likert sebagai bagian dari proses pengumpulan data, yang juga melibatkan dokumentasi. Sebanyak 473 partisipan dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI, yang dibagi menjadi 12 kelompok belajar. Untuk mengumpulkan 50 tanggapan, peneliti memilih sampel acak sebesar 10% dari seluruh populasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana untuk analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Rata-rata kompetensi kepribadian guru PAI SMAN 2 Sidoarjo sebesar 84%, termasuk dalam kategori sangat baik. 2) Pada kelas XI SMAN 2 Sidoarjo motivasi belajar peserta didik mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti rata-rata sebesar 80%, termasuk dalam kategori baik. 3) Berdasarkan persamaan regresi $Y = 3,948 + 0,530 X$, secara sederhana dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI SMAN 2 Sidoarjo dengan menggunakan persamaan regresi linier sederhana. Koefisien X sebesar 0,530 dan nilai Konstanta (Intercept) sebesar 3,948. Terdapat korelasi yang cukup signifikan antara variabel X dengan variabel Y, ditunjukkan dengan diperolehnya koefisien korelasi R sebesar 0,718. Korelasi antara kompetensi kepribadian guru dengan motivasi belajar bersifat sangat positif, ditunjukkan dengan nilai sebesar 0,718. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa motivasi belajar peserta didik kelas XI SMAN 2 Sidoarjo dipengaruhi secara signifikan oleh kompetensi kepribadian guru PAI.

Kata kunci : Kompetensi Kepribadian, Guru PAI, Motivasi Belajar Peserta Didik.

ABSTRACT

Azizatul Maghfiroh, 06010121006, “The Influence of Personality Competence of Islamic Religious Education Teachers on Learning Motivation of Grade XI Students at SMAN 2 Sidoarjo”, Supervisor I Dr. H. Syaifuddin, M. Pd. I, Supervisor II Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd. I.

Considering that teachers act as role models in the field of education, teacher personality competence is very important. In addition to helping students develop their intellectual intelligence, teachers with high character can also help students create a pleasant personality. Students' desire to learn can be positively influenced by teachers who are sociable and have good character. The purpose of this study was to determine: 1) the personality competence of Islamic Religious Education (PAI) teachers at SMAN 2 Sidoarjo, 2) students' learning motivation in Islamic Religious Education (PAI) and Character Education subjects for grade XI at SMAN 2 Sidoarjo, 3) the effect of Islamic Religious Education (PAI) teacher personality competence on the learning motivation of grade XI students at SMAN 2 Sidoarjo.

This study examines the effect of Islamic Religious Education (PAI) teacher personality competence on the learning motivation of grade XI students at SMAN 2 Sidoarjo using a quantitative approach and cross-sectional research design. Data were collected simultaneously. All grade XI students at SMAN 2 Sidoarjo were given a questionnaire using a Likert scale as part of the data collection process, which also involved documentation. A total of 473 participants in this study were all students of grade XI, divided into 12 study groups. To collect 50 responses, the researcher selected a random sample of 10% of the entire population. This study used a simple linear regression analysis technique for data analysis.

The results showed that: 1) The average personality competence of PAI teachers at SMAN 2 Sidoarjo was 84%, included in the very good category. 2) In grade XI at SMAN 2 Sidoarjo, the learning motivation of students in the subjects of PAI and Budi Pekerti averaged 80%, included in the good category. 3) Based on the regression equation $Y = 3.948 + 0.530 X$, it can be simply concluded that there is an influence of the personality competence of PAI teachers on the learning motivation of grade XI students at SMAN 2 Sidoarjo using a simple linear regression equation. The coefficient X is 0.530 and the Constant value (Intercept) is 3.948. There is a significant correlation between variable X and variable Y, indicated by the correlation coefficient R of 0.718. The correlation between teacher personality competence and learning motivation is very positive, indicated by a value of 0.718. Thus, it can be said that the learning motivation of class XI students of SMAN 2 Sidoarjo is significantly influenced by the personality competence of PAI teachers.

Keywords: Personality Competence, Islamic Religious Education Teachers, Student Learning Motivation.

