

**STRATEGI KOMUNIKASI KEPALA MADRASAH  
DALAM MEMBANGUN MOTIVASI  
DAN KEPUASAN KERJA GURU  
MTS. RADEN FATAH DRIYOREJO GRESIK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)

**Oleh  
Fithrotun Nisa'  
04010521014**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
JURUSAN KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
SURABAYA**

**2024**

## **PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fithrotun Nisa'  
NIM : 04010521014  
Prodi : Ilmu Komunikasi

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Strategi Komunikasi Kepala Madrasah dalam Membangun Motivasi dan Kepuasan Kerja Guru MTs. Raden Fatah Driyorejo Gresik* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 2 Desember 2024  
Yang membuat pernyataan,



**Fithrotun Nisa'**  
**NIM. 04010521014**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Fithrotun Nisa'  
Nim : 04010521014  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Kepala Madrasah Dalam  
Membangun Motivasi dan Kepuasan Kerja Guru MTs. Raden Fatah  
Driyorejo Gresik

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 2 Desember 2024  
Menyetujui Pembimbing,



Dr. Imam Maksum, S.Ag., M.Ag  
NIP. 197306202006041001

## **LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**STRATEGI KOMUNIKASI KEPALA MADRASAH DALAM  
MEMBANGUN MOTIVASI DAN KEPUASAN KERJA GURU  
MTS. RADEN FATAH DRIYOREJO GRESIK**

### **SKRIPSI**

Disusun Oleh  
Fithrotun Nisa'  
04010521014

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu  
pada tanggal 27 Desember 2024

Tim Penguji

Penguji I



Dr. Imam Maksum, S.Ag., M.Ag  
NIP 197306202006041001

Penguji II



Rozaqul Arif, M.Sos.I  
NIP 198210122015031004

Penguji III



Muchlis. S.Sos.I., M.Si  
NIP 197911242009121001

Penguji IV



Dr. Fikry Zahria Emeraldien, S.I.Kom., M.A  
NIP 198908282020122016



# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FITHROTUN NISA'  
NIM : 04010521014  
Fakultas/Jurusan : DAKWAH DAN KOMUNIKASI/ILMU KOMUNIKASI  
E-mail address : fithrotunnisa848@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Sekripsi       Tesis       Desertasi  
 Lain-lain ( \_\_\_\_\_ )  
yang berjudul :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Januari 2025

Penulis

(FITHROTUN NISA')

## **ABSTRAK**

Fithrotun Nisa', NIM 04010521014, 2024, Strategi Komunikasi Kepala Madrasah dalam Membangun Motivasi dan Kepuasan Kerja Guru MTs. Raden Fatah Driyorejo Gresik.

Penelitian ini bertujuan agar dapat memahami strategi komunikasi yang digunakan kepala madrasah MTs. Raden Fatah Driyorejo guna melakukan motivasi dan kepuasan kerja pada guru serta melakukan identifikasi beberapa faktor yang dapat mendorong terkait dengan keefektifan strategi komunikasi kepala madrasah untuk memberikan dorongan dalam meningkatkan motivasi dan kepuasan kerja guru yang ada di MTs. Raden Fatah. Pada penelitian ini memakai jenis penelitian kualitatif deskriptif memakai sumber data primer berupa wawancara kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang akademik dan sarana prasarana, serta 5 orang guru dengan kriteria tertentu serta sekunder dari artikel jurnal dan dokumentasi berupa foto. Teknik pengumpulan data yang diterapkan merupakan observasi atau pengamatan, wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini ialah strategi komunikasi yang telah diterapkan ini sangat membangun motivasi serta kepuasan kerja guru. Hal ini disebabkan karena adanya otonomi dalam menyuarakan pendapat saat mengambil keputusan atau menentukan kebijakan serta adanya apresiasi-apresiasi yang diberikan dalam setiap pencapaian yang dicapai guru. Faktor-faktor yang mendorong efektivitas strategi komunikasi yang diterapkan kepala madrasah yakni adanya penugasan yang sesuai dengan kemampuan guru, pemberian apresiasi pada pencapaian guru serta pemenuhan terhadap kemajuan serta perkembangan para guru.

