

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KREATIF PADA MATERI KALOR KELAS VII DI MTs
NEGERI 3 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



SA'IDA UMI MUKAROMAH

NIM. 06011021012

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sa'ida Umi Mukaromah

NIM : 06011021012

Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/Pendidikan IPA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 27 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Sa'ida Umi Mukaromah

06011021012

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Sa'ida Umi Mukaromah

NIM : 06011021012

Judul :
EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF JIGSAW
BERBANTUAN MEDIA WORDWALL TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI
KALOR KELAS VII DI MTs NEGERI 3 KOTA SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui kembali untuk diujikan

Pembimbing I

Surabaya, 24 Desember 2024

Pembimbing II



Ita Aimin Jariyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198612052019032012



Atiqoh Zummah, S.Si., M.Sc
NIP. 19911112019032026

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sa'ida Umi Mukaromah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 6 Januari 2025
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197607251998031001

Penguji I

Ita Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198612052019032012

Penguji II

Atiqoh Zummah, S.Si., M.Sc
NIP. 199111112019032026

Penguji III

Nailil Anayah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906202019032017

Penguji IV

Maunah Setyawati, M.Si
NIP. 197411042008012008

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sa'ida Umi Mukaromah
NIM : 06011021012
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika dan IPA
E-mail address : saidaumi33@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....) yang berjudul :

Efektivitas Model Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media Wordwall Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Kalor Kelas VII di MTs Negeri 3 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkannya/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Januari 2025

Penulis

(Sa'ida Umi Mukaromah)

ABSTRAK

Sa'ida Umi

Mukaromah 2025 Efektivitas model pembelajaran kooperatif jigsaw berbantuan media wordwall terhadap keterampilan berpikir kreatif pada materi kalor kelas VII di MTs Negeri 3 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing I : Ita Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II : Atiqoh Zummah, M.Sc

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif jigsaw, keterampilan berpikir kreatif, *Wordwall*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang kurang meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas VII di MTs Negeri 3 Kota Surabaya. Hal ini disebabkan model pembelajaran yang diterapkan konvensional. Hal ini disebabkan kurangnya pengajaran yang diterapkan diterapkan dalam hal berpikir kreatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif jigsaw berbantuan media *wordwall* terhadap keterampilan berpikir kreatif pada materi kalor. Penelitian ini menggunakan pretest dan posttest control group design. Desain penelitian menggunakan dua kelompok eksperimen dan kontrol. Populasi penelitian ini mencakup seluruh peserta didik kelas VII MTs Negeri 3 Kota Surabaya Tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian ini kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VII F sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui tes, observasi dan angket. Data penelitian dianalisis menggunakan uji *Mann Whitney* dan *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif jigsaw berbantuan media *wordwall* yang dilakukan peserta didik terdapat perbedaan yang dilihat dari uji *Mann-Whitney* dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Peningkatan pada kelas eksperimen lebih besar 0,5696 sementara pada kelas kontrol sebesar 0,2681 dilihat dari uji *N-Gain*. Semua indikator berpikir kreatif lebih tinggi di kelas eksperimen. Keterampilan pengelolahan kelas oleh guru memperoleh hasil rata-rata 94 dan aktivitas yang aktivitas peserta didik memperoleh hasil yang sama. Angket respon menunjukkan perolehan hasil yang baik dengan rata-rata 88.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Hipotesis Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Batasan Masalah.....	15
G. Definisi Operasional Variabel	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Efektivitas Pembelajaran	19
B. Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	20
C. Media Wordwall	25
D. Keterampilan Berpikir Kreatif	28
E. Kalor.....	32

F. Penelitian Terdahulu.....	36
G. Kerangka Konseptual	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. . Rancangan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Validasi Ahli	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil	57
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
Lampiran-lampiran.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kreatif.....	30
Tabel 2. 2 Keterkaitan Indikator Berpikir Kreatif Sintaks Jigsaw Wordwall.....	31
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 2. 4 Kerangka Konseptual	39
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Tahapan Penelitian	41
Tabel 3. 3 Jumlah Peserta Didik MTs Negeri 3 Kota Surabaya.....	42
Tabel 3. 4 Skala Likert Validitas Instrumen	46
Tabel 3. 5 Kategori Validitas	46
Tabel 3. 6 Kategori Gain Score	52
Tabel 3. 7 Kategori Keterampilan Berpikir Kreatif	53
Tabel 3. 8 Kategori Penskoran	53
Tabel 3. 9 Kategori Lembar Observasi	54
Tabel 3. 10 Penilaian Angket	55
Tabel 3. 11 Kategori Respon Peserta Didik	55
Tabel 4. 1 Uji Validitas Ahli & Praktisi.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	59
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Posttest	60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Pretest	61
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	61
Tabel 4. 6 Uji Mann-Whitney Data Pretest.....	62
Tabel 4. 7 Uji Mann-Whitney Data Posttest	63
Tabel 4. 8 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 9 Uji Statistik Signed Rank Test Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 10 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 11 Uji Statistik Signed Rank Test Kelas Kontrol	66
Tabel 4. 12 Hasil N-Gain	67
Tabel 4. 13 Pengkategorian Jumlah N-Gain Tiap Peserta Didik.....	67
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	71

Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 18 Hasil Angket Respon Kelas Eksperimen.....	73



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perubahan Wujud Zat.....	34
Gambar 4. 1 Nilai Keterampilan Berpikir Kreatif	69



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

- A.A Istri Mirah Dharmadewi, Ni Wayan Eli Suwarmayanti, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ii Dengan Modifikasi Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Pgri 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2016/2017’, *Widyasari*, 21.2 (2020), 594–604 <<https://doi.org/10.5281/zenodo.4049393>>
- Aas Aliana Futriani Hidayah, Robiah Al adawiyah, Prima Ayu Rizqi Mahanani, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19’, *Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21.2 (2020), 53–56 <<https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.397>>
- Abdul Wahab, Junaedi, Muh. Azhar, ‘Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI’, 5.2 (2021), 1039–45
- Ahmad, Suryana, ‘Metode Penelitian’, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2017 <<http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf>>
- Ajeng Ayu Sarita, Endah, and Imawati, ‘Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas Viii’, *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1.1 (2022), 39–46 <<https://conference.ut.ac.id/index.php/psapbin/article/view/1094>>
- Ali, Ismun, ‘Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Mubtadiin*, 7.1 (2021), 247–64 <<http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>>
- Alwi, Idrus, ‘Model Dan Metode Pembelajaran Sains’, 2021, 8–64
- Andayani, Tutik, ‘Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan TPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMAN 1 Driyorejo’, 6.1 (2020), 64–73
- Andi Sulistio, Nik Haryanti, *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learnig Model)*, 2022, II <<https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>>
- Andini, Ayu, ‘Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur’, 2022 <<https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>>
- Andry Budianto, Ahmad, ‘Optimalisasi Metode Diskusi Berpanduan Dalam Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ips Di Ma Mambual Ulum Bata-Bata Panaan Pamekasan’, *Journal Creativity*, 2.1 (2024), 110–20 <<https://doi.org/10.62288/creativity.v2i1.14>>
- Anggie Bagoes Kurniawan, Rusly Hidayah, ‘Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa Practically of Zuper Abase Game Based on Android As an Acid Bases Learning Media’, *Unesa Journal*

of Chemical Education, 9.3 (2020), 317–23

- Annisa, Zaka Hadikusuma Ramadan, ‘Pengembangan Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Melayu Riau Pada Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 193 Pekanbaru’, 6.3 (2022), 236–45
- Antika, Rindi Novitri, and Sulton Nawawi, ‘The Effect of Project Based Learning Model in Seminar Course to Student’s Creative Thinking Skills’, *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3.1 (2017), 72–79 <<https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3905>>
- Aran, Marcella Unita Ona, Klaudius Ware, and Klaudius E. N. Bambut, ‘Kajian Literatur : Mengembangkan Keterampilan Abad-21 Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia’, *Jurnal Biogenerasi*, 9.1 (2024), 982–91 <<https://www.e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/3654>>
- Arends, R., *Learning to Teach*, 2008
[<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9589>](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9589)
- Arif Agus Mujahidin, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meyi Andani, Windy Aprillia, ‘Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti’, *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1.2 (2021), 552–60
[<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>](https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109)
- Arni, Rita, ‘Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Pjj Yang Menyenangkan’, *Minasan*, 978-623-92393-2-9, 2021, 10–19
- Astuti, Windi, Muhammad Taufiq, and Taofik Muhammad, ‘Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori’, *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5.1 (2021), 405–10 <<https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>>
- Attin Warmi, Wiwin, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi SPLDV Di Kota Karawang’, *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13.1 (2024), 98–110
[<https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7730>](https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7730)
- Cadisa, Yanuard Putro Dwikristanto Valencia Salsa Angel, ‘Penggunaan Metode Diskusi Dalam Membangun Komunitas Belajar Selama Pembelajaran Daring’, *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2.2 (2022), 99–120
[<https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/5692%0Ahttp://files/2877/Cadisa and Dwikristanto - 2022 - Penggunaan metode diskusi dalam membangun komunita.pdf>](https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/5692%0Ahttp://files/2877/Cadisa and Dwikristanto - 2022 - Penggunaan metode diskusi dalam membangun komunita.pdf)
- Dewi S.Prawiradilaga, Santi Maudiarti, Yan Setiawan, *Modul Pembaruan Dalam Pembelajaran Matematika* <<http://repository.ut.ac.id/3935/1/PKNI4405-M1.pdf>>
- Fadhila Natha Adriyani, Anggaraeni Anggaraeni, Dyah Prasetiani, Sheyra Silvia Siregar, ‘Efektivitas Penggunaan Digital Game Based Learning Berbasis Wordwall Untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Kelas X SMKN 2 Semarang’, *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 5.2 (2022), 54–58 <<https://doi.org/10.15294/longdaxiaokan.v5i2.40907>>
- Fadhlly, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw’, *Indonesian Journal of History Education*, 1.2 (2014), 11–24
- Fadillah, Etty Nurmala, ‘Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA’, *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1.2 (2017), 123–34
- Fahma, Marizka Aulia, and Jayanti Putri Purwaningrum, ‘Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika’, *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6.1 (2021), 31 <<https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>>
- Fauziah, Syifa, ‘Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk N 1 Cangkringan Pada Materi Koloid Tahun Ajaran 2020/2021’, *Jurnal Penelitian*, 2022
- Febrianingsih, Farah, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika’, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.1 (2022), 119–30
- Fela Faizatul Muna, Muhammad Suwignyo Prayoga, ‘Implementasi Media Pembelajaran Game Edukatif Berbasis Wordwall Materi Flora Dan Fauna Langka Di Indonesia Kelas VI Di SDN Mlokorejo 03’, 9.2 (2024), 1–10
- Ferdian Adipratama Mangei, Laili Komariyah, Edwardus iwantri Goma, ‘Respon Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Sendawar Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online Pada Bidang Studi Geografi’, *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 9.3 (2021), 155–63 <<http://dx.doi.org/10.23887/jjpg.v9i3.32646>>
- Hafiza, Hafiza, Hairida Hairida, Rahmat Rasmawan, Eny Enawaty, and Maria Ulfah, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA Di SMAN 9 Pontianak Pada Materi Sistem Koloid’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3 (2022), 4681–93 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2707>>
- Hapsari Catur Mahardikaa, Riva Ismawatib, Rina Rahayuc, ‘Penerapan LKPD Berbantuan Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik SMP’, *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10.1 (2022), 61–70 <<https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.3170>>
- Hikmat, Endang Hermawan, Aldim, and Irwandi, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online’, *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 2020, 1–7 <<http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>>
- Imanulhaq, Rela, and Andi Pratowo, ‘Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah’, *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP*

- Bima*, 4.1 (2022), 33–41
[<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>](https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429)
- Ina Faizatul Chusna, Irma Nur Aini, Kinanti Amira Putri, Marga Cindy Elisa, ‘Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik’, 4.4 (2024), 1–5
[<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>](https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1)
- Istiningsih, Anif, Mawardi Mawardi, and Herlina Kasih Intan Permata, ‘Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping’, *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11.1 (2019), 1–16
[<https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676>](https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676)
- Jafar Dahlan, Safri Tinamba, La Yusran La Kalamu, ‘Analisis Self Efficacy Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA/SMK Negeri Yang Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Se-Kecamatan Oba Utara Kota Tidore Kepulauan’, 10.19 (2024), 1–18
- Janaris, Asri, ‘Pengaruh Penerapan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas V SD Negeri Ledang Kecamatan Lenangguar Kabupaten Sumbawa Besar’, 2023
- Jumanto, Yogi Kuncoro Adi, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik’, *Jurnal Sinektik*, 5.1 (2022), 82–87
[<https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>](https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533)
- Kahar, Muhammad Syahrul, Zakiyah Anwar, and Dimas Kurniawan Murpri, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar’, *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9.2 (2020), 279–95
[<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>](https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704)
- Kemendikbud, ‘Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah’, *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 2024, 1–26
- Kemendikbudristek, ‘Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka’, *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 2022, 9–46
[<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>](http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344)
- Khofifah Indra Sukma, and Trisni Handayani, ‘Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.4 (2022), 1020–28 <<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>>
- Khoirotunnisa’, Anis Umi, ‘Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Matakuliah Statistik’, 2021, 1–23
- Khotimah Nur Puji Sonia, Intan Nur, Viratama Putra Ika, ‘Meningkatkan Keterampilan Belajar Yang Kreatif Dam Efektif Dengan Wordwall’, *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4.12 (2024), 41–50

<<https://ejurnal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>>

Khusna, Syafa'atul, Ismiatul Khasanah, Muhammad Maskur Musa, and Juwita Rini, ‘Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Abad 21 Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah’, *Prosiding Semai 2: Seminar Nasional PGMI*, 1.1 (2023), 22–34

Lovisia, Endang, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik’, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1.1 (2018), 59 <<https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>>

Lusi Puji Astuti, Venty Meilasari, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Rung Sisi Datar Kelas VIII’, *Jurnal Griya Cendikia*, 9.2, 415–27

Lutfiyah, Dwi Noviani Sulisawati, ‘Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning’, *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2.1 (2019), 58–65 <<https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.716>>

M Iqbal Arrosyad, Deasy Antika, Eryza Tiara Dzulqa, Maharani Balqis, ‘Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa Di Sekolah Dasar’, *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1 (2023), 414–23 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>

Maryanti, S, S Hartati, and D T Kurniawan, *Book Assesment for Learning, Educandy &wordwall*, 2022

Mirani Oktavia, Aliffia Teja Prasasty, Isroyati, ‘Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test’, *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 2019, 596–601 <<https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>>

Mohammad Al-Farabi, Yusnaili Budianti, Sahirman Ahmad Batubara, ‘The Value of Tolerance Education in the Qur'an Surah Az-Zumar Verse 18’, *Jurnal At-Tarbiyat*, 04.03 (2021), 554–65 <<http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/269%0Ahttps://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/download/269/247>>

Muflihatul Abadiyah, Fida Rachmadiarti, Siti Nurul Hidayati, ‘Pelatihan Keterampilan Proses Sains Melalui Pengembangan LKS Berorientasi PBL (Problem Based Learning) Untuk Siswa SMP’, *Jurnal Pendidikan*, 2016, 92–95 <<https://media.neliti.com/media/publications/252676-pelatihan-keterampilan-proses-sains-mela-40a6995b.docx>>

Muhamad Arfan Andiyana, Rippi Maya, Wahyu Hidayat, ‘Analisis Kemampuan Berpikir

- Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang’, *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1.3 (2018), 239–48 <<https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>>
- Muliardi, Muliardi, ‘Mengembangkan Kreativitas Dan Karakter Bangsa Melalui Kurikulum Merdeka Di Madrasah’, *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 2.1 (2023), 1–12 <<https://doi.org/10.56113/takuana.v2i1.68>>
- Nailil Inayah, M. Thamrin Hidayat, Mohammad Nur, ‘Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Saintifik Pada Materi Hereditas Terhadap Kreativitas Ilmiah Siswa SMA’, *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10.1 (2020), 1857 <<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1857-1873>>
- Nazzala Aulian Nafi’, Miftarah Ainul Mufid, Ahmad Zainuddin, Wiwin Aimis Rohtih, ‘Konsep Berpikir Kritis Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi (Interpretasi Qs . Ali Imran : 190-191 Dan Qs . Az-Zumar : 18)’, *Twikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 01.02 (2023), 23–40
- Ni Ketut Kris Primayonita, I Gusti Ayu Tri Agustiana, I nyoman Laba Jayanta, ‘Model Creativity Learning Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA’, *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3.2 (2020), 211 <<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26551>>
- Novyanti, Happy Indira Dewi, Widia Winata, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris’, *Jurnal Instruksional*, 4.1 (2022), 27–33
- Nugroho, Dicky Setiawan, ‘BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi’, 2016, 16–38
- Nurhadi, ‘Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran’, 2 (2020), 77–95
- Nurlaela, Luthfiyah, Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji Suparji, and i gede putu asto Buditjahjanto, ‘Buku Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)’, *PT. Media Guru Digital Indonesia*, 2019, pp. 1–183 <<http://www.luthfiyah.com/2019/01/e-book-strategi-belajar-berpikir.html>>
- Octavyanti, Ni Putu Liana, and I Gusti Agung Ayu Wulandari, ‘Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD’, *Jurnal Edutech Undiksha*, 8.1 (2021), 66–74 <<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>>
- Odiljanovna, Yakubova Nafisa, ‘Teaching Students to Think Creatively (in Drawing Classes)’, *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 3.1 (2024), 7 <<https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.40>>
- Padang, R, ‘Peningkatan Berpikir Kreatif Dan Sikap Belajar Mandiri Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX-6 UPT.Smp N 2 Sidikalang Tp.2018/2019’, *Ability: Journal of Education and*

- Social*, 1.1 (2020), 22–34 <<http://www.pusdikrapublishing.com/index.php/jesa/article/view/10>>
- Pamungka, Megita Dwi, Erik Santoso, Rochmad, and Isnarto, ‘Pendekatan Saintifik Dalam Perspektif Teori Belajar Vygotsky’, *Jurnal Didactical Mathematics*, 3.2 (2020), 109–14 <<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>>
- Pangestika, Tazkia Khalda, Umalihayati, and Popi Dayurni, ‘Efektivitas Media Game Edukasi Berbasis Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP IT Bina Bangsa’, 2.5 (2023), 1–8
- Pradani, Tatsa Galuh, ‘Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar’, *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.5 (2022), 452–57 <<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>>
- Pradiarti, Refni Adesia, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi Geometri’, 09.November 2023 (2024), 93–106
- Purwaningsih, Wharyanti Ika, and Supriyono Supriyono, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika’, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6.2 (2020), 157–67 <<https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6803>>
- Purwanti, Muhammad Syaipul Hayat, Endah Rita, and Fenny Roshayanti, ‘Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jumo Dalam Pembelajaran IPA’, *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16.1 (2024), 17–24 <<https://doi.org/10.30599/jti.v16i1.3042>>
- Purwanto, Nfn, ‘Variabel Dalam Penelitian Pendidikan’, *Jurnal Teknодик*, 6115 (2019), 196–215 <<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>>
- Puspa Armandita, Eko Wijayanto, Lintang Rofiatius, Anisma Susanti, dan Samanta Rumiana, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi Analysis the Creative Thinking Skill of Physics Learning in Class Xi Mia 3 Sman 11 Jambi City’, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10.2 (2017), 129 <<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i2.17906>>
- Qoyimah, Millah, Nia Kusstianti, Dewi Lutfiati, and Mutimmatul Faidah, ‘Penerapan Video Pembelajaran Pada Elemen Sanitasi Bidang Kecantikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smkn 1 Sooko Mojokerto’, 12 (2023), 413–21
- R Riskawati, L Yuliati, E Latifah, ‘Penguasaan Konsep Suhu Dan Kalor Dengan Experiential Learning Melalui Pembelajaran Destilasi Air Laut’, *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5.1 (2020), 58–64 <<http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/15918>>
- Rahma, Ary Analisa, and Indro Wicaksono, ‘Efektivitas Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi

- Kalor', *Journal on Education*, 05.03 (2023), 5668–79
- Rahman, Sunarti, 'Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar', *Merdeka Belajar*, November, 2021, 289–302
- Rapika, Dilla, Hafsa Salsabila, Monika Lintang, Sri Lestari, and Baskoro Adi Prayitno, 'Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Di Salah Satu SMP Negeri Surakarta', *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3.1 (2018) <<https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i1.981>>
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*, 2015
<<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>>
- Rizka Fauzi, Andri Anugrahana, and Patrisia Betris Yan Ariyanti, 'Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya Pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2569–74
<<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605>>
- S.Nikmah, 'Bab II Kajian Teori', 2019
- Sanjaya, Akbar Budi, 'BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi', 2020
- Setiawan, Priyo, and Titik Haryati, 'Penerapan Wordwall Dalam Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PPKN Di SMP Negeri 6 Semarang', *Jurnal Kewarganegaraan*, 8.1 (2024), 359–65
- Shadiqien, Shen, 'Efektivitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring Dalam Masa PSBB (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin)', *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3.1 (2020) <<https://doi.org/10.31602/jm.v3i1.3573>>
- Silva, Helena, José Lopes, Eva Morais, and Caroline Dominguez, 'Fostering Critical and Creative Thinking through the Cooperative Learning Jigsaw and Group Investigation', *International Journal of Instruction*, 16.3 (2023), 261–82
<<https://doi.org/10.29333/iji.2023.16315a>>
- Silvia Zulfa Laila, Indah Juwita Sari, 'Eksplorasi Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Konsep Sistem Pencernaan: Sebuah Studi Kasus Pada Beberapa SMA Di Banten', 2.1 (2024), 13–21
- Sofyan Husein Nassution, Asrin Lubis, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas XI Mipa 6 Sma Negeri 5 Medan', *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1.9 (2022), 1278–85
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2016
<https://books.google.co.id/books?id=D9_YDwAAQBAJ&pg=PA369&lpg=PA36>

- 9&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+dan+Neonatal.+Jakarta+:+PT+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawiro hardjo.&source=bl&ots=riWNmMFyEq&sig=ACfU3U0HyN3I>
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwi Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S.Tangio, Dewi Anzelina, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*, Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023
- Surahmawan, Ardis Nur Irsyad, Diyah Yulida Arumawati, Lita Ratna Palupi, Retno Widyaningrum, and Vika Puji Cahyani, ‘Penggunaan Media Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia’, *Pisces*, 1.1 (2021), 95–105
- Suratman, Dede Apriansyah, Seka Andrean, ‘Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mapel FIQIH Kelas V Di MI AL Khairiyah.’, *Tarbiyah Jurnal ; JURNAL KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, 2023
- Sutisna, Icam, ‘Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif’, *Universitas Negeri Gorontalo*, 1.1 (2020), 1–15 <<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>>
- Suwarto, Zain bin Musa, ‘Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam’, *Jurnal Pendidikan*, 31.1 (2022), 109 <<https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>>
- Suyatma, Muhammad Minan Chusni, *Pembelajaran Ipa Berbasis Riset*, 2021 <<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/176>>
- Torrance, E.Paul, ‘Manual for Verbal Form A Minnesota Tests Of Creative Thinking’, *Minneapolis: Bureau Of Educational Research, University Of Minnesota*, 1968 <<https://doi.org/10.2307/1161826>>
- Uloli, Ritin, ‘Buku Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah’, *Menjadi Kritis Dan Kreatif*, 2021, p. 202
- Universitas Esa Unggul, ‘Modul 10 Uji Mann Whitney (Kode : MIK411)’, *Prodi S1 Manajemen Informasi Kesehatan*, 10.4 (2017), 1–17
- Usmadi, Usmadi, ‘Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)’, *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), 50–62 <<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>>
- Utami, I.G.A. Lokita Purnamika, ‘Teori Konstruktivisme Dan Teori Sosiokultural: Aplikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris’, *Prasi*, 11.01 (2016), 4–11 <<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>>
- Vioreza, Niken, Marhamah, Eva Oktaviana, Bektı Taufiq Ari Nugroho, Elis Solihat, Nur Hasanah, and others, *Buku Model & Metode Pembelajaran*, 2020
- Virna Jatnika Sary, Abdul Baist, Ratu Sarah Fauziah Iskandar, ‘Pengaruh Media

- Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP’, *Edumatnesia*, 2024, 398–405
[<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476>](https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476)
- Vivin Handayani, Siti Fatimah, Firli Maulidiana, Afriliya Nadia Putri N, Ani Anjarwati, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik’, *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5.2 (2022), 125–30
[<https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.929>](https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.929)
- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermata, Maisura LeliAlhapip, and others, ‘Buku Kajian Akademik Kurikulum Merdeka’, in *Kemendikbud*, 2024, pp. 1–143
- Whildan, Lissya, ‘Analisis Teori Perkembangan Kognisi Manusia Menurut Jean Piaget’, *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2021), 11
[<https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245>](https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245)
- Widoyoko, Eko Putro, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan Kimia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Wilda Susanti, Linda Fatmawati Saleh, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Gazi Saloom, Theofilus Acai Ndorang, Tatan Sukwika, Ledy Nurlely, Suroyo, *Buku Pemikiran Kritis Dan Kreatif, Analytical Biochemistry*, 2018, XI
[<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl sync/showroom/lam/es/>](http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl sync/showroom/lam/es/)
- Wiratman, Arwan, Bayu Widiyanto, and Moh. Fadli, ‘Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4.2 (2021), 185
[<https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948>](https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948)
- Wulandari, Annisa, and Adi Satrio Ardiansyah, ‘Pengembangan Buku Ajar Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Terintegrasi Cbl-Stem Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif’, 379 (2023), 90–102
- Yose Indarta, Nizwardi Jalinus, Waskito Agariadne Dwinggo Samala, and Novi Hendri Adi Afif Rahman Riyanda, ‘Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2022), 3011–24
[<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>](https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589)
- Yuningrih, Dewi, ‘Penyusunan RKS Berbasis Rapor Pendidikan Melalui Pelatihan Model Jigsaw Bagi SMKN 1 Boyolali’, 4.19 (2023), 28–34
[<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2230>](https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2230)

- Zebua, Tema'aro, 'Penerapan Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Ejaan Dan Tanda Baca Dalam Menulis Pengalaman Pribadi', *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1.1 (2022), 320–25 <<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.56>>
- A.A Istri Mirah Dharmadewi, Ni Wayan Eli Suwarmayanti, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ii Dengan Modifikasi Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Pgri 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2016/2017', *Widyasari*, 21.2 (2020), 594–604 <<https://doi.org/10.5281/zenodo.4049393>>
- Aas Aliana Futriani Hidayah, Robiah Al adawiyah, Prima Ayu Rizqi Mahanani, 'Efektivitas Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19', *Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21.2 (2020), 53–56 <<https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.397>>
- Abdul Wahab, Junaedi, Muh. Azhar, 'Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI', 5.2 (2021), 1039–45
- Ahmad, Suryana, 'Metode Penelitian', *Metode Penelitian Kualitatif*, 2017 <<http://repository.umpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf>>
- Ajeng Ayu Sarita, Endah, and Imawati, 'Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas Viii', *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1.1 (2022), 39–46 <<https://conference.ut.ac.id/index.php/psapbin/article/view/1094>>
- Ali, Ismun, 'Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Mubtadiin*, 7.1 (2021), 247–64 <<http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>>
- Alwi, Idrus, 'Model Dan Metode Pembelajaran Sains', 2021, 8–64
- Andayani, Tutik, 'Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan TPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMAN 1 Driyorejo', 6.1 (2020), 64–73
- Andi Sulistio, Nik Haryanti, *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*, 2022, II <<https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>>
- Andini, Ayu, 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur', 2022 <<https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>>
- Andry Budianto, Ahmad, 'Optimalisasi Metode Diskusi Berpanduan Dalam Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ips Di Ma Mambual Ulum Bata-Bata Panaan Pamekasan', *Journal Creativity*, 2.1 (2024), 110–20 <<https://doi.org/10.62288/creativity.v2i1.14>>

- Anggie Bagoes Kurniawan, Rusly Hidayah, 'Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa Practically of Zuper Abase Game Based on Android As an Acid Bases Learning Media', *Unesa Journal of Chemical Education*, 9.3 (2020), 317–23
- Annisa, Zaka Hadikusuma Ramadan, 'Pengembangan Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Melayu Riau Pada Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 193 Pekanbaru', 6.3 (2022), 236–45
- Antika, Rindi Novitri, and Sulton Nawawi, 'The Effect of Project Based Learning Model in Seminar Course to Student's Creative Thinking Skills', *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3.1 (2017), 72–79 <<https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3905>>
- Aran, Marcella Unita Ona, Klaudius Ware, and Klaudius E. N. Bambut, 'Kajian Literatur : Mengembangkan Keterampilan Abad-21 Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia', *Jurnal Biogenerasi*, 9.1 (2024), 982–91 <<https://www.e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/3654>>
- Arends, R., *Learning to Teach*, 2008
[<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9589>](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9589)
- Arif Agus Mujahidin, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meyi Andani, Windy Aprillia, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1.2 (2021), 552–60
[<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>](https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109)
- Arni, Rita, 'Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Pjj Yang Menyenangkan', *Minasan*, 978-623-92393-2-9, 2021, 10–19
- Astuti, Windi, Muhammad Taufiq, and Taofik Muhammad, 'Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori', *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5.1 (2021), 405–10 <<https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>>
- Attin Warmi, Wiwin, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi SPLDV Di Kota Karawang', *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13.1 (2024), 98–110
[<https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7730>](https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7730)
- Cadisa, Yanuard Putro Dwikristanto Valencia Salsa Angel, 'Penggunaan Metode Diskusi Dalam Membangun Komunitas Belajar Selama Pembelajaran Daring', *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2.2 (2022), 99–120
[<https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/5692%0Ahttp://files/2877/Cadisa and Dwikristanto - 2022 - Penggunaan metode diskusi dalam membangun komunita.pdf>](https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/5692%0Ahttp://files/2877/Cadisa and Dwikristanto - 2022 - Penggunaan metode diskusi dalam membangun komunita.pdf)
- Dewi S.Prawiradilaga, Santi Maudiarti, Yan Setiawan, *Modul Pembaruan Dalam*

- Pembelajaran Matematika* <<http://repository.ut.ac.id/3935/1/PKNI4405-M1.pdf>>
- Fadhila Natha Adriyani, Anggaraeni Anggaraeni, Dyah Prasetyani, Sheyra Silvia Siregar, ‘Efektivitas Penggunaan Digital Game Based Learning Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Kelas X SMKN 2 Semarang’, *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 5.2 (2022), 54–58 <<https://doi.org/10.15294/longdaxiaokan.v5i2.40907>>
- Fadhlly, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw’, *Indonesian Journal of History Education*, 1.2 (2014), 11–24
- Fadillah, Etty Nurmala, ‘Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA’, *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1.2 (2017), 123–34
- Fahma, Marizka Aulia, and Jayanti Putri Purwaningrum, ‘Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika’, *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6.1 (2021), 31 <<https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>>
- Fauziah, Syifa, ‘Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk N 1 Cangkringan Pada Materi Koloid Tahun Ajaran 2020/2021’, *Jurnal Penelitian*, 2022
- Febrianingsih, Farah, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika’, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.1 (2022), 119–30
- Fela Faizatul Muna, Muhammad Suwignyo Prayoga, ‘Implementasi Media Pembelajaran Game Edukatif Berbasis Wordwall Materi Flora Dan Fauna Langka Di Indonesia Kelas VI Di SDN Mlokorejo 03’, 9.2 (2024), 1–10
- Ferdian Adipratama Mangei, Laili Komariyah, Edwardus Iwantri Goma, ‘Respon Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Sendawar Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online Pada Bidang Studi Geografi’, *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 9.3 (2021), 155–63 <<http://dx.doi.org/10.23887/jjpg.v9i3.32646>>
- Hafiza, Hafiza, Hairida Hairida, Rahmat Rasmawan, Eny Enawaty, and Maria Ulfah, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA Di SMAN 9 Pontianak Pada Materi Sistem Koloid’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3 (2022), 4681–93 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2707>>
- Hapsari Catur Mahardikaa, Riva Ismawatib, Rina Rahayuc, ‘Penerapan LKPD Berbantuan Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik SMP’, *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10.1 (2022), 61–70 <<https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.3170>>
- Hikmat, Endang Hermawan, Aldim, and Irwandi, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online’, *Digital Library, UIN*

- SUNAN GUNG DJATI, Bandung, 2020, 1–7 <<http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>>*
- Imanulhaq, Rela, and Andi Pratowo, ‘Edugame Wordwall: Inovasi Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah’, *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4.1 (2022), 33–41
[<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>](https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429)
- Ina Faizatul Chusna, Irma Nur Aini, Kinanti Amira Putri, Marga Cindy Elisa, ‘Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik’, 4.4 (2024), 1–5
[<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>](https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1)
- Istiningsih, Anif, Mawardi Mawardi, and Herlina Kasih Intan Permata, ‘Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping’, *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11.1 (2019), 1–16
[<https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676>](https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676)
- Jafar Dahlan, Safri Tinamba, La Yusran La Kalamu, ‘Analisis Self Efficacy Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA/SMK Negeri Yang Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Se-Kecamatan Oba Utara Kota Tidore Kepulauan’, 10.19 (2024), 1–18
- Janaris, Asri, ‘Pengaruh Penerapan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas V SD Negeri Ledang Kecamatan Lenangguar Kabupaten Sumbawa Besar’, 2023
- Jumanto, Yogi Kuncoro Adi, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik’, *Jurnal Sinektik*, 5.1 (2022), 82–87
[<https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>](https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533)
- Kahar, Muhammad Syahrul, Zakiyah Anwar, and Dimas Kurniawan Murpri, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar’, *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9.2 (2020), 279–95
[<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>](https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704)
- Kemendikbud, ‘Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah’, *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 2024, 1–26
- Kemendikbudristek, ‘Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka’, *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 2022, 9–46
[<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>](http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344)
- Khofifah Indra Sukma, and Trisni Handayani, ‘Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.4 (2022), 1020–28 [<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>](https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767)
- Khoirotunnisa’, Anis Umi, ‘Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistik’, 2021, 1–23

- Khotimah Nur Puji Sonia, Intan Nur, Viratama Putra Ika, ‘Meningkatkan Keterampilan Belajar Yang Kreatif Dan Efektif Dengan Wordwall’, *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4.12 (2024), 41–50 <<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendekiapendidikan/article/view/769>>
- Khusna, Syafa’atul, Ismiatul Khasanah, Muhammad Maskur Musa, and Juwita Rini, ‘Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Abad 21 Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah’, *Prosiding Semai 2: Seminar Nasional PGMI*, 1.1 (2023), 22–34
- Lovisia, Endang, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik’, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1.1 (2018), 59 <<https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>>
- Lusi Puji Astuti, Venty Meilasari, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Rung Sisi Datar Kelas VIII’, *Jurnal Griya Cendikia*, 9.2, 415–27
- Lutfiyah, Dwi Noviani Sulisawati, ‘Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning’, *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2.1 (2019), 58–65 <<https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.716>>
- M Iqbal Arrosyad, Deasy Antika, Eryza Tiara Dzulqa, Maharani Balqis, ‘Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa Di Sekolah Dasar’, *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1 (2023), 414–23 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>
- Maryanti, S, S Hartati, and D T Kurniawan, *Book Assesment for Learning, Educandy &wordwall*, 2022
- Mirani Oktavia, Aliffia Teja Prasasty, Isroyati, ‘Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test’, *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 2019, 596–601 <<https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>>
- Mohammad Al-Farabi, Yusnaili Budianti, Sahirman Ahmad Batubara, ‘The Value of Tolerance Education in the Qur'an Surah Az-Zumar Verse 18’, *Jurnal At-Tarbiyat*, 04.03 (2021), 554–65 <<http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/269%0Ahttps://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/download/269/247>>
- Muflihatul Abadiyah, Fida Rachmadiarti, Siti Nurul Hidayati, ‘Pelatihan Keterampilan Proses Sains Melalui Pengembangan LKS Berorientasi PBL (Problem Based Learning) Untuk Siswa SMP’, *Jurnal Pendidikan*, 2016, 92–95 <<https://media.neliti.com/media/publications/252676-pelatihan-keterampilan->>

proses-sains-mela-40a6995b.docx>

- Muhamad Arfan Andiyana, Rippi Maya, Wahyu Hidayat, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang’, *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1.3 (2018), 239–48 <<https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>>
- Muliardi, Muliardi, ‘Mengembangkan Kreativitas Dan Karakter Bangsa Melalui Kurikulum Merdeka Di Madrasah’, *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 2.1 (2023), 1–12 <<https://doi.org/10.56113/takuana.v2i1.68>>
- Nailil Inayah, M. Thamrin Hidayat, Mohammad Nur, ‘Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Saintifik Pada Materi Hereditas Terhadap Kreativitas Ilmiah Siswa SMA’, *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10.1 (2020), 1857 <<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1857-1873>>
- Nazzala Aulian Nafi’, Miftarah Ainul Mufid, Ahmad Zainuddin, Wiwin Ainis Rohtih, ‘Konsep Berpikir Kritis Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi (Interpretasi Qs . Ali Imran : 190-191 Dan Qs . Az-Zumar : 18)’, *Twikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 01.02 (2023), 23–40
- Ni Ketut Kris Primayonita, I Gusti Ayu Tri Agustiana, I nyoman Laba Jayanta, ‘Model Creativity Learning Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA’, *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3.2 (2020), 211 <<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26551>>
- Novyanti, Happy Indira Dewi, Widia Winata, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris’, *Jurnal Instruksional*, 4.1 (2022), 27–33
- Nugroho, Dicky Setiawan, ‘BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi’, 2016, 16–38
- Nurhadi, ‘Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran’, 2 (2020), 77–95
- Nurlaela, Luthfiyah, Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji Suparji, and i gede putu asto Buditjahjanto, ‘Buku Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)’, *PT. Media Guru Digital Indonesia*, 2019, pp. 1–183 <<http://www.luthfiyah.com/2019/01/e-book-strategi-belajar-berpikir.html>>
- Octavyanti, Ni Putu Liana, and I Gusti Agung Ayu Wulandari, ‘Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD’, *Jurnal Edutech Undiksha*, 8.1 (2021), 66–74 <<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>>
- Odiljanovna, Yakubova Nafisa, ‘Teaching Students to Think Creatively (in Drawing Classes)’, *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 3.1 (2024), 7 <<https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.40>>

