

**PENGARUH PENGELOLAAN SUMBER DAYA PENDIDIK
TERHADAP BUDAYA KERJA PRODUKTIF DI SMK YPM 3
TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

FAIQOTUL AFIFAH
06030321056



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing 1:

Prof. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
196703111992031003

Dosen Pembimbing 2:

Ahmad Fauzi, M.Pd
197905262014111001

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faiqotul Afifah
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 13 April 2004
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Pengelolaan Sumber Daya Pendidik terhadap Budaya Kerja Produktif di SMK YPM 3 Taman Sidoarjo
Dosen Pembimbing : 1. Prof. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
2. Ahmad Fauzi, M. Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini yang saya buat benar-benar hasil karya saya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis. Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat menempuh Ujian Munaqosah.

Surabaya, 24 Desember 2024

Yang Menyatakan,



Faiqotul Afifah
06030321056

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini telah ditulis oleh :

Nama : FAIQOTUL AFIFAH

NIM : 06030321056

Judul : PENGARUH PENGELOLAAN SUMBER DAYA PENDIDIK
TERHADAP BUDAYA KERJA PRODUKTIF DI SMK YPM 3
TAMAN SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Pembimbing I



Prof. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
196703111992031003

Surabaya, 24 Desember 2024
Pembimbing II



Ahmad Fauzi, M.Pd
197905262014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Faiqotul Afifah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag.,M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Penguji II,

Dr. Sulanam, M.Pd.
NIP. 197911302014111003

Penguji III,

Prof. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
NIP. 196703111992031003

Penguji IV,

Ahmad Fauzi, M. Pd.
NIP. 197905262014111001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail:
perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FAIQOTUL AFIFAH
NIM : 06030321056
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : faiqotulaffh123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PENGELOLAAN SUMBER DAYA PENDIDIK TERHADAP BUDAYA KERJA PRODUKTIF DI SMK YPM 3 TAMAN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Desember 2024

Penulis

(FAIQOTUL AFIFAH)

ABSTRAK

Faiqotul Afifah, 2024, Pengaruh Pengelolaan Sumber Daya Pendidik terhadap Budaya Kerja Produktif di SMK YPM 3 Taman Sidoarjo, Skripsi Program Strata (S-1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing I, Prof. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D., Dosen Pembimbing II, Ahmad Fauzi, M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang analisis pengelolaan sumber daya pendidik terhadap budaya kerja produktif di SMK YPM 3 Taman, Tujuan penelitian untuk 1) mengetahui menganalisis pengelolaan sumber daya pendidik di SMK YPM 3 Taman Sidoarjo, 2) mengetahui dan menganalisis budaya kerja produktif di SMK YPM 3 Taman Sidoarjo, dan 3) mengetahui dan menganalisis adanya pengaruh pengelolaan sumber daya pendidik terhadap budaya kerja produktif di SMK YPM 3 Taman.

Metode penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 43 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan kuisioner dan juga studi dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yakni seluruh populasi dijadikan sampel atau biasa disebut sampel jenuh. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pengelolaan sumber daya pendidik: SMK YPM 3 Taman Sidoarjo dinilai memiliki pengelolaan sumber daya pendidik yang sangat baik. Hal ini tercermin dari adanya pelatihan, fasilitas memadai, penghargaan, dan budaya disiplin yang kuat. 2) Sekolah telah berhasil membangun budaya kerja produktif yang ditandai dengan disiplin tinggi, kerja sama tim yang solid, dan keterbukaan dalam menerima masukan. 3) Analisis regresi menunjukkan bahwa pengelolaan sumber daya pendidik memiliki pengaruh positif dan signifikan sebesar 67% terhadap budaya kerja produktif. Artinya, semakin baik pengelolaan sumber daya pendidik, semakin tinggi pula tingkat budaya kerja produktif yang dapat dicapai.