**Kata Kunci:** Strategi Komunikasi, Motivasi, Kepuasan Kerja

## **ABSTRACT**

Fithrotun Nisa', NIM 04010521014, 2024, *School Principal Communication Strategy in Building Teacher Motivation and Job Satisfaction Study of MTs. Raden Fatah Driyorejo Gresik.*

This study aims to understand the communication strategies used by the head of Madrasah MTs. Raden Fatah Driyorejo in order to motivate and job satisfaction in teachers and identify several factors that can encourage related to the effectiveness of the madrasah head's communication strategy to provide encouragement in increasing the motivation and job satisfaction of teachers at MTs. Raden Fatah. This research uses descriptive qualitative research using primary data sources in the form of interviews with the head of the madrasa, deputy head of the madrasa for academic affairs and infrastructure, as well as 5 teachers with certain criteria and secondary from journal articles and documentation in the form of photos. Data collection techniques applied are observation or observation, interviews and documentation.

The result of this research is that the communication strategy that has been implemented is very much building teachers' motivation and job satisfaction. This is due to the autonomy in voicing opinions when making decisions or determining policies and the appreciation given in every achievement achieved by teachers. The existence of assignments that are in accordance with the abilities of teachers is also a factor that influences the effectiveness of communication strategies implemented by the madrasah head. Factors that encourage the effectiveness of communication strategies, namely the provision of appreciation for teachers' achievements and the fulfillment of their progress on teachers' achievements and the fulfillment of their progress and development.

**Keywords:** *Communication Strategy, Motivation, Job Satisfaction*

## خلاصة

لدى مدير الاتصال استراتيجية 2024, NIM 04010521014، Fithrotun Nisa. الثانوية رادن فاته دربورجو جريسك المعلمين في مدرسة. ورضا المدرسة في بناء التحفيز.

تهدف هذه الدراسة إلى فهم استراتيجيات الاتصال التي يستخدمها مدير MTs. Raden Fatah Driyorejo لتحفيز ورفع رضا المعلمين في العمل، وكذلك تحديد بعض العوامل التي يمكن أن تساهم في فعالية استراتيجية الاتصال لدى مدير المدرسة لتعزيز تحفيز المعلمين ورضاه عن العمل في MTs. Raden Fatah. استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي مع جمع البيانات الأولية من خلال المقابلات مع مدير المدرسة، ونائب المدير للشؤون الأكademie والمرافق، بالإضافة إلى ستمعلمين وفقاً لمعايير معينة، والمصادر الثانوية تشمل المقالات العلمية والتوثيق مثل الصور . تم استخدام تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة أو الرصد، المقابلات، والتوثيق. أظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجيات الاتصال المتبعه قد ساهمت بشكل كبير في تعزيز تحفيز المعلمين ورفع رضاه عن العمل . ويعد ذلك إلى وجود استقلالية في التعبير عن الآراء أثناء اتخاذ القرارات أو تحديد السياسات وكذلك التقدير الذي يُمنح لكل إنجاز يتحقق المعلمون . كما أن تخصيص المهام وفقاً لقدرة المعلمين يمثل عاملاً مؤثراً في فعالية استراتيجية الاتصال التي طبقها مدير المدرسة . العوامل التي تدعم فعالية استراتيجية الاتصال تشمل تقديم التقدير على إنجازات المعلمين وتلبية احتياجات تقدم المعلمين وتطورهم.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية الاتصال، التحفيز، رضا العمل

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
خلاصة .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Konsep .....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KAJIAN TEORETIK .....	17
A. Kajian Perspektif Teoretik .....	17

1. Kajian Pustaka.....	17
2. Kajian Teori .....	23
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam .....	29
C. Penelitian Terdahulu.....	32
D. Kerangka Pikir Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	39
C. Jenis dan Sumber Data .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Validitas Data.....	41
F. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	44
1. Profil MTs. Raden Fatah .....	44
2. Progress Perubahan Madrasah .....	46
3. Profil Informan.....	47
B. Penyajian Data.....	49
1. Strategi Komunikasi Kepala MTs. Raden Fatah Driyorejo Gresik dalam Membangun Motivasi dan Kepuasan Kerja Guru.....	49
2. Faktor yang Menjadi Pendorong Efektivitas Strategi Komunikasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi serta Kepuasan Kerja Guru di MTs. Raden Fatah Driyorejo Gresik.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian (Analisis Data) .....	77
1. Temuan Penelitian.....	77

