

**PENGARUH PENGAWASAN AKADEMIK, BUDAYA SEKOLAH, DAN
KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA GURU DI MIN 1 GRESIK DAN
SDI AL MUTTAQIN DRIYOREJO GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

QOMARIYA RAHMA AYU
06010321017



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Prof. H. Nur Kholis, M.Ed. Admin., Ph.D
NIP. 196703111992031003

Dosen Pembimbing II

Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UINIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertdana tangan di bawah ini:

Nama : Qomariya Rahma Ayu
Tempat/Tanggal Lahir : Gresik, 26 April 2003
NIM : 06010321017
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Pengawasan Akademik, Budaya Sekolah
dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru di MIN 1
Gresik dan SDI Al-Muttaqin Driyorejo Gresik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat benar – benar hasil karya saya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis. Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat menempuh Ujian Tugas Akhir.

Surabaya, 31 Desember 2024

Yang Menyatakan,



Qomariya Rahma Ayu

06010321017

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

Nama : Qomariya Rahma Ayu
NIM : 06010321017
Judul : PENGARUH PENGAWASAN AKADEMIK,
BUDAYA SEKOLAH DAN KEPEMIMPINAN
TERHADAP KINERJA GURU DI MIN 1 GRESIK
DAN SDI AL-MUTTAQIN DRIYOREJO GRESIK

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 24 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. H. Nur Kholis, M.Ed. Admin., Ph.D
NIP. 196703111992031003

Pembimbing II



Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Qomariya Rahma Ayu ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Surabaya, 07 Desember 2024

Mengesahkan,
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

Penguji II,

Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP. 197905262014111001

Penguji III,

Prof. H. Nur Kholis, M.Ed. Admin., Ph.D
NIP. 196703111992031003

Penguji IV,

Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qomariya Rahma Ayu
NIM : 06010321017
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya
E-Mail address : ayurhma2603@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pengawasan Akademik, Budaya Sekolah, dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru di MIN 1 Gresik dan SDI Al Muttaqin Driyorejo Gresik.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Desember 2024
Penulis


(Qomariya Rahma Ayu)

ABSTRAK

Qomariya Rahma Ayu, 2024, *Pengaruh Pengawasan Akademik, Budaya Sekolah, dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru di MIN 1 Gresik dan SDI Al Muttaqin Driyorejo Gresik. Skripsi Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pengawasan akademik, budaya sekolah, dan kepemimpinan terhadap kinerja guru di MIN 1 Gresik dan SDI Al Muttaqin Driyorejo Gresik. Kinerja guru merupakan faktor kunci dalam mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas, dan dipengaruhi oleh berbagai elemen eksternal. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data melalui kuesioner sebanyak 55 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengawasan akademik berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($t = 2,999$; $p = 0,004$), Budaya sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($t = 5,714$; $p = 0,000$), Kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan kinerja guru ($t = 5,773$; $p = 0,000$).

Nilai R Square sebesar 0.900 berarti bahwa 90% variasi dalam Kinerja Guru dapat dijelaskan oleh ketiga variabel tersebut, sementara sisanya 10% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Hal tersebut menunjukkan bahwa pengawasan akademik yang efektif, budaya sekolah yang positif, dan kepemimpinan yang baik berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kinerja guru. Penelitian ini juga memberikan rekomendasi bagi pihak sekolah untuk memperkuat pengawasan akademik serta menciptakan budaya sekolah yang inklusif dan kolaboratif. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di kedua lembaga tersebut.

Kata Kunci: Pengawasan Akademik, Budaya Sekolah, Kepemimpinan, Kinerja Guru.

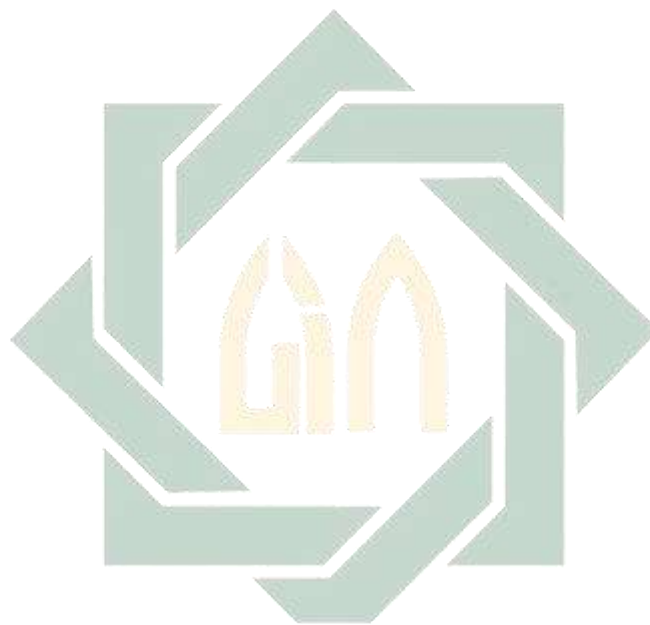
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Definisi Konseptual | 12 |
| F. Keaslian Penelitian..... | 17 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 19 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 20 |
| A. Pengawasan Akademik | 20 |
| 1. Konsep Pengawasan Akademik..... | 20 |
| 2. Tujuan Pengawasan Akademik..... | 25 |
| 3. Tantangan Dalam Pengawasan Akademik..... | 27 |
| 4. Peran Pengawasan Akademik | 30 |
| B. Budaya Sekolah | 33 |
| 1. Elemen Budaya Sekolah | 34 |
| 2. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru | 37 |
| C. Kepemimpinan..... | 40 |

