

تأثير تطبيق وسيلة التعليم (Augmented Reality) لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا.

بحث علمي

للباحثة:

كورنيا فوتري ويرانتي

٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Kurnia Putri Wiranti

NIM : 06040221080

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تأثير تطبيق وسيلة التعليم (Augmented Reality) لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 10 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Kurnia Putri Wiranti

06040221080

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تأثير تطبيق وسيلة التعليم (Augmented Reality) لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا. " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : كورنيا فوتري ويرانتي

رقم السجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٠

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١١ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الثاني

المشرف الأول

(عيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣


(الدكتورانديس الحاج سيف الله ازهري الليسانس الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١


التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٨ يناير ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور اندوس الحج سيف الله أزهرى ()
الماجستير

المناقش الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير ()

المناقش الثالث : الدكتورة مفلحة الماجستير ()

المناقش الرابع : الدكتور الحج جندي الماجستير ()

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Kurnia Putri Wiranti
NIM : 06040221080
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : kurniaaaaptr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain yang berjudul:

تأثير تطبيق وسيلة التعليم (Augmented Reality) لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى
طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 10 Desember 2024

Penulis

(Kurnia Putri Wiranti)
06040221080

التجريد

كورنيا فوتري ويرانتي. ٢٠٢٤. تأثير تطبيق وسيلة التعليم (*Augmented Reality*) لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري الليسانس الماجستير

المشرف الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

مفتاح الرمز : وسيلة التعليم، (*Augmented Reality*) ، مهارة الاستماع و الكلام

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا الصف الثامن، وجدت الباحثة بعض المشكلات في عملية تعلم اللغة العربية، خاصة في مهارة الاستماع و الكلام ، حيث لم يتم استخدام وسيلة تعليمي حديثة ومناسبة للمنهج، بل اكتفى المدرس بالكتاب كوسيلة تعليمية. وهذا تسبب في صعوبة فهم الطلاب للمواد المتعلقة بالاستماع و الكلام. وأظهرت الدراسة أن الطلاب يفضلون استخدام وسيلة تعليمية حديثة ومناسبة للمواد التي يتعلمونها لذا، قرر الباحثة استخدام وسيلة التعليم (*Augmented Reality*) بهدف مساعدة الطلاب على فهم المواد بشكل أفضل.

يهدف هذا البحث لمعرفة مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا قبل استخدام وسيلة التعليم (*Augmented Reality*). لمعرفة يتم تطبيق وسيلة التعليم (*Augmented Reality*) لترقية مهارة الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا. لمعرفة تأثير تطبيق وسيلة التعليم (*Augmented Reality*) لترقية مهارة الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا.

طريقة البحث التي استخدمت الباحثة هي طريقة الكمية، و في جمع البيانات استخدمت الباحثة طريقة المقابلة، والملاحظة، و الوثائق والاختبار، وكانت عينة هذا البحث ٢٨ طالباً من الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا. أما نتائج هذه الدراسة بالنسبة للمهارة الاستماع، كانت قيمة الاحتمالية ٠,٠٠٨ (Sig) أصغر من ٠,٠٥، وكانت قيمة t -hitung ٢,٨٥٥ أكبر من قيمة t -tabel ٢,٠٥٦، وهذا يدل على أن الفرضية الصفرية H_0 تُرفض والفرضية البديلة H_a تقبل. أما بالنسبة لمهارة الكلام، فقد كانت قيمة الاحتمالية ٢٠,٠١٣ (Sig) أصغر من ٠,٠٥، وكانت قيمة t -hitung ٢,٦٧٢ أكبر من قيمة t -tabel ٢,٠٥٦، وهذا يدل على أن الفرضية الصفرية H_0 تُرفض والفرضية البديلة H_a تقبل. ولذلك وجدت تأثير تطبيق وسيلة التعليم (*Augmented Reality*) لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا.