Kata Kunci: *pengelolaan, sumber daya pendidik, budaya kerja produktif*

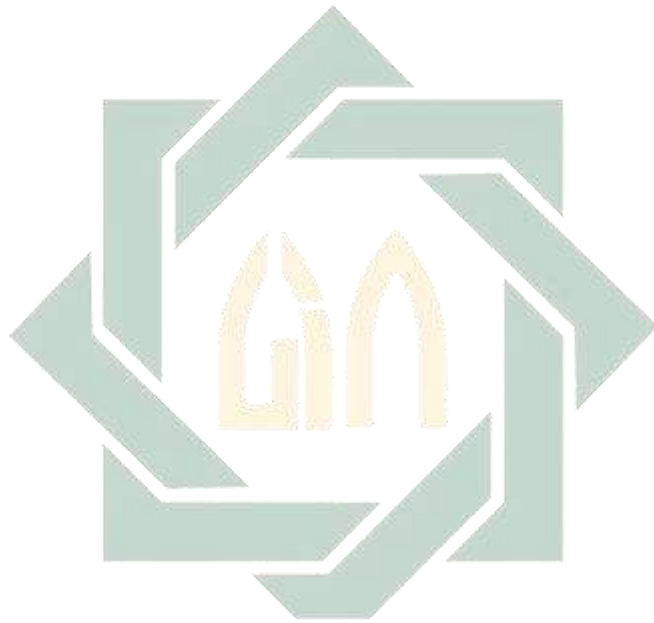
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
E. Keaslian Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Pengelolaan Sumber Daya Pendidik	18
1. Definisi Pengelolaan Sumber Daya Pendidik	18
2. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Sumber Daya Pendidik	21
3. Komponen Pengelolaan Sumber Daya Pendidik	22
B. Budaya Kerja Produktif	25
1. Definisi Budaya Kerja Produktif.....	25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Budaya Kerja Produktif.....	27
3. Dampak Budaya Kerja Produktif	28
4. Indikator Budaya Kerja Produktif	30
C. Pengaruh Pengelolaan Sumber Daya Pendidik Terhadap Budaya Kerja Produktif	32
D. Kerangka Berpikir	33
E. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
1. Variabel Penelitian	35

2.	Definisi Operasional.....	37
B.	Populasi, Sampel dan Pengambilan Sampel	38
1.	Populasi.....	38
2.	Sampel.....	38
3.	Pengambilan Sampel.....	38
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
1.	Kuisioner dan Angket	39
2.	Studi Dokumen	44
D.	Teknik Validitas dan Reabilitas Data.....	44
1.	Uji Validitas	44
2.	Uji Realibitas.....	45
E.	Teknik Analisis Data	46
1.	Uji Asumsi Klasik.....	46
2.	Uji Regresi Linier Sederhana	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A.	Deskripsi Subjek.....	50
1.	Profil SMK YPM 3 Taman Sidoarjo.....	50
2.	Karakteristik Responden	52
B.	Hasil Penelitian	54
1.	Uji Validitas dan Reabilitas	54
2.	Uji Asumsi Klasik.....	56
3.	Uji Regresi Linier Sederhana.....	60
C.	Pembahasan	62
1.	Pengelolaan Sumber Daya Pendidik SMK YPM 3 Taman Sidoarjo	62
2.	Budaya Kerja Produktif SMK YPM 3 Taman Sidoarjo.....	66
3.	Pengaruh Pengelolaan Sumber Daya Pendidik terhadap Budaya Kerja Produktif di SMK YPM 3 Taman Sidoarjo.....	69
BAB V	PENUTUP	73
A.	Kesimpulan	73
B.	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN.....		81

