

**PERAN TERAPI *QUANTUM TOUCH HEALING* TERHADAP
KEMAMPUAN FOKUS PADA ANAK PENYANDANG *AUTISM*
*SPECTRUM DISORDER***

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Tugas Guna Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
dalam Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Disusun Oleh:

Alifia Nabila Eka Hapsari (07020621018)

PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Alifia Nabila Eka Hapsari

NIM : 07020621018

Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 7 Januari 2025

Saya yang menyatakan,



Alifia Nabila Eka Hapsari

07020621018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dengan ini skripsi dengan judul “Peran Terapi *Quantum Touch Healing* terhadap Kemampuan Fokus pada Anak Penyandang *Autism Spectrum Disorder* di Sekolah Terapi Mutiara Anak Bangsa Surabaya” yang ditulis oleh Alifia Nabila Eka Hapsari (07020621018) ini telah disetujui pada tanggal 3 Januari 2024.

Surabaya, 3 Januari 2025

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Herliyana Ismaeni', written in a cursive style.

Herliyana Ismaeni, M. Psi, Psikolog

NIP. 198210292023212020

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
PERAN TERAPI *QUANTUM TOUCH HEALING* TERHADAP
KEMAMPUAN FOKUS PADA ANAK PENYANDANG *AUTISM*
SPECTRUM DISORDER

SKRIPSI

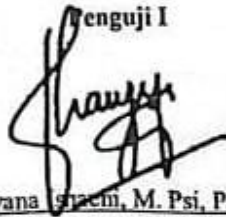
Disusun Oleh

Alifia Nabila Eka Hapsari (07020621018)

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada tanggal 7
Januari 2025

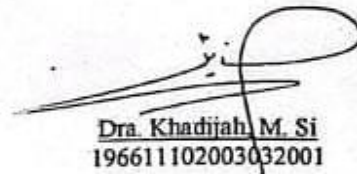
Tim Penguji

Penguji I



Herliyana Saizem, M. Psi, Psikolog
198210292023212020

Penguji II




Dra. Khadijah, M. Si
196611102003032001

Penguji III



Dr. Suhermanlo, M. Hum
196708201995031001

Penguji IV



Sofly Balgias, M. Psi, Psikolog
197609222009122001

Surabaya, 7 Januari 2025
Dekan

Abdul Kadir Riyadi, Ph. D
197008132005011003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifia Nabila Eka Hapsari
NIM : 07020621018
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Tasawuf dan Psikoterapi
E-mail address : alifianabilaekahapsari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERAN TERAPI QUANTUM TOUCH HEALING TERHADAP KEMAMPUAN FOKUS
PADA ANAK PENYANDANG AUTISM SPECTRUM DISORDER

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Januari 2025

Penulis

(*Alifia Nabila Eka Hapsari*)

ABSTRAK

Skripsi ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran terapi Quantum Touch Healing dalam meningkatkan fokus pada anak penyandang autism spectrum disorder di Sekolah Terapi Mutiara Anak Bangsa. ASD sering kali ditandai dengan kesulitan dalam konsentrasi dan perhatian yang dapat menghambat proses belajar. Quantum Touch Healing merupakan metode penyembuhan alternatif yang berfokus pada pengalihan energi untuk meningkatkan kesehatan. Terdapat sebuah studi yang menunjukkan efektivitas terapi yang berkaitan dengan pendekatan Quantum Touch Healing pada anak autis, walaupun tidak secara langsung menyebutkan Quantum Touch Healing tapi pada hasilnya menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dalam perilaku hiperaktif anak sebelum dan sesudah terapi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan observasi langsung dan interterer serta metode rating recording (tabel checklist) untuk melihat perbandingan perilaku fokus anak sebelum dan sesudah penerapan terapi. Dalam penelitian ini, responden merupakan anak-anak dengan diagnosa ASD yang mengalami kesulitan dalam fokus dan kontak mata. Terapi dilakukan 3 kali sehari dengan waktu 10 menit perterapi. Hasil awal menunjukkan adanya peningkatan fokus terutama kontak mata pada anak ASD setelah penerapan terapi Quantum Touch Healing ini. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa Quantum Touch Healing memiliki potensi sebagai intervensi non-farmakologis yang dapat membantu anak penyandang ASD dalam meningkatkan kemampuan fokusnya. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengeksplorasi mekanisme kerja dan efektivitas jangka panjang dari terapi ini dalam konteks pendidikan dan perkembangan anak. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode terapi alternative di bidang pendidikan khusus bagi anak-anak dengan kebutuhan khusus.