DAFTAR ISI

COVER.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN	III
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	IV
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	V
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	VI
MOTTO	VII
PERSEMBAHAN	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
ABSTRAK	XI
ABSTRACT	XII
DAFTAR ISI	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN	XX
DAFTAR TRANSLITERASI	XXI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6

F. Hipotesis Penelitian	9
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
H. Definisi Operasional	10
I. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Konsep Kompetensi Kepribadian Guru	13
1. Macam-Macam Kompetensi Guru.....	13
2. Pengertian Kompetensi Guru.....	14
3. Pengertian Kepribadian.....	16
4. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	16
5. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	18
6. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Guru.....	19
B. Konsep Motivasi Belajar Peserta Didik	23
1. Pengertian Motivasi	23
2. Pengertian Belajar	24
3. Pengertian Motivasi Belajar Peserta Didik	25
4. Indikator Motivasi Belajar Peserta Didik	26
5. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik.....	26
6. Peran Motivasi Belajar Bagi Peserta Didik	27
C. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	31
B. Sumber Data.....	31

C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	34
E. Metode Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	50
B. Penyajian Data Penelitian	53
C. Analisis dan Pengujian Data Penelitian	69
D. Interpretasi Data Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
<i>Lampiran</i>	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kompetensi Kepribadian Guru	19
Tabel 2. 2 Indikator Motivasi Belajar Peserta Didik	26
Tabel 3. 1 Jumlah Keseluruhan Peserta Didik Kelas XI	33
Tabel 3. 2 Indikator Kompetensi Kepribadian Guru	36
Tabel 3. 3 Indikator Motivasi Belajar Peserta Didik	37
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian	38
Tabel 3. 5 Hasil SPSS Uji Validitas	42
Tabel 3. 6 Hasil Analisis Uji Variabel	44
Tabel 3. 7 Hasil SPSS Uji Reabilitas	46
Tabel 4. 1 Guru Saya Selalu Bertindak Sesuai dengan Norma Agama dalam Kehidupan Sehari-Hari	60
Tabel 4. 2 Guru Saya Menghormati Hukum dan Peraturan yang Berlaku di Sekitarnya	60
Tabel 4. 3 Guru Saya Selalu Berperilaku Jujur dalam Setiap Situasi	61
Tabel 4. 4 Guru Saya Menunjukkan Akhlak Mulia Seperti Bertutur Kata yang Baik, Sopan, Ramah, Wajah yang Berseri, dan Antusias Saat Berinteraksi dengan Peserta Didik Maupun Orang Lain	61
Tabel 4. 5 Guru Saya Menunjukkan Sikap yang Mantap, Stabil, dan Dewasa dalam Menghadapi Serta Menyelesaikan Masalah Peserta Didik, Seperti: Bullying, Kekerasan, Menipisnya Akhlak Peserta Didik, dll	62
Tabel 4. 6 Guru Saya Selalu Melakukan Pekerjaannya dengan Penuh Tanggung Jawab	63
Tabel 4. 7 Guru Saya Memiliki Etos Kerja yang Tinggi dan Berwibawa	63
Tabel 4. 8 Guru Saya Menjalankan Tugasnya dengan Percaya Diri	64
Tabel 4. 9 Guru Saya Senantiasa Membimbing, Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan, dan Membangun Hubungan yang Baik dengan Peserta Didik	64

