

تحليل خدمات التعلم المتميز على أساس أساليب تعلم الطلاب في تعليم اللغة
العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو

بحث علمي

للباحثة:

دسي ياتي وولان جاهياني

٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

تحليل خدمات التعلم المتميز على أساس أساليب تعلم الطلاب في تعليم اللغة
العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو

للباحثة:

دسي ياتي وولان جاهياني

٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٦

مقدم لكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا لاستيفاء
بعض الشروط للحصول على الشهادة (S.Pd) في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Desi Yati Wulan Cahyani

NIM : 06040221076

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تحليل خدمات التعلم المتميز على أساس أساليب تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Desi Yati Wulan Cahyani
06040221076

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "تحليل

خدمات التعلم المتمايز على أساس أساليب تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية في

المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : دسي ياتي وولان جاهياني

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٦

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا

البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى

في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٠ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الثاني



(الدكتور شافعي الماجستير)

١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرفة الأول



(الدكتورة مفلحة الماجستير)

١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٨ يناير ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : اسم المناقش الدكتورة مفلحة الماجستير (.....*Char*.....)

المناقش الثاني : اسم المناقش الدكتور شافعي الماجستير (.....*Shafiq*.....)

المناقش الثالث : اسم المناقش الأستاذ ييهاتي الماجستير (.....*Yehati*.....)

المناقش الرابع : اسم المناقش الدكتورة أمي حانيقة الماجستير (.....*Amy*.....)

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإيمانية



رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Desi Yati Wulan Cahyani
NIM : 06040221076
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : cahyanidesi910@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain
yang berjudul:

تحليل خدمات التعلم المتميز على أساس أساليب تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية في
المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 30 Desember 2024
Penulis
(Desi Yati Wulan Cahyani) 06040221076

التجريد

دسي ياتي وولان جاهياني. ٢٠٢٤. تحليل خدمات التعلم المتمايز على أساس أساليب تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو

المشرف الأول: الدكتورة مفلحة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

مفتاح الرمز : التعلم المتمايز، أساليب تعلم الطلاب ، تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث لمعرفة كيف أشكال خدمات التعلم المتمايز في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو، لمعرفة أشكال خدمات التعلم المتمايز على أساليب تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو، لمعرفة المشكل والحلول المتعلقة بخدمات التعلم المتمايز على أساليب تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو

في هذا البحث، تستخدم المنهج النوعي مع أساليب جمع البيانات التي تشمل المقابلات، والملاحظة، والوثائق، وتتبع نموذج تحليل البيانات الميدانية لميلز وهويرمان. تشمل عينة البحث طلاب الفصل الثامن-ب للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، مع اختيار العينة باستخدام طريقة العينة القصدية.

نتائج هذا البحث هي التعلم المتمايز على أساليب تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية الفصل الثامن-ب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو قد تم تنفيذه وفقاً مع خطة التعليم التي تم وضعها. ومع ذلك، هناك بعض المشاكل في العملية التعليمية مثل: قلة فهم المعلمين بشأن التعلم المتمايز، قلة الموارد المتاحة، تغيرات ديناميكية في أساليب تعلم الطلاب التي تتأثر بعدة عوامل، ضيق الوقت في عملية التعليم، وبعض المعلمين الذين لم يفهموا أو يستطيعوا مواكبة تطورات التكنولوجيا في العصر الرقمي. من الحلول التي تم تبنيها من قبل معلمي اللغة العربية للتغلب على هذه المشاكل هي: تنظيم دورات تدريبية وورش عمل، إضافة المزيد من الغرف الرقمية، استخدام وسائل تعليمية جذابة، إدارة وقت أكثر فاعلية، وتعزيز التعاون بين المعلمين القدامى والمعلمين الشباب.