| | | |
|---|---|-----------|
| D. | Kinerja Guru | 43 |
| 1. | Pengertian Kinerja Guru | 43 |
| 2. | Teori Kinerja Guru..... | 46 |
| 3. | Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru | 48 |
| 4. | Indikator Kinerja Guru..... | 53 |
| E. | Kerangka Teori | 56 |
| F. | Hipotesis Penelitian | 58 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 59 |
| A. | Jenis Penelitian..... | 59 |
| B. | Variabel dan Definisi Oprasional..... | 60 |
| C. | Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling | 63 |
| D. | Teknik Pengambilan Sampel | 64 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 64 |
| F. | Teknik Validitas dan Reabilitas | 66 |
| G. | Teknik Analisis Data..... | 68 |
| 1. | Uji Asumsi Klasik..... | 68 |
| 2. | Uji Regresi Linier Berganda | 69 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | | 72 |
| A. | Gambaran Umum MIN 1 Gresik dan SDI AL-Muttaqin Driyorejo Gresik 72 | |
| 1. | Profil Lembaga MIN 1 Gresik dan SDI AL-Muttaqin Driyorejo Gresik. 72 | |
| 2. | Visi dan Misi Lembaga..... | 74 |
| 3. | Karakteristik Responden..... | 77 |
| B. | Hasil Penelitian | 79 |
| 1. | Uji Validitas dan Reliabilitas | 79 |
| 2. | Uji Asumsi Klasik..... | 83 |
| 3. | Analisis Statistik | 85 |
| C. | Pembahasan Hasil Penelitian | 90 |
| 1. | Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru | 91 |
| 2. | Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru | 91 |
| 3. | Pengaruh Pengawasan terhadap Kinerja Guru..... | 92 |
| 4. | Pengaruh Pengawasan Akademik, Budaya Sekolah, dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru | 93 |
| BAB V PENUTUP | | 94 |

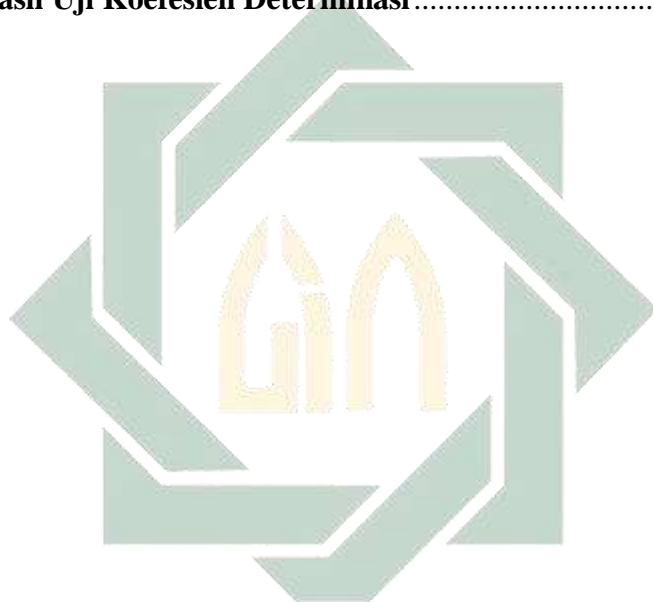
| | |
|-----------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan | 94 |
| B. Saran | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

