

فعالية استخدام وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية لترقية مهارة
الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية
الحكومية بسورابايا

بمبحث علمي

للباحثة:

فيا نور القمرية

٠٦٠٢٠٢٢١٠٦٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتليم

جامعة سونن أمبيل الاسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Via Nuril Qamariyah
NIM : 06020221062
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 13 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Via Nuril Qamariyah

06020221062

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام
وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب
الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسورابايا. " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : فيا نور القمرية

رقم السجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٦٢

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي
مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة
العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٣ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الأول

المشرف الثاني

(الدكتور الحاج جنهاري الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

(البروفيسور الدكتور الحاج أن نجيب الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٥٩١٠١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق


لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي كتبته الباحثة :


الاسم : فيا نور القمرية


رقم السجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٦٢

الموضوع : فعالية استخدام وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية لترقية مهارة الاستماع


و الكلام لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا
وقد قرء مجلس المناقشة بنجاحة وأنها استحققت على شهادة الجامعة الأولى في شعبة التعليم اللغة
الربية بكلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. أعضاء لجنة المناقشة

المناقش الأول : البروفيسور الدكتور الحاج أن نجيب المجستير ()

المناقش الثاني : الدكتور الحاج جنيدي الماجستير ()

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر ()

الماجستير

المناقش الرابع : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير ()

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Via Nuril Qamariyah
NIM : 06020221062
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : vianuril2003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى
طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 13 Desember 2024

Penulis

(Via Nuril Qamariyah)

التجريد

فيا نور القمرية. ٢٠٢٣. فعالية استخدام وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا المشرف الأولى: البروفيسور الدكتور الحاج أن نجيب المجستير

المشرف الثاني: الدكتور الحاج جنيدي الماجستير

الكلمة الرئيسية: مهارة الاستماع والكلام، البودكاست، لعبة الأوامر الشرطية

الهدف من هذا البحث هو أ) تحليل مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا، ب) وصف تطبيق وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية لتحسين مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا بعد تطبيق وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية. ونوع البحث هو بحث تجريبي كمي باستخدام تصميم المجموعة الضابطة للاختبار القبلي والبعدى والتي تتكون من مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة. تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبارات. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تحليل النسبة المئوية واختبار t

وتشمل النتائج التي تم الحصول عليها من البحث ما يلي: أظهرت نتائج البحث أن استخدام وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية يحسن بشكل كبير مهارة الاستماع والكلام لدى الطلاب مقارنة بأساليب التعلم التقليدية. وفي مهارة الاستماع ارتفع متوسط درجات المجموعة التجريبية من ٦٧,٩٣ إلى ٨١,٠٩، بينما ارتفع متوسط درجات المجموعة الضابطة من ٦٥,٣٤ إلى ٧٢,٦٩. كما حدثت تحسينات كبيرة في مهارة الكلام، حيث ارتفع متوسط درجات المجموعة التجريبية من ٧٩,٥٠ إلى ٩٤,٥٣، والمجموعة الضابطة من ٧٧,٢٤ إلى ٨٧,٩٦. أثبت اختبار (ت) للعينة المستقلة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تحسينات المجموعتين ($P < 0.05$)، مما يؤكد فعالية الجمع بين وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية في تحسين مهارة الاستماع والكلام لدى الطلاب.

Abstrak

Via Nuril Qamariyah. 2024. The Effectiveness of Using Podcast Media with Conditional Command Games is Effective in Improving Listening and Speaking Skills of Class XII Students of MAN Surabaya.

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Aan Najib, M.Ag.

Pembimbing II : Dr. H. Junaedi, M.Ag.

Kata Kunci : listening and speaking skills, podcasts, conditional command games.

The purpose of this study was a) to analyze the listening and speaking skills of class XII MAN Surabaya students, b) to describe the application of podcast media with conditional command games to improve the listening and speaking skills of class XII MAN Surabaya students, c) to describe the maharah istima' and kalam of class XII MAN Surabaya students after the application of podcast media with conditional command games. The type of research is quantitative experimental research using Pretest-Posttest Control Group Design consisting of an experimental group and a control group. The method of collecting data uses observation, interview, documentation and test methods. the data obtained are then analyzed using percentage analysis techniques and t-tests.