ABSTRAK

Desi Yati Wulan Cahyani. 2024. *Analisis Layanan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab kelas 8 di MTsN 1 Sidoarjo.*

Pembimbing I : Dr. Muflihah, S.Ag., MA

Pembimbing II : Dr. Syafi'i, M.Ag

Kata Kunci : Pembelajaran Berdiferensiasi, Gaya Belajar Siswa, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui bagaimana bentuk layanan pembelajaran berdiferensiasi di MTsN 1 Sidoarjo, 2) Untuk mengetahui bagaimana bentuk layanan pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar siswa di MTsN 1 Sidoarjo, 3) hambatan dan solusi terhadap layanan pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar siswa di MTsN 1 Sidoarjo

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta mengikuti model analisis data lapangan Miles dan Huberman. Populasi penelitian ini meliputi siswa kelas 8-B tahun 2024-2025, dengan pemilihan sampel menggunakan purposive sampling.

Hasil penelitian ini adalah pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab kelas 8-B di MTsN 1 Sidoarjo sudah berjalan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dibuat, tetapi dalam pembelajaran yang dilaksanakan masih terdapat masalah diantaranya : kurangnya pemahaman guru tentang pembelajaran berdiferensiasi, keterbatasan sumberdaya, dinamika perubahan gaya belajar siswa yang dipengaruhi oleh beberapa faktor, waktu yang terbatas dalam proses pembelajaran, dan beberapa guru yang belum memahami atau mampu mengikuti perkembangan teknologi di era digital. Dari masalah tersebut solusi yang dilakukan guru bahasa Arab untuk mengatasinya antara lain : mengadakan pelatihan dan workshop, menambah ruang digital, menggunakan media pembelajaran yang menarik, manajemen waktu yang lebih efektif, dan melakukan kolaborasi antara guru senior dan milenial.

المحتويات

د	توصية المشرف
هـ	التصديق.....
ز	الإهداء.....
ح	التجريد.....
ي	الاستهلال.....
ك	كلمة الشكر والتقدير.....
م	المحتويات.....
ف	قائمة اللوحات.....
ص	قائمة الصور.....
	Error! Bookmark not defined. الباب الأول المقدمة
	Error! Bookmark not defined. أ- خلفية البحث
	Error! Bookmark not defined. ب- قضايا البحث
	Error! Bookmark not defined. ج- أهداف البحث
	Error! Bookmark not defined. د- منافع البحث
	Error! Bookmark not defined. هـ- مجال البحث وحدوده...
	Error! Bookmark not defined. و- توضيح مصطلحات الموضوع وتحديدده..
	defined.
	Error! Bookmark not defined. ز- الدراسة السابقة
	Error! Bookmark not defined. ح- خطة البحث

Error! Bookmark not defined. الباب الثاني الدراسة النظرية

Error! Bookmark not defined. الفصل الأول : التعلم التمايز

Error! Bookmark not defined. أ- فهم التعلم التمايز

Error! Bookmark not defined. .. ب- أهداف التعلم التمايز

Error! Bookmark not defined. ج- مكونات التعلم التمايز المشتركة
defined.

Error! Bookmark not defined. د- الخصائص العامة للتعلم التمايز
defined.

Error! Bookmark not defined. ... هـ- لمبادئ التعلم التمايز

Error! Bookmark not defined. الفصل الثاني : أساليب تعلم الطلاب
defined.

Error! Bookmark not defined. أ- فهم أساليب تعلم الطلاب
defined.

Error! Bookmark not defined. ب- أنواع وخصائص أساليب التعلم
defined.

Error! Bookmark not defined. ج- عوامل تؤثر على أساليب تعلم الطلاب
defined.

Error! Bookmark not defined. الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية
defined.

Error! Bookmark not defined. .. أ- فهم تعليم اللغة العربية

Error! Bookmark not defined. ب- أهداف تعليم اللغة العربية.

Error! Bookmark not defined. ج- أهمية تعليم اللغة العربية .

Error! Bookmark not defined. د- طرق تعليم اللغة العربية .

Error! Bookmark not ه- العوامل المؤثرة في تعليم اللغة العربية ...

defined.

Error! Bookmark not defined. الباب الثالث طريقة البحث

Error! Bookmark not defined. أ- نوع البحث.....

Error! Bookmark not defined. ب- مجتمع البحث و عينته ..

