

**PANDANGAN GURU TERHADAP METODE HYPNORUQYAH
DALAM MENANGANI PERILAKU HIPERAKTIF PADA ANAK
AUTIS DI SLB HAPPY ANGELA CENTER SURABAYA**

Skripsi



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun oleh:

Naviatus Sakilah

NIM:

07040621100

**PROGRAM STUDI TASAWUF PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Naviatus Sakilah

NIM 07040621100

Program Studi: Tasawuf Psikoterapi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 06 Januari 2025



Naviatus Sakilah

NIM: 07040621100

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Naviatus Sakilah

NIM : 07040621100

Judul Skripsi : Pandangan Guru Terhadap Metode Hypnoruqyah Pada Perilaku
Hiperaktif Pada Anak Autis di SLB Happy Angela Center Surabaya

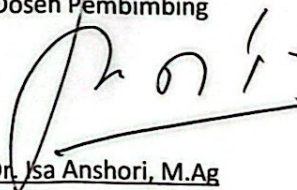
Program Studi : Tasawuf Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin Filsafat

Skripsi ini telah diperiksa dan di setujui untuk diajukan

Surabaya, 19 Desember 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Isa Anshori, M.Ag

NIP.197306042005011007

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul “Pandangan Guru Terhadap Metode *Hypnoruqyah* dalam Menangani Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autis di SLB Happy Angela Center Surabaya” yang ditulis oleh Naviatus Sakilah dengan NIM 07040621100 ini telah diuji di depan Tim Penguji pada tanggal 6 Januari 2025

Tim Penguji

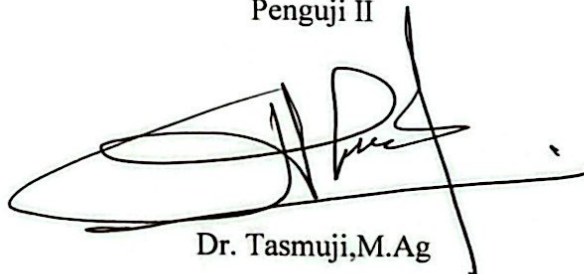
Penguji I



Dr. Isa Anshori, M.Ag

NIP. 19530421197903121

Penguji II



Dr. Tasmuji, M.Ag

NIP. 196209271992031005

Penguji III



Dr. Nasruddin, S.Pd, S.Th.I, M.A.

NIP. 197308032009011005

Penguji IV



Dr. Anas Amin Alamsyah, M.Ag.

NIP. 197004292005011004

Surabaya, 10 Januari 2025

Dekan,



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D

NIP: 197008132005011003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naviatus Sakilah
NIM : 07040621100
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin Filsafat/ Tasawuf Psikoterapi
E-mail address : napiyol10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pandangan Guru Terhadap Metode Hypnoruqyah dalam menangani Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autis di SLB
Happy Angela Center Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2025

Penulis



(Naviatus Sakilah)

ABSTRAK

Naviatus Sakilah (07040621100). Pandangan Guru terhadap Metode *Hypnoruqyah* dalam Menangani Perilaku Hiperaktif pada Anak Autis di SLB Happy Angela Center Surabaya. Skripsi, Program Studi Tasawuf Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin Filsafat, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali pandangan guru terhadap penerapan metode hypnoruqyah dalam menangani perilaku hiperaktif pada anak autis di SLB Happy Angela Center Surabaya. Perilaku hiperaktif seringkali menjadi tantangan bagi pendidik dalam mendukung perkembangan anak autis. Hypnoruqyah, yang menggabungkan teknik hipnosis dan pendekatan spiritual dengan bacaan-bacaan ruqyah, dipilih sebagai metode alternatif untuk mengelola perilaku tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan wawancara mendalam terhadap guru-guru di SLB Happy Angela Center yang berpengalaman dalam menerapkan metode ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru memberikan tanggapan positif terhadap efektivitas hypnoruqyah, menganggapnya sebagai metode yang mampu membantu mengurangi tingkat hiperaktivitas dan meningkatkan fokus anak. Namun, terdapat juga tantangan dalam implementasinya, seperti keterbatasan waktu dan kebutuhan untuk pemahaman yang mendalam mengenai teknik ini. Guru-guru menyarankan agar pelatihan lebih lanjut diberikan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menerapkan metode hypnoruqyah secara optimal.

Kata Kunci: Hypnoruqyah, Hiperaktif, Efektivitas, Fokus.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Naviatus Sakilah (07040621100). Teacher's View of the Hypnoruqyah Method in Handling Hyperactive Behavior in Autistic Children at SLB Happy Angela Center Surabaya. Thesis, Tasawuf Psychotherapy Study Program, Faculty of Ushuluddin Philosophy, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.