Kata Kunci: Quantum Healing, Quantum Touch, Healing Touch, Fokus, Kontak Mata, Autism Spectrum Disorder (ASD)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xii
BAB I.....	13
PENDAHULUAN	13
A. LATAR BELAKANG	13
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	20
C. RUMUSAN MASALAH.....	21
D. TUJUAN PENELITIAN.....	22
E. MANFAAT PENELITIAN.....	22
F. PENELITIAN TERDAHULU	23
G. METODE PENELITIAN.....	25
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	30
BAB II.....	33
KAJIAN TEORI	33
A. Terapi <i>Quantum Touch Healing</i>	33
1. Pengertian Terapi.....	33
2. Tujuan Terapi	35
3. <i>Quantum Touch Healing</i>	38
4. Prinsip Dasar <i>Quantum Touch Healing</i>	38
5. Teknik Penerapan <i>Quantum Touch Healing</i>	41
B. <i>Autism Spectrum Disorder</i>	42
1. Pengertian <i>Autism Spectrum Disorder</i>	42

2.	Gejala <i>Autism Spectrum Disorder</i>	45
3.	Penyebab <i>Autism Spectrum Disorder</i>	45
4.	Karakteristik Anak dengan <i>Autism Spectrum Disorder</i>	48
C.	Tingkatan <i>Autism Spectrum Disorder</i>	50
D.	Tingkat Fokus pada Anak Penyandang <i>Autism Spectrum Disorder</i>	52
1.	Pengertian dan tingkat Fokus pada Anak Penyandang <i>Autism Spectrum Disorder</i>	52
2.	Fokus Kontak Mata pada anak Penyandang <i>Autism Spectrum Disorder</i>	53
3.	Titik Meridian untuk Meningkatkan Fokus dan Kontak Mata	55
BAB III.....		61
SEKOLAH TERAPI MUTIARA ANAK BANGSA.....		61
A.	Latar Belakang Lokasi Penelitian.....	61
B.	Struktur Organisasi dan Tata Kelola Sekolah Terapi Mutiara Anak Bangsa Surabaya 64	
C.	Program-Program yang Ada di Sekolah Terapi Mutiara Anak Bangsa Surabaya.....	66
D.	Data Murid di Sekolah Terapi Mutiara Anak Bangsa.....	68
BAB VI		71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		71
A.	Data Responden.....	71
B.	Data Observasi	72
C.	Data Wawancara.....	73
D.	Pembahasan.....	76
BAB V.....		81
KESIMPULAN DAN SARAN.....		81
A.	KESIMPULAN	81
B.	SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN		lxxxviii

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1. 1Tabel Panduan Kategori	28
Tabel 3. 1 Tabel Identitas Terapis Sekolah Mutiara Anak Bangsa	64
Tabel 4. 1 Kriteria Responden	71
Tabel 4. 2Data Responden	71
Tabel 4. 3 Tabel Penilaian Sebelum Terapi	72
Tabel 4. 4Tabel Penilaian Setelah Terapi	72
Tabel 4. 5 Tabel Perbandingan Nilai Sebelum dan Sesudah Terapi	73
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Wawancara Orang Tua.....	73
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Wawancara Terapis	74
Gambar 1 Proses Terapi Anak H.....	lxxxviii
Gambar 2 Proses Terapi Anak D.....	lxxxviii
Gambar 3 Wawancara dengan orang tua anak H	lxxxviii
Gambar 4 Wawancara dengan orang tua anak D	lxxxviii
Gambar 5 Wawancara dengan terapis anak D	lxxxix
Gambar 6Wawancara dengan terapis anak H	lxxxix
Gambar 7 Terapis Sekolah Mutiara Anak Bangsa	lxxxix