Error! Bookmark not defined. ج- طريقة جمع البيانات.....

Error! Bookmark not defined. د- بنود البحث.....

Error! Bookmark not defined. ه- تحليل البيانات.....

Error! Bookmark not defined. و- جمع البيانات.....

Error! Bookmark not defined. الباب الرابع الدراسة الميدانية.....

الفصل الأول : لمحة التاريخية عن المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو

Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. أ- موقع المدرسة.....

Error! Bookmark not defined. ب- تاريخ تأسيس المدرسة ..

Error! ج- رؤية و رسالة المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو

Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. د- أحوال المعلمون المدرسة.

Error! Bookmark not defined. هـ - أحوال وسائل وأبنية

و- أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة

Error! Bookmark not defined. سيدوارجو

Error! Bookmark not defined. الصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
defined.

أ- أشكال خدمات التعلم المتميز في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة

Error! Bookmark not defined. سيدوارجو

ب- أشكال خدمات التعلم المتميز على أساليب تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية

Error! Bookmark not defined. الحكومية الواحدة سيدوارجو

ج- المشكل والحلول المتعلقة بخدمات التعلم المتميز على أساليب تعلم الطلاب في

Error! Bookmark not defined. المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سيدوارجو
defined.

Error! Bookmark not defined. الصل الثالث: تحليل البيانات

أ- أشكال خدمات التعلم المتميز في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة

Error! Bookmark not defined. سيدوارجو

ب- أشكال خدمات التعلم المتميز على أساليب تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية

Error! Bookmark not defined. الحكومية الواحدة سيدوارجو

Error! Bookmark not defined. الباب الخامس خاتمة البحث

Error! Bookmark not defined. أ- الخلاصة

Error! Bookmark not defined. ب- المقترحات

٩٨	المراجع
٩٨	أ- المراجع العربية
٩٩	ب- المراجع الاندونيسية
Error! Bookmark not defined.	الملحقات
Error! Bookmark not defined.	أ- صفحة الملاحظة
Error! Bookmark not defined.	ب- صفحة المقابلة
Error! Bookmark not defined.	ج- صفحة التوثيق



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA
قائمة اللوحات

Error! Bookmark not defined.	اللوحة ١٠٤
Error! Bookmark not defined.	اللوحة ٢٠٤
Error! Bookmark not defined.	اللوحة ٣٠٤
Error! Bookmark not defined.	اللوحة ٤٠٤
Error! Bookmark not defined.	اللوحة ٥٠٤
Error! Bookmark not defined.	اللوحة ٦٠٤

Error! Bookmark not defined. اللوحة ٠٤ ٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

الصورة ٤ . ١ الابتكار في برنامج المدرسة **Error! Bookmark not defined.**

الصورة ٤ . ٢ الابتكار في برنامج المدرسة **Error! Bookmark not defined.**

الصورة ٤ . ٣ الابتكار في برنامج المدرسة **Error! Bookmark not defined.**

الصورة ٤ . ٤ مقابلة مع الاستاذة سيتي تأميرول **Error! Bookmark not defined.**

الصورة ٤ . ٥ تقسيم الطلاب على أساليب تعلم **Error! Bookmark not defined.**

الصورة ٤ . ٦ استبيان أساليب تعلم الطلاب ... **Error! Bookmark not defined.**

الصورة ٤ . ٧ استبيان أساليب تعلم الطلاب ... **Error! Bookmark not defined.**

الصورة ٤ . ٨ استبيان أساليب تعلم الطلاب ... **Error! Bookmark not defined.**

الصورة ٤ . ٩ استبيان أساليب تعلم الطلاب ... **Error! Bookmark not defined.**

الصورة ٤ . ١٠ ورقة التقييم الفردي **Error! Bookmark not defined.**

الصورة ٤ . ١١ تعلم مخطط أساليب تعلم الطالب **Error! Bookmark not defined.**

الصورة ٤ . ١٢ إحدى وسائط التعلم التي يستخدمها المعلم **Error!**

Bookmark not defined.

