

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM KONTEKS PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMP NEGERI 13
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

ANDIEN RAHWANDIRA SUMARNO

NIM. 06040121089



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andien Rahwandira Sumarno
Nim : 06040121089
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Konteks Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 13 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 16 Desember 2024



Andien Rahwandira Sumarno

06040121089

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : Andien Rahwandira Sumarno

NIM : 06040121089

Judul : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Konteks Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 13 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Andien Rahwandira Sumarno ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

197407251998031001

Penguji I,

Dr. Suparto, M.Pd.I

196904021995031002

Penguji II,

Anis Sukmawati, M.Pd

199212162022032002

Penguji III,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

196707061994032001

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

198211132015032003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andien Rahwandira Sumarno
NIM : 06040121089
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : dirandien04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Konteks Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 13 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025

Penulis

(Andien Rahwandira Sumarno)

ABSTRAK

Andien Rahwandira Sumarno, 2024. 06040121089. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Konteks Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 13 Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Ibu Dra. Ilun Muallifah, M.Pd. dan Ibu Uswatun Chasanah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk membahas mengenai bagaimana penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti dalam konteks pendidikan inklusif di SMP Negeri 13 Surabaya. Latar belakang penelitian ini dilakukan karena menyangkut hak setiap warga negara untuk memperoleh layanan pendidikan yang setara, termasuk mereka yang berkebutuhan khusus. Hadirnya layanan pendidikan inklusif sebagai bentuk dari pemerataan layanan pendidikan di sekolah umum menghasilkan kontribusi positif dalam memenuhi hak tersebut. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, yang sebelumnya dominan diakses oleh peserta didik tanpa berkebutuhan khusus, kini dapat dirasakan oleh peserta didik berkebutuhan khusus. Dalam konteks ini pemilihan strategi pembelajaran yang tepat menjadi aspek yang krusial agar tujuan pembelajaran tercapai. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi yang memahami setiap karakteristik peserta didik, dipilih menjadi pendekatan yang efektif untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran peserta didik.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam studi ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dikategorikan sebagai jenis penelitian lapangan (*field research*), merujuk pada penelitian yang langsung melihat pada lokasi yang diteliti di SMP Negeri 13 Surabaya. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui kegiatan wawancara oleh guru Pendidikan Agama Islam di kelas Inklusif, observasi dan dokumentasi. Proses analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan validitas data untuk memastikan keakuratan dari hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam konteks pendidikan inklusif di SMP Negeri 13 Surabaya telah berjalan baik. Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan memperhatikan analisis kebutuhan peserta didik yang mencakup tingkat kemampuan, minat dan gaya belajar mereka. Pendidik merancang modul yang fleksibel, modifikasi materi dan metode sesuai dengan karakteristik peserta didik. Dalam pelaksanaan, pendidik menggunakan penerapan pembelajaran berdiferensiasi mengikuti kemampuan peserta didik. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran, seperti PPT dan video interaktif, menjadi salah satu inovasi yang membantu meningkatkan partisipasi aktif peserta didik. Evaluasi pembelajaran berupa tugas atau konten yang beragam. Pendekatan ini tidak hanya memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengekspresikan ide-ide mereka, tetapi juga membantu membangun lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung perkembangan sosial serta emosional mereka.

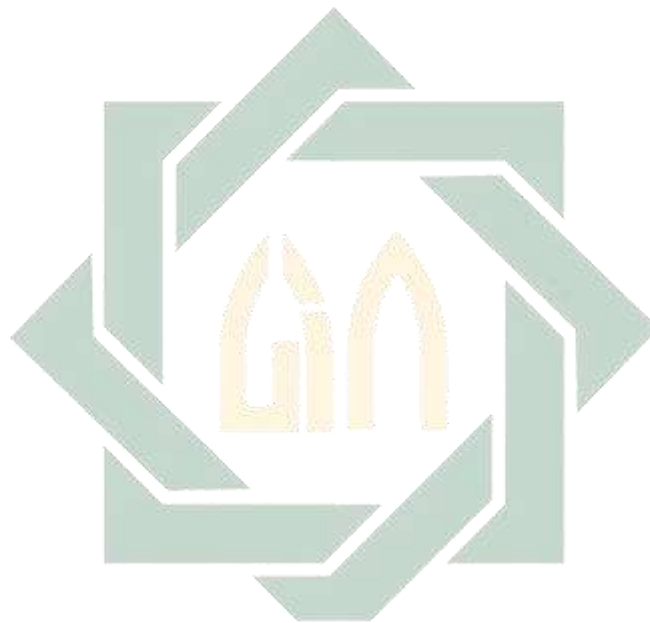
Kata Kunci: Pembelajaran berdiferensiasi; Pendidikan Agama Islam; Inklusif