DAFTAR PUSTAKA

- A. M., Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Jurnal Edumaspul* 6, no. 1 (2022): 974–980.
- Afidah, Ida, N. Sausan Muhammad Sholeh, Rodhiyah Khuza'i, and Asep Ahmad Siddiq. "Pembinaan Mental Spiritual Melalui Psikoterapi Sufistik Berbasis Alquran Bagi Peserta Sekolah Ibu Di Kecamatan Cobleng." *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ* 8, no. 3 (2021): 322–327.
- Ambarwati, Catherina Novitas, Theresia Ratna Darmiwati, and Heristama Anugerah Putra. "Kajian Penggunaan Dan Manfaat Pusat Terapi Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Surabaya." *Jurnal Lingkungan Karya Arsitektur (LingKAr)* 1, no. 2 (2022): 92–103.
- American Psychiatric Association, DSMTF, and D. S. American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5*. Vol. 5. 5. American psychiatric association Washington, DC, 2013. Accessed August 20, 2024. https://www.academia.edu/download/38718268/csl6820_21.pdf.
- Andayani, Ari, and Ninik Christiani. "Pengaruh Hipnoterapi dan Healing Touch Terhadap Perilaku Hiperaktif pada Anak Autis di SLB N Ungaran." *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)* 2, no. 2 (September 26, 2019). Accessed September 16, 2024. <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/ijm/article/view/284>.
- Anderson, Joel G., and Ann Gill Taylor. "Effects of Healing Touch in Clinical Practice: A Systematic Review of Randomized Clinical Trials." *Journal of Holistic Nursing* 29, no. 3 (September 2011): 221–228.
- Ayuningtyas, Fadilla, Aam Kurnia, and Ajeng Qisthy Islamadina. "Pengaruh Metode Terapi ABA Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Non Verbal Anak Autis." In *Gunung Djati Conference Series*, 13:14–23, 2022. Accessed January 9, 2025. <http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/855>.

- Carbone, Vincent J., Leigh O'Brien, Emily J. Sweeney-Kerwin, and Kristin M. Albert. "Teaching Eye Contact to Children with Autism: A Conceptual Analysis and Single Case Study." *Education and Treatment of Children* 36, no. 2 (2013): 139–159.
- Chaplin, James P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Translated by Kartini Kartono. Vol. 2. Jakarta: Rajawali, 1993.
- Chopra, Deepak. *Quantum Healing (Revised and Updated): Exploring the Frontiers of Mind/Body Medicine*. Westminster: Random House Publishing Group, 2015.
- Cole, Rosanna. "Inter-Rater Reliability Methods in Qualitative Case Study Research." *Sociological Methods & Research* 53, no. 4 (November 2024): 1944–1975.
- Conway, Pat, Janet M. Tomaino, and Stacey Quade. "Implementing Healing Touch Pilot in an Inpatient Rehabilitation Unit: Reductions in Pain and Anxiety." *Journal of Holistic Nursing* (October 4, 2023): 08980101231204434.
- Durin, Dhian Regi Samarta, M. Shodiq A.M, and Ediyanto Ediyanto. "Hubungan Permainan Lego Dengan Konsentrasi Belajar Anak Autis di Sekolah Luar Biasa." *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 13, no. 1 (December 27, 2022): 121–126.
- Fatihah, Nazwa Siti. "Analisa Autism Spectrum Disorder Berdasarkan DSM V" 06, no. 03 (2024).
- Field, Tiffany, David Lasko, Peter Mundy, Tanja Henteleff, Susan Kabat, Susan Talpins, and Monica Dowling. "Brief Report: Autistic Children's Attentiveness and Responsivity Improve After Touch Therapy." *Journal of Autism and Developmental Disorders* 27, no. 3 (1997): 333–338.
- Gordon, Richard. *Quantum-Touch: The Power to Heal*. 3rd ed. Berkeley, Calif: North Atlantic Books, 2006.
- Gunn, Kerry C. M., and Jonathan T. Delafield-Butt. "Teaching Children With Autism Spectrum Disorder With Restricted Interests: A Review of Evidence for Best Practice." *Review of Educational Research* 86, no. 2 (June 2016): 408–430.
- Hasnita, Evi, and Tri Riska Hidayati. "Terapi Okupasi Perkembangan Motorik Halus Anak Autisme." *Jurnal Ipteks Terapan* 9, no. 1 (2017). Accessed January 9, 2025. <https://www.academia.edu/download/51992234/25-47-2-PB.pdf>.