Tabel 4. 10 Saya Tidak Mudah Putus Asa ataupun Menyerah Ketika Menghadapi Kesulitan dalam Belajar.....	65
Tabel 4. 11 Saya Selalu Memperhatikan dengan Baik Saat Guru Menjelaskan Materi di Kelas	66
Tabel 4. 12 Saya Percaya Bahwa Saya Mampu Mencapai Prestasi Belajar yang Lebih Baik.....	66
Tabel 4. 13 Saya Dapat Belajar Secara Mandiri Tanpa Bergantung Pada Orang Lain..	67
Tabel 4. 14 Saya Merasa Nyaman Belajar Sendiri Tanpa Harus Dibimbing Terus-Menerus	67
Tabel 4. 15 Saya Selalu Berusaha Menyelesaikan Tugas-Tugas dengan Baik Meskipun Sulit.....	68
Tabel 4. 16 Hasil SPSS Uji Regresi Linear	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Guru Saya Selalu Bertindak Sesuai dengan Norma Agama dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	54
Gambar 4. 2 Guru Saya Menghormati Hukum dan Peraturan yang Berlaku di Sekitarnya.....	54
Gambar 4. 3 Guru Saya Selalu Berperilaku Jujur dalam Setiap Situasi.....	54
Gambar 4. 4 Guru Saya Menunjukkan Akhlak Mulia Seperti Bertutur Kata yang Baik, Sopan, Ramah, Wajah yang Berseri, dan Antusias Saat Berinteraksi Dengan Peserta Didik Maupun Orang Lain	55
Gambar 4. 5 Guru Saya Menunjukkan Sikap yang Mantap, Stabil, dan Dewasa dalam Menghadapi Serta Menyelesaikan Masalah Peserta Didik, Seperti: Bullying, Kekerasan, Menipisnya Akhlak Peserta Didik, dll.....	55
Gambar 4. 6 Guru Saya Selalu Melakukan Pekerjaannya dengan Penuh Tanggung Jawab.....	56
Gambar 4. 7 Guru Saya Memiliki Etos Kerja yang Tinggi dan Berwibawa.....	56
Gambar 4. 8 Guru Saya Menjalankan Tugasnya dengan Percaya Diri.....	56
Gambar 4. 9 Guru Saya Senantiasa Membimbing, Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan, dan Membangun Hubungan yang Baik dengan Peserta Didik.....	57
Gambar 4. 10 Saya Tidak Mudah Putus Asa ataupun Menyerah Ketika Menghadapi Kesulitan dalam Belajar.....	57
Gambar 4. 11 Saya Selalu Memperhatikan dengan Baik Saat Guru Menjelaskan Materi di Kelas.....	58
Gambar 4. 12 Saya Percaya Bahwa Saya Mampu Mencapai Prestasi Belajar yang Lebih Baik.....	58
Gambar 4. 13 Saya Dapat Belajar Secara Mandiri Tanpa Bergantung Pada Orang Lain.....	59
Gambar 4. 14 Saya Merasa Nyaman Belajar Sendiri Tanpa Harus dibimbing Terus-Menerus.....	59

Gambar 4. 15 Saya Selalu Berusaha Menyelesaikan Tugas-Tugas Saya dengan Baik,
Meskipun Sulit..... 59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 2. Kartu Konsultasi Skripsi	89
Lampiran 3. Angket Penelitian	90
Lampiran 4. Daftar Responden.....	91
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	92

DAFTAR PUSTAKA

- “Surat Al-Ahzab Ayat 21: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online,” accessed September 17, 2024, <https://quran.nu.or.id/al-ahzab/21>.
- Abdullah, Karimuddin. “*Metodologi Penelitian Kuantitatif*”. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Adiputra, Sofwan., dan Mujiyati. “*Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik di Indonesia: Kajian Meta-Analisis*”. *Konselor*, Vol. 6, No. 4, 2017.
- Arifai, Ahmad. “Kompetensi Kepribadian Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam”. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Vol. 3, No. 1, 2018.
- Dina, Putri Aulia Enan. “*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Batu*”. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2020.
- Djamaluddin, Ahdar. dan Wardana, “*Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)*”. Yogyakarta : CV. Kaaffah Learning Center, 2019).
- Elvira, Neni, dkk. “Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran”. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, Vol. 1, No. 2, 2022.
- Emda, Amna. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran”. *Lantanida Journal*, Vol. 5, No. 2, 2018.
- Firdaus, Adinda Rachmi. “*Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkat Ketaatan Beribadah Peserta Didik SMP Negeri 2 Mojoanyar Mojokerto*”. Surabaya : UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Gultom, Desi Nova Natalia. “*Standard Kompetensi Mengajar Guru*”. Bogor : Universitas Djuanda, 2022.
- Hansun, Fiolita. dkk. “Hubungan Motivasi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Ratahan”. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Vol. 3, No. 3, 2023.
- Hasan, Muhammad. “*Metode Penelitian Kualitatif*”. Makassar: Tahta Media Group, 2022.
- Herlina, Lina. “*Faktor-Faktor Kepribadian Guru*”. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2022.