DAFTAR GAMBAR

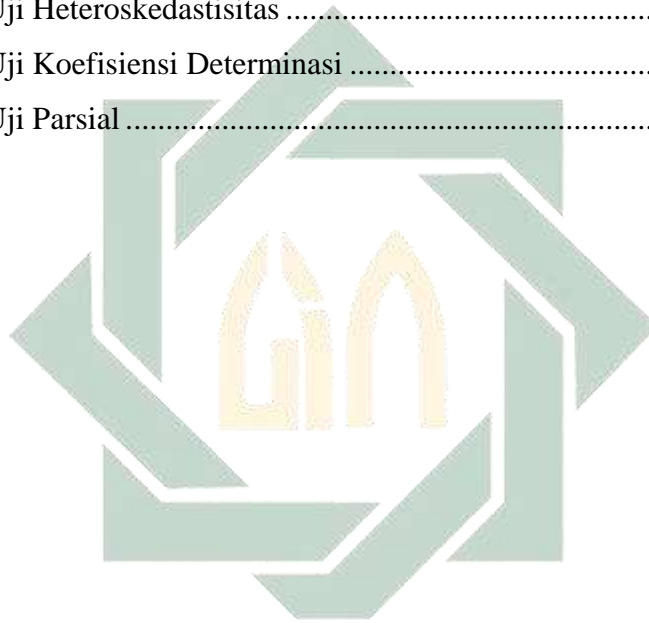
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1 Hasil Plot Uji Normalitas	57
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Scatterplot.....	59



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jawaban Kuisisioner	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	52
Tabel 4. 2 Uji Validitas Variabel X dan Y.....	54
Tabel 4. 3 Uji Reabilitas Variabel X dan Y	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Heteroskedastisitas	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Parsial	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A D, A Mulyana, I G D Widarnandana, A Armunanto, I Sumiati, L Susanti, L Siwiyanti, Q Nurlaila, D D Pangestuti, dan I C Dewi. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Seri Pertama. Tohar Media, 2022.
- Arief Subyantoro, Suwanto. *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategi*. Andi Offset, 2020.
- Arifin, Noor. *Manajemen sumber daya manusia (MSDM) : teori, studi kasus, dan solusi*. Unisnu Press, 2023.
- Asrul, Abdul Hasan Sarigih, dan Mukhtar. *Evaluasi Pembelajaran*. Perdana Publishing, 2022.
- Bastedo, Michael N. *The Organization of Higher Education: Managing Colleges for a New Era*. Baltimore, Maryland: The Johns Hopkins University Press, 2012.
- Cahyadi, Nur, Ani Mekaniwati, Nico Djundharto Djajasanga, Heny Hidayati, Eni Munarsih, dan Ita Nurcholifah. *Perilaku dalam Organisasi*. CV Rey Media Grafika, 2023.
- Darma, B. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. Guepedia, 2024.
- Fitrawati, dan Umar Congge. “Budaya organisasi, motivasi kerja serta kepuasan kerja dalam meningkatkan kinerja pegawai sekretariat daerah sulawesi selatan.” *Ekonomi, manajemen, bisnis dan sosial (EMBISS)* 2, no. November (2021): 150–160. <https://www.embiss.com/index.php/embiss/article/view/88>.
- Hamali, Arif Yusuf. *Pemahaman Manajemen Sumber Daya Manusia*. Caps, 2023.
- Herminingsih, A, dan K. Magfuroh. *Pengaruh Komitmen dan Keadilan Organisasi terhadap Turnover Intention*. CV. Green Publisher Indonesia, 2024.
- Jie, Leslie, dan Bayu Laksmana Pradana. “Pengaruh DAR, ROA, TATO dan CR terhadap Pertumbuhan Laba pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi yang Terdaftar di BEI Periode 2016-2019.” *Jurnal Bina Akuntansi* 8, no. 1 (2021): 34–50. <https://doi.org/10.52859/jba.v8i1.135>.
- Kaesang, Shania, Pio, Riane Johnly, Tatimu, dan Ventje. “Pengaruh Budaya Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan.” *Productivity* 2, no. 5 (2021): 391–396. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/productivity/article/view/36071>.
- Kholis, Nur. “Teacher Professionalism in Indonesia, Malaysia, and New Zealand.” *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society* 6, no. 2 (2019): 179–196. <http://www.journal.uinjkt.ac.id/index.php/tarbiya/article/view/11487>.
- Kristanti, Desi, Adrie Charviandi, Pniah Juliawati, dan Budi Harto. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara*. Kencana, 2023.

https://www.researchgate.net/publication/368392715_MANAJEMEN_SUMBER_DAYA_MANUSIA.

———. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara*. Basya Media Utama, 2023.

Kusumawati, E, A Pranadani, dan A Ismail. *Buku ajar metodologi penelitian: langkah-langkah metodologi penelitian yang sistematis*. Asadel Liamsindo Teknologi, 2024.

Latif, Mukhtar, Samsu, Zarkoni Tanjung, Sri Sudiarti, H. Zoztafia, Aris Dwi Nugroho, H M Syukron, Edi Wardani, Drs. Abu Bakar, dan Suhairi. *Manajemen Strategik dalam Pendidikan Islam*. Jambi: PT. Salim Media Indonesia, 2023.

Liyas, Jeli Nata, Sekolah Tinggi, Ilmu Ekonomi, Alamat Jl, H R Soebrantas, Tuah Karya, Kec Tampan, dan Kota Pekanbaru. "The Effect Of Promotion On Sales Of Oreo Products At PT . Mondelez Indonesia Pekanbaru," no. 3 (2024). <https://ejournal-nipamof.id/index.php/PPIMAN/article/view/488/578>.

Louise, Helena. *Metodologi Penelitian : Teori dan Praktik*. CV. Ae Media Grafika, 2022.

Machali, Imam. *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. The Handbook of Education Management. Prenada Media, 2018.

Masitoh, S. *Meningkatnya Hasil Belajar Siswa dengan Strategi Komplementer melalui Motivasi Belajar*. Mega Press Nusantara, 2023.

Muangmee, Chaiyawit, BoonThueng Sammapoch, Ratchanak Panyasupat, dan Nusanee Meekaewkunchorn. "Influence of Organizational Work Culture on Job Performance and Satisfaction in Public University." *Global Journal of Entrepreneurship and Management* 2, no. 1 (2021): 1–11. <https://doi.org/10.57585/GJEM.021.005>.

Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. PT. Gramedia, 2021.

Musthofiyah, Dewi Nur. "Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menumbuhkan Budaya Kerja Produktif di MTs Khadijah Malang," 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/47156>.

No, Undang-Undang Republik Indonesia. "tahun 2005 tentang Guru dan Dosen," 14M.

Nurhayati, Nurhayati, dan Kemas Imron Rosadi. "Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam)." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2022): 451–464. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1>.