The results obtained from the study include; The results showed that the use of podcast media and conditional command games significantly improved students' listening and speaking skills compared to traditional learning methods. In listening skills, the average value of the experimental group increased from 67.93 to 81.09, while the control group increased from 65.34 to 72.69. Significant improvement also occurred in speaking skills, with the average score of the experimental group increasing from 79.50 to 94.53, and the control group from 77.24 to 87.96. The independent sample t-test proved a statistically significant difference between the improvement of the two groups ($p < 0.05$), confirming the effectiveness of the combination of podcast media and conditional command games in improving students' listening and speaking skills.

Abstrak

Via Nuril Qamariyah. 2024. Efektivitas Penggunaan Media Podcast Dengan Permainan Perintah Bersyarat Efektif Dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Dan Berbicara Siswa Kelas XII MAN Surabaya

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Aan Najib, M.Ag.

Pembimbing II : Dr. H. Junaedi, M.Ag.

Kata Kunci : Maharah istima' wal kalam, podcast, permainan perintah bersyarat.

Tujuan penelitian ini adalah a) menganalisis keterampilan mendengarkan dan berbicara kelas siswa XII MAN Surabaya, b) menguraikan penerapan media podcast dengan permainan perintah bersyarat untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan dan berbicara kelas siswa XII MAN Surabaya, c) mendeskripsikan maharah istima' dan kalam siswa kelas XII MAN Surabaya setelah penerapan media podcast dengan permainan perintah bersyarat. Adapun jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan Pretest-Posttest Control Group Design yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Adapun metode dalam mengumpulkan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. data yang didapatkan kemudian dianalisis dengan teknik analisis presentase dan uji-t

Hasil yang diperoleh dari penelitian diantaranya; Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media podcast dan permainan perintah bersyarat secara signifikan meningkatkan keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional. Pada keterampilan mendengarkan, nilai rata-rata kelompok eksperimen meningkat dari 67,93 menjadi 81,09, sementara kelompok kontrol meningkat dari 65,34 menjadi 72,69. Peningkatan signifikan juga terjadi pada keterampilan berbicara, dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen naik dari 79,50 menjadi 94,53, dan kelompok kontrol dari 77,24 menjadi 87,96. Uji independent sample t-test membuktikan perbedaan signifikan secara statistik antara peningkatan kedua kelompok ($p < 0,05$), menegaskan efektivitas kombinasi media podcast dan permainan perintah bersyarat dalam meningkatkan keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع	.....
ج	ورقة بيان الأصالة	.....
د	توصية المشرف	.....
هـ	التصديق	.....
و	الإهداء	.....
ز	ورقة بيان الموافقة	.....
ح	التجريد	.....
ك	الاستهلال	.....
ل	كلمة الشكر والتقدير	.....
ن	المحتويات	.....
١	الباب الأول: مقدمة	.....
١	أ- خلفية البحث	.....
٨	ب- قضايا البحث	.....
٨	ج- أهداف البحث	.....
٩	د- منافع البحث	.....
١١	هـ- مجال البحث وحدوده	.....
١١	و- توضيح الموضوع المصطلحات وتحديدہ	.....
١٤	ز- الدراسات السابقة	.....

١٨	..... ح- خطة البحث
١٩	..... الباب الثاني
١٩	..... المبحث الأول: مهارة الاستماع
١٩	..... أ- تعريف مهارة الاستماع
٢٠	..... ب- أهداف مهارة الاستماع
٢٢	..... ج- مراحل تعليم مهارة الاستماع
٢٧	..... د- تقنيات تعليم مهارة الاستماع
٢٨	..... الفصل الثاني: مهارة الكلام
٢٨	..... أ- تعريف مهارة الكلام
٢٩	..... ب- الأهداف التعليمية لمهارة الكلام
٣٠	..... ج- مراحل ممارسة الكلام
٣٢	..... د- عناصر مهمة في تعلم مهارة الكلام
٣٥	..... هـ- تقنيات تعلم مهارة الكلام
٣٥	..... الفصل الثالث: البودكاست
٣٥	..... أ- تعريف البودكاست
٣٧	..... ب- مزايا وسائط البودكاست
٣٩	..... ج- معايير البودكاست
٤٠	..... د- عملية التعلم بودكاست
٤٠	..... هـ- نوع النظام الأساسي الذي يوفر ملفات بودكاست