- Hwang, Yoon-Suk, and Patrick Kearney. *A Mindfulness Intervention for Children with Autism Spectrum Disorder: New Directions in Research and Practice*. Mindfulness in behavioral health. Heidelberg Dordrecht: Springer, 2015.
- Iskandar, Siska, and Indaryani Indaryani. "Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Melalui Terapi Bermain Asosiatif." *JHeS (Journal of Health Studies)* 4, no. 2 (2020): 12–18.
- Kamp-Becker, Inge. "Autism Spectrum Disorder in ICD-11—a Critical Reflection of Its Possible Impact on Clinical Practice and Research." *Molecular Psychiatry* 29, no. 3 (March 2024): 633–638.
- Kandaswamy, Rajalakshmi. "The Emerging Revolution In Autism: Re-Alignment of Energies and Being One Authority's Own Authority in Autism Healing." *Autism-Open Access* 05, no. 02 (2015). Accessed September 26, 2024. <http://www.omicsgroup.org/journals/the-emerging-revolution-in-autism-realignment-of-energies-and-being-ones-own-authority-in-autism-healing-2165-7890-1000e133.php?aid=59064>.
- Katilik, Arnold Niclats, and Jane Andreas Djie. "Penerapan Pendekatan Orff-Schulwerk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) dalam Pembelajaran Instrumen Ritmis Sederhana" 12, no. 1 (2022).
- Kirk, Samuel Alexander. *Educating Exceptional Children*. Thirteenth ed. Belmont (Calif.): Wadsworth, 2012.
- Levin, Jeff. "Meditation, Mindfulness, and Prayer: Three Spiritual Modalities Utilized for Healing." *Journal of Religion and Health* 63, no. 6 (December 2024): 4726–4744.
- Lord, Catherine, Mayada Elsabbagh, Gillian Baird, and Jeremy Veenstra-Vanderweele. "Autism Spectrum Disorder." *The Lancet* 392, no. 10146 (August 2018): 508–520.
- Mailani, Rena, and Indah Setiowati. "Penatalaksanaan Fisioterapi Pada Kasus Autis Spectrum Disorder Di Yayasan Tumbuh Kembang Anak Jakarta Barat." *Indonesian Journal of Health Development* 6, no. 2 (2024): 84–89.
- Mudjito and Harizal. *Deteksi Dini, Diagnosa Gangguan Spectrum Autisme Dan Penanganan Dalam Keluarga*. Surabaya: Irandi Mitra Utama, 2015.
- Muftisany, H. *Autisme: Mengenal Ciri-Ciri Anak Autis Sejak Dini*. Elementa Media, 2023. https://books.google.co.id/books?id=X-G_EAAAQBAJ.

- Nasifah, Isri, and Indah Permata Sari. "Smartpunktur untuk Meningkatkan Kosentrasi dan Daya Ingat Anak Dalam Proses Belajar di TK Negeri Pembina Kaliwungu" (2022).
- Nasir, Abdul. *Ilmu Keperawatan Jiwa*. Surabaya: Departemen Pendidikan, 2010.
- Nurfalah, Tiara, Destarica T, and T Sari. *Kesehatan Mental: Memahami Jiwa Dalam Perspektif Psikologi Islam*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2016.
- Paramita Putri Nida, Dewa Ayu Diah Tri, and Fenny Hartiani. "MODIFIKASI PERILAKU KONTAK MATA PADA ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)." *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah* 1, no. 1 (February 15, 2018): 34–52.
- Pellecchia, Melanie, Kelsey S. Dickson, Sarah F. Vejnaska, and Aubyn C. Stahmer. "The Autism Spectrum: Diagnosis and Epidemiology." In *APA Handbook of Intellectual and Developmental Disabilities: Foundations (Vol. 1)*, edited by Laraine Masters Glidden, Leonard Abbeduto, Laura Lee McIntyre, and Marc J. Tassé, 207–237. Washington: American Psychological Association, 2021. Accessed October 28, 2024. <https://content.apa.org/books/16187-009>.
- Prasetyo, Angga Dwi. "Islamic and Scientific Views on The Law of Using Urine Samples as Candidates for Early Detection of Cancer." *SHAHIH: Journal of Islamicate Multidisciplinary* 7, no. 2 (2022): 125–137.
- Pujiati. "Penelitian Terapan: Tujuan, Ciri, Jenis & Contoh." *Penerbit Deepublish*, March 19, 2024. Accessed January 4, 2025. <https://penerbitdeepublish.com/penelitian-terapan/>.
- Rahayu, Sri Muji. "Deteksi Dan Intervensi Dini Pada Anak Autis." *Jurnal Pendidikan Anak* 3, no. 1 (2014). Accessed October 28, 2024. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/2900>.
- Rahmawati, Sri and Sunardi. "Optimalisasi Fokus: "Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA)"." *Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024).
- Rufaindah, Ervin, and Waifti Amalia. "Mengawal Tumbuh Kembang Balita Dengan Stimulasi Titik LI4 (Hegu) Di Atma Home Care." *Community Development Journal* (2023).
- Salim, Ahmad Husain Ali. *Terapi Al-Qur'an: Untuk Penyakit Fisik & Psikis Manusia*. Jakarta: Asta Buana Sejahtera, 2006.

Sharma, Samata R., Xenia Gonda, and Frank I. Tarazi. "Autism Spectrum Disorder: Classification, Diagnosis and Therapy." *Pharmacology & Therapeutics* 190 (October 2018): 91–104.

"Arti Kata Fokus - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Accessed October 28, 2024. <https://kbbi.web.id/fokus>.

"Autism." Accessed August 20, 2024. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A