

فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب الجماعية (*Teams Games Tournamen*) بلعبة تقليب القارورة (*Bottle Flipping Game*) لترقية فهم قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة:

تاوولنسيا صنت عائشة

٠٦٠٢٠٢٢١٠٦١



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية

قسم تعليم اللغة بكلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

### Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Taulinsia Sinta Aisah

NIM : 06020221061

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب الجماعية (Teams Games Tournam) بلعبة  
تقليب الزجاجاة (Bottle Flipping Game) لترقية فهم قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في  
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Taulinsia Sinta Aisah

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام  
نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب الجماعية (Teams Games Tournamen) بلعبة تقليب  
الزجاجة (Bottle Flipping Game) لترقية فهم قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو. " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : تاوولنسيا صنت عائشة

رقم السجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٦١

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فندقمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث  
العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة  
العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.  
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الثاني

المشرف الأول



(البروفيسور الدكتور أن ناجب الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٥٩١٠١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١





(الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢


## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ٨ يناير وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

  
المناقش الأول : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي (.....)  
الماجستير

  
المناقش الثاني : البروفيسور الدكتور أن ناجب الماجستير (.....)

  
المناقش الثالث : الدكتور محمد نعمان الماجستير (.....)

  
المناقش الرابع : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير (.....)

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)  
رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300  
E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Taulinsia Sinta Aisah  
NIM : 06020221061  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab  
Email address : [taulinsia07@gmail.com](mailto:taulinsia07@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain - Lain  
yang berjudul:

فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب الجماعية (Teams Games Tournamen) بلعبة تقليب القارورة (Bottle Flipping Game) لترقية فهم قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Sidoarjo, 12 Desember 2024

## التجريد

تاو لنسيا صنت عائشة. ٢٠٢٣. فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب الجماعية (*Teams Games Tournamen*) بلعبة تقليب القارورة (*Bottle Flipping Game*) لترقية فهم قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو.

المشرف الأولى: الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

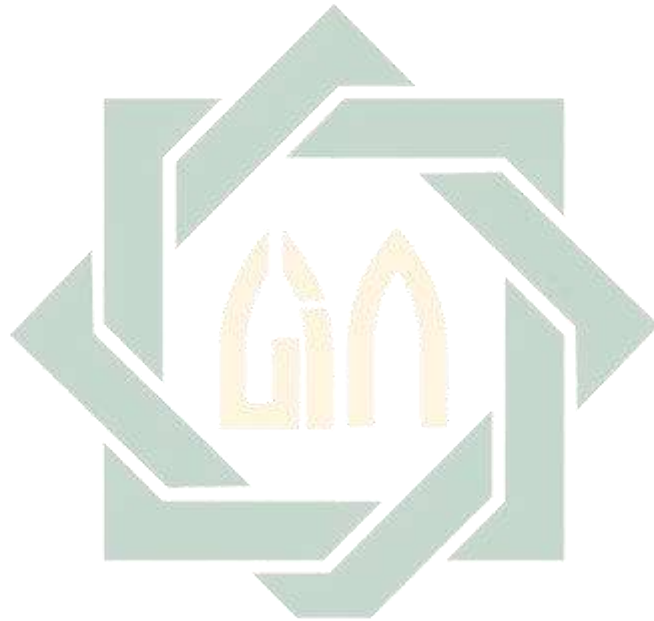
المشرف الثاني: البروفيسور الدكتور أن ناجب الماجستير

الكلمة الرئيسية: نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب الجماعية، لعبة تقليب القارورة، فهم قواعد اللغة العربية.

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في الفصل الثامن، كثير من الطلاب الذين لا يستطيعون إتقان قواعد اللغة العربية وذلك لأن تعقيدها ونموذج التعلم الذي يستخدم المعلمون ممل ولا يجذب اهتمام الطلاب بالتعلم. ولذلك تريد الباحثة استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب الجماعية (*Teams Games Tournamen*) بلعبة تقليب القارورة (*Bottle Flipping Game*) لترقية فهم قواعد اللغة العربية.