الصورة ٤ . ١٣ تقسيم الطلاب على أساليب تعلم **Error! Bookmark not defined.**

المراجع

أ- المراجع العربية

إسماعيل، د. بليغ حمدي. استراتيجيات تدريس اللغة العربية أطر نظرية وتطبيقات عملية، ٢٠١٩.

العزة، فتوحات و سبحان، مولانا. "تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام" ٢٠٢١. المحمودة، همة. "تطبيق النظرية السلوكية في الطريقة السمعية الشفوية" ٣ (٢٠١٧) ٥٤-٢٤٢:

بلخير و عمر. "مدخل إلى دراسة بعض الظواهر التداولية في اللغة العربية (الخطاب المسرحي نودجا)" ١٤-١٥ (٢٠٠١) : ١٠١-٢٥
بوتري، سينتا ديوي. "تطوير وسائل التعلم بناءً على الواقع المعزز لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة العالية ٢ نجانجوك." معهد الدولة الإسلامية الحكومي كيديري، ٢٠٢٤.

حنيفة، أومي. "طريقة القواعد والترجمة في تعليم اللغة العربية و تطبيقها" ٦، رقم ٢ (٢٠١٢) : ١-١٢.

خاليس، نور و أومي محمودة. "جهود وزارة الشؤون الدينية في إندونيسيا لبناء المدارس الإسلامية كمركز التفوق في مجال تعليم اللغة العربية لفترة ما بين سنة ٢٠١٤م حتى ٢٠٢٠م" ٥، رقم ٢ (٢٠١٩) : ١٥٤-٧٥

رشيدة، قشيوش. "القرآن الكريم وأهميته في حفظ اللغة العربية" ١٢٨٤: ١-١٣٠١، ٢٠٢١.

سahخوليد، ناسوتيون. "أهداف تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها" ٢٣، رقم ٢ (٢٠١٦).

علي، عمار ماضي. "اللغة العربية والتحديات المستقبلية في عصر الرقمنة" ٢، رقم ١ (٢٠٢٣): ٨٥-٢٦٥.

منشوره، تاسيتول،. "تطبيق الطريقة المباشرة لتعليم المفردات في دورة التعليم "الأزهر" باري كيديري" ٢٠١٧.

ب- المراجع الاندونيسية

- Aisyah, Siti. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Al-Azhar Bi'ibadillah Tahalak Ujung Gading." IAIN Padangsidempuan, 2017.
- Andika, Nica Ranu. "Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam." UNUSIA, 2021.
- Apriliyani, Siska. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Kejobong Purbalingga*, 2024.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek." (No Title), 2010.
- Asy'Ari, Hasyim. "Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur'an." *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2016): 21-28.
- Ayuni, Aprilia Putri, Tahir Wijaya, and Azmy Ali Muchtar. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Jakarta" 07, no. 01 (2024): 2642-52.
- Baroroh, R Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 179-96.
- Chandra Handa, Manoj. "Leading Differentiated Learning for the Gifted." *Roeper Review* 41, no. 2 (2019): 102-18.
- Data, Teknik Pengumpulan. "Observasi." *Wawancara, Angket Dan Tes*, 2019.
- Diferensiasi, Pembelajaran, D I Kelas, and S D Supriyadi. "1 , 2 , 3" 09 (2023).
- Dwijendra, Universitas. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengajaran Esp Dalam Kemerdekaan Belajar" 8, no. 1 (2023): 585-92.
- Elcery, Melinnia, and Rengga Satria. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Diferensiasi Gaya Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 7 Padang." *As-Sabiqun* 5, no. 3 (2023): 861-73.
- Erlina, Nila. "Analisis Gaya Belajar Siswa Dipadu Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas 4 Di SD" 2, no. 1 (2017): 10-21.
- Faesal, Sanafiah. "Dasar Dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial." *Surabaya: Usaha Nasional*, 2002, 42-43.