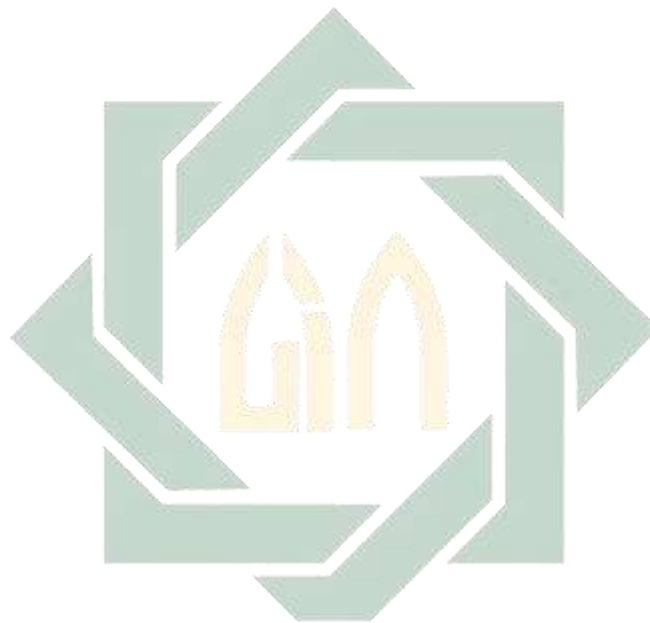
| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Alternatif Jawaban Skala Likert | 65 |
| Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian | 65 |
| Tabel 4. 1 Karakteristik Demografis Responden | 77 |
| Tabel 4. 2 Uji Validitas | 79 |
| Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas | 82 |
| Tabel 4. 4 Uji Normalitas | 83 |
| Tabel 4. 5 Uji Heteroskedastisitas | 84 |
| Tabel 4. 6 Data Deskriptif Variabel Penelitian | 85 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji F | 87 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji t | 88 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Determinasi | 89 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 **Kerangka Konseptual pada Kinerja Guru** 57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Siti Rabiatul, dan Akhmad Haolani. “Kajian Teoritis Penerapan Self-Assessment Sebagai Alternatif Asesmen Formatif Di Masa Pembelajaran Jarak Jauh.” *Ilmiah Mdanala Education* 7, no. 3 (2021).
- Afifah, Siti Nur, Siti Qomariyah, Neneng Neneng, dan Rima Erviana. “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Sukabumi.” *Mutiara : Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* 2, no. 4 (2024).
- Akhyar, Muaddyl, Zulfani Sesmiarni, Susdana Febriani, dan Ramadhoni Aulia Gusli. “Penerapan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Study Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2024): 606–618.
- Alamsyah, Muhammad, Syarwani Ahmad, dan Helmi Harris. “Pengaruh Kualifikasi Akademik Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru.” *Journal of Education Research*, 1, no. 3 (2020): 183–187.
- Ambarwati, Dewi, Udik Budi Wibowo, Hana Arsyiadanti, dan Sri Susanti. “Studi Literatur : Peran Inovasi Pendidikan Pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital.” *Inovasi Teknologi Pendidikan* 8, no. 2 (2022): 173–184.
- Amelia, Ivoni. “Optimalisasi Penilaian Kognitif Melalui Media Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 2, no. 4 (2024): 229–234.
- Amelia, Ulya. “Tantangan Pembelajaran Era Society 5.0 Dalam Perspektif Manajemen Pendidikan.” *AL-MARSUS: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam e-ISSN: 1*, no. 1 (2023).
- Anifah, dan John EHJ Foeh. “Faktor Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Loyalitas Kerja.” *Jurnal Kajian Ilmiah* 22, no. 3 (2022): 253–266.
- Barokah, Mabid. “Manajemen Penilaian Sumatif Pada Ranah Kognitif Pembelajaran PAI Kelas X Semester Ganjil Di SMA Negeri 2 Pontianak Tahun Pelajaran 2017/ 2018.” *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam* 9, no. 2 (2020): 1–21.

