

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
TERHADAP PEMAHAMAN IPA PADA SISWA KELAS VI
MI ROUDLOTUL BANAT TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

**MIFTAKHUR ROSYIDA
D97218098**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftakhur Rosyida

NIM : D97218098

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 25 November 2024

Yang membuat pernyataan



Miftakhur Rosyida
NIM. D97218098

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Miftakhur Rosyida

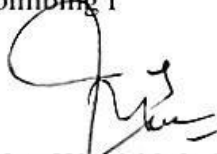
NIM : D97218098

Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN IPA PADA SISWA
KELAS VI MI ROUDLOTUL BANAT TAMAN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 25 November 2024

Pembimbing I



Dr. Nur Wakhidah, M. Si
NIP. 197212152002122002

Pembimbing II



Dr. Nadlir, M. Pd. I.
NIP. 196807221996031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Miftakhur Rosyida ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi.

Surabaya, 12 Desember 2024

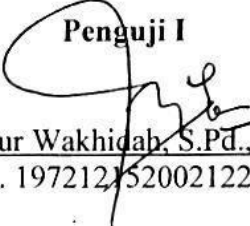
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



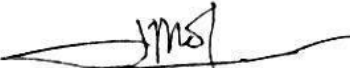
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

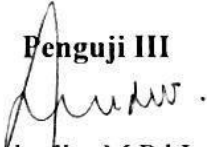
Penguji I


Dr. Nur Wakhidab, S.Pd., M.Si
NIP. 197212152002122002


Penguji II


Dr. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196807221996031002

Penguji III


Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197307222005011005



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftakhur Rosyida
NIM : D97218098
Fakultas/Jurusan : FTK/PGMI
E-mail address : miftakhurrosyida296@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Pemahaman IPA Pada

Siswa Kelas VI MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Januari 2025

Penulis

(Miftakhur Rosyida)

ABSTRAK

Miftakhur Rosyida, 2024. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Pemahaman IPA Pada Siswa Kelas VI MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si Pembimbing II: Dr. Nadlir, M.Pd.I

Kata Kunci: Media Pembelajaran Audio Visual, Pemahaman IPA

Ilmu pengetahuan Alam (IPA) merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari alam semesta dan isinya serta peristiwa-peristiwa yang terjadi didalamnya. Tujuan pembelajaran IPA di SD/MI adalah agar peserta didik mampu memahami dan mengembangkan pengetahuannya mengenai konsep-konsep IPA yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo bahwa siswa jenuh dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan menggunakan metode konvensional. Selain itu, ketika guru mengajar dengan menggunakan metode konvensional siswa terlihat mengantuk saat mendengarkan penjelasan dari guru. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran Audio Visual ini diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap pemahaman IPA pada siswa kelas VI MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif jenis metode penelitiannya *Pre Experiment* dengan desain *one group pretest posttest*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VI MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo. Sampel yang dijadikan sebagai kelas eksperimen berjumlah 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t dengan bantuan SPSS versi 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil *pretest* sebelum diberi perlakuan sebesar 60,16, sedangkan nilai rata-rata hasil *posttest* setelah diberi perlakuan sebesar 78,84. Hasil uji-t diperoleh dari nilai sig (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada pemahaman IPA peserta didik kelas VI pada materi PLTA sebelum dan setelah diberi perlakuan penggunaan media pembelajaran audio visual. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual efektif terhadap pemahaman IPA pada siswa kelas VI MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Media Pembelajaran Audio Visual	10
2. Pemahaman	15
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	22

B.	Kerangka Pikir	30
C.	Kajian Penelitian yang Relevan	31
D.	Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Jenis Penelitian.....	34
B.	Tempat dan waktu Penelitian	35
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	35
1.	Populasi	35
2.	Sampel	36
D.	Variabel Penelitian	36
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
1.	Observasi	37
2.	Tes	38
3.	Wawancara	38
F.	Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	39
1.	Uji Validitas.....	39
2.	Uji Reliabilitas.....	39
G.	Teknik Analisis Data.....	40
1.	Uji Normalitas	40
2.	Uji Homogenitas.....	41
3.	Uji Hipotesis	41
4.	Uji N-Gain	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Observasi.....	44
2. Hasil Tes	48
3. Analisis Data	51
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi.....	64
C. Keterbatasan.....	64
D. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
RIWAYAT HIDUP	69
LAMPIRAN	70