This research aims to explore teachers' views on the application of the hypnoruqyah method in dealing with hyperactive behavior in autistic children at SLB Happy Angela Center Surabaya. Hyperactive behavior often becomes a challenge for educators in supporting the development of autistic children. Hypnoruqyah, which combines hypnosis techniques and a spiritual approach with ruqyah readings, was chosen as an alternative method for managing this behavior. This research uses a qualitative approach with in-depth interviews with teachers at SLB Happy Angela Center who are experienced in implementing this method. The research results showed that the majority of teachers responded positively to the effectiveness of hypnoruqyah, considering it as a method that can help reduce hyperactivity levels and increase children's focus. However, there are also challenges in its implementation, such as time constraints and the need for an in-depth understanding of this technique. The teachers suggested that further training be provided to improve understanding and skills in applying the hypnoruqyah method optimally.

Keywords: Hypnoruqyah, Hyperactivity, Effectiveness, Focus.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka	12
F. Metode Penelitian.....	21
G. Sistematika Penelitian.....	24
BAB II HYPNORUQYAH DAN PERILAKU HIPERAKTIF PADA ANAK AUTIS	
.....	26
A. Hypnoruqyah.....	26
B. PERILAKU HIPERAKTIF.....	31
C. Autis	36

BAB III SLB HAPPY ANGELA CENTER DAN PROSES PEMBELAJARAN	
PADA SISWA HIPERAKTIF	43
A. Gambaran Umum SLB Happy Angela Center	43
1. Sejarah SLB Happy Angela Center Surabaya	43
2. Letak Geografis SLB Happy Angela Center Surabaya	44
3. Visi & Misi, Kurikulum	45
4. Tenaga Pendidik & Siswa	47
B. Profil, Pengetahuan, Pengalaman, serta Guru Informan (Guru kelasnya)	
Terhadap Hypnoruqyah.....	51
C. Profil Siswa dengan Diagnosa Autis dan Perilaku Hiperaktif	55
BAB IV HYPNORUQYAH DALAM PEMBELAJARAN ANAK AUTIS YANG	
BERPERILAKU HIPERAKTIF DAN PANDANGAN GURU DI SLB HAC....	63
A. Analisis Pemanfaatan Metode hypnoruqyah dalam pembelajaran di SLB	
Happy Angela Center Surabaya	63
B. Analisis Tentang Pandangan guru terhadap hypnoruqyah dalam	
menangani perilaku hiperaktif pada anak autis di SLB Happy Surabaya	72
BAB V	79
A. KESIMPULAN.....	79
B. SARAN.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis. Pendidikn Anak Berkebutuhan Khusus Autistik. Bandung: Alfabeta; 2006.h. 14
- “A Descriptive Study of the Diagnosis and Symptomatology of a Sample of Autistic Children in the Klang Valley Region of Malaysia | Semantic Scholar.” <https://www.semanticscholar.org/paper/A-descriptive-study-of-the-diagnosis-and-of-a-of-in-Low-Pillai/fbd1e23b4f7d93b5a48010d8c519127a7b16bfc4>.
- Adz-Dzaky, H. B. (2004). *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Yogyakarta: Al-Manar.
- Agusriani, A., & Fauziddin, M. (2021). Strategi orangtua mengatasi kejenuhan anak belajar dari rumah selama pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1729– 1740.
- Ahsin W. Al-Hafidz. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara; 2005. h. 64.
- Aini Mahabbati. 2006. Identifikasi Anak dengan Gangguan Emosi dan Prilaku di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus (JPK) ISSN 1858-0998*. Vol.2 No 2 Nopember 2006.
- “Anak Hiperaktif: Penyebab, Gejala, Diagnosis & Penanganan.” <https://doktersehat.com/ibu-dan-anak/kesehatan-anak/apa-yang-menyebabkan-anak-hiperaktif/>. Siloam Hospitals. 2024.
- ASD - Etiologi dan Faktor Resiko - 3.1 Etiologi dan Faktor Resiko Bukti "Autism". World Health Organization.
- Barkley, R. A. (2014). *Taking Charge of ADHD: The Complete, Authoritative Guide for Parents*. The Guilford Press.
- BPS. “Jumlah Penduduk Indonesia Sebanyak 275,77 Juta Pada 2022.” *Dataindonesia.id*, 2022, <https://dataindonesia.id/varia/detail/bps-jumlah-penduduk-indonesia-sebanyak-27577-juta-pada-2022>.
- Budi, Ahmad. "8 Jenis Metode Penelitian yang Umum Digunakan." *Publish Jurnal* 5, no. 2 (2024): 45-60.
- Cahya, Fikri Riswandha. “1. Prof. Dr. Ahidul Asror, M.Ag. 2. Dr. Minan Jauhari, S.Sos., M.Si.” (n.d.).