- Bora, Ignasius Febryanto R, Fransiskus De Gomes, Maria Dissriany, dan Vista Banggur. “Analisis Praktik Kepemimpinan Servant Leadership Para Kepala Sekolah TK / PAUD Katolik.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 471–484.
- Bulan, Sinar, Teddy Chdanra, dan Asmara Hendra Komara. “The Effect Of Leadership Styles, Motivation, Dan Commitment On Work Satisfaction Dan Primary Teachers’ Performance In Rimba Sub-District Of Rokan Hilir.” *KURS* 3, no. 2 (2018): 156–170.
- Carti, Carti, Wresni Pujiyati, dan Aan Juhana Senjaya. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Gugus Rambutan Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu.” *Edum Journal* 6, no. 1 (2023): 80–92.
- Chairunnisa, Connie. “Kepemimpinan, Sistem Dan Struktur Organisasi, Lingkungan Fisik, Dan Keefektifan Organisasi Sekolah.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 19, no. 1 (2013).
- Creswell, Jhon W, dan J. David Creswell. *Research Design Qualitative, Quantitative, dan Mixed Methods Approaches*. Edited by Amy Marks. Fifth Edit. SAGE Publications, 2018.
- Darling-hammond, Linda. “Constructing 21st-Century Teacher Education.” *Journal of Teacher Education* 57, no. 3 (2016): 300–314.
- Dfajar, Hamsiah, Hamsia Eka Putri, Putri Nurbaiti, dan Zulfikar Hamzah. “Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Mts Madani Pao-Pao.” *Jurnal edu-Leadership* 1, no. 1 (2021): 10–19.
- Dodent, Ria Rapina, Mawardi, dan Bambang Ismanto. “Iklim Sekolah Positif Dan Kondusif Berbasis Penguatan Nilai Cinta Kasih.” *Jurnal Mimbar Ilmu* 27, no. 1 (2022): 90–98.
- Elmanisar, Velnika, Batina Yulia Utami, Nurhizrah Gistituati, dan Anisah Anisah. “Implementasi Kepemimpinan Adaptif Kepala Sekolah Untuk Keberhasilan Di Era Disrupsi.” *Journal of Education Research* 5, no. 2 (2024): 2239–2246.

- Ervina Dama Yanti. “Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di MAN Se- Kabupaten Lampung Utara.” *Skripsi UIN Raden Intan Lampung* (2024).
- Fadhilaturrahmi. “Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 2, no. 23 (2018): 61–69.
- Farid, Miftah, dan Mulyawan S Nugraha. “Peran Budaya Organisasi Dalam Menginternalisasi Nilai- Nilai Islam Pada Siswa Di Lembaga Pendidikan Islam.” *Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2017).
- Al Farisi, Muhammad Farhan, dan Mochamad Vrans Romi. “The Effect of Work Motivation dan Work Environment on the Performance of Civil Servant Teachers in Sd Negeri Cijagang Village.” *COSTING: Journal of Economic, Business dan Accounting* 7, no. 5 (2024).
- Fatimah, Furtasan Ali Yusuf, B. Herawan Hayadi, Muhammad Suparmoko, dan Gema Ika Sari. “Peran Kesehatan Guru Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Prestasi Kerja Pada Guru Sekolah.” *Jurnal Borobudur Educational Review* 04, no. 02 (2024): 97–113.
- Fitriani, Sudarno, dan Agus Joko Purwanto. “Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 09, no. 3 (2023): 1599–1606.
- Fullan, Michael. *The New Meaning of Educational Change*. New York, America, 2007.
- Ginting, Budi Setiawan, dan Neliwati. “Pelaksanaan Supervisi Klinis Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di SD IT Ad-Durrah Medan.” *Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 403–416.
- Grace, Violita, Anna Charlita, Hardini, dan Rizky. “Pentingnya Perencanaan Sumber Daya Manusia Dalam Sebuah Organisasi.” *Jurnal Bintang Manajemen (JUBIMA)* 2, no. 2 (2024): 144–155.
- Gulo, Megawati, Indah Karyani Zega, Nika Tri, Warna Lase, dan Lestari Waruwu. “Peran Interaksi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 6079–6087.

- H Schein, Edgar, dan Peter Schein. *Organizational Culture Dan Leadership*. Edited by Wiley. 5Th Editio. Simultaneously in Canada, 2017.
- Hakanen, Jari J, Arnold B Bakker, dan Wilmar B Schaufeli. "Burnout dan Work Engagement Among Teachers." *Journal of School Psychology* 43 (2006): 495–513.
- Hamdani, Nizar Alam, Muhammad Ali Ramadhani, dan Rifal Nurkholiq. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Manajemen Mutu Dalam Mewujudkan Kinerja Guru." *Jurnal Khanza Akademia* 4, no. 2 (2014): 68–75.
- Harahap, Dewi Suryani, dan Hazmanan Khair. "Pengaruh Kepemimpinan Dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Melalui Motivasi Kerja." *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen* 2, no. 1 (2019): 69–88.
- Hargreaves, Dany, dan Michael Fullan. "Professional Capital: Transforming Teaching in Every School." *Teachers College Press* (2013): 220.
- Harris, Alma. "Distributed Leadership dan School Improvement." *Educational Management Administration & Leadership* 32, no. 1 (2016): 11–24.
- Hasra, Wulan Noviyanti Asyarah, dan Azaini. "Kepemimpinan Profesionalisme Kepala Sekolah Berbasis Servant Leadership Dalam Perkembangan Manajemen Mutu Pendidikan." *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 4168–4176.
- Hassanah, Izzatun, Imania Pratidina, Sri Untari, Bambang Sumardjoko, dan Endang Fauzi Ati. "Peran Supervisi Dalam Pelaksanaan Kurikulum Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 2119–2130.
- Herman, LM. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di MTs Bau." Institut Agama Islam Negeri Kendari, 2023.
- Husniza, dan Fakhri Yacob. "Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Manajemen Pendidikan." *Jurnal Mimbar Akademika* 8, no. 1 (2023): 163–190.