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI.....	12
A. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	12
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	12
2. Prinsip – Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	15
3. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	18
4. Teori dan Pendekatan Pedagogis Terkait Pembelajaran Berdiferensiasi	20
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	22
1. Definisi dan Nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	22

2. Kurikulum dan Standar Kompetensi Pendidikan Agama Islam pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama	24
C. Pendidikan Inklusif	26
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	26
2. Prinsip – Prinsip Pendidikan Inklusif	28
3. Peraturan dan Kebijakan Pendidikan Inklusif	30
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN.....	41
A. Gambar Umum Objek Penelitian.....	41
1. Profil SMP Negeri 13 Surabaya.....	41
2. Visi Misi SMP Negeri 13 Surabaya.....	42
B. Data Hasil Penelitian.....	43
1. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Konteks Pendidikan Inklusif	43
2. Kelebihan dan Kekurangan yang Dihadapi Pendidik Melalui Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Konteks Pendidikan Inklusif	54
BAB V.....	60
PENUTUP.....	60

A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Nunu An- Nahidl. *Pendidikan Agama Di Indonesia: Gagasan Dan Realitas*. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Kementrian Agama RI, 2016.
- Ainia, Dela Khoirul. "Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter." *Jurnal Filsafat Indonesia* 3, no. 3 (2020): 95-101.
- Al-Mahiroh, Rifqiyyatush Sholihah, and Suyadi Suyadi. "Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 12, no. 2 (2020): 117-26.
- Aprima, Desy, and Sasmita Sari. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika Sd." *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, no. 1 (2022): 95-101.
- Arif, Mahmud. "Pendidikan Agama Islam Inklusif-Multikultural." *Jurnal Pendidikan Islam* 1 (06/01 2012). <https://doi.org/10.14421/jpi.2012.11.1-18>.
- . "Pendidikan Agama Islam Inklusifmultikultural." *Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2011): 1. <https://doi.org/10.14421/jpi.2011.11.1-18>.
- Arsyad, Arsyad, and Salahudin Salahudin. "Hubungan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai)." *Edukasi* 16, no. 2 (2018 2018). <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.476>.
- Baehaqi, M. Lutfi, and Desy Andriyani. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Smp Negeri 1 Paguyangan." *JURNAL KRIDATAMA SAINS DAN TEKNOLOGI* 5, no. 02 (10/09 2023): 348-63. <https://doi.org/10.53863/kst.v5i02.943>. <https://jurnal.umnu.ac.id/index.php/kst/article/view/943>.
- Bondie, Rhonda, Christine Dahnke, and Akane Zusho. "How Does Changing “One-Size-Fits-All” to Differentiated Instruction Affect Teaching?". *Review of Research in Education* 43 (03/01 2019): 336-62. <https://doi.org/10.3102/0091732X18821130>.
- Dalimunthe, Dewi Shara. "Transformasi Pendidikan Agama Islam: Memperkuat Nilai-Nilai Spiritual, Etika, Dan Pemahaman Keislaman Dalam Konteks Modern." *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2023): 75-96.
- Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi*. Presentasi, Dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa Dan Penelitian Pemula

- Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, Dan Humaniora. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Dhomiri, Ahmad, Junedi Junedi, and Mukh Nursikin. "Evaluasi Afektif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2023): 108-17.
- Domenech, Dan, Morton Sherman, and John L Brown. *Personalizing 21st Century Education: A Framework for Student Success*. John Wiley & Sons, 2016.
- Fairus, Aisyah Nur, Diva Anzani, and Helmalia Fitri Atikah. "Analisis Urgensi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Inklusif." *Cendika: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 12, no. 2 (2024): 177-86.
- Fauzi, Ahmad, Baiatun Nisa, Darmawan Napitupulu, Fitri Abdillah, Candra Zonyfar, Rini Nuraini, Irma Setyawati, *et al.* *Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2024.
- Hadiyanto, Hadiyanto, and Yulianto Santoso. "Implementation of School-Based Management in the City of Padang Implementation of School-Based Management in Padang Indonesia." Paper presented at the 1st Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy (YICEMAP 2017), 2017.
- Halimah, Nurul. "Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2023): 5019-19.
- Hamali, Syaiful. "Sikap Keagamaan Dan Pola Tingkah Laku Masyarakat Madani." *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama* 6, no. 2 (2011): 77-100.
- Haryono, Haryono, Ahmad Syaifudin, and Sri Widiastuti. "Evaluasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Provinsi Jawa Tengah." *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes* 32, no. 2 (2015 2015). <https://doi.org/10.15294/jpp.v32i2.5057>.
- Hasim, E. "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar." *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo* (2020): 85-94.
- Hidayati, Nur. *Wawancara Langsung Guru Pai Kelas Inklusif* (SMP Negeri 13 Surabaya: 19 November 2024).
- Istiqomah, Dra. *Wawancara Langsung Dengan Guru Pai*. (SMP Negeri 13 Surabaya: 18 November 2024).
- Jahangir, Abdullayev, and Botirov Shonazar. "Inclusive Education: Necessity, Prospective Trend." *Jurnal Pendidikan Non formal* 1, no. 3 (01/03 2024): 7. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i3.259>. <https://edu.pubmedia.id/index.php/jpn/article/view/259>.

- Kartanegara, Mulyadhi. *Mengislamkan Nalar: Sebuah Respon Terhadap Modernitas*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Kustawan, Dedy, and Yani Meimulyani. *Mengenal Pendidikan Khusus Dan Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya*. Jakarta: Redaksi Luxima Metro Media, 2013.
- Maulana, Ahmad, Ahmad Rasyid, Fachri Husaini Hasibuan, Amiruddin Siahaan, and Amiruddin Amiruddin. "Upaya Guru Pai Melakukan Refleksi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Belajar Mandiri." *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society* 3, no. 1 (2023): 203-12.
- Mehan, Reldegundis Yemina, Ketut Sumerjana, and I. Wayan Suweca. "Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Teknik Vokal Chest Voice Di Amabile Music Studio." *Melodious : Journal of Music* 2, no. 1 (04/10 2023): 74-84. <https://doi.org/10.59997/melodious.v1i2.2177>. <https://jurnal2.isi-dps.ac.id/index.php/melodious/article/view/2177>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mustika, I Kadek. "Optimalisasi Tes Diagnostik Berbasis It Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Bali Pada Kurikulum Merdeka." *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra* 12, no. 2 (2022): 13-22.
- Musyafira, Ilena Dwika, and Wiwin Hendriani. "Sikap Guru Dalam Mendukung Keberhasilan Pendidikan Inklusi." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2021): 75-85.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi*. Pengadaan Dan Pembinaan Tenaga Pendidik. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Nur Hidayati S.Ag. *Observasi Langsung Kelas Inklusif*. (SMP Negeri 13 Surabaya: 19 November 2024).
- Purba, Mariati. *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Purnasari, Fitri Okta, and Alfiandra. "Strategi Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 8, no. 1 (06/03 2024): 129-35. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v8i1.7136>. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/kewarganegaraan/article/view/7136>.