ABSTRAK

Kurnia Putri Wiranti. 2024. *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran (Augmented Reality) Untuk Meningkatkan Maharah Istima wa Kalam Pada Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Kota Surabaya.*

Pembimbing I : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Pembimbing II : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Augmented Reality*, Keterampilan Mendengarkan dan Berbicara.

MTsN 1 Kota Surabaya khususnya kelas VIII peneliti menemukan beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran Bahasa Arab terutama dalam keterampilan mendengar dan berbicara dan belum digunakan media yang modern dan sesuai dengan materi hanya menggunakan buku sebagai media, oleh kare itu menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi terkait mendengar dan berbicara. Siswa lebih senang jika media yang digunakan modern dan sesuai dengan materi yang dipelajari. Dengan demikian peneliti menggunakan media pembelajaran (*Augmented Reality*) sehingga siswa dapat memahami materi dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Surabaya sebelum menggunakan media pembelajaran (*Augmented Reality*), mengetahui penerapan media pembelajaran (*Augmented Reality*) untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Surabaya, dan mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran (*Augmented Reality*) untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif dan dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Sampel peneliti berjumlah 28 siswa kelas VIII B di MTsN 1 Kota Surabaya. Adapun hasil penelitian ini adalah untuk keterampilan mendengar nilai Sig (0,008) lebih kecil dari 0,05 dan nilai t-hitung (2,855) lebih besar dari t-tabel (2,056) dan ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan untuk keterampilan berbicara nilai Sig (0,013) lebih kecil dari 0,05 dan nilai t hitung (2,672) lebih besar dari t tabel (2,056) dan ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran (*Augmented Reality*) untuk meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Surabaya.

المحتويات

ج	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
١	الباب الأول المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- أهمية البحث
٦	هـ- مجال البحث وحدوده
٦	و- توضيح مصطلحات الموضوع وتحديدده
٧	ز- الدراسات السابقة
١١	ح- خطة البحث
١٣	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٣	الفصل الأول : الوسيلة التعليمية
١٣	١- تعريف الوسيلة التعليمية

١٣	٢-أنواع الوسيلة التعليمية...
١٤	٣-وظيفة الوسيلة التعليمية...
١٥	٤-فوائد الوسيلة التعليمية...
١٦	٥-مزايا وعيوب الوسيلة التعليمية
١٦	٦-الوسيلة (Augmented Reality)
١٩	٧- (Assemblr Edu)
٢١	الفصل الثاني : مهارة الاستماع والكلام
٢١	١- مهارة الاستماع
٢٤	٢-مهارة الكلام
٣٠	الباب الثالث طريقة البحث
٣٠	١-نوع البحث
٣٠	٢-مجتمع البحث و عينته
٣١	٣-طريقة جمع البيانات
٣٢	٤-بنود البحث
٣٣	٥-طريقة تحليل البيانات
٣٧	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٣٧	أ-الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا
٣٧	١-ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا
٣٧	٢-تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا
٣٨	٣-رؤية و بعثة أهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا

٤١	٤- أمساء المدرّسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا
٤٢	٥- أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا
٤٢	٦- أحوال البنية و التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا
٤٣	ب- الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
	١- مهاترى الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا
٤٣	الحكومية الأولى سورابايا
	٢- تطبيق وسيلة التعليم (<i>Augmented Reality</i>) لترقية مهارة الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا
٤٩	٣- تأثير تطبيق وسيلة التعليم (<i>Augmented Reality</i>) لترقية مهارة الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا
٥٥	٥٥
٦٧	الباب الخمس خاتمة البحث
٦٧	أ- الخلاصة
٦٨	ب- المقترحات
٧٠	المراجع
٧٤	الملحقات