يهدف هذا البحث لمعرفة فهم قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو، ولمعرفة استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب الجماعية (*Teams Games Tournament*) بلعبة تقليب القارورة (*Bottle Flipping Game*) لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو، ولمعرفة فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب الجماعية (*Teams Games Tournamen*) بلعبة تقليب القارورة (*Bottle Flipping Game*) لترقية فهم قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو. وطريقة هذا البحث هي الطريقة الكمية. وطريقة جمع البيانات التي تستخدم الباحثة هي: الملاحظة، والمقابلات، والوثائق، والاختبارات.

وتدل نتائج البحث أن استخدام نموذج التعلم بنوع مباراة الألعاب الجماعية (*Teams Games Tournament* بلعبة تقليب القارورة *Flip*) فعال لترقية فهم قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو. وأظهرت نتائج اختبار *Independent T Test* أن هناك فرقاً بين الفصل التجريبي والفصل الضبطي بقيمة  $Two\ Sided\ P > 0,01$  . ولأن  $Two\ Sided\ P > 0,05$  فالفرضية الصفرية مرفوض، والفرضية البديلية مقبول.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## Abstrak

**Taulinsia Sinta Aisah. 2024.** Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif TGT Menggunakan Bottle Flipping Games Untuk Meningkatkan Qowaid Bahasa Arab Siswa Kelas 8 MTsN 4 Sidoarjo

Pembimbing I : Dr.M. Afifudin Dimyathi, MA

Pembimbing II : Prof Dr. Aan Najib, M.Ag

Kata Kunci : Qowaid Bahasa Arab, Model Pembelajaran Kooperatif TGT, Bottle Flipping Games

---

Di kelas 8 MTsN 4 Sidoarjo, banyak siswa yang tidak dapat menguasai qowaid bahasa Arab, hal ini dikarenakan komplektivitas pemahaman qowaid bahasa Arab dan model pembelajaran yang digunakan guru membosankan dan kurang menarik minat belajar siswa. Maka dari itu peneliti ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif TGT menggunakan *bottle flipping games* untuk meningkatkan pemahaman qowaid bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman qowaid bahasa Arab siswa kelas 8 MTsN 4 Sidoarjo, mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan *bottle flipping games* siswa kelas 8 MTsN 4 Sidoarjo, mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan *bottle flipping games* untuk meningkatkan pemahaman qowaid bahasa Arab siswa kelas 8 MTsN 4 Sidoarjo. Metode penelitian ini yaitu metode kuantitatif. Adapun instrumen yang digunakan peneliti yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan Penggunaan model pembelajaran kooperatif TGT (Teams Games Tournament) dengan *bottle flipping games* efektif dalam meningkatkan qowaid bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 4 Sidoarjo. Hasil Uji T Independen menunjukkan terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai Two side  $p < 0,01$  Karena Two Sided  $P < 0,05$  maka hipotesis nol ditolak, dan hipotesis alternatif diterima.



## المحتويات

|         |                           |
|---------|---------------------------|
| أ.....  | صفحة الموضوع              |
| ج.....  | توصية المشرف              |
| د.....  | التصديق                   |
| و.....  | الإهداء                   |
| ز.....  | التجريد                   |
| ي.....  | الاستهلال                 |
| ك.....  | كلمة الشكر والتقدير       |
| م.....  | المحتويات                 |
| ١.....  | الباب الأول: مقدمة        |
| ١.....  | أ- خلفية البحث            |
| ٤.....  | ب- قضايا البحث            |
| ٥.....  | ج- أهداف البحث            |
| ٥.....  | د- منافع البحث            |
| ٦.....  | هـ- مجال البحث وحدوده     |
| ٧.....  | و- توضيح الموضوع وتحديدده |
| ٩.....  | ز- الدراسات السابقة       |
| ١٣..... | ح- خطة البحث              |