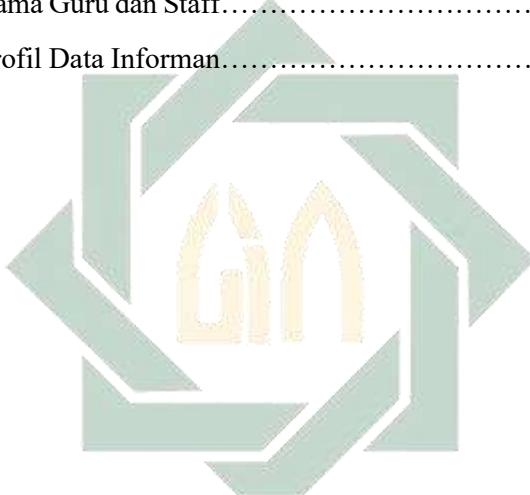
2. Perspektif Teoretik .....	83
3. Perspektif Dakwah Islam .....	87
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan .....	92
B. Rekomendasi .....	92
C. Keterbatasan Penelitian .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Angka Melek Huruf Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Kelompok Umur di Kabupaten Gresik, 2017-2019 (%)......	7
Tabel 4.1 Nama Guru dan Staff.....	46
Tabel 4.2 Profil Data Informan.....	49



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran.....	47



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Abbas, Subhan. "Faktor-Faktor Pendorong Motivasi Dan Perannya Dalam Mendorong Peningkatan Kinerja: Tinjauan Pustaka." *BALANCA : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam* 5, no. 1 (2023): 45–54. <https://doi.org/10.35905/balanca.v4i1.4295>.
- Akdon. *Strategic Managemen For Education Management (Manajemen Strategik Untuk Manajemen Pendidikan,*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Amin, Mohammad Ali Syamsudin. "Perilaku Komunikasi Dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Tenaga Kependidikan Di Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 2 (2022): 511–19. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2256>.
- Anggito, Albi. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* jawa barat: CV. Jejak, 2018.
- Darno, Darno, and Mesiono Mesiono. "Strategi Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Efektivitas Manajemen Sekolah." *Pionir: Jurnal Pendidikan* 10, no. 3 (2021): 81–94. <https://doi.org/10.22373/pjp.v10i3.12182>.
- Deddymulyana. *Iilmu Komunikasi Suatu Pengantar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2007.
- Defa, Defa, Ida Bagus Putrayasa, and I Nyoman Sudana. "Pengembangan Media Pembelajaran Game Monopoly Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas VI Sekolah Dasar." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 2, no. 12 (2022): 1190–97. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1190-1197>.
- Fadilah Istighfara, and Ahmad Zaki. "Strategi Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Di MIS Nurul Iman Kecamatan Gebang." *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 29–36. <https://doi.org/10.59086/jkip.v1i1.52>.
- Hairudin, Ahmad Suriansyah, and Muhammad Saleh. "Principal's Strategy in Developing Teacher Pedagogic and Professional Competency to Improve Education Quality (Multi-Case Study At SMAN 1 Lampihong and SMAN 1 Tebing Tinggi)."

*International Journal of Social Science and Human Research* 6, no. 6 (2023).

Harefa, Afore Tahir, and Kristof Martin E Telaumbanua. “Analisis Keefektifan Media Flash Card Pada Siswa Dalam Menulis Teks Recount.” *Judicious* 3, no. 2 (2022): 149–56. <https://doi.org/10.37010/jdc.v3i2.1016>.

Hermansyah, Yus, Djenal Suhara, Dudi Badruzaman, and Ahmad Rudiansyah. “Sharia Compliance In The Capital Market : Regulation , Implementation , And Challenges.” *International Conference on Health Science, Green Economics, Educational Review and Technology* 4, no. 1 (2024): 631–38.

Herzberg. *Herzberg's Motivation-Hygiene Theory and Job Satisfaction in The Malaysian Retail Sector: The Mediating Effect Of Love Money*. Sunway University, 2011.