CNLD Testing & Therapy. "Does My Child Have ADHD or Just High Energy?" CNLD Testing & Therapy, tidak tersedia, <https://www.cnld.org/does-my-child-have-adhd-or-just-high-energy/>.

Dari Majelis Kesehatan Dunia (World Health Assembly) WHO: Kebuntuan Majelis Kesehatan Dunia - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas.

"Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas -Cowen, P; Harrison, P; Burns, T (2012). Shorter Oxford Textbook of Psychiatry (edisi ke- 6th). Oxford University Press. hlm. 546. ISBN 9780199605613.

Hadi, Abd, Asrori, and Rusman, Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study Grounded Theory, Etmografi, Biografi. CV. Pena Pustaka Persada, 2021.

Halodoc. "Si Kecil Aktif atau Hiperaktif? Ini Bedanya!" Halodoc, 19 Juli 2023.

Handojo, Y. Autism Petunjuk Praktis dan Pedoman Praktis Untuk Mengajar Anak.

Hata, Anna, Joko Yuwono, Ruwiyati Purwana, and Shinsaku Nomura. Embracing Diversity and Inclusion in Indonesian Schools: Challenges and Policy Options for the Future of Inclusive Education. World Bank, 2021.

Hermina Purwokerto. "Kenali 5 Perbedaan Anak Aktif dan Anak Hiperaktif." Hermina Hospitals, 15 Maret 2022.

Kemendikbud. (n.d.). Data sekolah: D90310A6C6ECEAA730DE. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Diakses 8 Januari 2025, dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/D90310A6C6ECEAA730DE>

Nemours. (n.d.). ADHD. KidsHealth. Diakses 8 Januari 2025, dari <https://kidshealth.org/en/parents/adhd.html#:~:text=Kids%20who%20are%20hyperactive%20are,roughhouse%20when%20they%20shouldn't>.

Mayo Clinic. (n.d.). ADHD symptoms and causes. Mayo Foundation for Medical Education and Research. Diakses 8 Januari 2025, dari <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/adhd/symptoms-causes/syc-20350889>

- “Hypnotherapy For Children - Adi W Gunawan - Google Buku.”https://books.google.co.id/books/about/Hypnotherapy_For_Children.html?id=eo9eDwAAQBAJ&redir_esc=y.
- Karni, A. (2004). The Effects of Learning on Brain Structure and Function Annual Review of Neuroscience, 27, 50-63.
- Kasus Wakefield: 12 tahun ketidakpastian, sementara tidak ada kaitan antara autisme dan vaksin MMR yang terbukti. *Maisonneuve H, Floret D. Presse Med.* 2012 Sep; Bahasa Prancis (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22748860>).
- Kazdin, A. E. & Crowley, M. J. (1997). Moderators of treatment outcome in cognitively based treatment of antisocial children. *Cognitive therapy and research*, 21, (2),185207.
- Kmietowicz Z. Wakefield diberhentikan karena “temuan serius dan luas terhadap dirinya” *BMJ* 2010; 340 :c2803 doi:10.1136/bmj.c2803 (<https://www.bmj.com/content/340/bmj.c2803>).
- Labola, Yostan A. "Anak Autisme." n.d. April 2017. https://www.kompasiana.com/yos08/58eb4717af7a61ec1378f3e7/anak-autisme?page=all#goog_rewarded.
- Lancet menarik kembali makalah MMR Wakefield. Dyer C. *BMJ* 2010;340:c696. 2 Februari 2010.
- Linda De Clerg, 1994. *Tingkah Laku Abnormal, dari Sudut Padang Perkembangan*, Jakarta:Grasindo.
- Lovaas, O. I. (2003). *Teaching Individuals with Developmental Delays: Basic Intervention Techniques*. Pro-Ed, Inc.
- Miller, L. (2013). *The Power of Positive Thinking for Children*. Little, Brown, and Company.
- Mubarok, Muhamad Shofi. “PENDEKATAN PSIKOTERAPI ISLAM DENGAN METODE RUQYAH DALAM MENGATASI GANGGUAN KEJIWAAN OLEH JAM’IYYAH RUQYAH ASWAJA CABANG BANYUWANGI” (n.d.).
- Nasih, Abdullah. “MALAYSIAN ONLINE JOURNAL OF PSYCHOLOGY & COUNSELING” (n.d.).
- Paul J. Frick .2012. Developmental Pathways to Conduct Disorder: Implications for Future Directions in Research, Assessment, and Treatment. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology* Publication details, including instructions for authors and subscription information:

<http://www.tandfonline.com/loi/hca> p20. Department of Psychology, University of New Orleans Available online: 04 April 2012.