- و- تأثير البودكاست في التعليم ٤١
- ز- فوائد استخدام البودكاست ٤٢
- ح- عيوب وسائط البودكاست ٤٢
- الفصل الرابع: لعبة الأمير الشرطية ٤٣
- الباب الثالث: منهجية البحث ٤٤
- أ- طريقة البحث ٤٤
- ب- فروض البحث ٤٥
- ج- مجتمع البحث وعينته ٤٨
- د- طريقة جمع البيانات ٤٩
- هـ- بنود البحث ٥١
- و- تحليل البيانات ٥٣
- الباب الرابع: الدراسة الميدانية ٥٧
- الفصل الأول: لمحة المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا ٥٧
- أ- بيانات المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا ٥٧
- ب- تأسيس و موقع الجغرافي المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا .. ٥٧
- ج- رؤية وبعثة المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا ٥٨
- د- عدد المباني والغرف ٦٠
- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها ٦١

أ- مهارة الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسوراباي.....	٦١
ب- استخدام وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية لترقية مهارة الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا.....	٦٥
ج- فعالية استخدام وسائط البودكاست بلعب الأوامر الشرطية لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بسورابايا.....	٦٨
الباب الخامس: خاتمة البحث	٨٣
أ- نتائج البحث.....	٨٣
ب- المقترحات	٨٤
المراجع	٨٦
الملحقات	٩١

المراجع

١ - المراجع العربية:

- Mabrurrosi, Mabrurrosi, Fadlur Rohman, and M. Hasbullah. "مهاراة الكلام وطريقة تعليمها." *ICoIS: International Conference on Islamic Studies* 1, no. 1 (2020): 139–51.
- Naifah, Naifah. "تيسير تعليم مهارة الاستماع." *Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab*, no. 0 (2019): 403–22
- Riadhi, Moh, and Diak Islamika Putri. "فعالية تعليم اللغة العربية بطريقة تعليم لغة المجتمع لترقية "مهارة الاستماع و مهارة الكلام." *Lughatu Ad-Dhat* 1, no. 2 (January 5, 2021): 57–75. <https://doi.org/10.37216/lughatuaddhat.v1i2.405>
- Thayyibah. "تأثير كفاءة مهنية مدرس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة للطلاب بمدرسة الدينية التكميلية الأولية." *سونان كالبجكا كيون جاتي لرانجان باميكاسن*, no. 1 (n.d.). ١, ٢٠٢٠.

٢ - المراجع الإندونيسية:

- Adhi Kusumastuti, Ahmad mustamil khoiron, Taofan Ali Ahmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 2020th ed. Yogyakarta: Deepublish, n.d.
- Adi Imron Susanto, Ferry Adhi Dharma. "Podcast Audio Visual Sebagai Media Komunikasi Pendidikan Audio Visual Podcast as Education Comunication Media." 2022 4, no. 2 (n.d.).
- Amin, Bani. "Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula." *Jurnal Seumubeuet* 2, no. 1 (April 13, 2023): 39–48.
- Asyhari, Wahyu. "MEDIA SHORT MOVIE TERHADAP PEMBELAJARAN MAHARAH AL-ISTIMA' DAN MAHARAH AL-KALAM DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GODEAN YOGYAKARTA." *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 8, no. 1 (January 1, 2022): 1–16. <https://doi.org/10.30821/ihya.v8i1.12223>.
- Azkiya Muharom Albantani. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. 2021st ed. Depok: Rajawali Pers, n.d.
- Budiman, Agus, and Moh Al-Ahyar. "Penggunaan Media Youtube Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (November 22, 2022): 5827–32. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9213>.
- Chalik, Sitti Aisyah. "Metode Dan Strategi Pembelajaran Istima'." *Shaut al Arabiyyah* 9, no. 2 (September 30, 2021): 269–81. <https://doi.org/10.24252/saa.v9i2.31777>.
- Cut Medika Zellatifanny. "Trends in Disseminating Audio on Demand Content through Podcast: An Opportunity and Challenge in Indonesia." 2020 5, no. 7 (n.d.).
- Dewi Mayangsari, Dinda Rizki Tiara. "Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial | Jurnal Golden Age." Accessed September 3, 2024. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/1720>.