Jaya, Wayan Satria. “Kinerja Guru Ditinjau Dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1286–94. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1738>.

Juharyanto et al. “The Use of Conventional Communication Technology as an Effective Principal Leadership Strategy in Strengthening the Role of Multi-Stakeholder’s Forum for School Quality Improvement.” *Elementary Education Online* 19, no. 4 (2020).

Junaid, Junaid Bin. “Strategi Manajemen Komunikasi Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Dalam Memotivasi Kerja Bawahan Dengan Berlandaskan Pada Hadis Nabi Saw.” *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 263–76. <https://doi.org/10.24252/edu.v2i2.35476>.

Juwita, Ratna, and Ai Rohayani. “Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru.” *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 53–76. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i1.4>.

Kamaruddin, Ilham, Mike Nurmalia Sari, Abdurrahman Abdurrahman, Istiqomah Istiqomah, Herman Herman, and Nining Andriani. “Evaluasi Kinerja Guru: Model Dan Metode Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 11349–58.

Khurotin Anggraeni. “Strategi Komunikasi Studi Analisis QS Al-

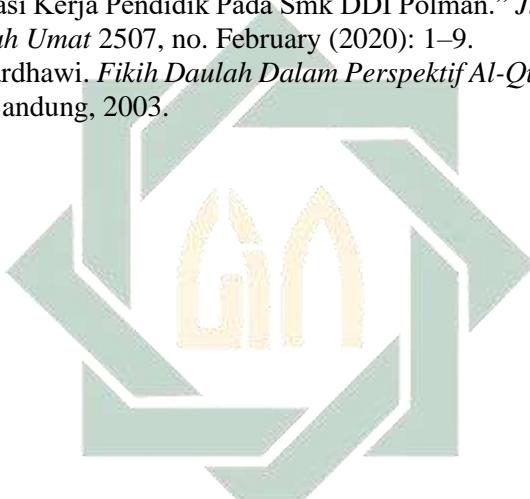
- Alaq.” *J-KIs: Jurnal Komunikasi Islam* 1, no. 1 (2020): 58–90.  
<https://doi.org/10.53429/j-kis.v1i1.120>.
- Lainsamputty, Jecklin M., Sigit Sugiarto, Lestari Lestari, Renny Souhoka, Michael R Dolwoy, Sem Donaldto Lakuteru, Mathias Lekidama, et al. “Meningkatkan Kesadaran Belajar Melalui Bimbingan Belajar Pada Anak-Anak Dusun Syota.” *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia* 2, no. 4 (2023): 400–405.  
<https://doi.org/10.59025/js.v2i4.144>.
- Laswell, D. Harrold. *The Structure and Function of Communication in Society*, L. Bryson. New York: Institute for Religious and Social Studies, 1948.
- Li, Jiazhe, Philip Wing Keung Chan, and Yongmei Hu. “The Effects of Principals’ Instructional Leadership on Primary School Students’ Academic Achievement in China: Evidence from Serial Multiple Mediating Analysis.” *Sustainability (Switzerland)* 15, no. 3 (2023).  
<https://doi.org/10.3390/su15032844>.
- Likert, Rensis. *The System 4 Management Approach: Cases and Readings*. New York: McGraw-Hill Education, 1979.
- Lince, Leny. “Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan.” *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Singai* 1 (May 2022): 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>.
- Locke, A. Edwin. *The Nature and Causes of Job Satisfaction*, M. D. Dunn (Chicago: Rand McNally, 1976. chicago: Rand McNally, 1976.
- Moleong, Lexy. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mufid, Muhammad. *Komunikasi Dan Regulasi Penyiaran*. Jakarta: Kencana, 2005.
- Muhammad, Arni. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.
- muktamar ahmad, ramadani tri fenny ramadani, ahmad, Ardi. “Pengambilan Keputusan Dalam Kepemimpinan.” *Journal of International Multidisciplinary Research* 1, no. 2 (2023): 1141–58.
- Ngalimun,Femeir Liadi dan Aswan. *Strategi Dan Model*

*Pembelajaran Berbasis Paikem.* banjarmasin: Pustaka Banua, 2013.