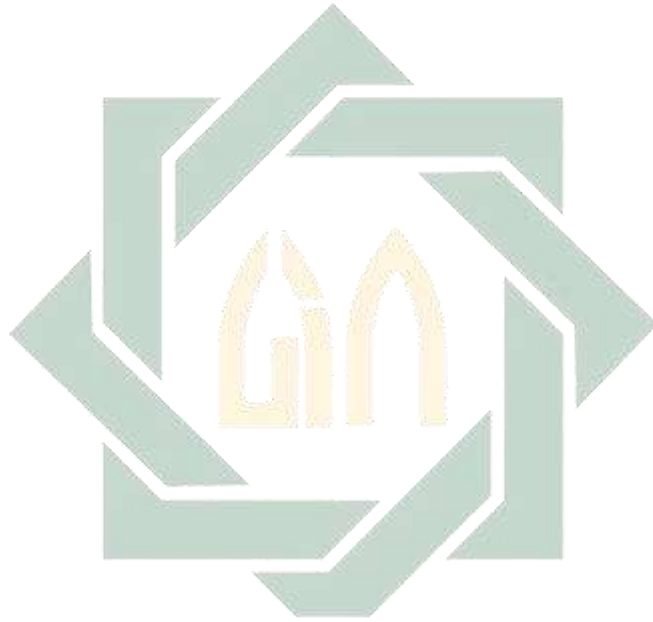
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣ . ١ مقدار تحليل البيانات ٣٤
- اللوحة ٤ . ١٠ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن "ب" ٤٤
- اللوحة ٤ . ٢٠ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٤٥
- اللوحة ٤ . ٣ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن "ب" ٤٦
- اللوحة ٤ . ٤٠ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٤٨
- اللوحة ٤ . ٥ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الاستماع نحو الاختبار القبلي ٥٥
- اللوحة ٤ . ٦ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الكلام نحو الاختبار القبلي ٥٦
- اللوحة ٤ . ٧ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الاستماع نحو الاختبار البعدي ٥٦
- اللوحة ٤ . ٨ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الكلام نحو الاختبار البعدي ٥٧
- اللوحة ٤ . ٩ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن "ب" ٥٨
- اللوحة ٤ . ١٠ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٩
- اللوحة ٤ . ١١ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن "ب" ٦٠
- اللوحة ٤ . ١٢ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٦٢
- اللوحة ٤ . ١٣ نتائج اختبار الانحدار البسيط ترقية مهارة الاستماع ٦٣
- اللوحة ٤ . ١٤ نتائج اختبار الانحدار البسيط ترقية مهارة الكلام ٦٤
- اللوحة ٤ . ١٥ نتائج اختبار معامل التحديد ترقية مهارة الاستماع ٦٦
- اللوحة ٤ . ١٦ نتائج اختبار معامل التحديد ترقية مهارة الكلام ٦٦

قائمة الصور

- صورة ٤ . ١ (AR Assemblr Edu) ٤٩
- صورة ٤ . ٢ (AR Assemblr Edu) ٥٠
- صورة ٤ . ٣ (AR Assemblr Edu) ٥١
- صورة ٤ . ٤ يستمع الطلاب ويكتبون الجمل مع المفردات التي يسمعونها ٥٢
- صورة ٤ . ٥ يتقدم الطلاب بدورهم الكلام وفقاً لما يسمعونه ٥٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