|   |    |
|---|----|
| الباب الثاني.....   | ١٦ |
| الفصل الأول: القواعد العربية.....   | ١٦ |
| أ- تعريف قواعد اللغة العربية .....  | ١٦ |
| ب- أهمية فهم قواعد اللغة العربية .....  | ١٦ |
| ج- أهداف دراسة قواعد اللغة العربية.....   | ١٧ |
| د- أنواع قواعد اللغة العربية .....  | ١٨ |
| هـ- مؤشرات لتحقيق فهم قواعد اللغة العربية .....   | ١٩ |
| الفصل الثاني: نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب .....   | ٢٠ |
| أ- تعريف نموذج التعلم التعاوني .....  | ٢٠ |
| ب- تقسيم نموذج التعلم التعاوني .....  | ٢٢ |
| ج- تعريف مباراة الألعاب الجماعية .....  | ٢٢ |
| د- مزايا وعيوب نموذج التعلم التعاوني بنوع المباراة الألعاب الجماعية ( <i>Teams Games Tournament</i> ) ..... | ٢٣ |
| هـ- تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع المباراة الألعاب الجماعية .....  | ٢٥ |
| الفصل الثالث: لعبة تقليب القارورة .....   | ٢٦ |
| أ- تعريف لعبة تقليب القارورة .....  | ٢٦ |
| ب- منافع لعبة تقليب القارورة ( <i>Bottle Flipping Game</i> ) .....  | ٢٦ |
| ج- خطوات صنع لعبة تقليب القارورة ( <i>Bottle Flipping Game</i> ) .....                                      | ٢٧ |
| د- تطبيق لعبة تقليب القارورة ( <i>Bottle Flipping Game</i> ) .....  | ٢٩ |

|  |    |
|--|----|
| الباب الثالث: طريقة البحث  | ٣٠ |
| أ- نوع البحث   | ٣٠ |
| ب- فروض البحث  | ٣٠ |
| ج- مجتمع البحث وعينته  | ٣١ |
| د- طريقة جمع البيانات  | ٣٣ |
| هـ- بنود البحث   | ٣٥ |
| و- تحليل البيانات  | ٤٠ |
| الباب الرابع: الدراسة الميدانية  | ٤٣ |
| الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو                  | ٤٣ |
| أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو                               | ٤٣ |
| ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو                        | ٤٣ |
| ج- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو                         | ٤٤ |
| د- أحوال المعلمين  | ٤٥ |
| هـ- أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو                   | ٤٧ |
| و- المرافق العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو                  | ٤٨ |
| الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها  | ٤٩ |
| أ- فهم قواعد اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية | ٤٩ |

|  |    |
|--|----|
| ب- استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب الجماعية (Teams Games)    |    |
| (Tournamen) بلعبة تقليب القارورة (Bottle Flipping Game) لترقية فهم قواعد اللغة |    |
| العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤            |    |
| سيدوارجو.....  | ٥٥ |
| ج- فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع مباراة الألعاب الجماعية (Teams    |    |
| Games Tournamen) بلعبة تقليب القارورة (Bottle Flipping Game) لترقية فهم قواعد  |    |
| اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤      |    |
| سيدوارجو.....  | ٥٩ |
| الباب الخامس: خاتمة البحث.....   | ٦٦ |
| أ- نتائج البحث.....  | ٦٦ |
| ب- المقترحات.....  | ٦٧ |
| المراجع.....   | ٦٩ |
| الملحقات.....  | ٧٤ |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللوحات

- اللوحة ٣,١ جميع الطلاب في الفصل الثامن..... ٣٢
- اللوحة ٣,٢ دليل الملاحظة..... ٣٥
- اللوحة ٣,٣ ورقة المقابلة..... ٣٧
- اللوحة ٣,٤: ورقة الوثائق..... ٣٨
- اللوحة ٣,٥ تقييم سؤال المقال..... ٣٩
- اللوحة ٣,٦ تفسير الرمز المأوية..... ٤١
- اللوحة ٤,١ هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو..... ٤٣
- اللوحة ٤,٢ عدد المعلمين والموظفين..... ٤٥
- اللوحة ٤,٣ عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو..... ٤٧
- اللوحة ٤,٤ المرافق العامة..... ٤٨
- اللوحة ٤,٥ الإختبار القبلي في الفصل أ..... ٥٠
- اللوحة ٤,٦ الأختبار القبلي في الفصل ب..... ٥١
- اللوحة ٤,٧ النتائج في الاختبار لطلاب الفصل "أ" من ناحية النسبة المئوية..... ٥٣
- اللوحة ٤,٨ النتائج في الاختبار لطلاب الفصل "ب" من ناحية النسبة المئوية..... ٥٤
- اللوحة ٤,٩ الاختبار البعدي في الفصل أ..... ٥٩
- اللوحة ٤,١٠ الأختبار البعدي في الفصل ب..... ٦١

