

QANA'AH ORANG TUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam
program studi Tasawuf dan Psikoterapi



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Oleh:

Divya Prita Prameswari

(07040621075)

PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Diva Prita Prameswari

NIM : 07040621075

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat

Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul "Qana'ah Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus", secara keseluruhan merupakan hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Gresik, 13 Januari 2025

Saya menyatakan,



Divia Prita Prameswari

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Diva Prita Prameswari

NIM : 07040621075

Judul Skripsi : "Sikap Qana'ah Orang Tua Terhadap Keterbatasan Intelegensi Anak Di Bimbingan & Layanan Anak Berkebutuhan Khusus Insan Mutiara Mandiri Sidoarjo".

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 20 Desember 2024

Dosen Pembimbing



Latifah Anwar, M.Ag

NIP. 198806182020122004

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul "Qana'ah Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus" yang ditulis oleh Diva Prita Prameswari ini telah diuji di depan Tim Penguji tanggal 7 Januari 2025.

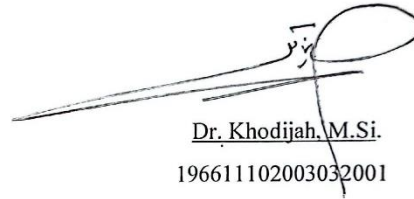
Tim Penguji:

Penguji I



Latifah Anwar, M.Ag
198806182020122004

Penguji II



Dr. Khodijah, M.Si.
196611102003032001

Penguji III




Herliyana Isnaeni, M. Psi, Psikolog
198210292023212020

Penguji IV



Soffy Balgies, M. Psi, Psikolog
197609222009122001

Surabaya, 13 Januari 2025


Dekan,

Prof. Abdul Nadir Rivadi, Ph. D

NIP. 197008132005011003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Divya Prita Prameswari
NIM : 07040621075
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Tasawuf dan Psikoterapi
E-mail address : pritaivy05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

QANA'AH ORANG TUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Januari 2025

Penulis

(*Divya Prita Prameswari*)

ABSTRAK

Diva Prita Prameswari; 07040621075; 2025. *Qana'ah Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*, Skripsi, Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Qana'ah adalah dasar penting dalam menghadapi kehidupan, memberi dorongan dalam bekerja untuk mencari nafkah, dan menumbuhkan semangat hidup yang mendorong seseorang untuk berusaha dan percaya pada takdirnya. Sikap qana'ah akan muncul pada orang tua anak keterbatasan intelegensi yang dapat menerima dan bersyukur atas pencapaian dalam pertumbuhan anak di Bimbingan dan Layanan Anak Berkebutuhan Khusus Insan Mutiara Mandiri Sidoarjo. Dengan sikap qana'ah ini, mereka akan merasa lebih tenang dan bahagia dalam menghadapi masalah dunia dan juga memperoleh manfaat untuk kehidupan akhirat. Maka dari itu, peneliti mengangkat judul *Qana'ah Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Bimbingan & Lembaga Anak Berkebutuhan Khusus Insan Mutiara Mandiri Sidoarjo*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Implementasi sikap qana'ah orang tua terhadap keterbatasan intelegensi anak, 2) Relevansi sikap qana'ah orang tua terhadap perkembangan anak. Adapun hasil analisis dalam penelitian ini, yakni bahwa sikap qana'ah dapat dilihat dari beberapa aspek menurut Hamka. Hamka mengategorikan aspek qana'ah dalam beberapa macam, yaitu: pertama, menerima keadaan apa adanya. Kedua, sabar dan berserah. Ketiga, selalu bersyukur. Keempat, selalu berusaha. Beberapa subjek penelitian menunjukkan kesesuaian dengan aspek-aspek qana'ah yang dijelaskan oleh Hamka. Sikap qana'ah orang tua terhadap keterbatasan intelegensi anak di Bimbingan dan Layanan Anak Berkebutuhan Khusus Insan Mutiara Mandiri Sidoarjo menunjukkan harapan orang tua agar anak-anak mereka dapat mandiri seperti anak-anak seusianya. Penelitian ini melibatkan 5 orang tua yang memiliki anak dengan keterbatasan intelegensi, dimana masing-masing orang tua menunjukkan sikap qana'ah yang berbeda serta menghadapi ujian yang tidak sama.