“[PDF] Integrative Approaches to Caring for Children with Autism. | Semantic Scholar.”<https://www.semanticscholar.org/paper/Integrative-Approaches-to-Caring-for-Children-with-Klein-Kemper/55bd43d8619d20c049f5ae86866c8f2e62d4335c>.

"Pengertian Autisme". Alodokter.com.

“Penyebab, Ciri-Ciri, & Solusi Menghadapi Anak Yang Nakal Dan Susah Diatur.” Child Mind Institute, Complete Guide to Managing Behavior Problems.

Prasetyono. (2008). Serba Serbi Anak Autis: Mengenal, Menangani, dan Mengatasinya dengan Tepat dan Bijak. Yogyakarta: Diva Press.

Prevalensi autisme global : Pembaruan tinjauan sistematis. Zeidan J et al. Autism Research 2022 Maret.

Robertson, D (2012). The Practice of Cognitive-Behavioural Hypnotherapy: A Manual for Evidence-Based Clinical Hypnosis. London: Karnac. ISBN 978-1-85575-530-7.

Rr. Indah Ria Sulistya Rini. 2010. Mengenal Gejala dan Penyebab Dari Conduct Disorder. PSYCHO IDEA, Tahun 8 No.1, Feb 2010 ISSN 1693-1076.

Ruang Bunda. Pendidikan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. ISBN: 978-623-5981-89-5. Juli 2022. Diakses 7 Januari 2025.
<https://www.ruangbunda.com/anak/pendidikan-anak-berkebutuhan-khusus>.

“Rukiah (Islam) - Wikipedia Bahasa Indonesia, Ensiklopedia Bebas.[https://id.wikipedia.org/wiki/Rukiah_\(Islam\)](https://id.wikipedia.org/wiki/Rukiah_(Islam)). Ar-Ruqa wa Ahkamuha oleh Salim Al-Jaza`iri; karya Shalih bin Abdul Aziz Alu Asy-Syaikh, hal. 4-5

Scholten, W. A. (2005). Autism Spectrum Disorders: A Handbook for Parents and Professionals. Jessica Kingsley Publishers.

“SLB HAPPY ANGELA CENTER - Annibuku.Com.”<https://annibuku.com/sekolah/151201-slb-happy-angela-center.151201>.

Suhttps://www.verywellmind.com/difference-between-an-energetic-child-and-one-with-adhd-20486mber dari INDIVIDUALIZED EDUCATION PLAN (IEP) Siswa.

Sumber data dari arsip SLB Happy Angela Center Surabaya.

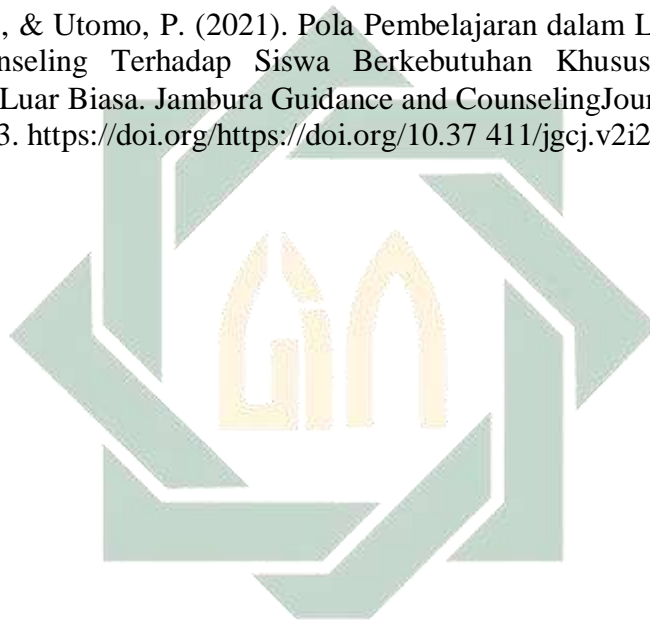
Sumber dari Observasi selama magang 3 bulan di SLB Happy Angela Center Surabaya, Januari-Maret 2024.

Sumber dari Wawancara langsung kepada Guru Informan Kelas Bulan. Selasa 12 November 2024.

Sumber Wawancara Langsung Pada Kepala Sekolah SLB Happy Angela Center Surabaya. Rabu 6 November 2024.

“The Art of Hypno Ruqyah ” | M. Aqil Baihaqi.”. <https://aqilbaihaqi.com/the-art-of-hypno-ruqyah/>. M. Aqil Baihaqi. PT. Hafara Aqiba Nusantara. 2019.

Zubaidah, Z., & Utomo, P. (2021). Pola Pembelajaran dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Sekolah Luar Biasa. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 2(2), 62–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.37411/jgcj.v2i2.950>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A