Ofor-Douglas, Stella. "Physical Resource Management and Maintenance Culture

- in Nigerian Universities.” *East African Journal of Interdisciplinary Studies* 5, no. 1 (2022): 40–49. <https://doi.org/10.37284/eajis.5.1.566>.
- Pajarianto, Hadi, Salju, Budi Pramono, dan Goso. *READ Nilai dan Budaya Kerja di Perguruan Tinggi Muhammadiyah: Apakah Religiusitas Dibutuhkan?* Bandung: Indonesia Emas Group, 2022.
- Pamungkas, I B. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit Widina, 2021.
- Panjaitan, Olivia Winda Ony, dan Frisda Kristiana. “Analisis Efek Mediasi Budaya Kerja Pada Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Studi Pada Dinas Komunikasi Dan Informatika, Statistik Dan Persandian Kabupaten Gunung Mas.” *Jurnal Riset Ekonomi Manajemen (REKOMEN)* 3, no. 1 (2019): 54–62. <https://doi.org/10.31002/rn.v3i1.1658>.
- R. Rudi Alhemp, Alex Zamii, R. Djoko Goenawan, Muhammad Yusuf, Amos Lukas. *Budaya Organisasi*. Takaza Innovatix Labs, 2024.
- Rahmawati, I, L Sa’adah, dan M N Chabib. *Karakteristik Individu dan Lingkungan Kerja serta Pengaruhnya terhadap Kepuasan Kerja Karyawan*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, 2020.
- Riinawati. *Manajemen Peningkatan Sumber Daya Pendidik*. Lafadz Jaya, 2020.
- Ririn Dwi Aryanti, Riky Soleman, dan Aulia Lestari. *Metodologi Penelitian Bisnis Mulai Dari Apa Itu Penelitian Sampai pada Menulis Laporan Penelitian*. Penerbit Adab, 2020.
- Risdianto, Rudi, Fahrudin Fahrudin, Mansur Hakim, Asrin Asrin, dan Dadi Setiadi. “Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 2 Sumbawa Besar.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 2 (2023): 1112–1118. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1427>.
- Rusdiana. *Manajemen Sumber Daya Manusia : Untuk Meraih Keunggulan Kompetitif*. Arsad Press, 2022.
- Sabarofek, Margareth Sylvia. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Basya Media Utama, 2022.
- Salsabila, R, dan V Anitra. “Pengaruh Etos Kerja Terhadap Kinerja Karyawan: Studi Pada Tenaga Kependidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.” *Borneo Student Research (BSR)* 2, no. 2 (2021): 1477–1486. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/1986>.
- Sangiang, Novientry Dauhan. “Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2301-2306 Pengaruh Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru” 3, no. 3 (2020): 2301–2306. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57129>.
- Saputra, Dani Nur, Novita Listyaningrum, Yermias J. I. Leuhoe, Apriani, Asnah, dan Titi Rokhayati. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Feniks Muda Sejahtera,

2022.

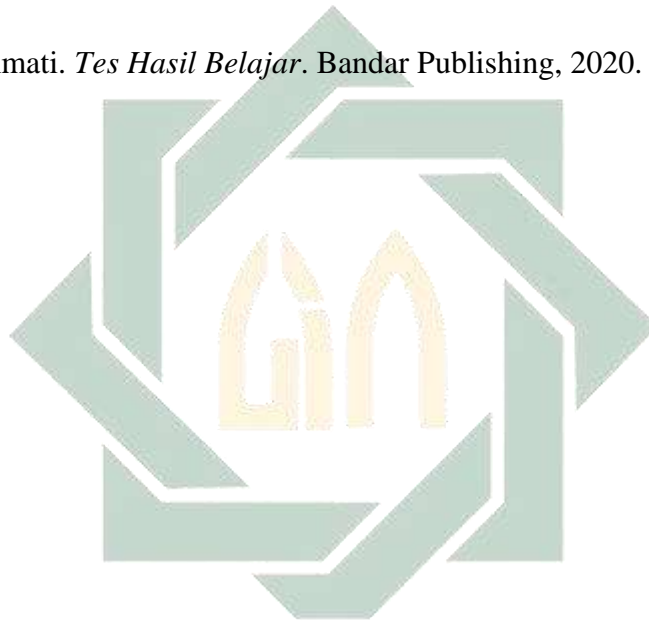
- Sedarmayantii, dan Nunur Rahadian. “Hubungan Budaya Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Pegawai pada Lembaga Pendidikan Tinggi.” *Jurnal Ilmu Administrasi (JIA)* XV (2018): 63–77. <https://doi.org/10.31113/jia.v15i1.133>.
- Setiawati, R, A Pranadani, dan A Ismail. *Metodologi Penelitian Bisnis: Strategi dan Teknik Penelitian Terkini*. Asadel Liamsindo Teknologi, 2024.
- Suhartawan, Bambang, Daawia, Anggia Riani Nurmaningtyas, Asep Deni, Santje Magdalena Iriyanto, Siti Sopiah, Indah Naryanti, Antonius Rino Vanchapo, Siska Yulia Defitri, dan Adhityo Nugraha Barsei. *Metodologi Penelitian*. Cendikia Mulia Mandiri, 2024.
- Sukmawati, A, G Rusmayadi, M M Amalia, H Hikmah, N A Rumata, M A C P, A Abdullah, A Sari, D Hulu, dan R Wikaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Penerapan Praktis Analisis Data berbasis Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Supratiknya, A. *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Universitas Sanata Dharma, 2022.
- Suryahani, Irma, Osi Hayuni Putri, Dwi Hastuti, dan I Nengah Suarmanayasa. *Pengantar Ilmu Ekonomi dan Manajemen (Memahami Dasar-Dasar Keberhasilan Bisnis)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Sutrisno, S, H Herdiyanti, M Asir, dan ... “Dampak Kompensasi, motivasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di Perusahaan: Review Literature.” *Management ...* 3, no. November (2022): 3476–3482. <https://journal.yrpioku.com/index.php/msej/article/view/1198>.
- Syaukani, Iip. “Pengaruh Iklim Organisasi, Budaya Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bogor.” Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi IPWIJA, 2019. <http://repository.stieipwija.ac.id/id/eprint/942>.
- Udayani, Ni, dan Ni Sunariani. “Budaya Organisasi, Pengembangan Karir, Job Insecurity Terhadap Organisational Citizenship Behaviour Dengan Komitmen Organisasional Sebagai Variabel Intervening.” *Jurnal Manajemen dan Bisnis* 15, no. 2 (2018): 151–174. <https://doi.org/10.38043/jmb.v15i2.599>.
- Wahyuni, N.W.S.A., Ni Wayan Sitiari, dan Made Sara. *Kinerja Pegawai pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil*. Scopindo Media Pustaka, 2021.
- Widarsa, K T, P A S Astuti, dan N M D Kurniasari. *Metode Sampling Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Baswara Press, 2022.
- Winata, Edi. *Manajemen Sumber Daya Lingkungan Kerja*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya, 2022.
- Wiradharma, Gunawan, A. Nur Asri Ainun, Vransisca Kissya, Elia Agustiana,