- Ilmiah, Ika Iffah. "Konsep Dan Karakteristik Model Ridee (Reading, Identify, Define, Explore, Explain) Berbasis CTL Dalam Pembelajaran Kimia Di SMA." *Seminar Nasional Pendidikan 2016 1* (2016): 514–526.
- Indra, Prasetia. *Administrasi Pendidikan: Teori, Riset, Dan Praktik*. Edited by Akrim. Cetakan I. Medan: UMSU Press, 2023.
- Ismayani, Achmad Asrori, dan M Nasor. "Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Se-Kabupaten Lampung Timur." *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2023): 1183–1192.
- Jamilah. "Implementasi Sistem Aplikasi A-Kinerja Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur." *Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya* (2022).
- Jamin, Hanifuddin. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 19–36.
- Jumrawarsi, dan Neviyarni Suhaili. "Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif." *Ensiklopedia Education Review* 2, no. 3 (2020): 50–54.
- Kamaroellah, R. Agoes. *Manajemen Pemerintahan Daerah (Konsep, Desain, Dan Teknik Meningkatkan Kinerja)*. Surabaya: Buku Pustaka Radja, 2014.
- Keizer, Hendriady De, dan Dematria . Pringgabaya. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi, Dan Budaya Sekolah, Terhadap Kinerja Guru Di Smk Icb Cinta Niaga Kota Bdanung." *JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*. 4, no. 1 (2018): 14–25.
- Khairunnisa, Putri Fadila Batubara, Aisyah Hafizha, dan Akhmad Mukhlisin. "Budaya Organisasi Dan Faktor-Faktor Yang Membentuknya Di Sekolah." *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra* 2, no. 3 (2024): 267–274.
- Khatimah, Nur Husnul, A. Zulhijrah Kurniasi, dan Danial Rahman. "Peran Kepala Sekolah Dalam Supervisi Pendidikan." *Nazzama Journal Of Management Education* 3, no. 1 (2023): 39–54.

- Kholis, Nur. *Manajemen Strategi Pendidikan: Formulasi, Implementasi Dan Pengawasan*. Edited by Arif Mansyuri. UIN Sunan Ampel Press. Cetakan I. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2014.
- Kholis, Nur. “Menuju Sekolah Efektif: Tantangan, Peluang, Dan Strategi.” 1–10. Seminar Nasional Pendidikan TTI Showcase Meeting Sulawesi Selatan, Makassar, 12 Mei 2015.: digilib.uinsby.ac.id, 2015.
- Koswara, dan Rasto. “Kompetensi Dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 61–71.
- Kurniawan, Asep, dan Fitriyani Fitriyani. “Pengaruh Insentif Dan Promosi Jabatan Terhadap Kinerja Karyawan.” *Jurnal Riset Keuangan dan Akuntansi* 7, no. 2 (2021): 1–18.
- Kusumaningrum, Hesti, Chesia Chaerany, Tri Ariqoh Kholisah, dan Regita Cahyani. “Kinerja Guru Sebagai Aspek Strategis Dalam Sumber Daya Manusia Pendidikan” 2, no. 2 (2024): 105–125.
- Leithwood, Kenneth. *The Laboratory for Student Success Educational Leadership*. University of Toronto, 2005.
- Lismiyati, Henu. “Supervisi Kolegial Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Inggris Dalam Problem Based Learning (Pbl) Kelas Viii Smpn 04 Batu.” *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)* 1, no. 1 (2022): 43–54.
- Lolowang, Yetty, Wolter Weol, dan Meyke M Mamahit. “Penerapan Supervisi Akademik Berbasis Coaching Pada Guru Pak Di SMP Negei 1 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 19 (2024): 46–58.
- Manarfa, Arman, dan Djamila Lasaiba. “Jejak Karakter Di Atas Budaya : Menelusuri Identitas Dalam Pendidikan.” *Jurnal Lani: Kajian Ilmu Sejarah dan Budaya* 4, no. 1 (2023): 67–75.
- Maulani, Amin. “Kepemimpinan Dan Manajemen Dalam Pendidikan.” *Prosiding Seminar Nasional Indonesia* 2, no. 1 (2024): 111–123.