- Ngwa, Emmanuel Shu, Kwanda Valentine Mbuobogho, Moses Chu Ambei, and Patrick Kongnyuy Wanyu. "School-Community Relations and Secondary Schools' Development in North West, Cameroon." *Journal of Education and Teaching Methods* 2, no. 1 (2023): 8–22. <https://doi.org/10.58425/jetm.v2i1.117>.
- Nurasiah, Nurasiah, and Zulkhairi Zulkhairi. "Efektivitas Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 4 (2021): 658. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i4.5403>.
- Pramudito, Jagad. "Kode Etik Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di Satuan Pendidikan Jagad." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 12623–29.
- Raihani. *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*. Yogyakarta: LkiS Printing Cemerlang, 2010.
- Ramadina, Rifdha. "Peran Supervisi Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Belajar Dan Mengajar." *Sublim: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2023).
- Restu, Naila Kurnia, Ai Sutini, and Dinie Anggraeni Dewi. "Pengaruh Media Wordwall Sebagai Instrumen Penilaian PPKn SD Terhadap Kemampuan Literasi Digital Dan Kreatifitas Guru Dalam Mengajar." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 6, no. 1 (2023): 94–101. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.15502>.
- Reyvan Maulid Pradistya. *Teknik Triangulasi Dalam Pengolahan Data Kualitatif*. . In DQLab, 2021.
- Rosmala, Rosmala. "Fungsi Komunikasi Korporat Humas PT. Perkebunan Nusantara V Pekanbaru." *PROfesi Humas Jurnal Ilmiah Ilmu Hubungan Masyarakat* 5, no. 2 (2021): 143. <https://doi.org/10.24198/prh.v5i2.28329>.
- Roudhonah. *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: UIN Press, 2007.
- Sabon, Simon Sili. "PROBLEMATIK PEMENUHAN BEBAN KERJA GURU DAN ALTERNATIF PEMENUHANNYA (Studi Kasus Di Kota Depok Provinsi Jawa Barat)." *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan* 13, no. 1 (2020): 27–44. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v13i1.345>.

- Salusu. *Strategi Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Pressindo, 2014.
- Sari, Tri Puspita, Eddy Haryanto, and Mohammad Muspawi. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Struktur Organisasi, Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 925–33. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2040>.
- Sarifudin, Sarifudin. “Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) Kota Bogor.” *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 01 (2019): 49. <https://doi.org/10.30868/im.v2i01.374>.
- Sasmita, Saepudin Karta, and Endang Prastini. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik* 1, no. 1 (2023): 11–17. <https://doi.org/10.61476/167tvg21>.
- Sri Nanti, Leni Suryanti, Muhamnis, Demina. “Komunikasi Efektif Kepala Sekolah Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Motivasi Kerja Guru.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 14432–37.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- \_\_\_\_\_. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Tafsir Web. “Surah Al- Asaba’ Ayat 28,” n.d.
- \_\_\_\_\_. “Surah Al An’am Ayat 162-163,” n.d.
- \_\_\_\_\_. “Surah Al Baqarah Ayat 201,” n.d.
- \_\_\_\_\_. “Surah Al Jumuah Ayat 10,” n.d.
- \_\_\_\_\_. “Surah At-Taubah Ayat 59,” n.d.
- \_\_\_\_\_. “Surat Al Alaqq Ayat 1-5,” n.d.
- Vanuarlan, Jery. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.” *JAPB: Jurnal Agama, Pendidikan Dan Budaya* 2, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.56358/jpb.v2i1.70>.
- Vienty, Okta, and Feska Ajepri. “Strategi Kepala Sekolah DalamMeningkatkanKinerjaGuru.” *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. September (2022): h. 131.
- Winardi. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Mandar Maju, 2012.

- Wiradarma, Komang, Ni Suarni, and Ndara Renda. "Analisis Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *MIMBAR PGSD Undiksha* 9, no. 3 (2021): 408. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.39212>.
- Yusril. "Strategi Komunikasi Antarpribadi Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Pendidik Pada Smk DDI Polman." *Jurnal Ilmiah Tabiyah Umat* 2507, no. February (2020): 1–9.
- Yusuf al-Qardhawi. *Fikih Daulah Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Bulan bint. Bandung, 2003.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A