Erina Rulianti, Efa Rubawati Syaifuddin, Solehudin, Hasaruddin, Faiqotul Isma Dwi Utami, dan Dedi Irawan. *Komunikasi dan Negosiasi Bisnis*. Cendikia Mulia Mandiri, 2023.

Yusaini, Wahyu Adi Prakoso, dan Sulastri. "Tantangan dan Strategi Pengelolaan Sumber Daya Manusia Pada Lembaga Pendidikan." *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD* 8, no. 2 (2023): 194–215. <https://doi.org/10.32505/azkiya.v8i2.6946>.

Yusrizal. *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Penerbit Pale Media Prima, 2016.

Yusrizal, dan Rahmati. *Tes Hasil Belajar*. Bandar Publishing, 2020.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN

ANGKET PENELITIAN

Berikut merupakan kuisisioner penelitian “Pengaruh Pengelolaan Sumber Daya Pendidik terhadap Budaya Kerja Produktif di SMK YPM 3 Taman” maka dari itu kami mohon kepada Bapak/Ibu/Saudara/I untuk meluangkan waktunya menjawab setiap pertanyaan dengan penuh keyakinan di sela-sela kesibukan. Atas ketersediaan partisipasi sekalian untuk mengisi kuisisioner yang ada, saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

Berikut merupakan identitas responden dan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pengaruh pengelolaan sumber daya pendidik terhadap budaya kerja produktif di SMK YPM 3 Taman. Setiap pertanyaan hanya boleh dijawab sekali, mohon menjawab dengan memberi tanda centang (√) pada jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Nama :

Email :

Domisili :