- أحمد, محمد عبد القادر. طرق التعليم اللغة العربية. مصر: مكتبة النهضة المصرية الطبعة الأولى, ١٩٧٩.
- الناقبة, محمد كمال. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة ام القرى, ١٩٨٠.
- عبدالرحمن. عبد الرحمن اضاءات المعلى اللغة العربية لغير الناطقين بها, ٢٠٠٣.
- كمنور, أحمد كرسوف. قاموس المنور. جوكجاكرتا: فوستاكا, ١٩٩٧.
- لويس معلوف. المنجد من اللغة و الاعلام. بيروت: دار المشرقة, ٢٠١١.
- محمد عفيف الدين دمياطي. مدخل إلى علم اللغة الاجتماعي. الناشر لسان العرب المجلد ١. ملنج: لسان العربي, ٢٠٢٠.
- محمد كامل الناقبة. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة ام القرى, ١٩٨٠.
- معاوف, لويس. المحد فى اللغة و الاعلام. بيروت: دار المشترك, ١٩٨٩.
- هيديات, رهمة. تصميم استراتيجى تعليم مهارتي الإستماع والكالم للمستوى المتوسط باستخدام يوتوب) قصة فوازير نيوجوفا جديد جوفا أنموذجا, (٢٠٢١).
- ياسمين فيردا عمليا. "مشكلات اتقان مهارة الاستماع و الكالم لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ (دراسة حالة من وجهة فرضية التصفية العاطفية عند كراشين)". جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٤.
- يوساع عبد الله. "فعالية استخدام الوسيلة التعليمية برمجية 'لمسة' لترقية مهارة الاستماع و الكالم لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة فاسوروان". جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠١٩.
- ستي نور خليفة. "فعالية تطبيق نموذج التعليم فير جيك بالطريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الاستماع و الكالم للطلاب في الصف الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدوواجو" جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠١٩.
- الرشاد, محمد سبيل, م بيهافي, محمد افطان اولين نوها. "تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع المستمدة من الثقافة المحلية لدى طالبات الجامعة." الفزونا رقم ٣ (٢٠٢٣).

- Abdillah, Akhmad, I Nyoman Degeng, and Arafah Husna. "Pengembangan Buku Suplemen Dengan Teknologi 3D Augmented Reality Sebagai Bahan Belajar Tematik Untuk Siswa Kelas 4 SD." *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran* 6, no. 2 (2020).
- Arifitama, Budi. *Panduan Mudah Membuat Augmented Reality*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI), 2017.
- Arkadiantika, Irnando, Wanda Ramansyah, Muhamad Afif Effindi, Prita Dellia, Deby Putri Perwita, Popi Sri Kandika, Yesni Oktrisma, et al. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 3. UIN Maliki Press, 2019.
- Arrum, Aisyah Herlina, and Syifaul Fuada. "Penguatan Pembelajaran Daring Di SDN Jakasampurna V Kota Bekasi, Jawa Barat Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality (AR)." *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 1 (2021).
- Asnil Aida Gunawan. *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: Rajawali Press, 2019.
- Bahry, Rajab, and Sri Adelila Sari. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Siswa (Studi Kuantitatif Pada Siswa Kelas X Sma 6 Banda Aceh)." *Jurnal Master Bahasa* 7, no. 1 (2019).
- Busiri, Achmad. "Pemanfaatan Media Kahoot Dalam Pembelajaran Keterampilan Mendengarkan Bahasa Arab Di Iai Sunan Kalijogo Malang." *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2020).
- Damar Gemilang, Hastuti Listiana. *Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Linguistik Dan Literatur*. Vol. 1, 2020.
- Diah Nur Saidah. "Penerapan Media Pembelajaran Teknologi Augmented Reality Pada Aplikasi Animal 4D+ Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Peserta Didik Pada Kelas II SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung." UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Firmadani, Fifit. "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0." *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional* 2, no. 1 (2020).
- Halawa, Wirman. "Improved Writing Ability Poster By Using Media Pictures Grade Viii Smp Negeri 1 Sawo Year Learning 20 20 /20 21." *Al'Adzkiya International of Education and Sosial (AIOES) Journal* 1, no. 2 (2020).
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrir. *Media Pembelajaran*. Edited by M.Pd Dr. Fatma sukrawati. *Tahta Media Group*, 2021.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, and Aulia Nur Tanzila. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School* 1, no. 1 (2020): 34-43.
- Khairani, Rini, Luluk Elvitaria, and Salamun Salamun. "Augmented Reality Pengenalan