- Purnawanto, Ahmad Teguh. "Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Pedagogy* 16, no. 1 (2023): 34-54.
- Purwanti, Erik, Amalia Ririh Pertiwi, and Purwaningsih Purwaningsih. "Konsep Dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Inklusi." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 10 (2021): 2099-104.
- Purwati, Endang. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Terhadap Siswa Disabilitas Di Smpn 1 Mlarak Ponorogo." IAIN Ponorogo, 2023.
- Putri, Rokhmatul Khoiro Amin. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Pada Siswa Pendidikan Inklusif Di Sma Negeri 1 Gedangan Sidoarjo." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Rahman, Nazarudin. *Manajemen Pembelajaran ; Implementasi Konsep, Karakteristik Dan Metodologi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2009.
- Rintayani, Preduk. *Buku Referensi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara, 2022.
- S.Ag, Nur Hidayati *Wawancara Langsung Guru Pai Kelas Inklusif*. (SMP Negeri 13 Surabaya: 15 November 2024 2024).
- Sabriadi, HR, and Nurul Wakia. "Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Perguruan Tinggi." *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2021): 175-84.
- Santoso, Muhammad Munginudin. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kultur Sekolah Inklusi Untuk Membangun Karakter Menghargai Perbedaan Peserta Didik Di Sdit Alam Nurul Islam Yogyakarta." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.
- Sauqi, Ngainun Nain dan Achmad. *Pendidikan Multikultural Konsep Dan Aplikasi* Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2008.
- Sirate, Sitti Fatimah Sangkala, and Muhammad Yaumi. "Menggagas Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence: Konsep, Arah, Dan Kecenderungannya Dalam Pendidikan Abad 21." Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2022, 2022.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Suja'i, Cecep Abdul Muhlis. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membangun Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Nurul Qomar." *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 147-70.

- Sujatmoko, Emmanuel. "Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan." *Jurnal Konstitusi* 7, no. 1 (05/20 2016): 181-212. <https://doi.org/10.31078/jk718>.
<https://jurnalkonstitusi.mkri.id/index.php/jk/article/view/718>.
- Suwandi, Ferina Putri Ery, Khoiriyati Kaulina Rahmaningrum, Endah Trie Mulyosari, Praja Mulyantoro, Yanuartun Ika Sari, and Banun Havifah Cahyo Khosiyono. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka." Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 2023.
- Suwartiningsih. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas Ixb Semester Genap Smpn 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1, no. 2 (07/04 2021): 80-94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>.
<https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jppi/article/view/39>.
- Syarifah, Syarifah. "Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner." *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 2, no. 2 (2019): 176-97.
- Tomlinson, Carol A. *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*. Ascd, 2017.
- Tomlinson, Carol Ann. *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Ascd, 2001.
- Umairah, Saidati Jannati. "Pendidikan Islam Transformatif Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Era." *at-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 135-48.
- Utari, Retno, Widyaismara Madya, and KNPk Pusdiklat. "Taksonomi Bloom." *Jurnal: Pusdiklat KNPk* 766, no. 1 (2011): 1-7.
- Wahid, Annisa, and Ikfi Khouilita. "Pendidikan Inklusif (Mewujudkan Keadilan, Kesetaraan Dalam Lingkungan Multikultural)." *ILJ: Islamic Learning Journal* 1, no. 3 (2023): 696-711.
- Wahyuni, Sri, and Nur Haryanti. "Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Media Digital." *Wahana Dedikasi: Jurnal PKM Ilmu Kependidikan* 7, no. 1 (2024): 142-54.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar." *Jurnal jendela pendidikan* 2, no. 04 (2022): 529-35.

Widodo, Nur Kholis. "Model Pembelajaran Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Muhammadiyah 1 Ponorogo." Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2023.

Wijayanti, Rina, and Mochammad Ramli Akbar. "Kompetensi Pedagogis Guru Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Gugus Sekolah 11 Arjowinangun Kota Malang." *Jurnal Pedagogi* 2, no. 3 (2016): 27-45.

Yohanes, Triyana, Y Sari Murti Widiyastuti, D Krismantoro, and B Hestu Cipto Handoyo. "Kajian Ideologis Pancasila Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif." (2022).

Zulkarnain, Yudo, and Mulyanto Abdullah Khoir. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Sragen." *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (12/29 2023): 1160-72. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i2.322>. <https://journal.stitmadani.ac.id/index.php/JPI/article/view/322>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A