- Mirawati Nur Aisyah. “Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Profesionalisme Guru Di Mimuhammadiyah Program Khusus Kartasura.” *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta* (2017).
- Mubarok, Moch Zakki, Anny Wahyu, Dwi Jayanti, dan Makrifatul Ilmi. “Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Servant Leadership (Studi Kasus Di MI Darul Hikmah Prasung Buduran Sidoarjo).” *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School* 4, no. 1 (2023): 1–17.
- Murniati, Made. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA.” *Journal of Education Action Research* 2, no. 3 (2018): 249–258.
- Musfah, Jejen. *Pendidikan Guru Indonesia Praktik Dan Kebijakan*. Cetakan I. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: FITK Press, 2017.
- Muslimin, Dian, Zumhur Alamin, Defirra Alizunna, Risna Nur Ainia, dan Firza Agung Prakoso. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran*. Edited by Rantika. Cetakan I. CV Lauk Puyu Press, 2024.
- Muslimin, Ikhwanul. “Meningkatkan Profesionalisme Guru Dengan Model , Pendekatan , Dan Teknik Supervisi Pendidikan Di Era Society 5.0.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 33–49.
- Muspawi, Mohamad. “Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20, no. 2 (2020): 402–409.
- Muspawi, Mohamad. “Strategi Peningkatan Kinerja Guru.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 21, no. 1 (2021): 101–106.
- Nadifa, Siti, dan Kaharuddin. “Implementasi Kerangka CASEL Untuk Membangun Suasana Kelas Yang Menyenangkan Dan Partisipasi Aktif Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn Siswa Kelas XII MAN 2 Kota Makassar.” *Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* 6, no. 3 (2024): 45–50.
- Nadiya, Nida. “Supervisi Guru Dalam Pengembangan Mutu Pendidikan.” *Educatioanl Journal: General dan Specific Research* 3, no. 2 (2023): 343–354.

- Nasmin, Dani Nur Asnan, Nurqariroh Arifin, dan Danial Rahman. "Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dani." *Nazzama Journal Of Management Education* 3, no. 1 (2023): 97–108.
- Nasution, Masnun Zaini, dan Nefi Darmayanti. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Masa Kerja Terhadap Kinerja Guru Raudhatul Athfal Di Medan." *Jurnal Magister Psikologi* 3, no. 1 (2011): 37–44.
- Nuriyati, Tuti, Yusuf Falaq, Endik Deni Nugroho, dan Harapan Hafid. *Metode Penelitian Pendidikan (Teori & Aplikasi)*. Edited by Neneng Sri Wahyuni. Cetakan I. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Nurjanah, Erlintang Alfin, dan Rochman Hadi Mustofa. "Transformasi Pendidikan: Menganalisis Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada 3 SMA Penggerak Di Jawa Tengah." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 69–86.
- Permatasari, Futika, Chitra Dewi, dan Yulia Christie. "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru : Studi Meta Analisis." *Jurnal Indonesian Journal of Humanities dan Social Sciences* 4, no. 3 (2023): 923–944.
- Prabu, A A Anwar, dan Mela Puspitasari. "Kecerdasan Emosi, Stres Kerja, dan Kinerja Guru SMA." *Jurnal Kependidikan* 45, no. 2 (2015): 145–156.
- Puspita, Ayu, Muhsin, Sumarmi, Herman, dan Ismail. *Buku Ajaran Supervisi Pendidikan*. Edited by Akhmad Ramli dan Ahmad Ridani. *Bening Media Publishing*. Cetakan I. Palembang: Januari, 2024.
- Putri, Alifia Fatria, Ahmad Sabri, dan Yusran Lubis. "Model Supervisi Manajerial Berbasis Kolaboratif." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2021): 1–56. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20704>.
- Qamariah, Zaitun. "Analisis Dinamika Kesetaraan Gender Dalam Pengajaran Bahasa Inggris." *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora* 3, no. 1 (2024): 202–220.
- Rafli, Dori, Adripen, dan Abhdana Amra. "Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru." *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8, no. 2 (2021): 109–119.