- Kompleks Perkantoran Kota Bagansiapiapi Berbasis Andrioid.” *Explorer* 1, no. 1 (2021).
- Kusnadi, Cecep. *Media Pembelajaran : Manual Dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Lino Padang, Fitha Armeinty, Ramlawati Ramlawati, and Sitti Rahma Yunus. “Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Organisasi Kehidupan MakhluK Hidup.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 6, no. 1 (2022).
- M. Musfiqon. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya, 2012.
- Mahmudah, Anis, and Adeng Pustikaningsih. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 17, no. 1 (2019).
- Makruf, Imam. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Semarang: Need’s Press, 2009.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Mubarak, Shidqil. “Pengembangan Panduan Model Pembelajaran Sociodrama Untuk Peningkatan Maharah Al-Kalam Siswa Sma an Nida’ Islamic Boarding School Wonosobo.” *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 02 (2020).
- Mustaqim Ilmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality*. Yogyakarta: Edukasi Elektro, 2017.
- Mustaufiy, Ahmad Syagif Hannany, and Anwar Sadat. “Al-Anasyid Al-Ta’limiyyah Wa Tathbiqiha Fi Tadrish Maharah Al-Istima’.” *Al-Af’idah* 3, no. 2 (2019).
- Nana Sudjana. *Penelitian Dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Nistrina, Khilda. “Penerapan Augmented Reality Dalam Media Pembelajaran.” *Jurnal Sistem Informasi, J-SIKA* 03, no. 01 (2021).
- Nur Isa, Wahid, Hari Antoni Musril, and Wenty Zahrati. “Implementasi Teknologi Augmented Reality Dalam Media Pembelajaran Berbasis Magic Book.” *Jurnal Jaringan Sistem Informasi Robotik (JSR)* 6, no. 1 (2022).
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii.” *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021).
- Nuryadi Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Rabi’ah. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality (AR) Menggunakan Assemblr Edu.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2023.
- Rahmawati, Ryan Eka, and Syafi’i Syafi’i. “Analisis Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 2 (2021).
- Sanafiah Faesal. *Dasar Dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional, 2002.

- Setiawan, Muhammad Adi. "Pengembangan Materi Ajar Secara 3D Augmented Reality Untuk Pengajaran Berbicara Bahasa Arab." *Tarling : Journal of Language Education* 3, no. 1 (2019).
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data Dengan SPSS. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Klaten, Jawa tengah: Cv. Tahta Media Group, 2021.
- Shaikh, Fiza Saifan. "Augmented Reality Search to Improve Searching Using Augmented Reality." *2021 6th International Conference for Convergence in Technology, I2CT 2021*, no. April (2021).
- Singa Rimbun Masri and Efendi Sofran. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES, 1995.
- Subana. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Media, 2000.
- Sugiarso. "Penerapan Teknologi Augmented Dalam Menyajikan Materi Untuk Meningkatkan Belajar Siswa." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7 7, no. 2 (2024).
- Sugiarto, Akhmad. "Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peredaran Darah." *Jurnal Guru Inovatif* (2022).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV, 2012.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Syamiluddin. "Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Berbasis Android Pada Materi Model Atom." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Taufik1, Shofiyah Wardatul Jannah2. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PPKN." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 8(1), no. 1 (2023).
- Ulum, H. Miftachul. *Statistik*. Malang: Widya Cipta Husada, 2018.
- Widya Reza. *Analisis Regresi*. Vol. 16. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara, 2022.
- Yang, Yuanyuan, Qingtang Liu, Linjin Wu, Suxiao Xu, Shufan Yu, and Ni Zhang. "Design and Development of Mobile Augmented Reality for Mathematical Experiments." *Proceedings - 2019 International Symposium on Educational Technology, ISET 2019*, no. July (2019).
- Zahrah Rifa Qonitah. "Pengembangan Video Tutorial Dalam Materi Rias Fantasi Di Program Studi Tata Rias." *Jurnal Tata Rias* 10, no. 1 (2020).