- Fadhly, Muhammad, Muhammad Alif Al Aziz, Bayu Sagara, and Wismanto Wismanto. "Implementasi Media Pembelajaran Sederhana Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab." *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 3 (May 10, 2024): 86–95. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.244>.
- Fathoni, Muhamad. "Pembelajaran Maharah Istima'." *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2018): 199–218.
- Goldman, Thomas. "The Impact of Podcasts in Education." *Pop Culture Intersections*, September 5, 2018.
- Gunarti, Tri Tami. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Pada Siswa-Siswi Madrasah Ibtidaiyah." *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 2 (December 16, 2020): 122–29. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v3i2.598>.
- Gusti bagus rai utama, Ni made Eka Maha Dewi, Ni Putu Dyah Krismawintari. *Metodologi Penelitian Bidang Manajemen Dan Pariwisata*. 2023rd ed. Yogyakarta: Deepublish, n.d.
- Handayani, Eka Utari, and Nurul Huda. "Eksperimentasi Permainan Bisik Berantai Dalam Meningkatkan Maharah Istima Dan Kalam Siswa Kelas VIII MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta." *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 4, no. 1 (August 4, 2019): 1–12. <https://doi.org/10.14421/edulab.2019.41-01>.
- Hutabarat, Peny. "PENGEMBANGAN PODCAST SEBAGAI MEDIA SUPLEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL PADA PERGURUAN TINGGI." *Jurnal Sosial Humaniora Terapan* 2, no. 2 (June 25, 2020). <https://scholarhub.ui.ac.id/jsht/vol2/iss2/11>.
- Imarshan, Idham. "POPULARITAS PODCAST SEBAGAI PILIHAN SUMBER INFORMASI BAGI MASYARAKAT SEJAK PANDEMI COVID-19." *Perspektif Komunikasi: Jurnal Ilmu Komunikasi Politik dan Komunikasi Bisnis* 5, no. 2 (December 31, 2021): 213–21. <https://doi.org/10.24853/pk.5.2.213-221>.
- Indriyanti, Novia, and Ulul Azmi. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS PODCAST PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA ISLAM AL-FALAH JAMBI." *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari* 6, no. 1 (June 27, 2022): 105–13. <https://doi.org/10.33087/istoria.v6i1.144>.
- Kalsum, Ummi, and Muhammad Taufiq. "Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' Melalui Metode Storytelling Pada Siswa Kelas X." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (August 11, 2023): 1251–58. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.314>.
- Khoirurrijal, M kholis Amrullah. *Buku Ajar Metodologi Pengajaran Bahasa Arab Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovati*. 2023. Malang: Literasi Nusantara Abadi, n.d.

- Kosim, Nanang, and Yonan Yonan. "Taṭbīq Wasīlati Chat GPT Fī Ta'lim Al- Qirāah Litarqiyati Qudrah Al- Ṭullāb 'Alā Fahm Al-Nuṣūṣ Al-'Arabiyyah." *Tadris Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 2, no. 2 (October 1, 2023): 196–209. <https://doi.org/10.15575/ta.v2i2.29037>.
- Lestari, Duwi, and Khusnul Fatonah. "PEMANFAATAN MEDIA PODCAST DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAGI SISWA KELAS IV DI SDN KEBON JERUK 06 JAKARTA BARAT." *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* 4, no. 0 (2021). <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/178>.
- Mahmudah, Umi, and Siti Nikmatul Rochma. "Pembelajaran Maharah Kalam Dengan Media 'Learning.Aljazeera.Net' Di Universitas Darussalam Gontor." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (July 3, 2022): 45–68. <https://doi.org/10.32699/liar.v6i1.2607>.
- Nafisah, Zuliatin. "PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA (MAHARAH KALAM) BAHASA ARAB MELALUI MEDIA GAMBAR." *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 4 (2022): 319–27. <https://doi.org/10.51878/language.v2i4.1877>.
- Naser, Rahma M. "Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Melalui Media Audio Visual Dalam Manajemen Pendidikan Islam Tinjauan (Studi Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Palu)." *Jurnal Kolaboratif Sains* 5, no. 8 (August 15, 2022): 466–80. <https://doi.org/10.56338/jks.v5i8.2695>.
- Nashihah, Durrotun, and Munirul Abidin. "Efektifitas Media Audio Visual Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Siswa MI Al Ihsan Banjarwungu." *Jurnal Al-Qiyam* 4, no. 2 (October 7, 2023): 42–47.
- Ni'mah, Khoirotnun. "PEMBELAJARAN ISTIMA' BAHASA ARAB DENGAN METODE STORYTELLING." *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora* 3, no. 2 (October 20, 2016): 166–88.
- Ni'mah, Khoirotnun, Ida Latifatul Umroh, and Ayu Rohmana. "PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN RODA MUFRODAT UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH KALAM SISWA KELAS 1 MTS TANWIRUL QULUB SUNGELEBAK KARANGGENENG LAMONGAN." *Al-Fakkaar* 2, no. 1 (February 27, 2021): 57–78. <https://doi.org/10.52166/alf.v2i1.2375>.
- Nuril Mufidah, Khonsa Fillah Attaqi, Hasyim Amrulloh. "PERAN PEMAHAMAN MAHARAH KALAM PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH KEAGAMAAN (MAK)." *Proceeding International Conference on Islamic Education "Integrated Science and Religious Moderation in New-Paradigm in Contemporary Education" Faculty of Tarbiyah and Teaching Training Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022, 7 (n.d.)*.
- Nurkholis. "PENGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB" 12, no. 01 (n.d.): 2015.
- Peng, Chew Fong, and Abdul Jalil Othman. "Pengabaian Kemahiran Mendengar dan Bertutur dalam Bilik Darjah di Sekolah Menengah: Punca, Masalah dan