- Farid, Ilham, Reka Yulianti, Amin Hasan, and Tatu Hilaiyah. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 11177–82.
- Hal, Volume Nomor, Oji Fahrozi, Hendra Budiono, and Kata Kunci. "Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : " 1, no. c (2022): 37–58.
- Hasanah, Oktavia Nur. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS Di Sekolah Dasar." *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 8, no. 1 (2024).
- Hehakaya, Enjel, and Delvyn Pollatu. "Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka." *DIDAXEI* 3, no. 2 (2022): 394–408.
- Himmah, Fakinatul Izzun, and Nursiwi Nugraheni. "Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 4, no. 1 (2023): 31.
- Imran, Imran, Iwan Ramadhan, Stella Prancisca, Okianna Okianna, Nining Ismiyani, Anindya Zalianty, and Feru Aryan. "Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 1 Jagoi Babang (Sekolah Perbatasan Indonesia-Malaysia)." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (2023): 4747–51.
- Iqbal, Pangeran, Dori Juli Andra, and Gusmaneli Gusmaneli. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 3, no. 2 (2024): 75–80.
- Khasanah, Nginyatul. "Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Uregensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia)." *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam* 3, no. 2 (2016): 39–54.
- Khodijah, Nyayu. "Psikologi Pendidikan," 2014.
- Khoeron, Ibnu R, Nana Sumarna, and Tatang Permana. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif." *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2014).
- Khomsanah, Nur, Joko Sulianto, and Qoriati Mushafanah. "Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Persiapan Pembelajaran Diferensiasi Di Kelas 1 Sd Supriyadi 02 Semarang." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 4979–93.
- Khristiani, Heny. "Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Kota Tangerang Selatan." *Jakarta: BSKAP Kemdikbudristek*, 2021.
- Khulisoh, Khulisoh. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum

- Merdeka Di SD.” In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5:1150–58, n.d.
- Kumalasari, Krisna, and Insanul Qisti Barriyah. “Strategi Diferensiasi Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas 1 Melalui Seni Rupa.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2024): 4524–36.
- Kusuma, Framesti Putri Intan. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SDN 14/1 Sungai Baung,” 2024.
- Lailiyah, Evi. “Pendekatan Differentiated Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP.” *Pendekatan Differentiated Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP* 1, no. 2 (2016): 55–64.
- LATIFAH, DEWI NIKMATUL. “Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar.” *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2023): 68–75.
- Margono, Slamet. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Marlina, Marlina. “Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif,” 2019.
- Marpaung, Junierissa. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program* 2, no. 2 (2015).
- Maulidia, Feny Rahma, and Aulya Nanda Prafitasari. “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik.” *ScienceEdu*, 2023, 55–63.
- Munaroh, Natasya Lady. “Asesmen Dalam Pendidikan: Memahami Konsep, Fungsi Dan Penerapannya.” *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (2024): 281–97.
- Muslimin, Ahmad. “RUANG LINGKUP BAHASA ARAB,” n.d.
- Nafis, Adinda Nur Haliza. “Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa,” 2024.
- Nursyaidah, Nursyaidah. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik.” In *Forum Paedagogik*. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2014.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran” 03, no. 2 (2017): 333–52.
- Pembelajaran, Belajar Dan. “Jurnal Basicedu” 8, no. 1 (2024): 466–76.
- Pendidikan, Jurnal, Islam Anak, Usia Dini, Belajar Siswa, Pada Mata, and Pelajaran Sosiologi. “A s - S A B I Q U N” 5, no. November 2023 (n.d.): 1677–93.