- Herwanto, dkk. "Aspek-Aspek Psikologis yang Berpengaruh Terhadap Kinerja Profesional Guru Sekolah Dasar (SD)." *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* Vol. 7, No. 2, 2018.
- Hidayati, Ayu Nur. "Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini". *Jurnal Profesi Keguruan*, Vol. 8, No. 1, 2022.
- <https://peraturan.bpk.go.id/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007>.
- Huda, Muallimul. "Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI". *Jurnal Penelitian*, Vol. 11, No. 2, 2017.
- Ishak, Syamsul., dkk. "*Metodologi Penelitian Kesehatan*". Bandung: Media Sains Indonesia, 2023.
- Juliani, Dwi. dan Irma, Ade. "*Pentingnya Kompetensi Kepribadian Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*". Riau : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2022.
- Kasman, Haifa. "Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar". Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2018.
- Laillisa, Balqis. "*Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Karet Terhadap Keterampilan Lompat Tinggi Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sepatan IP*". Serang : Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.
- Marlina, Dewi. dan Sari, Fornita. "*Meningkatkan Motivasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) di Masa Pandemi Covid 19*". Palembang : Universitas Negeri Palembang, 2021.
- Muhfizar. "*Pengantar Manajemen (Teori dan Konsep)*". Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021.
- Mulyani, Sri Rochani. "*Metodologi Penelitian*". Bandung: CV. Widina Media Utama, 2021.
- Nastiti, Nanda Rizka. "*Peranan Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MIS Nurul Hasanah Walbarokah Kec. Medan Marelan*". Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2018.
- Natun, Ami. "*Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar yang diujicobakan*". Bali : Universitas Pendidikan Ganesha, 2019.
- Nidawati. "Penerapan Motivasi dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 3, 2024.

- Novitasari, Anindita Trinura. "Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar". *Journal on Education*, Vol. 5, No. 2, 2023.
- Nur, Syamsiah, dan Mardiah. "Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Pendidikan". *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 02, 2020.
- Nurdiana. "*Instrumen Kompetensi Guru*". Bali: Universitas Pendidikan Ganesha, 2021.
- Nurdini, Allis. "Cross-Sectional vs Longitudinal': Pilihan Rancangan Waktu dalam Penelitian Perumahan Permukiman". *Dimensi: Journal of Architecture and Built Environment*, Vol. 34, No. 1, 2006).
- Nurfuadi. "*Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Masa Covid-19*". Sukabumi: Lutfi Gilang, 2022.
- Pendit, Sinta Satria Dewi., dan Magfirah, Delfia. "*Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*". *Elementary School*, Vol. 11, No. 19, 2024.
- Permatasari, Futika. Arianto, Yopi. "Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Peserta didik". *IDEA: Jurnal Psikologi*, Vol. 6, No. 1, 2022.
- Prayoga, Fatkhul Ibnu. dkk. "Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Indonesia". *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series 7*, No. 3, 2024.
- Qulub, Liyanatul. "Profesionalisme Pendidik dalam Proses Pembelajaran". *Dirasat: Jurnal Studi Islam dan Peradaban*, Vol. 14, No. 1, 2019.
- Rahman, Abdul., dkk. "*Metode Penelitian Ilmu Sosial*". Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 2021.
- Ramadhan, Muhammad Fakhri., dkk. "Validitas and Reliabilitas". *Journal on Education*, Vol. 6, No. 2, 2024.
- Ramadhani, Julia. "*Analisis Indikator Instrumen Kecemasan, Minat dan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Confirmatory Factor Analysis Study Kasus: SMP Negeri 12 Bandar Lampung*". Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2019.

- Reza, Muhammad. “Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di MIN 1 Kecamatan Muara Tiga”. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, Vol. 3, No. 5, 2024.
- Roqib, Mohammad, dan Nurfuadi. “*Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*”. Yogyakarta: CV. Cinta Buku, 2020.
- Rosyidi, Hamim. “*Psikologi Kepribadian (Paradigma Traits, Kognitif, Behavioristik, dan Humanistik)*”. Surabaya: Jaudar Press, 2015.
- Sanaky, Musrifah Mardiani., dkk. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah”. *Jurnal Simentrik*, Vol. 11, No. 1, 2021.
- Sholikhah, Anggi Nurma Yunita., dkk. “Analisis Keterkaitan Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 1 Sambit”. *INKUIRI : Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 12, No. 1, 2023..
- Sianturi, Canni Loren. “*Pengembangan Profesionalisme Guru*”. Bandung : Penerbit Widina Media Utama, 2024.
- Sudibyoy, Bambang. “*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*”. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2007.
- Suri, Aulia Bintang., dkk. “Analisis Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya pada Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Malang”. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, 2023.
- Suryani, Lili. “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Al-Ghozali Jember”. *Jurnal Pendidikan: Seroja*, Vol. 2, No. 4, 2023.
- Triyono. “*Teknik Sampling dalam Penelitian*”. Klaten: Universitas Widya Dharma, 2018.
- Utami, Indah Hari, dan Aswatun Hasanah. “Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta”. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, 2019.
- Wajdi, Farid. dkk. “*Metode Penelitian Kuantitatif*”. Bandung : Widina Media Utama, 2024.