Jenis Kelamin : Laki-laki

Perempuan

Usia : 20-30 Tahun

31-40 Tahun

>41 Tahun

Pendidikan Terakhir : SD/Sederajat

SMP/Sederajat

SMA/Sederajat

D1/S1

S2/S3

Masa Kerja : <5 Tahun

6-15 Tahun

16-25 Tahun

>25 Tahun

Status Perkawinan : Belum Menikah

Sudah Menikah

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Variabel Pengelolaan Sumber Daya Pendidik

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
A. Rekrutmen dan Seleksi Calon Guru					
1.	Saya merasa proses rekrutmen guru di sekolah ini adil				
2.	Kriteria seleksi guru sudah sesuai dengan kebutuhan sekolah				
3.	Proses seleksi guru dilakukan secara transparan				
B. Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya					
4.	Sekolah memiliki program pengembangan kompetensi guru secara berkala				
5.	Saya mengetahui rencana pengembangan karier yang tersedia untuk guru				
6.	Sekolah menyediakan anggaran yang memadai untuk pengembangan tenaga pendidik				
C. Pelatihan dan Pendidikan Lanjutan					
7.	Saya sering mengikuti pelatihan yang relevan dengan kebutuhan mengajar				
8.	Pelatihan yang diikuti meningkatkan kompetensi saya sebagai pendidik				
9.	Sekolah mendorong saya untuk mengikuti pendidikan lanjutan				
D. Motivasi dan Penghargaan					
10.	Saya merasa dihargai atas prestasi dan kinerja saya				
11.	Sekolah memberikan penghargaan yang memotivasi saya untuk bekerja lebih baik				
12.	Insentif yang diberikan sekolah meningkatkan semangat kerja saya				
E. Integrasi Kepemimpinan					
13.	Pimpinan sekolah mendukung dan memotivasi guru untuk berkembang				
14.	Saya dilibatkan dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan sekolah				
15.	Pimpinan sekolah mendorong kolaborasi dan inovasi dalam bekerja				
F. Penilaian dan Pemanapan					
16.	Kinerja saya dievaluasi secara berkala				
17.	Hasil evaluasi digunakan untuk meningkatkan kompetensi saya				
18.	Sekolah menyediakan program pematapan kompetensi setelah penilaian kinerja				

2. Variabel Budaya Kerja Produktif

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
A. Inovasi dan Pengambilan Risiko					
19.	Saya merasa atasan saya mendukung saya untuk menyampaikan ide-ide baru.				
20.	Saya sering diberi kesempatan untuk mencoba cara kerja yang berbeda untuk meningkatkan hasil.				
21.	Saya melihat inovasi baru telah diterapkan dalam satu tahun terakhir di sekolah.				
B. Perhatian terhadap Detail					
22.	Saya selalu memastikan pekerjaan saya sudah sesuai dengan standar sebelum menyerahkannya.				
23.	Saya jarang melakukan kesalahan dalam pekerjaan saya.				
24.	Saya mendapatkan umpan balik dari atasan tentang kualitas pekerjaan saya.				
C. Orientasi Hasil					
25.	Saya selalu mengetahui target pekerjaan yang harus saya capai setiap bulan.				
26.	Saya memahami indikator-indikator kinerja yang digunakan untuk menilai pekerjaan saya.				
27.	Saya pernah mendapatkan penghargaan atas pencapaian kerja saya di sekolah.				
D. Orientasi Tim					
28.	Saya dan tim saya saling membantu saat menghadapi masalah pekerjaan.				
29.	Saya merasa diskusi dan rapat dalam tim berjalan efektif.				
30.	Saya percaya bahwa rekan-rekan satu tim saya bisa diandalkan untuk menyelesaikan tugas mereka.				
E. Stabilitas					
31.	Saya merasa rekan-rekan kerja di sekolah ini cenderung bertahan lama dalam pekerjaannya.				
32.	Saya merasa kebijakan yang diterapkan sekolah berjalan konsisten di setiap bagian.				
33.	Saya memahami peran dan tanggung jawab setiap posisi dalam struktur sekolah.				