- Prihatini, Ratna Sari Titin. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Konteks Ilmu Pengetahuan Alam Di SMP: Kajian Literatur." *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 1, no. 6 (2023): 179–86.
- Purwanto, Edy. *Model Pembelajaran Matematika Di Era Milenium Ketiga*. Garudhawaca, 2023.
- Radila, Icha. "Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Gaya Belajar Pada Materi Perbandingan Melalui Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) Pada Siswa SMP," 2023.
- Review, Jurnal, Pendidikan Dasar, Jurnal Kajian Pendidikan, Hasil Penelitian, Abstract Differentiated, Differentiated Learning, Uniqueness Abstrak Pembelajaran, et al. "Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar Manajemen Pendidikan Islam , Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta 1 , 2" 9, no. 2 (2023).
- Ridwan, Mohammad. "Membuka Wawasan Keislaman : Kebermaknaan Bahasa Arab Dalam Pemahaman Islam," 2023, 97–110.
- Rifa'i, Ahmad. "Implementasi Thariqah Al Intiqaiyyah (Metode Eklektik) Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Mtsn Kediri 1." *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13, no. 2 (2015): 162–72.
- Rizki, Silfia Novita, and Elisa Pitria Ningsih. "Analisis Penggunaan Media Loose Part Pada Kegiatan Alam Bagi Anak Usia Dini." *Journal of Gemilang* 1, no. 1 (2024).
- Rizki, Silfia Novita, and Joko Pamungkas. "Identifikasi Penerapan Holistik Intergratif Pada Aspek Seni Di TK PKK Tamansatriyan Kabupaten Malang." *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2022): 63–70.
- Rodiyana, Roni, and Wina Dwi Puspitasari. "Karakteristik Dan Perbedaan Individu Dalam Efektivitas Pendidikan" 7, no. 3 (2021): 796–803. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1227>.
- Rovita, Roin. "Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Cooperative Learning Teknik Demonstrasi Untuk Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas 1 SDN Songgokerto 02 Batu." *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2, no. 2 (2023): 854–76.
- Sam, Zulfiah. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab." *NUKHBATUL'ULUM: Jurnal Bidang Kajian Islam* 2, no. 1 (2016): 206–20.
- Sanjani, Maulana Akbar. "Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 10, no. 2 (2021): 32–37.
- Saprudin, Muhamad, and Nurwahidin Nurwahidin. "Implementasi Metode Diferensiasi Dalam Refleksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia* 6, no. 11 (2021): 5765–76.
- Sari, Anggreani Swastika. "Vark Ragam Model Gaya Belajar Dan Aplikasinya."

- CV. Eureka Media Aksara, 2023.
- Sarnoto, Ahmad Zain. "Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." *Journal on Education* 6, no. 3 (2024): 15928–39.
- . "Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka" 06, no. 03 (2024): 15928–39.
- Sosial, Jurnal, Dan Humaniora, Saepul Ramdani, Islam Negeri, and Syarif Hidayatullah. "Tantangan Dan Prospek Studi Bahasa Arab Dalam Pengembangan Dakwah Islam Di Indonesia" 1, no. 3 (2024): 180–90.
- Sudjana, Nana. *Penelitian Dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV, 2012.
- Suryadi, Ahmad. *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2022.
- Swandewi, Ni Putu, and Pembelajaran Teks Fabel. "No Title" 3, no. 1 (2021): 53–62.
- Teuku Sanwil, Rizka Utami, Riyan Hidayat, Dasep Bayu Ahyar, Syarifah Rahmi, Evi Muzaiyidah Bukhori, Suci Ramadhanti Febriani, Dwi Khoirotun Nisa, Nyak Mustakim, Akhmad Aufa Syukron. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Tohir, Suryani. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar." *Jurnal Pendidikan Inovatif* 6, no. 1 (2024).
- Wardani, Nirmala Wahyu. "Analisis Pendekatan Berdiferensiasi Pada Hasil Belajar Peserta Didik Kelas vi Di Sd Negeri Bandungrojo Skripsi," 2023.
- Yani, Dwi, Susriyati Muhanal, and Aynin Mashfufah. "Implementasi Assemen Diagnostic Untuk Menentukan Profil Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Diferensiasi Di Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan* 1, no. 3 (2023): 241–50.
- Yovie, Yovie Novanda Adrian, Awaludin Abdul Gafar, and Agus Mulyana. "Pengaruh Metode Tarīqah Mubāsyarah Terhadap Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Siswa." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2023): 22–33.
- Zaidar, Muhammad, Iain Pontianak, and Kalimantan Barat. "Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pengembangan Karakter Anak Di Era Modern : Kajian Konseptual" 05, no. 01 (2023): 42–55.
- Ziaurrahman, Ziaurrahman, Z A Tabrani, and Andriansyah Andriansyah. "Pengembangan E-Book Interaktif Untuk Menunjang Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2024): 165–84.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A