- Padang, R, ‘Peningkatan Berpikir Kreatif Dan Sikap Belajar Mandiri Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX-6 UPT.Smp N 2 Sidikalang Tp.2018/2019’, *Ability: Journal of Education and Social*, 1.1 (2020), 22–34 <<http://www.pusdikrapublishing.com/index.php/jesa/article/view/10>>
- Pamungka, Megita Dwi, Erik Santoso, Rochmad, and Isnarto, ‘Pendekatan Saintifik Dalam Perspektif Teori Belajar Vygotsky’, *Jurnal Didactical Mathematics*, 3.2 (2020), 109–14 <<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>>
- Pangestika, Tazkia Khalda, Umalihayati, and Popi Dayurni, ‘Efektivitas Media Game Edukasi Berbasis Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP IT Bina Bangsa’, 2.5 (2023), 1–8
- Pradani, Tatsa Galuh, ‘Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar’, *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.5 (2022), 452–57 <<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>>
- Pradiarti, Refni Adesia, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi Geometri’, 09.November 2023 (2024), 93–106
- Purwaningsih, Wharyanti Ika, and Supriyono Supriyono, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika’, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6.2 (2020), 157–67 <<https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6803>>
- Purwanti, Muhammad Syaipul Hayat, Endah Rita, and Fenny Roshayanti, ‘Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jumo Dalam Pembelajaran IPA’, *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16.1 (2024), 17–24 <<https://doi.org/10.30599/jti.v16i1.3042>>
- Purwanto, Nfn, ‘Variabel Dalam Penelitian Pendidikan’, *Jurnal Teknодик*, 6115 (2019), 196–215 <<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>>
- Puspa Armandita, Eko Wijayanto, Lintang Rofiatius, Anisma Susanti, dan Samanta Rumiana, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi Analysis the Creative Thinking Skill of Physics Learning in Class Xi Mia 3 Sman 11 Jambi City’, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10.2 (2017), 129 <<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i2.17906>>
- Qoyyimah, Millah, Nia Kusstianti, Dewi Lutfiati, and Mutimmatul Faidah, ‘Penerapan Video Pembelajaran Pada Elemen Sanitasi Bidang Kecantikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smkn 1 Sooko Mojokerto’, 12 (2023), 413–21
- R Riskawati, L Yuliati, E Latifah, ‘Penguasaan Konsep Suhu Dan Kalor Dengan Experiential Learning Melalui Pembelajaran Destilasi Air Laut’, *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5.1 (2020), 58–64

- <<http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/15918>>
- Rahma, Ary Analisa, and Indro Wicaksono, ‘Efektivitas Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Kalor’, *Journal on Education*, 05.03 (2023), 5668–79
- Rahman, Sunarti, ‘Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar’, *Merdeka Belajar*, November, 2021, 289–302
- Rapika, Dilla, Hafsa Salsabila, Monika Lintang, Sri Lestari, and Baskoro Adi Prayitno, ‘Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Di Salah Satu SMP Negeri Surakarta’, *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3.1 (2018) <<https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i1.981>>
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*, 2015
[<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index)
- Rizka Fauzi, Andri Anugrahana, and Patrisia Betris Yan Ariyanti, ‘Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya Pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2569–74
[<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605>](https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605)
- S.Nikmah, ‘Bab II Kajian Teori’, 2019
- Sanjaya, Akbar Budi, ‘BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi’, 2020
- Setiawan, Priyo, and Titik Haryati, ‘Penerapan Wordwall Dalam Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PPKN Di SMP Negeri 6 Semarang’, *Jurnal Kewarganegaraan*, 8.1 (2024), 359–65
- Shadiqien, Shen, ‘Efektivitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring Dalam Masa PSBB (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin)’, *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3.1 (2020) <<https://doi.org/10.31602/jm.v3i1.3573>>
- Silva, Helena, José Lopes, Eva Morais, and Caroline Dominguez, ‘Fostering Critical and Creative Thinking through the Cooperative Learning Jigsaw and Group Investigation’, *International Journal of Instruction*, 16.3 (2023), 261–82
[<https://doi.org/10.29333/iji.2023.16315a>](https://doi.org/10.29333/iji.2023.16315a)
- Silvia Zulfa Laila, Indah Juwita Sari, ‘Eksplorasi Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Konsep Sistem Pencernaan: Sebuah Studi Kasus Pada Beberapa SMA Di Banten’, 2.1 (2024), 13–21
- Sofyan Husein Nassution, Asrin Lubis, ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas XI Mipa 6 Sma Negeri 5 Medan’, *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1.9 (2022), 1278–

85

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2016 <[https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf](https://books.google.co.id/books?id=D9_YDwAAQBAJ&pg=PA369&lpg=PA369&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+dan+Neonatal.+Jakarta+:+PT+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawirohardjo.&source=bl&ots=riWNmMFyEq&sig=ACfU3U0HyN3I></p>
<p>Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwi Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S.Tangio, Dewi Anzelina, <i>Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)</i>, Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023</p>
<p>Surahmawan, Ardis Nur Irsyad, Diyah Yulida Arumawati, Lita Ratna Palupi, Retno Widyaningrum, and Vika Puji Cahyani, ‘Penggunaan Media Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia’, <i>Pisces</i>, 1.1 (2021), 95–105</p>
<p>Suratman, Dede Apriansyah, Seka Andrean, ‘Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mapel FIQIH Kelas V Di MI AL Khairiyah.’, <i>Tarbiyah Jurnal ; JURNAL KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</i>, 2023</p>
<p>Sutisna, Icam, ‘Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif’, <i>Universitas Negeri Gorontalo</i>, 1.1 (2020), 1–15 <
- Suwarto, Zain bin Musa, ‘Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam’, *Jurnal Pendidikan*, 31.1 (2022), 109 <<https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>>
- Suyatma, Muhammad Minan Chusni, *Pembelajaran Ipa Berbasis Riset*, 2021 <<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/176>>
- Torrance, E.Paul, ‘Manual for Verbal Form A Minnesota Tests Of Creative Thinking’, *Minneapolis: Bureau Of Educational Research, University Of Minnesota*, 1968 <<https://doi.org/10.2307/1161826>>
- Uloli, Ritin, ‘Buku Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah’, *Menjadi Kritis Dan Kreatif*, 2021, p. 202
- Universitas Esa Unggul, ‘Modul 10 Uji Mann Whitney (Kode : MIK411)’, *Prodi SI Manajemen Informasi Kesehatan*, 10.4 (2017), 1–17
- Usmadi, Usmadi, ‘Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)’, *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), 50–62 <<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>>
- Utami, I.G.A. Lokita Purnamika, ‘Teori Konstruktivisme Dan Teori Sosiokultural: Aplikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris’, *Prasi*, 11.01 (2016), 4–11 <<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>>

Vioreza, Niken, Marhamah, Eva Oktaviana, Bekti Taufiq Ari Nugroho, Elis Solihat, Nur Hasanah, and others, *Buku Model & Metode Pembelajaran*, 2020

Virna Jatnika Sary, Abdul Baist, Ratu Sarah Fauziah Iskandar, ‘Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP’, *Edumatnesia*, 2024, 398–405
[<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476>](https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476)

Vivin Handayani, Siti Fatimah, Firli Maulidiana, Afriliya Nadia Putri N, Ani Anjarwati, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik’, *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5.2 (2022), 125–30
[<https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.929>](https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.929)

Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudipermana, Maisura LeliAlhapip, and others, ‘Buku Kajian Akademik Kurikulum Merdeka’, in *Kemendikbud*, 2024, pp. 1–143

Whildan, Lissya, ‘Analisis Teori Perkembangan Kognisi Manusia Menurut Jean Piaget’, *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2021), 11
[<https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245>](https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245)

Widoyoko, Eko Putro, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan Kimia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012

Wilda Susanti, Linda Fatmawati Saleh, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Gazi Saloom, Theofilus Acai Ndorang, Tatan Sukwika, Ledy Nurlely, Suroyo, *Buku Pemikiran Kritis Dan Kreatif, Analytical Biochemistry*, 2018, XI
[http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl sync/showroom/lam/es/>](http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl sync/showroom/lam/es/)

Wiratman, Arwan, Bayu Widiyanto, and Moh. Fadli, ‘Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4.2 (2021), 185
[<https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948>](https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948)

Wulandari, Annisa, and Adi Satrio Ardiansyah, ‘Pengembangan Buku Ajar Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Terintegrasi Cbl-Stem Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif’, 379 (2023), 90–102

Yose Indarta, Nizwardi Jalinus, Waskito Agariadne Dwinggo Samala, and Novi Hendri Adi Afif Rahman Riyanda, ‘Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2022), 3011–24
[<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>](https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589)

- Yuningrih, Dewi, ‘Penyusunan RKS Berbasis Rapor Pendidikan Melalui Pelatihan Model Jigsaw Bagi SMKN 1 Boyolali’, 4.19 (2023), 28–34 <<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2230>>
- Zebua, Tema’aro, ‘Penerapan Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Ejaan Dan Tanda Baca Dalam Menulis Pengalaman Pribadi’, *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1.1 (2022), 320–25 <<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.56>>
- A.A Istri Mirah Dharmadewi, Ni Wayan Eli Suwarmayanti, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ii Dengan Modifikasi Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Pgri 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2016/2017’, *Widyasari*, 21.2 (2020), 594–604 <<https://doi.org/10.5281/zenodo.4049393>>
- Aas Aliana Futriani Hidayah, Robiah Al adawiyah, Prima Ayu Rizqi Mahanani, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19’, *Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21.2 (2020), 53–56 <<https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.397>>
- Abdul Wahab, Junaedi, Muh. Azhar, ‘Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI’, 5.2 (2021), 1039–45
- Ahmad, Suryana, ‘Metode Penelitian’, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2017 <<http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf>>
- Ajeng Ayu Sarita, Endah, and Imawati, ‘Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas Viii’, *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1.1 (2022), 39–46 <<https://conference.ut.ac.id/index.php/psapbin/article/view/1094>>
- Ali, Ismun, ‘Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Mubtadiin*, 7.1 (2021), 247–64 <<http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>>
- Alwi, Idrus, ‘Model Dan Metode Pembelajaran Sains’, 2021, 8–64
- Andayani, Tutik, ‘Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan TPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMAN 1 Driyorejo’, 6.1 (2020), 64–73
- Andi Sulistio, Nik Haryanti, *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*, 2022, II <<https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>>
- Andini, Ayu, ‘Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur’, 2022 <<https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>>
- Andry Budianto, Ahmad, ‘Optimalisasi Metode Diskusi Berpanduan Dalam

- Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ips Di Ma Mambual Ulum Bata-Bata Panaan Pamekasan’, *Journal Creativity*, 2.1 (2024), 110–20 <<https://doi.org/10.62288/creativity.v2i1.14>>
- Anggie Bagoes Kurniawan, Rusly Hidayah, ‘Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa Practically of Zuper Abase Game Based on Android As an Acid Bases Learning Media’, *Unesa Journal of Chemical Education*, 9.3 (2020), 317–23
- Annisa, Zaka Hadikusuma Ramadan, ‘Pengembangan Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Melayu Riau Pada Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 193 Pekanbaru’, 6.3 (2022), 236–45
- Antika, Rindi Novitri, and Sulton Nawawi, ‘The Effect of Project Based Learning Model in Seminar Course to Student’s Creative Thinking Skills’, *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3.1 (2017), 72–79 <<https://doi.org/10.22219/jpbri.v3i1.3905>>
- Aran, Marcella Unita Ona, Klaudius Ware, and Klaudius E. N. Bambut, ‘Kajian Literatur : Mengembangkan Keterampilan Abad-21 Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia’, *Jurnal Biogenerasi*, 9.1 (2024), 982–91 <<https://www.e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/3654>>
- Arends, R., *Learning to Teach*, 2008
[<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9589>](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9589)
- Arif Agus Mujahidin, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meyi Andani, Windy Aprillia, ‘Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti’, *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1.2 (2021), 552–60 <<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>>
- Arni, Rita, ‘Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Pjj Yang Menyenangkan’, *Minasan*, 978-623-92393-2-9, 2021, 10–19
- Astuti, Windi, Muhammad Taufiq, and Taofik Muhammad, ‘Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori’, *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5.1 (2021), 405–10 <<https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>>
- Attin Warmi, Wiwin, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi SPLDV Di Kota Karawang’, *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13.1 (2024), 98–110 <<https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7730>>
- Cadisa, Yanuard Putro Dwikristanto Valencia Salsa Angel, ‘Penggunaan Metode Diskusi Dalam Membangun Komunitas Belajar Selama Pembelajaran Daring’, *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2.2 (2022), 99–120 <<https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/5692%0Ahttp://files/2877/Ca>>

disa and Dwikristanto - 2022 - Penggunaan metode diskusi dalam membangun komunita.pdf>

Dewi S.Prawiradilaga, Santi Maudiarti, Yan Setiawan, *Modul Pembaruan Dalam Pembelajaran Matematika* <<http://repository.ut.ac.id/3935/1/PKNI4405-M1.pdf>>

Fadhila Natha Adriyani, Anggaraeni Anggaraeni, Dyah Prasetiani, Sheyra Silvia Siregar, ‘Efektivitas Penggunaan Digital Game Based Learning Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Kelas X SMKN 2 Semarang’, *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 5.2 (2022), 54–58 <<https://doi.org/10.15294/longdaxiaokan.v5i2.40907>>

Fadhly, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw’, *Indonesian Journal of History Education*, 1.2 (2014), 11–24

Fadillah, Etty Nurmala, ‘Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA’, *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1.2 (2017), 123–34

Fahma, Marizka Aulia, and Jayanti Putri Purwaningrum, ‘Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika’, *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6.1 (2021), 31 <<https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>>

Fauziah, Syifa, ‘Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk N 1 Cangkringan Pada Materi Koloid Tahun Ajaran 2020/2021’, *Jurnal Penelitian*, 2022

Febrianingsih, Farah, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika’, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.1 (2022), 119–30

Fela Faizatul Muna, Muhammad Suwignyo Prayoga, ‘Implementasi Media Pembelajaran Game Edukatif Berbasis Wordwall Materi Flora Dan Fauna Langka Di Indonesia Kelas VI Di SDN Mlokorejo 03’, 9.2 (2024), 1–10

Ferdian Adipratama Mangei, Laili Komariyah, Edwardus iwantri Goma, ‘Respon Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Sendawar Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online Pada Bidang Studi Geografi’, *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 9.3 (2021), 155–63 <<http://dx.doi.org/10.23887/jjpg.v9i3.32646>>

Hafiza, Hafiza, Hairida Hairida, Rahmat Rasmawan, Eny Enawaty, and Maria Ulfah, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA Di SMAN 9 Pontianak Pada Materi Sistem Koloid’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3 (2022), 4681–93 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2707>>

Hapsari Catur Mahardikaa, Riva Ismawatib, Rina Rahayuc, ‘Penerapan LKPD Berbantuan Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik SMP’, *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains &*

- Matematika*, 10.1 (2022), 61–70 <<https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.3170>>
- Hikmat, Endang Hermawan, Aldim, and Irwandi, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online’, *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 2020, 1–7 <<http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>>
- Imanulhaq, Rela, and Andi Pratowo, ‘Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah’, *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4.1 (2022), 33–41 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>
- Ina Faizatul Chusna, Irma Nur Aini, Kinanti Amira Putri, Marga Cindy Elisa, ‘Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik’, 4.4 (2024), 1–5 <<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>>
- Istiningsih, Anif, Mawardi Mawardi, and Herlina Kasih Intan Permata, ‘Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping’, *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11.1 (2019), 1–16 <<https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676>>
- Jafar Dahlan, Safri Tinamba, La Yusran La Kalamu, ‘Analisis Self Efficacy Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA/SMK Negeri Yang Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Se-Kecamatan Oba Utara Kota Tidore Kepulauan’, 10.19 (2024), 1–18
- Janaris, Asri, ‘Pengaruh Penerapan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas V SD Negeri Ledang Kecamatan Lenangguar Kabupaten Sumbawa Besar’, 2023
- Jumanto, Yogi Kuncoro Adi, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik’, *Jurnal Sinektik*, 5.1 (2022), 82–87 <<https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>>
- Kahar, Muhammad Syahrul, Zakiyah Anwar, and Dimas Kurniawan Murpri, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar’, *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9.2 (2020), 279–95 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>>
- Kemendikbud, ‘Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah’, *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 2024, 1–26
- Kemendikbudristek, ‘Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka’, *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 2022, 9–46 <<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>>
- Khofifah Indra Sukma, and Trisni Handayani, ‘Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar’, *Jurnal*

- Cakrawala Pendas*, 8.4 (2022), 1020–28 <<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>>
- Khoirotunnisa’, Anis Umi, ‘Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistik’, 2021, 1–23
- Khotimah Nur Puji Sonia, Intan Nur, Viratama Putra Ika, ‘Meningkatkan Keterampilan Belajar Yang Kreatif Dan Efektif Dengan Wordwall’, *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4.12 (2024), 41–50 <<https://ejurnal.warunayama.org/index.php/sindorocendekiapendidikan/article/view/769>>
- Khusna, Syafa’atul, Ismiatul Khasanah, Muhammad Maskur Musa, and Juwita Rini, ‘Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Abad 21 Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah’, *Prosiding Semai 2: Seminar Nasional PGMI*, 1.1 (2023), 22–34
- Lovisia, Endang, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik’, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1.1 (2018), 59 <<https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>>
- Lusi Puji Astuti, Venty Meilasari, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Rung Sisi Datar Kelas VIII’, *Jurnal Griya Cendikia*, 9.2, 415–27
- Lutfiyah, Dwi Noviani Sulisawati, ‘Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning’, *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2.1 (2019), 58–65 <<https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.716>>
- M Iqbal Arrosyad, Deasy Antika, Eryza Tiara Dzulqa, Maharani Balqis, ‘Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa Di Sekolah Dasar’, *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1 (2023), 414–23 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>
- Maryanti, S, S Hartati, and D T Kurniawan, *Book Assesment for Learning, Educandy & wordwall*, 2022
- Mirani Oktavia, Aliffia Teja Prasasty, Isroyati, ‘Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test’, *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 2019, 596–601 <<https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>>
- Mohammad Al-Farabi, Yusnaili Budianti, Sahirman Ahmad Batubara, ‘The Value of Tolerance Education in the Qur'an Surah Az-Zumar Verse 18’, *Jurnal At-Tarbiyat*, 04.03 (2021), 554–65 <<http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/269%0Ahttps://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/download/269/247>>