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Arya. "Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD." *Mimbar Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2017): 19.
- Ahmad, Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Arni, Ulti Desi. "Macam-Macam Media Audio Visual." *Garuda Cyber Indonesia*. Last modified 2020. Accessed April 28, 2021. <https://garudacyber.co.id/artikel/1276-macam-macam-media-audio-visual>.
- Asari, Andi, Hartatik, Ahmad Choirul Anam, Suparto, Jacomina Vonny Litamahuputy, Fathan Mubina Dewadi, Dyah Rini Prihastuty, et al. *Pengantar Statistika*. Sumatra Barat: PT. Mafy Media Literasi Indonesia, 2023.
- Astawan, I Gede, and I Gusti Ayu Tri Agustina. *Pendidikan IPA Sekolah Dasar Di Era Revolusi Industri 4.0*. Bali: Nilacakra, 2020.
- Farkhah, Sofkhatun Alikhoh. "Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas III MI Salafiyah Tanjungsari Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2021/2022." UIN Walisongo Semarang, 2022.
- Fitria, Ayu. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Cakrawala Dini* 5, no. 2 (2014): 58.
- Fitria, Yanti, and Widya Indra. *Pegembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Fujianto, Ahmad, Asep Kurnia Jayadinata, and Danang Kurnia. "Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup." *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016).
- Gunawan, Muhammad Ali. *Statistika Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi Dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2015.
- Hayati, Najmi, M. Yusuf Ahmad, and Febri Harianto. "Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Bangkinang Kota." *Jurnal Al-Hikmah* 14, no. 2 (2017): 160–180.
- Heryanti, Efni. "Efektivitas Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Siswa

Kelas V Pada Pelajaran IPA Di SDN 05 Rejang Lebong.” IAIN CURUP, 2021.

Hisbullah, and Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Angkasa Timur, 2018.

Ismail, M. Ilyas. *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher, 2020.

Jalinus, Niswardi, and Ambiyar. *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2016.

Kemendikbud. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2016.

Kurniawan, Taufik Dwi, and Triharsiwi. “Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016.” *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 3, no. 1 (2016).

Kustandi, Cecep, and Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep Dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana, 2020.

Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.

Novita, Lina, Elly Sukmanasa, and Mahesa Yudistira Pratama. “Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD.” *Indonesia Journal of Primary Education* 3, no. 2 (2019).

Nugrawati, Jepri. “Media Audi-Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Studi Agama* 6, no. 1 (2018): 98–111.

Purba, Ramen A, Imam Rofiki, Sukarman Purba, Pratiwi Bernadetta Purba, Bachtiar Erniati, Akbar Iskandar, Febrianty, et al. *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan kita menulis, 2020.

Rahmalia, Iveta. “Bagaimaa Listrik PLTA Dapat Sampai Ke Rumah-Rumah? Materi Tema 6 Kelas 3 SD.” Last modified 2021. <https://bobo.grid.id/amp/082570786/bagaimana-listrik-di-plta-dapat-sampai-ke-rumah-rumah-materi-tema-6-kelas-3-sd?page=all>.

Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta, 2014.

- Sujana, Atep. *Dasar-Dasar IPA: Konsep Dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press, 2014.
- Sumiharsono, M. Rudy, and Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi, 2017.
- Suryani, Ela. *Analisis Pemahaman Konsep? Two-Tier Test Sebagai Alternatif*. Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2018.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. 1st ed. Jakarta: Prenada Media Group, 2013.
- Suyanto, and Asep Jihad. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga, 2013.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Uno, Hamzah B, and Nurdin Mohamad. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.
- Yanthi, Kadek Novita, Rini Kristiantari, and Semara Putra. "Pengaruh Model Course Review Horay Berbasis Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA." *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha 2*, no. 1 (2017).
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A