- Kesannya di Malaysia.” *SOSIOHUMANIKA* 1, no. 1 (2008). <https://doi.org/10.2121/sosiohumanika.v1i1.332>.
- Priyatna, Adiyuda, Putri Ananda, and Ratih Ambar Sari. “Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Keunggulan Dan Prestasi Siswa Di SDN 2 Klayan.” *Prosiding FKIP UMC* 3, no. 1 (September 29, 2021): 97–99.
- Rahmaini. “STRATEGI PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM BAGI NON ARAB.” 2015, n.d.
- Rani Rahim, Sa’odah, Sri Sulistyaningsih Natalia Daeng Tiring, Asman, Lina Arifah Fitriyah, Mertayani Sari Dewi, Irene Hendrika dkk. *Metodologi Penelitian Teori Dan Praktek*. 2021st ed. Tasik malaya: PRCI, n.d.
- Ridhahani. *METODOLOGI PENELITIAN DASAR Bagi Mahasiswa Dan Peneliti Pemula*. 2020th ed. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, n.d.
- Ridwan, Agung. “Peranan Media Podcast untuk Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa MAN 1 Pekalongan,” n.d.
- Santoso, Imam, and Harries Madiistriyatno. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media, 2021.
- Saputri, Megarina Indah, Wisnu Kala Kusumajati, and Megawati Megawati. “Hubungan Keterampilan Mendengarkan Dan Penguasaan Pengucapan Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 2021, 275–80.
- Septy Nur Fadhillah. *Media Pembelajaran*. 2021st ed. Suka Bumi, Jawa Barat: Jejak, n.d.
- Shabrina, Farah Nurin, Fatiya Rosyida, Ifan Deffinika, and Budijanto Budijanto. “Pengembangan Video Podcast Sebagai Media Pembelajaran Geografi Pada Materi Permasalahan Dinamika Kependudukan Di SMA Negeri 1 Tempeh.” *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 3, no. 9 (September 5, 2023): 940–59. <https://doi.org/10.17977/um063v3i9p940-959>.
- Susilowati, Ratna Dwi, Utama Utama, and Nuqhty Faiziyah. “Penerapan Podcast Pada Aplikasi Spotify Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di Tengah Pandemi Covid-19.” *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika* 4, no. 1 (September 30, 2020): 68–78. <https://doi.org/10.26740/jrpiipm.v4n1.p68-78>.
- Syaiful Mustofa. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. 2017th ed. Malang: UIN Maliki Press, n.d.
- Tamaulina Br. Sembiring, Irmawati, Muhammad Sabir, Indra Tjahyadi. *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN (Teori Dan Praktik)*. 2024th ed. Karawang: Saba Jaya Publisher, n.d.
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab*. 2016th ed. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, n.d.
- Teni Nurrita. “Hypermedia Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital.” 2018 Volume 03, no. Nomor 01 (n.d.).

- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5, no. 2 (January 22, 2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yazid Hady. "Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah Dan Mahmud Kamil al-Nâqah." 2019 5, no. 1 (n.d.).
- Zaiful Rasyid, Halimatus Sa'diyah, Nanda septiana. *Ragam Media Pembelajaran*. 2021st ed. Mojokerto: Literasi Nusantara, n.d.