- Muflihatul Abadiyah, Fida Rachmadiarti, Siti Nurul Hidayati, ‘Pelatihan Keterampilan Proses Sains Melalui Pengembangan LKS Berorientasi PBL (Problem Based Learning) Untuk Siswa SMP’, *Jurnal Pendidikan*, 2016, 92–95 <<https://media.neliti.com/media/publications/252676-pelatihan-keterampilan-proses-sains-mela-40a6995b.docx>>
- Muhamad Arfan Andiyana, Rippi Maya, Wahyu Hidayat, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang’, *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1.3 (2018), 239–48 <<https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>>
- Muliardi, Muliardi, ‘Mengembangkan Kreativitas Dan Karakter Bangsa Melalui Kurikulum Merdeka Di Madrasah’, *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 2.1 (2023), 1–12 <<https://doi.org/10.56113/takuana.v2i1.68>>
- Nailil Inayah, M. Thamrin Hidayat, Mohammad Nur, ‘Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Saintifik Pada Materi Hereditas Terhadap Kreativitas Ilmiah Siswa SMA’, *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10.1 (2020), 1857 <<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1857-1873>>
- Nazzala Aulian Nafi’, Miftarah Ainul Mufid, Ahmad Zainuddin, Wiwin Ainis Rohtih, ‘Konsep Berpikir Kritis Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi (Interpretasi Qs . Ali Imran : 190-191 Dan Qs . Az-Zumar : 18)’, *Twikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 01.02 (2023), 23–40
- Ni Ketut Kris Primayonita, I Gusti Ayu Tri Agustiana, I nyoman Laba Jayanta, ‘Model Creativity Learning Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA’, *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3.2 (2020), 211 <<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26551>>
- Novyanti, Happy Indira Dewi, Widia Winata, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris’, *Jurnal Instruksional*, 4.1 (2022), 27–33
- Nugroho, Dicky Setiawan, ‘BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi’, 2016, 16–38
- Nurhadi, ‘Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran’, 2 (2020), 77–95
- Nurlaela, Luthfiyah, Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji Suparji, and i gede putu asto Buditjahjanto, ‘Buku Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)’, *PT. Media Guru Digital Indonesia*, 2019, pp. 1–183 <<http://www.luthfiyah.com/2019/01/e-book-strategi-belajar-berpikir.html>>
- Octavyanti, Ni Putu Liana, and I Gusti Agung Ayu Wulandari, ‘Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD’, *Jurnal Edutech Undiksha*, 8.1 (2021), 66–74 <<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>>

- Odiljanovna, Yakubova Nafisa, ‘Teaching Students to Think Creatively (in Drawing Classes)’, *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 3.1 (2024), 7 <<https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.40>>
- Padang, R, ‘Peningkatan Berpikir Kreatif Dan Sikap Belajar Mandiri Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX-6 UPT.Smp N 2 Sidikalang Tp.2018/2019’, *Ability: Journal of Education and Social*, 1.1 (2020), 22–34 <<http://www.pusdikrapublishing.com/index.php/jesa/article/view/10>>
- Pamungka, Megita Dwi, Erik Santoso, Rochmad, and Isnarto, ‘Pendekatan Saintifik Dalam Perspektif Teori Belajar Vygotsky’, *Jurnal Didactical Mathematics*, 3.2 (2020), 109–14 <<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>>
- Pangestika, Tazkia Khalda, Umalihayati, and Popi Dayurni, ‘Efektivitas Media Game Edukasi Berbasis Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP IT Bina Bangsa’, 2.5 (2023), 1–8
- Pradani, Tatsa Galuh, ‘Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar’, *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.5 (2022), 452–57 <<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>>
- Pradiarti, Refni Adesia, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi Geometri’, 09.November 2023 (2024), 93–106
- Purwaningsih, Wharyanti Ika, and Supriyono Supriyono, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika’, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6.2 (2020), 157–67 <<https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6803>>
- Purwanti, Muhammad Syaipul Hayat, Endah Rita, and Fenny Roshayanti, ‘Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jumo Dalam Pembelajaran IPA’, *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16.1 (2024), 17–24 <<https://doi.org/10.30599/jti.v16i1.3042>>
- Purwanto, Nfn, ‘Variabel Dalam Penelitian Pendidikan’, *Jurnal Teknодик*, 6115 (2019), 196–215 <<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>>
- Puspa Armandita, Eko Wijayanto, Lintang Rofiatius, Anisma Susanti, dan Samanta Rumiana, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi Analysis the Creative Thinking Skill of Physics Learning in Class Xi Mia 3 Sman 11 Jambi City’, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10.2 (2017), 129 <<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i2.17906>>
- Qoyyimah, Millah, Nia Kusstianti, Dewi Lutfiati, and Mutimmatul Faidah, ‘Penerapan Video Pembelajaran Pada Elemen Sanitasi Bidang Kecantikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smkn 1 Sooko Mojokerto’, 12 (2023), 413–21

- R Riskawati, L Yuliati, E Latifah, ‘Penguasaan Konsep Suhu Dan Kalor Dengan Experiential Learning Melalui Pembelajaran Destilasi Air Laut’, *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5.1 (2020), 58–64
[<http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/15918>](http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/15918)
- Rahma, Ary Analisa, and Indro Wicaksono, ‘Efektivitas Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Kalor’, *Journal on Education*, 05.03 (2023), 5668–79
- Rahman, Sunarti, ‘Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar’, *Merdeka Belajar*, November, 2021, 289–302
- Rapika, Dilla, Hafsa Salsabila, Monika Lintang, Sri Lestari, and Baskoro Adi Prayitno, ‘Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Di Salah Satu SMP Negeri Surakarta’, *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3.1 (2018)
[<https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i1.981>](https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i1.981)
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*, 2015
[<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index)
- Rizka Fauzi, Andri Anugrahana, and Patrisia Betris Yan Ariyanti, ‘Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya Pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2569–74
[<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605>](https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605)
- S.Nikmah, ‘Bab II Kajian Teori’, 2019
- Sanjaya, Akbar Budi, ‘BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi’, 2020
- Setiawan, Priyo, and Titik Haryati, ‘Penerapan Wordwall Dalam Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PPKN Di SMP Negeri 6 Semarang’, *Jurnal Kewarganegaraan*, 8.1 (2024), 359–65
- Shadiqien, Shen, ‘Efektivitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring Dalam Masa PSBB (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin)’, *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3.1 (2020)
[<https://doi.org/10.31602/jm.v3i1.3573>](https://doi.org/10.31602/jm.v3i1.3573)
- Silva, Helena, José Lopes, Eva Morais, and Caroline Dominguez, ‘Fostering Critical and Creative Thinking through the Cooperative Learning Jigsaw and Group Investigation’, *International Journal of Instruction*, 16.3 (2023), 261–82
[<https://doi.org/10.29333/iji.2023.16315a>](https://doi.org/10.29333/iji.2023.16315a)
- Silvia Zulfa Laila, Indah Juwita Sari, ‘Eksplorasi Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Konsep Sistem Pencernaan: Sebuah Studi Kasus Pada Beberapa SMA Di Banten’, 2.1 (2024), 13–21

Sofyan Husein Nassution, Asrin Lubis, ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas XI Mipa 6 Sma Negeri 5 Medan’, *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1.9 (2022), 1278–85

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2016 <[Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwi Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S.Tangio, Dewi Anzelina, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial \(IPAS\)*, Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023](https://books.google.co.id/books?id=D9_YDwAAQBAJ&pg=PA369&lpg=PA369&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+dan+Neonatal.+Jakarta+:+PT+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawiro hardjo.&source=bl&ots=riWNmMFyEq&sig=ACfU3U0HyN3I></p>
</div>
<div data-bbox=)

Surahmawan, Ardis Nur Irsyad, Diyah Yulida Arumawati, Lita Ratna Palupi, Retno Widyaningrum, and Vika Puji Cahyani, ‘Penggunaan Media Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia’, *Pisces*, 1.1 (2021), 95–105

Suratman, Dede Apriansyah, Seka Andrean, ‘Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mapel FIQIH Kelas V Di MI AL Khairiyah.’, *Tarbiyah Jurnal ; JURNAL KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, 2023

Sutisna, Icam, ‘Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif’, *Universitas Negeri Gorontalo*, 1.1 (2020), 1–15 <<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>>

Suwarto, Zain bin Musa, ‘Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam’, *Jurnal Pendidikan*, 31.1 (2022), 109 <<https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>>

Suyatma, Muhammad Minan Chusni, *Pembelajaran Ipa Berbasis Riset*, 2021 <<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/176>>

Torrance, E.Paul, ‘Manual for Verbal Form A Minnesota Tests Of Creative Thinking’, *Minneapolis: Bureau Of Educational Research, University Of Minnesota*, 1968 <<https://doi.org/10.2307/1161826>>

Uloli, Ritin, ‘Buku Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah’, *Menjadi Kritis Dan Kreatif*, 2021, p. 202

Universitas Esa Unggul, ‘Modul 10 Uji Mann Whitney (Kode : MIK411)’, *Prodi SI Manajemen Informasi Kesehatan*, 10.4 (2017), 1–17

Usmadi, Usmadi, ‘Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)’, *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), 50–62 <<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>>

- Utami, I.G.A. Lokita Purnamika, ‘Teori Konstruktivisme Dan Teori Sosiokultural: Aplikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris’, *Prasi*, 11.01 (2016), 4–11 <<https://ejurnal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>>
- Vioreza, Niken, Marhamah, Eva Oktaviana, Bekti Taufiq Ari Nugroho, Elis Solihat, Nur Hasanah, and others, *Buku Model & Metode Pembelajaran*, 2020
- Virna Jatnika Sary, Abdul Baist, Ratu Sarah Fauziah Iskandar, ‘Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP’, *Edumatnesia*, 2024, 398–405 <<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476>>
- Vivin Handayani, Siti Fatimah, Firli Maulidiana, Afriliya Nadia Putri N, Ani Anjarwati, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik’, *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5.2 (2022), 125–30 <<https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.929>>
- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermana, Maisura LeliAlhapip, and others, ‘Buku Kajian Akademik Kurikulum Merdeka’, in *Kemendikbud*, 2024, pp. 1–143
- Whildan, Lissya, ‘Analisis Teori Perkembangan Kognisi Manusia Menurut Jean Piaget’, *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2021), 11 <<https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245>>
- Widoyoko, Eko Putro, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan Kimia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Wilda Susanti, Linda Fatmawati Saleh, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Gazi Saloom, Theofilus Acai Ndorang, Tatan Sukwika, Ledy Nurlely, Suroyo, *Buku Pemikiran Kritis Dan Kreatif, Analytical Biochemistry*, 2018, XI <<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl sync/showroom/lam/es/>>
- Wiratman, Arwan, Bayu Widiyanto, and Moh. Fadli, ‘Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4.2 (2021), 185 <<https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948>>
- Wulandari, Annisa, and Adi Satrio Ardiansyah, ‘Pengembangan Buku Ajar Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Terintegrasi Cbl-Stem Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif’, 379 (2023), 90–102
- Yose Indarta, Nizwardi Jalinus, Waskito Agariadne Dwinggo Samala, and Novi Hendri

- Adi Afif Rahman Riyanda, ‘Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2022), 3011–24 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>>
- Yuningrih, Dewi, ‘Penyusunan RKS Berbasis Rapor Pendidikan Melalui Pelatihan Model Jigsaw Bagi SMKN 1 Boyolali’, 4.19 (2023), 28–34 <<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2230>>
- Zebua, Tema’aro, ‘Penerapan Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Ejaan Dan Tanda Baca Dalam Menulis Pengalaman Pribadi’, *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1.1 (2022), 320–25 <<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.56>>
- A.A Istri Mirah Dharmadewi, Ni Wayan Eli Suwarmayanti, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ii Dengan Modifikasi Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Pgri 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2016/2017’, *Widyasari*, 21.2 (2020), 594–604 <<https://doi.org/10.5281/zenodo.4049393>>
- Aas Aliana Futriani Hidayah, Robiah Al adawiyah, Prima Ayu Rizqi Mahanani, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19’, *Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21.2 (2020), 53–56 <<https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.397>>
- Abdul Wahab, Junaedi, Muh. Azhar, ‘Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI’, 5.2 (2021), 1039–45
- Ahmad, Suryana, ‘Metode Penelitian’, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2017 <<http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf>>
- Ajeng Ayu Sarita, Endah, and Imawati, ‘Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas Viii’, *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1.1 (2022), 39–46 <<https://conference.ut.ac.id/index.php/psapbin/article/view/1094>>
- Ali, Ismun, ‘Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Mubtadiin*, 7.1 (2021), 247–64 <<http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>>
- Alwi, Idrus, ‘Model Dan Metode Pembelajaran Sains’, 2021, 8–64
- Andayani, Tutik, ‘Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan TPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMAN 1 Driyorejo’, 6.1 (2020), 64–73
- Andi Sulistio, Nik Haryanti, *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learnig Model)*, 2022, ii <<https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>>

- Andini, Ayu, ‘Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur’, 2022 <<https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>>
- Andry Budianto, Ahmad, ‘Optimalisasi Metode Diskusi Berpanduan Dalam Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ips Di Ma Mambual Ulum Bata-Bata Panaan Pamekasan’, *Journal Creativity*, 2.1 (2024), 110–20 <<https://doi.org/10.62288/creativity.v2i1.14>>
- Anggie Bagoes Kurniawan, Rusly Hidayah, ‘Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa Practically of Zuper Abase Game Based on Android As an Acid Bases Learning Media’, *Unesa Journal of Chemical Education*, 9.3 (2020), 317–23
- Annisa, Zaka Hadikusuma Ramadan, ‘Pengembangan Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Melayu Riau Pada Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 193 Pekanbaru’, 6.3 (2022), 236–45
- Antika, Rindi Novitri, and Sulton Nawawi, ‘The Effect of Project Based Learning Model in Seminar Course to Student’s Creative Thinking Skills’, *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3.1 (2017), 72–79 <<https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3905>>
- Aran, Marcella Unita Ona, Klaudius Ware, and Klaudius E. N. Bambut, ‘Kajian Literatur : Mengembangkan Keterampilan Abad-21 Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia’, *Jurnal Biogenerasi*, 9.1 (2024), 982–91 <<https://www.e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/3654>>
- Arends, R., *Learning to Teach*, 2008
<<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9589>>
- Arif Agus Mujahidin, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meyi Andani, Windy Aprillia, ‘Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti’, *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1.2 (2021), 552–60 <<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>>
- Arni, Rita, ‘Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Pjj Yang Menyenangkan’, *Minasan*, 978-623-92393-2-9, 2021, 10–19
- Astuti, Windi, Muhammad Taufiq, and Taofik Muhammad, ‘Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori’, *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5.1 (2021), 405–10 <<https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>>
- Attin Warmi, Wiwin, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi SPLDV Di Kota Karawang’, *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13.1 (2024), 98–110 <<https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7730>>

Cadisa, Yanuard Putro Dwikristanto Valencia Salsa Angel, ‘Penggunaan Metode Diskusi Dalam Membangun Komunitas Belajar Selama Pembelajaran Daring’, *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2.2 (2022), 99–120 <<https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/5692>> <http://files/2877/Cadisa and Dwikristanto - 2022 - Penggunaan metode diskusi dalam membangun komunita.pdf>

Dewi S.Prawiradilaga, Santi Maudiarti, Yan Setiawan, *Modul Pembaruan Dalam Pembelajaran Matematika* <<http://repository.ut.ac.id/3935/1/PKNI4405-M1.pdf>>

Fadhila Natha Adriyani, Anggaraeni Anggaraeni, Dyah Prasetiani, Sheyra Silvia Siregar, ‘Efektivitas Penggunaan Digital Game Based Learning Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Kelas X SMKN 2 Semarang’, *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 5.2 (2022), 54–58 <<https://doi.org/10.15294/longdaxiaokan.v5i2.40907>>

Fadhly, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw’, *Indonesian Journal of History Education*, 1.2 (2014), 11–24

Fadillah, Etty Nurmala, ‘Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA’, *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1.2 (2017), 123–34

Fahma, Marizka Aulia, and Jayanti Putri Purwaningrum, ‘Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika’, *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6.1 (2021), 31 <<https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>>

Fauziah, Syifa, ‘Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk N 1 Cangkringan Pada Materi Koloid Tahun Ajaran 2020/2021’, *Jurnal Penelitian*, 2022

Febrianingsih, Farah, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika’, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.1 (2022), 119–30

Fela Faizatul Muna, Muhammad Suwignyo Prayoga, ‘Implementasi Media Pembelajaran Game Edukatif Berbasis Wordwall Materi Flora Dan Fauna Langka Di Indonesia Kelas VI Di SDN Mlokorejo 03’, 9.2 (2024), 1–10

Ferdian Adipratama Mangei, Laili Komariyah, Edwardus iwantri Goma, ‘Respon Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Sendawar Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online Pada Bidang Studi Geografi’, *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 9.3 (2021), 155–63 <<http://dx.doi.org/10.23887/jjpg.v9i3.32646>>

Hafiza, Hafiza, Hairida Hairida, Rahmat Rasmawan, Eny Enawaty, and Maria Ulfah, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA Di SMAN 9 Pontianak Pada Materi Sistem Koloid’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3

(2022), 4681–93 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2707>>

Hapsari Catur Mahardikaa, Riva Ismawatib, Rina Rahayuc, ‘Penerapan LKPD Berbantuan Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik SMP’, *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10.1 (2022), 61–70 <<https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.3170>>

Hikmat, Endang Hermawan, Aldim, and Irwandi, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online’, *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 2020, 1–7 <<http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>>

Imanulhaq, Rela, and Andi Pratowo, ‘Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah’, *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4.1 (2022), 33–41 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>

Ina Faizatul Chusna, Irma Nur Aini, Kinanti Amira Putri, Marga Cindy Elisa, ‘Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik’, 4.4 (2024), 1–5 <<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>>

Istiningsih, Anif, Mawardi Mawardi, and Herlina Kasih Intan Permata, ‘Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping’, *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11.1 (2019), 1–16 <<https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676>>

Jafar Dahlan, Safri Tinamba, La Yusran La Kalamu, ‘Analisis Self Efficacy Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA/SMK Negeri Yang Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Se-Kecamatan Oba Utara Kota Tidore Kepulauan’, 10.19 (2024), 1–18

Janaris, Asri, ‘Pengaruh Penerapan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas V SD Negeri Ledang Kecamatan Lenangguar Kabupaten Sumbawa Besar’, 2023

Jumanto, Yogi Kuncoro Adi, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik’, *Jurnal Sinektik*, 5.1 (2022), 82–87 <<https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>>

Kahar, Muhammad Syahrul, Zakiyah Anwar, and Dimas Kurniawan Murpri, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar’, *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9.2 (2020), 279–95 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>>

Kemendikbud, ‘Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah’, *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 2024, 1–26