- Rofiah, Khusniati. *Produktivitas Ekonomi Perempuan Dalam Kajian Islam dan Gender*. Edited by M. Ilham Tanzilulloh. I. Pelem Kidul No.158C Bantul, Yogyakarta, Indonesia: Q-Media, 2021.
- Rosarina, Gina, Ali Sudin, dan Atep Sujana. “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda.” *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016): 371–380.
- Rusdiana, Ahmad. *Pengawasan Dan Evaluasi Pendidikan*. Edited by Tresna Nurhayati, Muhandi, dan Wasik. Cetakan I. Bdanung: Pustaka Tresna Bhakti, 2023.
- Rusydiana, Dewi Rosita. “Pengaruh Usia Guru Pengalaman Mengajar Dan Tingkat Pendidikan Guru Terhadap Profesionalitas Kinerja Guru Di Mts Al Urwatul Wustqo Bulurejo Diwek Jombang.” *Proceedings of International Conference On Islam Education Management dan Sharia Economics* 2, no. 1 (2021).
- Sa’diyah, Urfa Nailatus, Mukhlisah, dan Ni’matus Sholihah. “Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Lamongan.” *Cakrawala: Jurnal Kajian Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial* 8, no. 1 (2024): 71–87.
- Saputra, Danang, Ismet Basuki, dan Sri Setyowati. “Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan* 10, no. 2 (2021): 12–19.
- Sari, Rianti Garvita, Ricky Yosepty, Jelita Dewanty Hendarsyah, Nenden Noer Kusmawati, dan Ferry Wibowo. “Implementasi Supervisi Pendidikan Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar.” *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 11, no. 4 (2024): 1728–1744.
- Sartini, Danriani Chondro, dan Harun Prayitno. “Tantangan Kepemimpinan Adaptif Dalam Dunia Pendidikan Di Era Generasi Milenial.” *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 98–110.
- Senang, Sunardi, dan Muhammad Wildan Farchani. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Implementasi Supervisi Akademik Peserta Didik Melalui Implementasi Supervisi Akademik.” *Journal of Teaching dan Learning* 3, no. 2 (2024): 109–117.

- Setiawan, Bahar Agus, dan Abd Muhith. *Transformational Leadership: Illustration In The Education Organization*. Edited by Rikard Rahmat. Cetakan I. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Setyaasih. *Kepemimpinan Konsep Dasar Dan Teori*. Edited by Abin Naja Muzaki. Cetakan I. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2024.
- Setyoningrum, Muthia Umi, dan Maida Noor. "Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Di SMK Negeri 14 Samarinda." *Borneo Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (2023): 143–159.
- Sigalingging, Berlian Novalita, Yari Dwikurnianingsih, dan Herry Sanoto. "Pengaruh Implementasi Budaya Positif Dalam Supervisi Akademik Terhadap Kualitas Pengembangan Profesionalisme Guru Di Sekolah Menengah." *Journal Education dan Counseling* 5, no. 1 (2024): 279–290.
- Sigit, Abul. "Supervisi Akademik Menurut Carl. D. Glickman." *Skripsi IAIN Jember* (2021).
- Siregar, Isra Adawiyah. "Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif." *ALACRITY: Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 39–48.
- Slamet, Sri Redjeki, Guntur Daryono, Gatot Lelono, dan Fitria Olivia. "Nilai Dan Norma Sebagai Dasar Membangun Karakter." *Jurnal Abdimas* 10, no. 1 (2024).
- Sodik, Mohamad, Yosef Farhan Dafik Sahal, dan N. Hani Herlina. "Pengaruh Kinerja Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019).
- Sofyatiningrum, Etty, Etty Sisdiana, dan Ikhya Ulumuddin. *Umpan Balik Guru Terhadap Proses Dan Hasil Pembelajaran Siswa*. Edited by Karwono, Lucia Hermien Winingsih, dan Yendri Wirda. Pertama. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan ke. Bdanung: Alfabeta, 2014.

- Sukadari. "Peranan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Luar Biasa* 1, no. 1 (2020): 75–86.
- Sukadari. "Peranan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Luar Biasa* 1, no. 1 (2020): 75–86.
- Sulanam. "Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Di Pondok Pesantren Sunan Drajat - Lamongan." *NIZAMIA: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2009).
- Sulanam. *Wawasan Manajemen Pendidikan Islam*. Cetakan I. Surabaya: Pustaka Idea, 2023.
- Sunarto, Sianiwati, dan Missiliana Riasnugrahani. "Studi Deskriptif Tentang Schwartz's Values Pada Siswa/i Sunda SMA 'Z' Bdanung." *Prosiding Akulturasi dalam Pelestarian Budaya Indonesia* (2011): 71–82.
- Suprastuwo, Philip, Lucia Hermien Winingsih, dan Irsyad Zamjani, eds. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Supriyanto, Agus. "Komitmen Organisasi: Ditinjau Dari Kepemimpinan Transformasional Dan Kepemimpinan Transaksional Yang Dimoderasi Leader-Member Exchange." *SPREAD* 11, no. 1 (2022).
- Surur, Agus Miftakus, dan Dedi Kuswdani. "Kendala Dan Solusi Dalam Proses Pendampingan Guru Tingkat Tinggi." *Rumpun Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2024): 52–63.
- Surya, Arfian, Suci Ramdhan, Meiby Zulfikar, Uswatun Hasanah, dan Dewi Ilma Agustin. "Komunikasi Interpersonal Dan Budaya Kerja Dalam Meningkatkan Hubungan Dengan Pegawai Di Klinik Pelangi Bunda Medika." *Komunikasi dan Administrasi Publik* 11, no. 1 (2024): 301–310.
- Susanto. "Transformasi Pendidikan Di Sekolah Dasar: Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Indonesia." *JGSD: Jurnal Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2024): 69–76.
- Susanto, Hary. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 2 (2012): 197–212.
- Sutraman, Agus Seswdani, dan Adolf Bastian. "Pengaruh Interpersonal Skill