Kata Kunci: *Keterbatasan Intelegensi, Orangtua, Qana'ah*

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Terdahulu.....	6
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II.....	22
LANDASAN TEORI.....	22
A. Qana'ah.....	22
B. Keterbatasan Intelegensi.....	45
C. Peran Orang Tua Terhadap Anak Keterbatasan Intelegensi.....	51
BAB III.....	56
DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN.....	56
A. Profil Bimbingan & Layanan Anak Berkebutuhan Khusus Insan Mutiara Mandiri.....	56
B. Subjek Penelitian.....	58
C. Pernyataan Narasumber (Orang Tua Anak Keterbatasan Intelegensi).....	62

BAB IV	68
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	68
A. Implementasi Sikap Qana'ah Orang Tua Terhadap Anak Keterbatasan Intelegensi.....	68
B. Relevansi Sikap Qana'ah Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Keterbatasan Intelegensi	76
BAB V	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN 1.....	86
LAMPIRAN 2.....	87
DOKUMENTASI.....	88

DAFTAR PUSTAKA

- Aliya Tusya'ni dkk, *Psikologi Abnormal Perspektif Klinis Pada Gangguan Psikologi* Edisi 6 (Jakarta: Salemba Humanika, 2010). 260.
- Ayu Alfiah, "Penerapan Terapi Qana'ah dalam Mengatasi Kecemasan dan Ketakutan Pasangan Suami Istri yang Belum Dikaruniai Anak," (2018).
- Al Iman Al Hafizh Ibnu Hajar Al-'Asqalani, Fathul Bari : *Syarah Kitab Shahih Al Bukhari*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2009), 142.
- Abdul Ghofur, "Konsep Qana'ah Menurut Buya Hamka salam Tafsir Al-Azhar" (Skripsi S1., IAIN Ponorogo, 2022), 16.
- Assayid Bakri Al-Maliki, *Merambah Jalan Shufi Menuju Surga Ilahi* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002), 26.
- Al-Qusyairi, Al-Risalah Al-Qusyariyah, 196.
- Abdusshomad, A. (2020). Penerapan Sifat Qana'ah Dalam Mengendalikan Hawa Nafsu Duniawi. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 21-33.
- Andriani, I., & Mz, I. (2019). Konsep Qana'ah dalam Mewujudkan Keluarga Harmonis Perspektif Al-Qur'an. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 3 (1), 64-73.
- Ade Nasihudin Al Ansori, 5 Kiat Tepat Mengasuh Anak Dengan Disabilitas Intelektual, diakses 25 Januari, 2021.
- Basyir, A.A. *Hukum Pernikahan Islam*. (Yogyakarta: UUI Press, 2004).
- Burgin, B. (2001), Metodologi penelitian kualitatif. Surabaya: PT. Pustaka Pelajar.
- Elda Rifani, 4 Jenis Keterbatasan Intelegensi, *tempo.co*, diakses Juli 19, 2018.
<https://difabel.tempo.co/amp/1108399/4-jenis-keterbatasan-intelegensi-pada-anak>.
- Fitnaeni Fajar Wulan Sari, "Qana'ah sebagai Basis Spiritual Penerimaan Diri Orang Tua Terhadap Anak Penderita Leukimia," (2017).
- Faradina, N. (2016). Penerimaan Diri pada Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *E Journal Psikologi* (4), 387.
- Hidayanti, N. *Dukungan Sosial Bagi Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus*. *Insan* 13(1), (2011), 24-30.
- Hamka, *Tasawuf Modern*, (Jakarta: Republika Penerbit, 2015), 267.
- Hanif Hawari, Kenapa Kita Harus Memiliki Sifat Qana'ah?", diakses September 18, 2023, <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6937752/kenapa-kita-harus-memiliki-sifat-qana'ah>
- Hayati, A. S. (2020). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak dengan sistem daring pada masa pandemic di Desa Depokrejo, Kebumen. *Tayri': Jurnal Tarbiyah-Syariah Islamiyah*.
- Irnadia Andriani dan Ihsan MZ, "Konsep Qana'ah dalam Mewujudkan Keluarga Harmonis Perspektif Al-Qur'an," (2019).
- Iswan Saputro dkk, "Qan'ah pada Mahasiswa Ditinjau dari Kepuasan Hidup dan Stres," (2017).
- Ika Lenaini, "Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling", jurnal kajian, penelitian dan pengembangan pendidikan sejarah, Vol. 6 No. 1 (2021), 34.
- I Nyoman Surna dan Olga D. Pandairot, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Erlangga, 2014), h. 220.
- Ismaya, E. A., & Ardianti, S. D. (2022). Peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada kelas 4 sdn 01 kepohkencono. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Ibnu Athaillah al-Sakandari, Terjemahan al-Hawaa Litahziib al-Nufus di terjemahkan oleh Abu Jihaddudin Pembersih Jiwa, Cetakan Pertama 2001, Penerbit: Putra Pelajar. Surabaya 2001, hlm. 149.