Kemendikbudristek, ‘Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka’, *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan*,

Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 2022, 9–46
 <<http://repository.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>>

Khofifah Indra Sukma, and Trisni Handayani, ‘Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.4 (2022), 1020–28 <<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>>

Khoirotunnisa’, Anis Umi, ‘Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Mata Kuliah Statistik’, 2021, 1–23

Khotimah Nur Puji Sonia, Intan Nur, Viratama Putra Ika, ‘Meningkatkan Keterampilan Belajar Yang Kreatif Dan Efektif Dengan Wordwall’, *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4.12 (2024), 41–50
 <<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendekiapendidikan/article/view/769>>

Khusna, Syafa’atul, Ismiatul Khasanah, Muhammad Maskur Musa, and Juwita Rini, ‘Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Abad 21 Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah’, *Prosiding Semai 2: Seminar Nasional PGMI*, 1.1 (2023), 22–34

Lovisia, Endang, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik’, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1.1 (2018), 59
 <<https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>>

Lusi Puji Astuti, Venty Meilasari, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Rung Sisi Datar Kelas VIII’, *Jurnal Griya Cendikia*, 9.2, 415–27

Lutfiyah, Dwi Noviani Sulisawati, ‘Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning’, *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2.1 (2019), 58–65 <<https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.716>>

M Iqbal Arrosyad, Deasy Antika, Eryza Tiara Dzulqa, Maharani Balqis, ‘Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa Di Sekolah Dasar’, *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1 (2023), 414–23
 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>

Maryanti, S, S Hartati, and D T Kurniawan, *Book Assesment for Learning, Educandy &wordwall*, 2022

Mirani Oktavia, Aliffia Teja Prasasty, Isroyati, ‘Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test’, *Symposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 2019, 596–601
 <<https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>>

Mohammad Al-Farabi, Yusnaili Budianti, Sahirman Ahmad Batubara, ‘The Value of

Tolerance Education in the Qur'an Surah Az-Zumar Verse 18', *Jurnal At-Tarbiyat*, 04.03 (2021), 554–65 <<http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/269%0Ahttps://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/download/269/247>>

Muflihatul Abadiyah, Fida Rachmadiarti, Siti Nurul Hidayati, 'Pelatihan Keterampilan Proses Sains Melalui Pengembangan LKS Berorientasi PBL (Problem Based Learning) Untuk Siswa SMP', *Jurnal Pendidikan*, 2016, 92–95 <<https://media.neliti.com/media/publications/252676-pelatihan-keterampilan-proses-sains-mela-40a6995b.docx>>

Muhamad Arfan Andiyana, Rippi Maya, Wahyu Hidayat, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang', *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1.3 (2018), 239–48 <<https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>>

Muliardi, Muliardi, 'Mengembangkan Kreativitas Dan Karakter Bangsa Melalui Kurikulum Merdeka Di Madrasah', *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 2.1 (2023), 1–12 <<https://doi.org/10.56113/takuana.v2i1.68>>

Nailil Inayah, M. Thamrin Hidayat, Mohammad Nur, 'Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Saintifik Pada Materi Hereditas Terhadap Kreativitas Ilmiah Siswa SMA', *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10.1 (2020), 1857 <<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1857-1873>>

Nazzala Aulian Nafi', Miftarah Ainul Mufid, Ahmad Zainuddin, Wiwin Ainis Rohtih, 'Konsep Berpikir Kritis Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi (Interpretasi Qs . Ali Imran : 190-191 Dan Qs . Az-Zumar : 18)', *Twikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 01.02 (2023), 23–40

Ni Ketut Kris Primayonita, I Gusti Ayu Tri Agustiana, I nyoman Laba Jayanta, 'Model Creativity Learning Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA', *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3.2 (2020), 211 <<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26551>>

Novyanti, Happy Indira Dewi, Widia Winata, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris', *Jurnal Instruksional*, 4.1 (2022), 27–33

Nugroho, Dicky Setiawan, 'BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi', 2016, 16–38

Nurhadi, 'Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran', 2 (2020), 77–95

Nurlaela, Luthfiyah, Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji Suparji, and i gede putu asto Buditjahjanto, 'Buku Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)', *PT. Media Guru Digital Indonesia*, 2019, pp. 1–183 <<http://www.luthfiyah.com/2019/01/e-book-strategi-belajar-berpikir.html>>

- Octavyanti, Ni Putu Liana, and I Gusti Agung Ayu Wulandari, ‘Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD’, *Jurnal Edutech Undiksha*, 8.1 (2021), 66–74 <<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>>
- Odiljanovna, Yakubova Nafisa, ‘Teaching Students to Think Creatively (in Drawing Classes)’, *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 3.1 (2024), 7 <<https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.40>>
- Padang, R, ‘Peningkatan Berpikir Kreatif Dan Sikap Belajar Mandiri Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX-6 UPT.Smp N 2 Sidikalang Tp.2018/2019’, *Ability: Journal of Education and Social*, 1.1 (2020), 22–34 <<http://www.pusdikrapublishing.com/index.php/jesa/article/view/10>>
- Pamungka, Megita Dwi, Erik Santoso, Rochmad, and Isnarto, ‘Pendekatan Saintifik Dalam Perspektif Teori Belajar Vygotsky’, *Jurnal Didactical Mathematics*, 3.2 (2020), 109–14 <<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>>
- Pangestika, Tazkia Khalda, Umalihayati, and Popi Dayurni, ‘Efektivitas Media Game Edukasi Berbasis Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP IT Bina Bangsa’, 2.5 (2023), 1–8
- Pradani, Tatsa Galuh, ‘Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar’, *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.5 (2022), 452–57 <<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>>
- Pradiarti, Refni Adesia, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi Geometri’, 09.November 2023 (2024), 93–106
- Purwaningsih, Wharyanti Ika, and Supriyono Supriyono, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika’, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6.2 (2020), 157–67 <<https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6803>>
- Purwanti, Muhammad Syaipul Hayat, Endah Rita, and Fenny Roshayanti, ‘Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jumo Dalam Pembelajaran IPA’, *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16.1 (2024), 17–24 <<https://doi.org/10.30599/jti.v16i1.3042>>
- Purwanto, Nfn, ‘Variabel Dalam Penelitian Pendidikan’, *Jurnal Teknодик*, 6115 (2019), 196–215 <<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>>
- Puspa Armandita, Eko Wijayanto, Lintang Rofiatius, Anisma Susanti, dan Samanta Rumiana, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi Analysis the Creative Thinking Skill of Physics Learning in Class Xi Mia 3 Sman 11 Jambi City’, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*,

- 10.2 (2017), 129 <<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i2.17906>>
- Qoyyimah, Millah, Nia Kusstianti, Dewi Lutfiati, and Mutimmatul Faidah, ‘Penerapan Video Pembelajaran Pada Elemen Sanitasi Bidang Kecantikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smkn 1 Sooko Mojokerto’, 12 (2023), 413–21
- R Riskawati, L Yuliati, E Latifah, ‘Penguasaan Konsep Suhu Dan Kalor Dengan Experiential Learning Melalui Pembelajaran Destilasi Air Laut’, *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5.1 (2020), 58–64
<<http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/15918>>
- Rahma, Ary Analisa, and Indro Wicaksono, ‘Efektivitas Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Kalor’, *Journal on Education*, 05.03 (2023), 5668–79
- Rahman, Sunarti, ‘Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar’, *Merdeka Belajar*, November, 2021, 289–302
- Rapika, Dilla, Hafsa Salsabila, Monika Lintang, Sri Lestari, and Baskoro Adi Prayitno, ‘Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Di Salah Satu SMP Negeri Surakarta’, *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3.1 (2018)
<<https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i1.981>>
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*, 2015
<<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>>
- Rizka Fauzi, Andri Anugrahana, and Patrisia Betris Yan Ariyanti, ‘Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya Pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2569–74
<<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605>>
- S.Nikmah, ‘Bab II Kajian Teori’, 2019
- Sanjaya, Akbar Budi, ‘BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi’, 2020
- Setiawan, Priyo, and Titik Haryati, ‘Penerapan Wordwall Dalam Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PPKN Di SMP Negeri 6 Semarang’, *Jurnal Kewarganegaraan*, 8.1 (2024), 359–65
- Shadiqien, Shen, ‘Efektivitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring Dalam Masa PSBB (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin)’, *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3.1 (2020)
<<https://doi.org/10.31602/jm.v3i1.3573>>
- Silva, Helena, José Lopes, Eva Morais, and Caroline Dominguez, ‘Fostering Critical and Creative Thinking through the Cooperative Learning Jigsaw and Group Investigation’, *International Journal of Instruction*, 16.3 (2023), 261–82

<<https://doi.org/10.29333/iji.2023.16315a>>

Silvia Zulfa Laila, Indah Juwita Sari, ‘Eksplorasi Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Konsep Sistem Pencernaan: Sebuah Studi Kasus Pada Beberapa SMA Di Banten’, 2.1 (2024), 13–21

Sofyan Husein Nassution, Asrin Lubis, ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas XI Mipa 6 Sma Negeri 5 Medan’, *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1.9 (2022), 1278–85

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2016
https://books.google.co.id/books?id=D9_YDwAAQBAJ&pg=PA369&lpg=PA369&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+dan+Neonatal.+Jakarta+:+PT+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawirohardjo.&source=bl&ots=riWNmMFyEq&sig=ACfU3U0HyN3I

Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwi Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S.Tangio, Dewi Anzelina, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*, Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023

Surahmawan, Ardis Nur Irsyad, Diyah Yulida Arumawati, Lita Ratna Palupi, Retno Widyaningrum, and Vika Puji Cahyani, ‘Penggunaan Media Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia’, *Pisces*, 1.1 (2021), 95–105

Suratman, Dede Apriansyah, Seka Andrean, ‘Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mapel FIQIH Kelas V Di MI AL Khairiyah.’, *Tarbiyah Jurnal ; JURNAL KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, 2023

Sutisna, Icam, ‘Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif’, *Universitas Negeri Gorontalo*, 1.1 (2020), 1–15
<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>

Suwarto, Zain bin Musa, ‘Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam’, *Jurnal Pendidikan*, 31.1 (2022), 109 <<https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>>

Suyatma, Muhammad Minan Chusni, *Pembelajaran Ipa Berbasis Riset*, 2021
<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/176>

Torrance, E.Paul, ‘Manual for Verbal Form A Minnesota Tests Of Creative Thinking’, *Minneapolis: Bureau Of Educational Research, University Of Minnesota*, 1968
<https://doi.org/10.2307/1161826>

Uloli, Ritin, ‘Buku Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah’, *Menjadi Kritis Dan Kreatif*, 2021, p. 202

Universitas Esa Unggul, ‘Modul 10 Uji Mann Whitney (Kode : MIK411)’, *Prodi S1*

Manajemen Informasi Kesehatan, 10.4 (2017), 1–17

- Usmadi, Usmadi, ‘Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)’, *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), 50–62
[<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>](https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281)
- Utami, I.G.A. Lokita Purnamika, ‘Teori Konstruktivisme Dan Teori Sosiokultural: Aplikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris’, *Prasi*, 11.01 (2016), 4–11
[<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022)
- Vioreza, Niken, Marhamah, Eva Oktaviana, Bektı Taufiq Ari Nugroho, Elis Solihat, Nur Hasanah, and others, *Buku Model & Metode Pembelajaran*, 2020
- Virna Jatnika Sary, Abdul Baist, Ratu Sarah Fauziah Iskandar, ‘Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP’, *Edumatnesia*, 2024, 398–405
[<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476>](https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476)
- Vivin Handayani, Siti Fatimah, Firli Maulidiana, Afriliya Nadia Putri N, Ani Anjarwati, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik’, *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5.2 (2022), 125–30
[<https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.929>](https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.929)
- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermata, Maisura LeliAlhapip, and others, ‘Buku Kajian Akademik Kurikulum Merdeka’, in *Kemendikbud*, 2024, pp. 1–143
- Whildan, Lissya, ‘Analisis Teori Perkembangan Kognisi Manusia Menurut Jean Piaget’, *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2021), 11
[<https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245>](https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245)
- Widoyoko, Eko Putro, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan Kimia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Wilda Susanti, Linda Fatmawati Saleh, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Gazi Saloom, Theofilus Acai Ndorang, Tatan Sukwika, Ledy Nurlely, Suroyo, *Buku Pemikiran Kritis Dan Kreatif, Analytical Biochemistry*, 2018, XI
[<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl sync/showroom/lam/es/>](http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl sync/showroom/lam/es/>)
- Wiratman, Arwan, Bayu Widiyanto, and Moh. Fadli, ‘Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4.2 (2021), 185
[<https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948>](https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948)

Wulandari, Annisa, and Adi Satrio Ardiansyah, ‘Pengembangan Buku Ajar Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Terintegrasi Cbl-Stem Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif’, 379 (2023), 90–102

Yose Indarta, Nizwardi Jalinus, Waskito Agariadne Dwinggo Samala, and Novi Hendri Adi Afif Rahman Riyanda, ‘Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2022), 3011–24
[<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>](https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589)

Yuningrih, Dewi, ‘Penyusunan RKS Berbasis Rapor Pendidikan Melalui Pelatihan Model Jigsaw Bagi SMKN 1 Boyolali’, 4.19 (2023), 28–34
[<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2230>](https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2230)

Zebua, Tema’aro, ‘Penerapan Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Ejaan Dan Tanda Baca Dalam Menulis Pengalaman Pribadi’, *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1.1 (2022), 320–25
[<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.56>](https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.56)

A.A Istri Mirah Dharmadewi, Ni Wayan Eli Suwarmayanti, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ii Dengan Modifikasi Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Pgri 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2016/2017’, *Widyasari*, 21.2 (2020), 594–604 [<https://doi.org/10.5281/zenodo.4049393>](https://doi.org/10.5281/zenodo.4049393)

Aas Aliana Futriani Hidayah, Robiah Al adawiyah, Prima Ayu Rizqi Mahanani, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19’, *Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21.2 (2020), 53–56
[<https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.397>](https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.397)

Abdul Wahab, Junaedi, Muh. Azhar, ‘Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI’, 5.2 (2021), 1039–45

Ahmad, Suryana, ‘Metode Penelitian’, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2017
[<http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf>](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf)

Ajeng Ayu Sarita, Endah, and Imawati, ‘Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas Viii’, *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1.1 (2022), 39–46 [<https://conference.ut.ac.id/index.php/psapbin/article/view/1094>](https://conference.ut.ac.id/index.php/psapbin/article/view/1094)

Ali, Ismun, ‘Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Mubtadiin*, 7.1 (2021), 247–64 [<http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>](http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82)

Alwi, Idrus, ‘Model Dan Metode Pembelajaran Sains’, 2021, 8–64

Andayani, Tutik, ‘Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan TPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMAN 1 Driyorejo’, 6.1

(2020), 64–73

- Andi Sulistio, Nik Haryanti, *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learnig Model)*, 2022, II <<https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>>
- Andini, Ayu, ‘Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur’, 2022 <<https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>>
- Andry Budianto, Ahmad, ‘Optimalisasi Metode Diskusi Berpanduan Dalam Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ips Di Ma Mambual Ulum Bata-Bata Panaan Pamekasan’, *Journal Creativity*, 2.1 (2024), 110–20 <<https://doi.org/10.62288/creativity.v2i1.14>>
- Anggie Bagoes Kurniawan, Rusly Hidayah, ‘Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa Practically of Zuper Abase Game Based on Android As an Acid Bases Learning Media’, *Unesa Journal of Chemical Education*, 9.3 (2020), 317–23
- Annisa, Zaka Hadikusuma Ramadan, ‘Pengembangan Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Melayu Riau Pada Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 193 Pekanbaru’, 6.3 (2022), 236–45
- Antika, Rindi Novitri, and Sulton Nawawi, ‘The Effect of Project Based Learning Model in Seminar Course to Student’s Creative Thinking Skills’, *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3.1 (2017), 72–79 <<https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3905>>
- Aran, Marcella Unita Ona, Klaudius Ware, and Klaudius E. N. Bambut, ‘Kajian Literatur : Mengembangkan Keterampilan Abad-21 Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia’, *Jurnal Biogenerasi*, 9.1 (2024), 982–91 <<https://www.e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/3654>>
- Arends, R., *Learning to Teach*, 2008 <<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9589>>
- Arif Agus Mujahidin, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meyi Andani, Windy Aprillia, ‘Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti’, *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1.2 (2021), 552–60 <<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>>
- Arni, Rita, ‘Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Pjj Yang Menyenangkan’, *Minasan*, 978-623-92393-2-9, 2021, 10–19
- Astuti, Windi, Muhammad Taufiq, and Taofik Muhammad, ‘Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori’, *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5.1 (2021), 405–10 <<https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>>

- Attin Warmi, Wiwin, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi SPLDV Di Kota Karawang’, *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13.1 (2024), 98–110 <<https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7730>>
- Cadisa, Yanuard Putro Dwikristanto Valencia Salsa Angel, ‘Penggunaan Metode Diskusi Dalam Membangun Komunitas Belajar Selama Pembelajaran Daring’, *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2.2 (2022), 99–120 <<https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/5692%0Ahttp://files/2877/Cadisa and Dwikristanto - 2022 - Penggunaan metode diskusi dalam membangun komunita.pdf>>
- Dewi S.Prawiradilaga, Santi Maudiarti, Yan Setiawan, *Modul Pembaruan Dalam Pembelajaran Matematika* <<http://repository.ut.ac.id/3935/1/PKNI4405-M1.pdf>>
- Fadhila Natha Adriyani, Anggaraeni Anggaraeni, Dyah Prasetiani, Sheyra Silvia Siregar, ‘Efektivitas Penggunaan Digital Game Based Learning Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Kelas X SMKN 2 Semarang’, *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 5.2 (2022), 54–58 <<https://doi.org/10.15294/longdaxiaokan.v5i2.40907>>
- Fadhly, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw’, *Indonesian Journal of History Education*, 1.2 (2014), 11–24
- Fadillah, Etty Nurmala, ‘Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA’, *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1.2 (2017), 123–34
- Fahma, Marizka Aulia, and Jayanti Putri Purwaningrum, ‘Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika’, *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6.1 (2021), 31 <<https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>>
- Fauziah, Syifa, ‘Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk N 1 Cangkringan Pada Materi Koloid Tahun Ajaran 2020/2021’, *Jurnal Penelitian*, 2022
- Febrianingsih, Farah, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika’, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.1 (2022), 119–30
- Fela Faizatul Muna, Muhammad Suwignyo Prayoga, ‘Implementasi Media Pembelajaran Game Edukatif Berbasis Wordwall Materi Flora Dan Fauna Langka Di Indonesia Kelas VI Di SDN Mlokorejo 03’, 9.2 (2024), 1–10
- Ferdian Adipratama Mangei, Laili Komariyah, Edwardus iwantri Goma, ‘Respon Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Sendawar Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online Pada Bidang Studi Geografi’, *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 9.3