- Terhadap Kinerja Dengan Dimediasi Oleh Interaksi Sosial Sesama Rekan Kerja.” *Ekomania : Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis* 10, no. 3 (2024): 48–62.
- Suwarni. “Peran Budaya Sekolah Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif.” *Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan* 13, no. 2 (2023): 241–254.
- Suwarni, Suwarni. “Peran Budaya Sekolah Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif.” *ITQAN: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan* 13, no. 2 (2022): 241–254.
- T, Siti Asiah. “Efektivitas Kinerja Guru.” *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2016): 1–11.
- Tanjung, Rahman, Opan Arifudin, Yayan Sofyan, dan Hendar. “Pengaruh Penilaian Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru.” *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)* 4, no. 1 (2020): 380–391.
- Taqiyuddin, Supardi, dan Lubna. “Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 3 (2024): 1936–1942.
- Titin, Syahrowiyah. “Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Studia Didkatika Jurnal Ilmiah Pendidikan* 10, no. 2 (2016): 1–18.
- Triana, Neni, Muttaqien, dan Bobby Rahman. “Analisis Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kinerja Karyawan Dan Etika Kerja Islam Sebagai Variabel Moderasi.” *Jurnal Ilmu Keuangan dan Perbankan* 10, no. 2 (2021).
- Tuerah, Rooms M.S. “Penguasaan Materi Pembelajaran, Manajemen Dan Komitmen Menjalankan Tugas Berkorelasi Pada Kinerja Guru Sd Di Kota Tomohon.” *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* 1, no. 2 (2015): 137–154.
- Ulfa, Juliah Sri. “Peranan Guru Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa DI MTS Mazaakhirah Baramuli Kelas VIII Pinrang.” *Jurnal Publikasi* 2, no. 1 (2016): 1–23.

- Vangrieken, Katrien, Filip Dochy, Elisabeth Raes, dan Eva Kyndt. "Teacher Collaboration : A Systematic Review." *Jurnal Educational Research Review* 15 (2015): 17–40.
- W, A Jajang, dan Mahri. "Kepemimpinan Kepala Sekolah , Pengaruhnya Terhadap Kompetensi , Motivasi Dan Kepuasan Kerja Guru Serta Implikasinya Pada Kinerja Guru." *Kontigensi* 2, no. 1 (2014): 39–55.
- Wahid, Abdul Hamid, Vhusnul Muali, dan Mutmainnah. "Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal al-Fikrah* 5, no. 2 (2015).
- Wardhani, Dessy Ari, dan Danrias Pujiono. "Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Terhadap Kompetensi Mengajar Guru Sekolah Minggu." *Journal Didache of Christian Education* 2, no. 1 (2022): 10–21.
- Widodo, Joko, Eko Hdanoyo, dan Ali Masyhar. "Kewenangan Supervisi Akademik Dalam Perbaikan Pembelajaran Berkelanjutan." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 3, no. 1 (2020): 916–927.
- Wulansari, Annisa Sri, Deby Erndani, dan Hernawati. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal kajian pendidikan* 6, no. 3 (2024): 289–301.
- Yosepty, Ricky, Indra Suryana, Haldi Rizkiawan Sukarna, Novalia Nurlaela, Iis Kusmiati, Nia Zulfa Septia, Alien Silviani, dan Neni Sri Rahayu. "Analisis Implementasi Supervisi Oleh Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pada Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 11, no. 3 (2024): 1627–1643.
- Z, Nurhaeda. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan." *Jurnal Mirai Managemnt* 6, no. 1 (2020): 122–136.
- Zaki, Ahmad, Diani Syahfitri, dan Devita Sari Nst. "Increasing Teacher Competency in Class Management through Digital Technology." *Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri* 3, no. 2 (2024): 83–91.