## قائمة الصور

- الصورة ٢,١ القارورة بالماء ..... ٢٧
- الصورة ٢,٢ السؤال وورقة مطوية ..... ٢٧
- الصورة ٢,٣ الورق المطوية بستة ألوان مختلفة ..... ٢٨
- الصورة ٢,٤ قطع الأسئلة ولصقها على الورقة ..... ٢٨
- الصورة ٢,٥ السؤال بلعبة تقليب القارورة ..... ٢٨
- الصورة ٤,١ تقديم الفصل ..... ٥٦
- الصورة ٤,٢ المناقشة في المجموعات ..... ٥٦
- الصورة ٤,٣ الطلاب يقلب القارورة ..... ٥٧
- الصورة ٤,٤ الطلاب إجابة السؤال ..... ٥٧

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

### أ- المراجع العربية:

أجونق نغرها إله. "فعالية تطبيق طريقة (TGT Teams Games Tournament) باستخدام وسائل الصورة لترقية دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ الصف الثامن بمدرسة جنة فردوس المتوسطة الإسلامية المتكاملة. n.d.",.

الحسنة, نور. "تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع مسابقة ألعاب فريق على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو.", "٢٠٢٤.

الفوزان, عبد الرحمن إبراهيم. دروس الدورات التدريبية للمعلمي اللغة لغر الناطقين بها (الجانب النظري). مؤسسة الوقف الإسلامي, ١٤٢٤.

رحمة, ندى ليلي. "استخدام نموذج التعلم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية (TGT Teams Games Tournament) في تعليم فهم قواعد اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتناه لاوات كاليمانتان الجنوبية.", "٢٠٢٣.

رياضي, محمد. "تدريس فهم قواعد اللغة العربية." تعديل ١٧, no. ١, (2019):

56.

صالح, مفلحة, زمرة السعادة and, ليلة المغفرة. "استراتيجية تعليم الفكر والتكلم والكتابة (Think Talk Write) لترقية فهم قواعد اللغة العربية. (n.d.): 434"

عزّ, إنده إرحم الله. "استخدام نموذج التعلم التعاوني أسلوب مباراة الألعاب اللعبة (Teams Games Tournament) لترقية مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بمالانج.", "٢٠١٨.

لاطف, حمدة. "تطوير فهم قواعد اللغة العربية باللغة العربية لطلاب جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية." *لساننا Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 13, no. 1 (2023): 30.

مصطفى, عارف. "تعليم فهم قواعد اللغة العربية للمستوى المتقدمة, *Arabia* 5, no. 2 (2013): 258.

مألوف, لويس. *المنجد في اللغة الأعلام*. بيروت: دار الفكر, n.d.

### ب- المراجع الإندونيسية:

- Advernesia. "Pengertian SPSS Statistika: Belajar SPSS Bahasa."
- Ahmadi, and Aulia Mustika Ilmiani. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Edited by Hamidah. *Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Bantul: Ruas Media, 2020.
- Amalia, Ema, and Ibrahim. "Efektivitas Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Desa Penggaga-Muba." *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 3, no. 1 (2017): 100.
- Amalia, Lola, Dwi Aprilia Astuti, Nur Hayati Istiqomah, and Aulia Syachnez Daniar. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Edited by Bayu Wijayama. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Amin, and Linda yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Edited by Syahida Amalina. Bekasi: Pusat Penerbitan LPMM Universitas Islam 45 bekasi, 2022.
- Anas, Muhammad, and Muassomah. "Model Pembelajaran Teams Games Turnament (TGT) Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah." *Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 10, no. 1 (2021): 37.
- Buddies, Science, and Ben Finio. "The Physics of Bottle-Flipping." *SCI AM*.
- Bulan, Arif, Asti Febrina, Nora Susilowaty, Mohammad Fatchurrohman, Winda Novianti, Elvri Teresia Brembiring S, Chairunnisa, Desty Endrawati Subroto, and Dewi Mardhiyana. *Model - Model Pembelajaran*. Edited by Muhammad Rizal Kurnia. Serang: Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Diah, Rahmi, and Nurdiana Siregar. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2023): 1035.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. *Teori Wawancara Psikodignostik*. 1st ed. Yogyakarta: Leutikaprio, 2016.