- (2021), 155–63 <<http://dx.doi.org/10.23887/jjpg.v9i3.32646>>
- Hafiza, Hafiza, Hairida Hairida, Rahmat Rasmawan, Eny Enawaty, and Maria Ulfah, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA Di SMAN 9 Pontianak Pada Materi Sistem Koloid’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3 (2022), 4681–93 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2707>>
- Hapsari Catur Mahardika, Riva Ismawatib, Rina Rahayuc, ‘Penerapan LKPD Berbantuan Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik SMP’, *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10.1 (2022), 61–70 <<https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.3170>>
- Hikmat, Endang Hermawan, Aldim, and Irwandi, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online’, *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 2020, 1–7 <<http://digilib.uinsgd.ac.id/30625>>
- Imanulhaq, Rela, and Andi Pratowo, ‘Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah’, *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4.1 (2022), 33–41 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>
- Ina Faizatul Chusna, Irma Nur Aini, Kinanti Amira Putri, Marga Cindy Elisa, ‘Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik’, 4.4 (2024), 1–5 <<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>>
- Istiningsih, Anif, Mawardi Mawardi, and Herlina Kasih Intan Permata, ‘Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping’, *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11.1 (2019), 1–16 <<https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676>>
- Jafar Dahlan, Safri Tinamba, La Yusran La Kalamu, ‘Analisis Self Efficacy Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA/SMK Negeri Yang Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Se-Kecamatan Oba Utara Kota Tidore Kepulauan’, 10.19 (2024), 1–18
- Janaris, Asri, ‘Pengaruh Penerapan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas V SD Negeri Ledang Kecamatan Lenangguar Kabupaten Sumbawa Besar’, 2023
- Jumanto, Yogi Kuncoro Adi, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik’, *Jurnal Sinektik*, 5.1 (2022), 82–87 <<https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>>
- Kahar, Muhammad Syahrul, Zakiyah Anwar, and Dimas Kurniawan Murpri, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar’, *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9.2 (2020), 279–95 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>>
- Kemendikbud, ‘Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar,

Dan Jenjang Pendidikan Menengah', *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 2024, 1–26

Kemendikbudristek, 'Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka', *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 2022*, 9–46 <<http://repository.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>>

Khofifah Indra Sukma, and Trisni Handayani, 'Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.4 (2022), 1020–28 <<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>>

Khoirotunnisa', Anis Umi, 'Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Matakuliah Statistik', 2021, 1–23

Khotimah Nur Puji Sonia, Intan Nur, Viratama Putra Ika, 'Meningkatkan Keterampilan Belajar Yang Kreatif Dan Efektif Dengan Wordwall', *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4.12 (2024), 41–50 <<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>>

Khusna, Syafa'atul, Ismiatul Khasanah, Muhammad Maskur Musa, and Juwita Rini, 'Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Abad 21 Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah', *Prosiding Semai 2: Seminar Nasional PGMI*, 1.1 (2023), 22–34

Lovisia, Endang, 'Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1.1 (2018), 59 <<https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>>

Lusi Puji Astuti, Venty Meilasari, 'Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Rung Sisi Datar Kelas VIII', *Jurnal Griya Cendikia*, 9.2, 415–27

Lutfiyah, Dwi Noviani Sulisawati, 'Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning', *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2.1 (2019), 58–65 <<https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.716>>

M Iqbal Arrosyad, Deasy Antika, Eryza Tiara Dzulqa, Maharani Balqis, 'Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa Di Sekolah Dasar', *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1 (2023), 414–23 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>

Maryanti, S, S Hartati, and D T Kurniawan, *Book Assesment for Learning, Educandy &wordwall*, 2022

Mirani Oktavia, Aliffia Teja Prasasty, Isroyati, 'Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test', *Symposium Nasional Ilmiah*

Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat), November, 2019, 596–601 <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>

Mohammad Al-Farabi, Yusnaili Budianti, Sahirman Ahmad Batubara, ‘The Value of Tolerance Education in the Qur'an Surah Az-Zumar Verse 18’, *Jurnal At-Tarbiyat*, 04.03 (2021), 554–65 <<http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/269%0A>><<http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/download/269/247>>

Muflihatul Abadiyah, Fida Rachmadiarti, Siti Nurul Hidayati, ‘Pelatihan Keterampilan Proses Sains Melalui Pengembangan LKS Berorientasi PBL (Problem Based Learning) Untuk Siswa SMP’, *Jurnal Pendidikan*, 2016, 92–95 <<https://media.neliti.com/media/publications/252676-pelatihan-keterampilan-proses-sains-mela-40a6995b.docx>>

Muhamad Arfan Andiyana, Rippi Maya, Wahyu Hidayat, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang’, *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1.3 (2018), 239–48 <<https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>>

Muliardi, Muliardi, ‘Mengembangkan Kreativitas Dan Karakter Bangsa Melalui Kurikulum Merdeka Di Madrasah’, *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 2.1 (2023), 1–12 <<https://doi.org/10.56113/takuana.v2i1.68>>

Nailil Inayah, M. Thamrin Hidayat, Mohammad Nur, ‘Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Saintifik Pada Materi Hereditas Terhadap Kreativitas Ilmiah Siswa SMA’, *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10.1 (2020), 1857 <<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1857-1873>>

Nazzala Aulian Nafi’, Miftarah Ainul Mufid, Ahmad Zainuddin, Wiwin Ainis Rohtih, ‘Konsep Berpikir Kritis Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi (Interpretasi Qs . Ali Imran : 190-191 Dan Qs . Az-Zumar : 18)’, *Twikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 01.02 (2023), 23–40

Ni Ketut Kris Primayonita, I Gusti Ayu Tri Agustiana, I Nyoman Laba Jayanta, ‘Model Creativity Learning Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA’, *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3.2 (2020), 211 <<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26551>>

Novyanti, Happy Indira Dewi, Widia Winata, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris’, *Jurnal Instruksional*, 4.1 (2022), 27–33

Nugroho, Dicky Setiawan, ‘BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi’, 2016, 16–38

Nurhadi, ‘Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran’, 2 (2020), 77–95

- Nurlaela, Luthfiyah, Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji Suparji, and i gede putu asto Buditjahjanto, ‘Buku Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)’, *PT. Media Guru Digital Indonesia*, 2019, pp. 1–183 <<http://www.luthfiyah.com/2019/01/e-book-strategi-belajar-berpikir.html>>
- Octavyanti, Ni Putu Liana, and I Gusti Agung Ayu Wulandari, ‘Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD’, *Jurnal Edutech Undiksha*, 8.1 (2021), 66–74 <<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>>
- Odiljanovna, Yakubova Nafisa, ‘Teaching Students to Think Creatively (in Drawing Classes)’, *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 3.1 (2024), 7 <<https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.40>>
- Padang, R, ‘Peningkatan Berpikir Kreatif Dan Sikap Belajar Mandiri Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX-6 UPT.Smp N 2 Sidikalang Tp.2018/2019’, *Ability: Journal of Education and Social*, 1.1 (2020), 22–34 <<http://www.pusdikrapublishing.com/index.php/jesa/article/view/10>>
- Pamungka, Megita Dwi, Erik Santoso, Rochmad, and Isnarto, ‘Pendekatan Saintifik Dalam Perspektif Teori Belajar Vygotsky’, *Jurnal Didactical Mathematics*, 3.2 (2020), 109–14 <<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>>
- Pangestika, Tazkia Khalda, Umalihayati, and Popi Dayurni, ‘Efektivitas Media Game Edukasi Berbasis Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP IT Bina Bangsa’, 2.5 (2023), 1–8
- Pradani, Tatsa Galuh, ‘Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar’, *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.5 (2022), 452–57 <<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>>
- Pradiarti, Refni Adesia, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi Geometri’, 09.November 2023 (2024), 93–106
- Purwaningsih, Wharyanti Ika, and Supriyono Supriyono, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika’, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6.2 (2020), 157–67 <<https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6803>>
- Purwanti, Muhammad Syaipul Hayat, Endah Rita, and Fenny Roshayanti, ‘Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jumo Dalam Pembelajaran IPA’, *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16.1 (2024), 17–24 <<https://doi.org/10.30599/jti.v16i1.3042>>
- Purwanto, Nfn, ‘Variabel Dalam Penelitian Pendidikan’, *Jurnal Teknодик*, 6115 (2019), 196–215 <<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>>

- Puspa Armandita, Eko Wijayanto, Lintang Rofiatius, Anisma Susanti, dan Samanta Rumiana, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi Analysis the Creative Thinking Skill of Physics Learning in Class Xi Mia 3 Sman 11 Jambi City’, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10.2 (2017), 129 <<https://doi.org/10.21831/jpipfp.v10i2.17906>>
- Qoyyimah, Millah, Nia Kusstianti, Dewi Lutfiati, and Mutimmatul Faidah, ‘Penerapan Video Pembelajaran Pada Elemen Sanitasi Bidang Kecantikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smkn 1 Sooko Mojokerto’, 12 (2023), 413–21
- R Riskawati, L Yuliati, E Latifah, ‘Penguasaan Konsep Suhu Dan Kalor Dengan Experiential Learning Melalui Pembelajaran Destilasi Air Laut’, *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5.1 (2020), 58–64 <<http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/15918>>
- Rahma, Ary Analisa, and Indro Wicaksono, ‘Efektivitas Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Kalor’, *Journal on Education*, 05.03 (2023), 5668–79
- Rahman, Sunarti, ‘Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar’, *Merdeka Belajar*, November, 2021, 289–302
- Rapika, Dilla, Hafsa Salsabila, Monika Lintang, Sri Lestari, and Baskoro Adi Prayitno, ‘Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Di Salah Satu SMP Negeri Surakarta’, *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3.1 (2018) <<https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i1.981>>
- Ridwan, Skala Pengukuran Variabel Penelitian, 2015 <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>>
- Rizka Fauzi, Andri Anugrahana, and Patrisia Betris Yan Ariyanti, ‘Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya Pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2569–74 <<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605>>
- S.Nikmah, ‘Bab II Kajian Teori’, 2019
- Sanjaya, Akbar Budi, ‘BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi’, 2020
- Setiawan, Priyo, and Titik Haryati, ‘Penerapan Wordwall Dalam Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PPKN Di SMP Negeri 6 Semarang’, *Jurnal Kewarganegaraan*, 8.1 (2024), 359–65
- Shadiqien, Shen, ‘Efektivitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring Dalam Masa PSBB (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin)’, *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3.1 (2020) <<https://doi.org/10.31602/jm.v3i1.3573>>

- Silva, Helena, José Lopes, Eva Morais, and Caroline Dominguez, ‘Fostering Critical and Creative Thinking through the Cooperative Learning Jigsaw and Group Investigation’, *International Journal of Instruction*, 16.3 (2023), 261–82 <<https://doi.org/10.29333/iji.2023.16315a>>
- Silvia Zulfa Laila, Indah Juwita Sari, ‘Eksplorasi Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Konsep Sistem Pencernaan: Sebuah Studi Kasus Pada Beberapa SMA Di Banten’, 2.1 (2024), 13–21
- Sofyan Husein Nassution, Asrin Lubis, ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas XI Mipa 6 Sma Negeri 5 Medan’, *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1.9 (2022), 1278–85
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2016 <https://books.google.co.id/books?id=D9_YDwAAQBAJ&pg=PA369&lpg=PA369&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+dan+Neonatal.+Jakarta+:+PT+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawirohardjo.&source=bl&ots=riWNmMFyEq&sig=ACfU3U0HyN3I>
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwi Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S.Tangio, Dewi Anzelina, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*, Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023
- Surahmawan, Ardis Nur Irsyad, Diyah Yulida Arumawati, Lita Ratna Palupi, Retno Widyaningrum, and Vika Puji Cahyani, ‘Penggunaan Media Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia’, *Pisces*, 1.1 (2021), 95–105
- Suratman, Dede Apriansyah, Seka Andrean, ‘Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mapel FIQIH Kelas V Di MI AL Khairiyah.’, *Tarbiyah Jurnal ; JURNAL KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, 2023
- Sutisna, Icam, ‘Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif’, *Universitas Negeri Gorontalo*, 1.1 (2020), 1–15 <<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>>
- Suwarto, Zain bin Musa, ‘Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam’, *Jurnal Pendidikan*, 31.1 (2022), 109 <<https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>>
- Suyatma, Muhammad Minan Chusni, *Pembelajaran Ipa Berbasis Riset*, 2021 <<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/176>>
- Torrance, E.Paul, ‘Manual for Verbal Form A Minnesota Tests Of Creative Thinking’, *Minneapolis: Bureau Of Educational Research, University Of Minnesota*, 1968 <<https://doi.org/10.2307/1161826>>
- Uloli, Ritin, ‘Buku Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah’, *Menjadi Kritis Dan*

Kreatif, 2021, p. 202

Universitas Esa Unggul, ‘Modul 10 Uji Mann Whitney (Kode : MIK411)’, *Prodi SI Manajemen Informasi Kesehatan*, 10.4 (2017), 1–17

Usmadi, Usmadi, ‘Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)’, *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), 50–62
[<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>](https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281)

Utami, I.G.A. Lokita Purnamika, ‘Teori Konstruktivisme Dan Teori Sosiokultural: Aplikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris’, *Prasi*, 11.01 (2016), 4–11
[<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022)

Vioreza, Niken, Marhamah, Eva Oktaviana, Bekti Taufiq Ari Nugroho, Elis Solihat, Nur Hasanah, and others, *Buku Model & Metode Pembelajaran*, 2020

Virna Jatnika Sary, Abdul Baist, Ratu Sarah Fauziah Iskandar, ‘Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP’, *Edumatnesia*, 2024, 398–405
[<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476>](https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476)

Vivin Handayani, Siti Fatimah, Firli Maulidiana, Afriliya Nadia Putri N, Ani Anjarwati, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik’, *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5.2 (2022), 125–30
[<https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.929>](https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.929)

Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermana, Maisura LeliAlhapip, and others, ‘Buku Kajian Akademik Kurikulum Merdeka’, in *Kemendikbud*, 2024, pp. 1–143

Whildan, Lissya, ‘Analisis Teori Perkembangan Kognisi Manusia Menurut Jean Piaget’, *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2021), 11
[<https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245>](https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245)

Widoyoko, Eko Putro, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan Kimia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012

Wilda Susanti, Linda Fatmawati Saleh, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Gazi Saloom, Theofilus Acai Ndorang, Tatan Sukwika, Ledy Nurlely, Suroyo, *Buku Pemikiran Kritis Dan Kreatif, Analytical Biochemistry*, 2018, XI
[<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl sync/showroom/lam/es/>](http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl sync/showroom/lam/es/>)

Wiratman, Arwan, Bayu Widiyanto, and Moh. Fadli, ‘Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Bidayatuna*

Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah, 4.2 (2021), 185
[<https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948>](https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948)

Wulandari, Annisa, and Adi Satrio Ardiansyah, ‘Pengembangan Buku Ajar Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Terintegrasi Cbl-Stem Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif’, 379 (2023), 90–102

Yose Indarta, Nizwardi Jalinus, Waskito Agariadne Dwinggo Samala, and Novi Hendri Adi Afif Rahman Riyanda, ‘Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2022), 3011–24
[<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>](https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589)

Yuningrih, Dewi, ‘Penyusunan RKS Berbasis Rapor Pendidikan Melalui Pelatihan Model Jigsaw Bagi SMKN 1 Boyolali’, 4.19 (2023), 28–34
[<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2230>](https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2230)

Zebua, Tema’aro, ‘Penerapan Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Ejaan Dan Tanda Baca Dalam Menulis Pengalaman Pribadi’, *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1.1 (2022), 320–25
[<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.56>](https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.56)

A.A Istri Mirah Dharmadewi, Ni Wayan Eli Suwarmayanti, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ii Dengan Modifikasi Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Pgri 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2016/2017’, *Widyasari*, 21.2 (2020), 594–604 [<https://doi.org/10.5281/zenodo.4049393>](https://doi.org/10.5281/zenodo.4049393)

Aas Aliana Futriani Hidayah, Robiah Al adawiyah, Prima Ayu Rizqi Mahanani, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19’, *Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21.2 (2020), 53–56
[<https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.397>](https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.397)

Abdul Wahab, Junaedi, Muh. Azhar, ‘Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI’, 5.2 (2021), 1039–45

Ahmad, Suryana, ‘Metode Penelitian’, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2017
[<http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf>](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf)

Ajeng Ayu Sarita, Endah, and Imawati, ‘Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas Viii’, *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1.1 (2022), 39–46 [<https://conference.ut.ac.id/index.php/psapbin/article/view/1094>](https://conference.ut.ac.id/index.php/psapbin/article/view/1094)

Ali, Ismun, ‘Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Mubtadin*, 7.1 (2021), 247–64 [<http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadin/article/view/82>](http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadin/article/view/82)

Alwi, Idrus, ‘Model Dan Metode Pembelajaran Sains’, 2021, 8–64

- Andayani, Tutik, ‘Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan TPS Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X SMAN 1 Driyorejo’, 6.1 (2020), 64–73
- Andi Sulistio, Nik Haryanti, *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learnig Model)*, 2022, ii <<https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>>
- Andini, Ayu, ‘Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur’, 2022 <<https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>>
- Andry Budianto, Ahmad, ‘Optimalisasi Metode Diskusi Berpanduan Dalam Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ips Di Ma Mambual Ulum Bata-Bata Panaan Pamekasan’, *Journal Creativity*, 2.1 (2024), 110–20 <<https://doi.org/10.62288/creativity.v2i1.14>>
- Anggie Bagoes Kurniawan, Rusly Hidayah, ‘Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa Practically of Zuper Abase Game Based on Android As an Acid Bases Learning Media’, *Unesa Journal of Chemical Education*, 9.3 (2020), 317–23
- Annisa, Zaka Hadikusuma Ramadan, ‘Pengembangan Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Melayu Riau Pada Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 193 Pekanbaru’, 6.3 (2022), 236–45
- Antika, Rindi Novitri, and Sulton Nawawi, ‘The Effect of Project Based Learning Model in Seminar Course to Student’s Creative Thinking Skills’, *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3.1 (2017), 72–79 <<https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3905>>
- Aran, Marcella Unita Ona, Klaudius Ware, and Klaudius E. N. Bambut, ‘Kajian Literatur : Mengembangkan Keterampilan Abad-21 Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia’, *Jurnal Biogenerasi*, 9.1 (2024), 982–91 <<https://www.e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/3654>>
- Arends, R., *Learning to Teach*, 2008 <<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9589>>
- Arif Agus Mujahidin, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meyi Andani, Windy Aprillia, ‘Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti’, *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1.2 (2021), 552–60 <<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>>
- Arni, Rita, ‘Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Pjj Yang Menyenangkan’, *Minasan*, 978-623-92393-2-9, 2021, 10–19
- Astuti, Windi, Muhammad Taufiq, and Taofik Muhammad, ‘Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori’, *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi*