- Juliansyah Noor, “*Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah)*” (Jakarta : Prenada Media Group 2011), 34.
- Jeffri Maulana, *Konsep Qana’ah Menurut Al-Ghazali dan Buya Hamka*, Skripsi Fakultas Ushuluddin, (2023), hal 21-25.
- Kumalasari, E. P. (2022). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah: Sebuah Kajian Literatur. *Journal of Health Science*.
- Lisyani, L. (2021). Peran orang tua dalam mendampingi pembelajaran di masa pandemic covid 19 pada PAUD Tarbiyatul Aulad. *Jurnal Syntax Transformation*.
- Lafega Khoirunisa Az Zahra dkk, Studi Literatur: Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, Vol. 1, No. 4, (2024): 1-11.
- Mangunsong, F. *Psikologi & Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Lembaga Sarana Pengukuran & Pendidikan Psikologi Universitas Indonesia, 2010.
- Moleong, L.J. (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, P. W. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Respository.uir.ac.id.
- Nur Fadilah, “*Implementasi Qana’ah Dalam Menanamkan Rasa Syukur Pada Orangtua Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri PKK Provinsi Lampung*”, Skripsi, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, (2023).
- Ryifa Rusdiani, “*Pengaruh Qana’ah Terhadap Ikhtiar Orang Tua Dalam Optimalisasi Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus*,” (2023).
- Rafika Ulfa, “*Hubungan Antara Dukungan Sosial Sikap Qana’ah Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus*”, Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Riau Pekanbaru (2018).
- Shalahuddin. *Qana’ah dalam Perspektif Islam*. (2013) 60-67.
- Sumiah, “*Penerapan Nilai Qana’ah Untuk Membangun Penerimaan Diri Anak Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Ya Fatimah Tayu Pati*”, Skripsi, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Walisongo (2022).
- Silvia Riskha Fabriar, “*Agama, Modernitas dan Mentalitas: Implikasi Konsep Qana’ah Hamka Terhadap Kesehatan Mental*,” (2020).
- Syatina, H., Zulfahmi, J., (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Siswa. *At-Ta’dib: Jurnal*.
- Susanto, E. S. (2014). *Penerimaan diri orangtua terhadap kondisi anaknya yang menyandang autism di rumah terapis Little Star*. *Jurnal psikosains*, 9 (2). Hal 140-152.
- Wildatul Lubab, Moch. Muwaffiqillah, Imron Muzakki, Dukungan Sosial Orang Tuas Pada Anak Tunagrahita Di SLB Muhammadiyah Kertosono, Vol. 1, No. 1 Juni (2017): 39-47.
- Wicaksono & Susilawati. (2016). *Hubungan Rasa Syukur dan Perilaku Psosial terhadap Psychological Well-Being pada Remaja Akhir Anggota Islamic Medical Activists Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*, 3(2), hal 196-208.
- Yolia Riska Andriani, “*Hubungan Antara Qanaah Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Pekan Baru*,” (2019).
- Yufi Cantika, *Arti Qana’ah dalam Islam, Lima Perkara, dan Hikmahnya Dalam Kehidupan Sehari-hari*, Gramedia Blog, diakses 2021, <https://www.gramedia.com/literasi/qanaah/>
- Yuliana Anggreany, Tantangan Bagi Orangtua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus, Artikel Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Hrapan. Vol. 10 No. 10 Mei 2024.
- Yuswati, H., & Setiawati, F. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Bahasa Anak Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan*.

Yolla Riska Andriani, *Hubungan Antara Qana'ah dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Pekan Baru*. Skripsi Fakultas Psikologi. (2019).