- Informasi*, 5.1 (2021), 405–10 <<https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>>
- Attin Warmi, Wiwin, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi SPLDV Di Kota Karawang’, *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13.1 (2024), 98–110 <<https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7730>>
- Cadisa, Yanuard Putro Dwikristanto Valencia Salsa Angel, ‘Penggunaan Metode Diskusi Dalam Membangun Komunitas Belajar Selama Pembelajaran Daring’, *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2.2 (2022), 99–120 <<https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/5692%0Ahttp://files/2877/Cadisa and Dwikristanto - 2022 - Penggunaan metode diskusi dalam membangun komunita.pdf>>
- Dewi S.Prawiradilaga, Santi Maudiarti, Yan Setiawan, *Modul Pembaruan Dalam Pembelajaran Matematika* <<http://repository.ut.ac.id/3935/1/PKNI4405-M1.pdf>>
- Fadhila Natha Adriyani, Anggaraeni Anggaraeni, Dyah Prasetiani, Sheyra Silvia Siregar, ‘Efektivitas Penggunaan Digital Game Based Learning Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Kelas X SMKN 2 Semarang’, *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 5.2 (2022), 54–58 <<https://doi.org/10.15294/longdaxiaokan.v5i2.40907>>
- Fadhly, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw’, *Indonesian Journal of History Education*, 1.2 (2014), 11–24
- Fadillah, Etty Nurmala, ‘Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA’, *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1.2 (2017), 123–34
- Fahma, Marizka Aulia, and Jayanti Putri Purwaningrum, ‘Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika’, *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6.1 (2021), 31 <<https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>>
- Fauziah, Syifa, ‘Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk N 1 Cangkringan Pada Materi Koloid Tahun Ajaran 2020/2021’, *Jurnal Penelitian*, 2022
- Febrianingsih, Farah, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika’, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.1 (2022), 119–30
- Fela Faizatul Muna, Muhammad Suwignyo Prayoga, ‘Implementasi Media Pembelajaran Game Edukatif Berbasis Wordwall Materi Flora Dan Fauna Langka Di Indonesia Kelas VI Di SDN Mlokorejo 03’, 9.2 (2024), 1–10
- Ferdian Adipratama Mangei, Laili Komariyah, Edwardus iwantri Goma, ‘Respon Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Sendawar Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran

- Online Pada Bidang Studi Geografi’, *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 9.3 (2021), 155–63 <<http://dx.doi.org/10.23887/jjpg.v9i3.32646>>
- Hafiza, Hafiza, Hairida Hairida, Rahmat Rasmawan, Eny Enawaty, and Maria Ulfah, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA Di SMAN 9 Pontianak Pada Materi Sistem Koloid’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3 (2022), 4681–93 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2707>>
- Hapsari Catur Mahardikaa, Riva Ismawatib, Rina Rahayuc, ‘Penerapan LKPD Berbantuan Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik SMP’, *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10.1 (2022), 61–70 <<https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.3170>>
- Hikmat, Endang Hermawan, Aldim, and Irwandi, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online’, *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 2020, 1–7 <<http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>>
- Imanulhaq, Rela, and Andi Pratowo, ‘Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah’, *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4.1 (2022), 33–41 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>
- Ina Faizatul Chusna, Irma Nur Aini, Kinanti Amira Putri, Marga Cindy Elisa, ‘Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik’, 4.4 (2024), 1–5 <<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>>
- Istiningsih, Anif, Mawardi Mawardi, and Herlina Kasih Intan Permata, ‘Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping’, *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11.1 (2019), 1–16 <<https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676>>
- Jafar Dahlan, Safri Tinamba, La Yusran La Kalamu, ‘Analisis Self Efficacy Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA/SMK Negeri Yang Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Se-Kecamatan Oba Utara Kota Tidore Kepulauan’, 10.19 (2024), 1–18
- Janaris, Asri, ‘Pengaruh Penerapan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas V SD Negeri Ledang Kecamatan Lenangguar Kabupaten Sumbawa Besar’, 2023
- Jumanto, Yogi Kuncoro Adi, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik’, *Jurnal Sinektik*, 5.1 (2022), 82–87 <<https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>>
- Kahar, Muhammad Syahrul, Zakiyah Anwar, and Dimas Kurniawan Murpri, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar’, *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9.2 (2020), 279–95 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>>

Kemendikbud, ‘Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah’, *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 2024, 1–26

Kemdikbudristek, ‘Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka’, *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 2022*, 9–46 <<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>>

Khofifah Indra Sukma, and Trisni Handayani, ‘Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.4 (2022), 1020–28 <<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>>

Khoirotunnisa’, Anis Umi, ‘Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Matakuliah Statistik’, 2021, 1–23

Khotimah Nur Puji Sonia, Intan Nur, Viratama Putra Ika, ‘Meningkatkan Keterampilan Belajar Yang Kreatif Dan Efektif Dengan Wordwall’, *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4.12 (2024), 41–50 <<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendekiapendidikan/article/view/769>>

Khusna, Syafa’atul, Ismiatul Khasanah, Muhammad Maskur Musa, and Juwita Rini, ‘Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Abad 21 Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah’, *Prosiding Semai 2: Seminar Nasional PGMI*, 1.1 (2023), 22–34

Lovisia, Endang, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik’, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1.1 (2018), 59 <<https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>>

Lusi Puji Astuti, Venty Meilasari, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Rung Sisi Datar Kelas VIII’, *Jurnal Griya Cendikia*, 9.2, 415–27

Lutfiyah, Dwi Noviani Sulisawati, ‘Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning’, *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2.1 (2019), 58–65 <<https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.716>>

M Iqbal Arrosyad, Deasy Antika, Eryza Tiara Dzulqa, Maharani Balqis, ‘Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa Di Sekolah Dasar’, *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1 (2023), 414–23 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>

Maryanti, S, S Hartati, and D T Kurniawan, *Book Assesment for Learning, Educandy &wordwall*, 2022

Mirani Oktavia, Aliffia Teja Prasasty, Isroyati, ‘Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan

Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test', *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 2019, 596–601 <<https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>>

Mohammad Al-Farabi, Yusnaili Budianti, Sahirman Ahmad Batubara, 'The Value of Tolerance Education in the Qur'an Surah Az-Zumar Verse 18', *Jurnal At-Tarbiyat*, 04.03 (2021), 554–65 <<http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/269%0Ahttps://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/download/269/247>>

Muflihatul Abadiyah, Fida Rachmadiarti, Siti Nurul Hidayati, 'Pelatihan Keterampilan Proses Sains Melalui Pengembangan LKS Berorientasi PBL (Problem Based Learning) Untuk Siswa SMP', *Jurnal Pendidikan*, 2016, 92–95 <<https://media.neliti.com/media/publications/252676-pelatihan-keterampilan-proses-sains-mela-40a6995b.docx>>

Muhamad Arfan Andiyana, Rippi Maya, Wahyu Hidayat, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang', *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1.3 (2018), 239–48 <<https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>>

Muliardi, Muliardi, 'Mengembangkan Kreativitas Dan Karakter Bangsa Melalui Kurikulum Merdeka Di Madrasah', *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 2.1 (2023), 1–12 <<https://doi.org/10.56113/takuana.v2i1.68>>

Nailil Inayah, M. Thamrin Hidayat, Mohammad Nur, 'Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Saintifik Pada Materi Hereditas Terhadap Kreativitas Ilmiah Siswa SMA', *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10.1 (2020), 1857 <<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1857-1873>>

Nazzala Aulian Nafi', Miftarah Ainul Mufid, Ahmad Zainuddin, Wiwin Ainis Rohtih, 'Konsep Berpikir Kritis Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi (Interpretasi Qs . Ali Imran : 190-191 Dan Qs . Az-Zumar : 18)', *Twikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 01.02 (2023), 23–40

Ni Ketut Kris Primayonita, I Gusti Ayu Tri Agustiana, I nyoman Laba Jayanta, 'Model Creativity Learning Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA', *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3.2 (2020), 211 <<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26551>>

Novyanti, Happy Indira Dewi, Widia Winata, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris', *Jurnal Instruksional*, 4.1 (2022), 27–33

Nugroho, Dicky Setiawan, 'BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi', 2016, 16–38

- Nurhadi, ‘Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran’, 2 (2020), 77–95
- Nurlaela, Luthfiyah, Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji Suparji, and i gede putu asto Buditjahjanto, ‘Buku Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)’, *PT. Media Guru Digital Indonesia*, 2019, pp. 1–183 <<http://www.luthfiyah.com/2019/01/e-book-strategi-belajar-berpikir.html>>
- Octavyanti, Ni Putu Liana, and I Gusti Agung Ayu Wulandari, ‘Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD’, *Jurnal Edutech Undiksha*, 8.1 (2021), 66–74 <<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>>
- Odiljanovna, Yakubova Nafisa, ‘Teaching Students to Think Creatively (in Drawing Classes)’, *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 3.1 (2024), 7 <<https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.40>>
- Padang, R, ‘Peningkatan Berpikir Kreatif Dan Sikap Belajar Mandiri Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX-6 UPT.Smp N 2 Sidikalang Tp.2018/2019’, *Ability: Journal of Education and Social*, 1.1 (2020), 22–34 <<http://www.pusdikrapublishing.com/index.php/jesa/article/view/10>>
- Pamungka, Megita Dwi, Erik Santoso, Rochmad, and Isnarto, ‘Pendekatan Saintifik Dalam Perspektif Teori Belajar Vygotsky’, *Jurnal Didactical Mathematics*, 3.2 (2020), 109–14 <<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>>
- Pangestika, Tazkia Khalda, Umalihayati, and Popi Dayurni, ‘Efektivitas Media Game Edukasi Berbasis Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP IT Bina Bangsa’, 2.5 (2023), 1–8
- Pradani, Tatsa Galuh, ‘Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar’, *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.5 (2022), 452–57 <<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>>
- Pradiarti, Refni Adesia, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi Geometri’, 09.November 2023 (2024), 93–106
- Purwaningsih, Wharyanti Ika, and Supriyono Supriyono, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika’, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6.2 (2020), 157–67 <<https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6803>>
- Purwanti, Muhammad Syaipul Hayat, Endah Rita, and Fenny Roshayanti, ‘Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jumo Dalam Pembelajaran IPA’, *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16.1 (2024), 17–24 <<https://doi.org/10.30599/jti.v16i1.3042>>
- Purwanto, Nfn, ‘Variabel Dalam Penelitian Pendidikan’, *Jurnal Teknodik*, 6115 (2019),

196–215 <<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>>

Puspa Armandita, Eko Wijayanto, Lintang Rofiatius, Anisma Susanti, dan Samanta Rumiana, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi Analysis the Creative Thinking Skill of Physics Learning in Class Xi Mia 3 Sman 11 Jambi City’, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10.2 (2017), 129 <<https://doi.org/10.21831/jpipfp.v10i2.17906>>

Qoyyimah, Millah, Nia Kusstianti, Dewi Lutfiati, and Mutimmatul Faidah, ‘Penerapan Video Pembelajaran Pada Elemen Sanitasi Bidang Kecantikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smkn 1 Sooko Mojokerto’, 12 (2023), 413–21

R Riskawati, L Yuliati, E Latifah, ‘Penguasaan Konsep Suhu Dan Kalor Dengan Experiential Learning Melalui Pembelajaran Destilasi Air Laut’, *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5.1 (2020), 58–64 <<http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/15918>>

Rahma, Ary Analisa, and Indro Wicaksono, ‘Efektivitas Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Kalor’, *Journal on Education*, 05.03 (2023), 5668–79

Rahman, Sunarti, ‘Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar’, *Merdeka Belajar*, November, 2021, 289–302

Rapika, Dilla, Hafsa Salsabila, Monika Lintang, Sri Lestari, and Baskoro Adi Prayitno, ‘Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Di Salah Satu SMP Negeri Surakarta’, *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3.1 (2018) <<https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i1.981>>

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*, 2015 <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>>

Rizka Fauzi, Andri Anugrahana, and Patrisia Betris Yan Ariyanti, ‘Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya Pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2569–74 <<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605>>

S.Nikmah, ‘Bab II Kajian Teori’, 2019

Sanjaya, Akbar Budi, ‘BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi’, 2020

Setiawan, Priyo, and Titik Haryati, ‘Penerapan Wordwall Dalam Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PPKN Di SMP Negeri 6 Semarang’, *Jurnal Kewarganegaraan*, 8.1 (2024), 359–65

Shadiqien, Shen, ‘Efektivitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring Dalam Masa PSBB (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Siswa SMK Negeri 2

- Banjarmasin)', *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3.1 (2020) <<https://doi.org/10.31602/jm.v3i1.3573>>
- Silva, Helena, José Lopes, Eva Morais, and Caroline Dominguez, 'Fostering Critical and Creative Thinking through the Cooperative Learning Jigsaw and Group Investigation', *International Journal of Instruction*, 16.3 (2023), 261–82 <<https://doi.org/10.29333/iji.2023.16315a>>
- Silvia Zulfa Laila, Indah Juwita Sari, 'Eksplorasi Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Konsep Sistem Pencernaan: Sebuah Studi Kasus Pada Beberapa SMA Di Banten', 2.1 (2024), 13–21
- Sofyan Husein Nassution, Asrin Lubis, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas XI Mipa 6 Sma Negeri 5 Medan', *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1.9 (2022), 1278–85
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2016 <https://books.google.co.id/books?id=D9_YDwAAQBAJ&pg=PA369&lpg=PA369&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+dan+Neonatal.+Jakarta+:+PT+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawirohardjo.&source=bl&ots=riWNmMFyEq&sig=ACfU3U0HyN3I>
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwi Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S.Tangio, Dewi Anzelina, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*, Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023
- Surahmawan, Ardis Nur Irsyad, Diyah Yulida Arumawati, Lita Ratna Palipi, Retno Widyaningrum, and Vika Puji Cahyani, 'Penggunaan Media Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia', *Pisces*, 1.1 (2021), 95–105
- Suratman, Dede Apriansyah, Seka Andrean, 'Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mapel FIQIH Kelas V Di MI AL Khairiyah.', *Tarbiyah Jurnal ; JURNAL KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, 2023
- Sutisna, Icam, 'Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif', *Universitas Negeri Gorontalo*, 1.1 (2020), 1–15 <<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>>
- Suwarto, Zain bin Musa, 'Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam', *Jurnal Pendidikan*, 31.1 (2022), 109 <<https://doi.org/10.32585/jp.v3i1.2269>>
- Suyatma, Muhammad Minan Chusni, *Pembelajaran Ipa Berbasis Riset*, 2021 <<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/176>>
- Torrance, E.Paul, 'Manual for Verbal Form A Minnesota Tests Of Creative Thinking', *Minneapolis: Bureau Of Educational Research, University Of Minnesota*, 1968

- <<https://doi.org/10.2307/1161826>>
- Uloli, Ritin, ‘Buku Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah’, *Menjadi Kritis Dan Kreatif*, 2021, p. 202
- Universitas Esa Unggul, ‘Modul 10 Uji Mann Whitney (Kode : MIK411)’, *Prodi S1 Manajemen Informasi Kesehatan*, 10.4 (2017), 1–17
- Usmadi, Usmadi, ‘Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)’, *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), 50–62
<<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>>
- Utami, I.G.A. Lokita Purnamika, ‘Teori Konstruktivisme Dan Teori Sosiokultural: Aplikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris’, *Prasi*, 11.01 (2016), 4–11
<<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>>
- Vioreza, Niken, Marhamah, Eva Oktaviana, Bekti Taufiq Ari Nugroho, Elis Solihat, Nur Hasanah, and others, *Buku Model & Metode Pembelajaran*, 2020
- Virna Jatnika Sary, Abdul Baist, Ratu Sarah Fauziah Iskandar, ‘Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP’, *Edumatnesia*, 2024, 398–405
<<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476>>
- Vivin Handayani, Siti Fatimah, Firli Maulidiana, Afriliya Nadia Putri N, Ani Anjarwati, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik’, *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5.2 (2022), 125–30
<<https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.929>>
- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudipermana, Maisura LeliAlhapip, and others, ‘Buku Kajian Akademik Kurikulum Merdeka’, in *Kemendikbud*, 2024, pp. 1–143
- Whildan, Lissya, ‘Analisis Teori Perkembangan Kognisi Manusia Menurut Jean Piaget’, *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2021), 11
<<https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245>>
- Widoyoko, Eko Putro, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan Kimia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Wilda Susanti, Linda Fatmawati Saleh, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Gazi Saloom, Theofilus Acai Ndorang, Tatan Sukwika, Ledy Nurley, Suroyo, *Buku Pemikiran Kritis Dan Kreatif, Analytical Biochemistry*, 2018, XI
<<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.clsync/showroom/lam/es/>>

- Wiratman, Arwan, Bayu Widiyanto, and Moh. Fadli, ‘Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4.2 (2021), 185 <<https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948>>
- Wulandari, Annisa, and Adi Satrio Ardiansyah, ‘Pengembangan Buku Ajar Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Terintegrasi Cbl-Stem Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif’, 379 (2023), 90–102
- Yose Indarta, Nizwardi Jalinus, Waskito Agariadne Dwinggo Samala, and Novi Hendri Adi Afif Rahman Riyanda, ‘Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2022), 3011–24 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>>
- Yuningrih, Dewi, ‘Penyusunan RKS Berbasis Rapor Pendidikan Melalui Pelatihan Model Jigsaw Bagi SMKN 1 Boyolali’, 4.19 (2023), 28–34 <<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2230>>
- Zebua, Tema’aro, ‘Penerapan Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Ejaan Dan Tanda Baca Dalam Menulis Pengalaman Pribadi’, *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1.1 (2022), 320–25 <<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.56>>
- A.A Istri Mirah Dharmadewi, Ni Wayan Eli Suwarmayanti, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ii Dengan Modifikasi Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Pgri 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2016/2017’, *Widyasari*, 21.2 (2020), 594–604 <<https://doi.org/10.5281/zenodo.4049393>>
- Aas Aliana Futriani Hidayah, Robiah Al adawiyah, Prima Ayu Rizqi Mahanani, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19’, *Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21.2 (2020), 53–56 <<https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.397>>
- Abdul Wahab, Junaedi, Muh. Azhar, ‘Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI’, 5.2 (2021), 1039–45
- Ahmad, Suryana, ‘Metode Penelitian’, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2017 <<http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf>>
- Ajeng Ayu Sarita, Endah, and Imawati, ‘Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas Viii’, *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1.1 (2022), 39–46 <<https://conference.ut.ac.id/index.php/psapbin/article/view/1094>>
- Ali, Ismun, ‘Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Muktadiin*, 7.1 (2021), 247–64 <<http://journal.an->

- nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Alwi, Idrus, 'Model Dan Metode Pembelajaran Sains', 2021, 8--64
- Andayani, Tutik, 'Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan TPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMAN 1 Driyorejo', 6.1 (2020), 64–73
- Andi Sulistio, Nik Haryanti, *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learnig Model)*, 2022, II <<https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>>
- Andini, Ayu, 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur', 2022 <<https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>>
- Andry Budianto, Ahmad, 'Optimalisasi Metode Diskusi Berpanduan Dalam Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ips Di Ma Mambual Ulum Bata-Bata Panaan Pamekasan', *Journal Creativity*, 2.1 (2024), 110–20 <<https://doi.org/10.62288/creativity.v2i1.14>>
- Anggie Bagoes Kurniawan, Rusly Hidayah, 'Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa Practically of Zuper Abase Game Based on Android As an Acid Bases Learning Media', *Unesa Journal of Chemical Education*, 9.3 (2020), 317–23
- Annisa, Zaka Hadikusuma Ramadan, 'Pengembangan Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Melayu Riau Pada Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 193 Pekanbaru', 6.3 (2022), 236–45
- Antika, Rindi Novitri, and Sulton Nawawi, 'The Effect of Project Based Learning Model in Seminar Course to Student's Creative Thinking Skills', *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3.1 (2017), 72–79 <<https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3905>>
- Aran, Marcella Unita Ona, Klaudius Ware, and Klaudius E. N. Bambut, 'Kajian Literatur : Mengembangkan Keterampilan Abad-21 Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia', *Jurnal Biogenerasi*, 9.1 (2024), 982–91 <<https://www.e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/3654>>
- Arends, R., *Learning to Teach*, 2008 <<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9589>>
- Arif Agus Mujahidin, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meyi Andani, Windy Aprillia, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1.2 (2021), 552–60 <<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>>
- Arni, Rita, 'Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Pjj Yang Menyenangkan', *Minasan*, 978-623-92393-2-9, 2021, 10–19

- Astuti, Windi, Muhammad Taufiq, and Taofik Muhammad, 'Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori', *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5.1 (2021), 405–10 <<https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>>
- Attin Warmi, Wiwin, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi SPLDV Di Kota Karawang', *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13.1 (2024), 98–110 <<https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7730>>
- Cadisa, Yanuard Putro DwikristantoValencia Salsa Angel, 'Penggunaan Metode Diskusi Dalam Membangun Komunitas Belajar Selama Pembelajaran Daring', *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2.2 (2022), 99–120 <<https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/5692%0Ahttp://files/2877/Cadisa and Dwikristanto - 2022 - Penggunaan metode diskusi dalam membangun komunita.pdf>>
- Dewi S.Prawiradilaga, Santi Maudiarti, Yan Setiawan, *Modul Pembaruan Dalam Pembelajaran Matematika* <<http://repository.ut.ac.id/3935/1/PKNI4405-M1.pdf>>
- Fadhila Natha Adriyani, Anggaraeni Anggaraeni, Dyah Prasetiani, Sheyra Silvia Siregar, 'Efektivitas Penggunaan Digital Game Based Learning Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Kelas X SMKN 2 Semarang', *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 5.2 (2022), 54–58 <<https://doi.org/10.15294/longdaxiaokan.v5i2.40907>>
- Fadhly, 'Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw', *Indonesian Journal of History Education*, 1.2 (2014), 11–24
- Fadillah, Etty Nurmala, 'Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA', *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1.2 (2017), 123–34
- Fahma, Marizka Aulia, and Jayanti Putri Purwaningrum, 'Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika', *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6.1 (2021), 31 <<https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>>
- Fauziah, Syifa, 'Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk N 1 Cangkringan Pada Materi Koloid Tahun Ajaran 2020/2021', *Jurnal Penelitian*, 2022
- Febrianingsih, Farah, 'Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika', *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.1 (2022), 119–30
- Fela Faizatul Muna, Muhammad Suwignyo Prayoga, 'Implementasi Media Pembelajaran Game Edukatif Berbasis Wordwall Materi Flora Dan Fauna Langka Di Indonesia

Kelas VI Di SDN Mlokorejo 03', 9.2 (2024), 1–10

Ferdian Adipratama Mangei, Laili Komariyah, Edwardus iwantri Goma, ‘Respon Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Sendawar Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online Pada Bidang Studi Geografi’, *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 9.3 (2021), 155–63 <<http://dx.doi.org/10.23887/jjpg.v9i3.32646>>

Hafiza, Hafiza, Hairida Hairida, Rahmat Rasmawan, Eny Enawaty, and Maria Ulfah, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA Di SMAN 9 Pontianak Pada Materi Sistem Koloid’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3 (2022), 4681–93 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2707>>

Hapsari Catur Mahardikaa, Riva Ismawatib, Rina Rahayuc, ‘Penerapan LKPD Berbantuan Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik SMP’, *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10.1 (2022), 61–70 <<https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.3170>>

Hikmat, Endang Hermawan, Aldim, and Irwandi, ‘Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online’, *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 2020, 1–7 <<http://digilib.uinsgd.ac.id/30625>>

Imanulhaq, Rela, and Andi Pratowo, ‘Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah’, *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4.1 (2022), 33–41 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>

Ina Faizatul Chusna, Irma Nur Aini, Kinanti Amira Putri, Marga Cindy Elisa, ‘Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik’, 4.4 (2024), 1–5 <<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>>

Istiningsih, Anif, Mawardi Mawardi, and Herlina Kasih Intan Permata, ‘Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping’, *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11.1 (2019), 1–16 <<https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676>>

Jafar Dahlan, Safri Tinamba, La Yusran La Kalamu, ‘Analisis Self Efficacy Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA/SMK Negeri Yang Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Se-Kecamatan Oba Utara Kota Tidore Kepulauan’, 10.19 (2024), 1–18

Janaris, Asri, ‘Pengaruh Penerapan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas V SD Negeri Ledang Kecamatan Lenangguar Kabupaten Sumbawa Besar’, 2023

Jumanto, Yogi Kuncoro Adi, ‘Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik’, *Jurnal Sinektik*, 5.1 (2022), 82–87 <<https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>>

Kahar, Muhammad Syahrul, Zakiyah Anwar, and Dimas Kurniawan Murpri, ‘Pengaruh

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar’, *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9.2 (2020), 279–95 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>>

Kemendikbud, ‘Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah’, *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 2024, 1–26

Kemendikbudristek, ‘Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka’, *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 2022, 9–46 <<http://repository.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>>

Khofifah Indra Sukma, and Trisni Handayani, ‘Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.4 (2022), 1020–28 <<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>>

Khoirotunnisa’, Anis Umi, ‘Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Matakuliah Statistik’, 2021, 1–23

Khotimah Nur Puji Sonia, Intan Nur, Viratama Putra Ika, ‘Meningkatkan Keterampilan Belajar Yang Kreatif Dam Efektif Dengan Wordwall’, *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4.12 (2024), 41–50 <<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendekiapendidikan/article/view/769>>

Khusna, Syafa’atul, Ismiatul Khasanah, Muhammad Maskur Musa, and Juwita Rini, ‘Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Abad 21 Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah’, *Prosiding Semai 2: Seminar Nasional PGMI*, 1.1 (2023), 22–34

Lovisia, Endang, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik’, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1.1 (2018), 59 <<https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>>

Lusi Puji Astuti, Venty Meilasari, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Rung Sisi Datar Kelas VIII’, *Jurnal Griya Cendikia*, 9.2, 415–27

Lutfiyah, Dwi Noviani Sulisawati, ‘Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning’, *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2.1 (2019), 58–65 <<https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.716>>

M Iqbal Arrosyad, Deasy Antika, Eryza Tiara Dzulqa, Maharani Balqis, ‘Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa Di Sekolah Dasar’, *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1 (2023), 414–23 <<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>>

Maryanti, S, S Hartati, and D T Kurniawan, *Book Assesment for Learning, Educandy &wordwall*, 2022

Mirani Oktavia, Aliffia Teja Prasasty, Isroyati, ‘Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test’, *Symposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 2019, 596–601 <<https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>>

Mohammad Al-Farabi, Yusnaili Budianti, Sahirman Ahmad Batubara, ‘The Value of Tolerance Education in the Qur'an Surah Az-Zumar Verse 18’, *Jurnal At-Tarbiyat*, 04.03 (2021), 554–65 <<http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/269%0Ahttps://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/download/269/247>>

Muflihatul Abadiyah, Fida Rachmadiarti, Siti Nurul Hidayati, ‘Pelatihan Keterampilan Proses Sains Melalui Pengembangan LKS Berorientasi PBL (Problem Based Learning) Untuk Siswa SMP’, *Jurnal Pendidikan*, 2016, 92–95 <<https://media.neliti.com/media/publications/252676-pelatihan-keterampilan-proses-sains-mela-40a6995b.docx>>

Muhamad Arfan Andiyana, Rippi Maya, Wahyu Hidayat, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang’, *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1.3 (2018), 239–48 <<https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>>

Muliardi, Muliardi, ‘Mengembangkan Kreativitas Dan Karakter Bangsa Melalui Kurikulum Merdeka Di Madrasah’, *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 2.1 (2023), 1–12 <<https://doi.org/10.56113/takuana.v2i1.68>>

Nailil Inayah, M. Thamrin Hidayat, Mohammad Nur, ‘Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Saintifik Pada Materi Hereditas Terhadap Kreativitas Ilmiah Siswa SMA’, *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10.1 (2020), 1857 <<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1857-1873>>

Nazzala Aulian Nafi’, Miftarah Ainul Mufid, Ahmad Zainuddin, Wiwin Ainis Rohtih, ‘Konsep Berpikir Kritis Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi (Interpretasi Qs . Ali Imran : 190-191 Dan Qs . Az-Zumar : 18)’, *Twikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 01.02 (2023), 23–40

Ni Ketut Kris Primayonita, I Gusti Ayu Tri Agustiana, I nyoman Laba Jayanta, ‘Model Creativity Learning Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA’, *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3.2 (2020), 211 <<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26551>>

Novyanti, Happy Indira Dewi, Widia Winata, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris’, *Jurnal Instruksional*, 4.1 (2022), 27–33

- Nugroho, Dicky Setiawan, ‘BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi’, 2016, 16–38
- Nurhadi, ‘Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran’, 2 (2020), 77–95
- Nurlaela, Luthfiyah, Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji Suparji, and i gede putu asto Buditjahjanto, ‘Buku Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)’, *PT. Media Guru Digital Indonesia*, 2019, pp. 1–183 <<http://www.luthfiyah.com/2019/01/e-book-strategi-belajar-berpikir.html>>
- Octavyanti, Ni Putu Liana, and I Gusti Agung Ayu Wulandari, ‘Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD’, *Jurnal Edutech Undiksha*, 8.1 (2021), 66–74 <<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>>
- Odiljanovna, Yakubova Nafisa, ‘Teaching Students to Think Creatively (in Drawing Classes)’, *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 3.1 (2024), 7 <<https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.40>>
- Padang, R, ‘Peningkatan Berpikir Kreatif Dan Sikap Belajar Mandiri Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX-6 UPT.Smp N 2 Sidikalang Tp.2018/2019’, *Ability: Journal of Education and Social*, 1.1 (2020), 22–34 <<http://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/10>>
- Pamungka, Megita Dwi, Erik Santoso, Rochmad, and Isnarto, ‘Pendekatan Saintifik Dalam Perspektif Teori Belajar Vygotsky’, *Jurnal Didactical Mathematics*, 3.2 (2020), 109–14 <<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>>
- Pangestika, Tazkia Khalda, Umalihayati, and Popi Dayurni, ‘Efektivitas Media Game Edukasi Berbasis Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP IT Bina Bangsa’, 2.5 (2023), 1–8
- Pradani, Tatsa Galuh, ‘Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar’, *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.5 (2022), 452–57 <<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>>
- Pradiarti, Refni Adesia, ‘Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi Geometri’, 09.November 2023 (2024), 93–106
- Purwaningsih, Wharyanti Ika, and Supriyono Supriyono, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika’, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6.2 (2020), 157–67 <<https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6803>>
- Purwanti, Muhammad Syaipul Hayat, Endah Rita, and Fenny Roshayanti, ‘Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jumo Dalam Pembelajaran IPA’, *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16.1 (2024), 17–24

<<https://doi.org/10.30599/jti.v16i1.3042>>

Purwanto, Nfn, ‘Variabel Dalam Penelitian Pendidikan’, *Jurnal Teknодик*, 6115 (2019), 196–215 <<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>>

Puspa Armandita, Eko Wijayanto, Lintang Rofiatius, Anisma Susanti, dan Samanta Rumiana, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi Analysis the Creative Thinking Skill of Physics Learning in Class Xi Mia 3 Sman 11 Jambi City’, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10.2 (2017), 129 <<https://doi.org/10.21831/jpipfp.v10i2.17906>>

Qoyyimah, Millah, Nia Kusstianti, Dewi Lutfiati, and Mutimmatul Faidah, ‘Penerapan Video Pembelajaran Pada Elemen Sanitasi Bidang Kecantikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smkn 1 Sooko Mojokerto’, 12 (2023), 413–21

R Riskawati, L Yuliati, E Latifah, ‘Penguasaan Konsep Suhu Dan Kalor Dengan Experiential Learning Melalui Pembelajaran Destilasi Air Laut’, *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5.1 (2020), 58–64
<<http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/15918>>

Rahma, Ary Analisa, and Indro Wicaksono, ‘Efektivitas Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Kalor’, *Journal on Education*, 05.03 (2023), 5668–79

Rahman, Sunarti, ‘Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar’, *Merdeka Belajar*, November, 2021, 289–302

Rapika, Dilla, Hafsa Salsabila, Monika Lintang, Sri Lestari, and Baskoro Adi Prayitno, ‘Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Di Salah Satu SMP Negeri Surakarta’, *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3.1 (2018) <<https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i1.981>>

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*, 2015
<<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>>

Rizka Fauzi, Andri Anugrahana, and Patricia Betris Yan Ariyanti, ‘Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya Pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2569–74
<<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605>>

S.Nikmah, ‘Bab II Kajian Teori’, 2019

Sanjaya, Akbar Budi, ‘BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran Dan Preposisi’, 2020

Setiawan, Priyo, and Titik Haryati, ‘Penerapan Wordwall Dalam Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PPKN Di SMP Negeri 6 Semarang’, *Jurnal Kewarganegaraan*, 8.1 (2024), 359–65

- Shadiqien, Shen, ‘Efektivitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring Dalam Masa PSBB (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin)’, *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3.1 (2020) <<https://doi.org/10.31602/jm.v3i1.3573>>
- Silva, Helena, José Lopes, Eva Morais, and Caroline Dominguez, ‘Fostering Critical and Creative Thinking through the Cooperative Learning Jigsaw and Group Investigation’, *International Journal of Instruction*, 16.3 (2023), 261–82 <<https://doi.org/10.29333/iji.2023.16315a>>
- Silvia Zulfa Laila, Indah Juwita Sari, ‘Eksplorasi Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Konsep Sistem Pencernaan: Sebuah Studi Kasus Pada Beberapa SMA Di Banten’, 2.1 (2024), 13–21
- Sofyan Husein Nassution, Asrin Lubis, ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas XI Mipa 6 Sma Negeri 5 Medan’, *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1.9 (2022), 1278–85
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2016 <https://books.google.co.id/books?id=D9_YDwAAQBAJ&pg=PA369&lpg=PA369&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+dan+Neonatal.+Jakarta+:+PT+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawirohardjo.&source=bl&ots=riWNmMFyEq&sig=ACfU3U0HyN3I>
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwi Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S.Tangio, Dewi Anzelina, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*, Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023
- Surahmawan, Ardis Nur Irsyad, Diyah Yulida Arumawati, Lita Ratna Palipi, Retno Widyaningrum, and Vika Puji Cahyani, ‘Penggunaan Media Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia’, *Pisces*, 1.1 (2021), 95–105
- Suratman, Dede Apriansyah, Seka Andrean, ‘Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mapel FIQIH Kelas V Di MI AL Khairiyah.’, *Tarbiyah Jurnal ; JURNAL KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, 2023
- Sutisna, Icam, ‘Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif’, *Universitas Negeri Gorontalo*, 1.1 (2020), 1–15 <<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>>
- Suwarto, Zain bin Musa, ‘Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam’, *Jurnal Pendidikan*, 31.1 (2022), 109 <<https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>>
- Suyatma, Muhammad Minan Chusni, *Pembelajaran Ipa Berbasis Riset*, 2021 <<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/176>>

- Torrance, E.Paul, ‘Manual for Verbal Form A Minnesota Tests Of Creative Thinking’, *Minneapolis: Bureau Of Educational Research, University Of Minnesota*, 1968 <<https://doi.org/10.2307/1161826>>
- Uloli, Ritin, ‘Buku Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah’, *Menjadi Kritis Dan Kreatif*, 2021, p. 202
- Universitas Esa Unggul, ‘Modul 10 Uji Mann Whitney (Kode : MIK411)’, *Prodi S1 Manajemen Informasi Kesehatan*, 10.4 (2017), 1–17
- Usmadi, Usmadi, ‘Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)’, *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), 50–62 <<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>>
- Utami, J.G.A. Lokita Purnamika, ‘Teori Konstruktivisme Dan Teori Sosiokultural: Aplikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris’, *Prasi*, 11.01 (2016), 4–11 <<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>>
- Vioreza, Niken, Marhamah, Eva Oktaviana, Bekti Taufiq Ari Nugroho, Elis Solihat, Nur Hasanah, and others, *Buku Model & Metode Pembelajaran*, 2020
- Virna Jatnika Sary, Abdul Baist, Ratu Sarah Fauziah Iskandar, ‘Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP’, *Edumatnesia*, 2024, 398–405 <<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476>>
- Vivin Handayani, Siti Fatimah, Firli Maulidiana, Afriliya Nadia Putri N, Ani Anjarwati, ‘Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik’, *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5.2 (2022), 125–30 <<https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.929>>
- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermata, Maisura LeliAlhapip, and others, ‘Buku Kajian Akademik Kurikulum Merdeka’, in *Kemendikbud*, 2024, pp. 1–143
- Whildan, Lissya, ‘Analisis Teori Perkembangan Kognisi Manusia Menurut Jean Piaget’, *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2021), 11 <<https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245>>
- Widoyoko, Eko Putro, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan Kimia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Wilda Susanti, Linda Fatmawati Saleh, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Gazi Saloom, Theofilus Acai Ndorang, Tatan Sukwika, Ledy Nurlely, Suroyo, *Buku Pemikiran Kritis Dan Kreatif, Analytical Biochemistry*, 2018, XI <<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/0735>>

2689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/

Wiratman, Arwan, Bayu Widiyanto, and Moh. Fadli, ‘Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4.2 (2021), 185 <<https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948>>

Wulandari, Annisa, and Adi Satrio Ardiansyah, ‘Pengembangan Buku Ajar Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Terintegrasi Cbl-Stem Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif’, 379 (2023), 90–102

Yose Indarta, Nizwardi Jalinus, Waskito Agariadne Dwinggo Samala, and Novi Hendri Adi Afif Rahman Riyanda, ‘Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2022), 3011–24 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>>

Yuningrih, Dewi, ‘Penyusunan RKS Berbasis Rapor Pendidikan Melalui Pelatihan Model Jigsaw Bagi SMKN 1 Boyolali’, 4.19 (2023), 28–34 <<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2230>>

Zebua, Tema’aro, ‘Penerapan Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Ejaan Dan Tanda Baca Dalam Menulis Pengalaman Pribadi’, *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1.1 (2022), 320–25 <<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.56>>



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**