- Fakhrurrozi, Aziz, and Erta Mahyudin. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2009.
- Falah, Ahmad. "Problem Dan Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Madrasah." *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1 (2016): 29–30.
- Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Yuliatr Novita. Rake Sarasin. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Fiteriani, Ida, and Suarni. "Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains Di SD/MI (Studi PTK Di Kelas III MIN 3 WatesLiwa Lampung Barat)." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 3, no. 2 (2016): 5.
- Hamid, Abdul, and Meliyantin. "Penerapan Strategi Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Qowaid Nahwiyah Peserta Didik Kelas VIII MTs Al Khairiyah Kaliawi Bandar Lampung." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 2 (2016): 23.
- Hendracipta, Nana. *Model - Model Pembelajaran SD*. Edited by Adpani. Bandung: Multikreasi Press, 2021.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hidayat, Ahdi. "Permainan Bottle Flip Viral Di Kalangan Murid MIN 7 Bone." *Kementrian Agama RI Profinsi Sulawesi Selatan*.
- Isnaini, Rohmatun Lukluk. "إستراتيجية تدريس قواعد اللغة العربية بكتاب ألفية ابن مالك بالمدرسة." *الدينية الوسطى المؤيد سوراكرا* 3, no. 2 (2017): 202–203.
- Jamaludin, Muhammad Jamjam, and Ahmad Fajar. "Peningkatan Pemahaman Nahwu Melalui Metode Team Games Tournament (TGT) Di Pondok Pesantren Ar-Raoudotussibyan Cihanjavar-Purwakarta." *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (2023): 165.
- Khasanah, Uswatun. "Metode Pengajaran Bahasa Arab Dan Unsur-Unsurnya Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab." *An Najah: Jurnal Pendidikan Sosial dan Sosial Agama* 02, no. 04 (2023): 191.
- Labib, Ahmad, and Dewi Hajar Windi Antika. "Pengembangan Instrumen Penilaian Qawaid Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia* 05, no. 02 (2022): 1–18.
- Laely, Nelly Husni, and Yanti Kusmawati. "Analisis Fungsi Bahasa Berdasarkan Fungsi Utama Bahasa Menurut Halliday." *Al- Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 12, no. 1 (2023): 68.
- Lie, Anita. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia, 2008.

- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, Dan Analisis Penelitian Kuantitatif)*. Edited by Abdau Qurani Habib. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Magdalena, Ina, Miftah Nurul Annisa, Gestiana Ragin, and Adinda Rahmah Ishaq. "Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 153.
- Malik, Adam, and M Minan Chusni. *Pengantar Statistika Pendidikan. A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Mauliddiyah, Nurul L. "Pengaruh Penggunaan Metode Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Penguasaan Mufrodat Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Demak Tahun Pelajaran 2022/2021," 2021.
- Nurhayati, Asep Sukenda Egok, and Aswarliansyah. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 3.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Anita De Grave, Dani Nur Saputra, Dedi Mardianto, Debby Shintania, Lis Hafrida, Vidriana Oktoviana Bano, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Fatma Sukmawati. 1st ed. Pradina Pustaka, 2022.
- Priadana, M Sidik, and Denok Sunarsih. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Della. Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Syahrani. *Antasari Press*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Royyan, Rayhanur, and Nasiruddin. "Effective Strategies In Understanding Arabic Grammar." *Al-Masail: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2024): 51.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Edited by Koryati. Medan: KBM Indonesia, 2021.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Sanjaya, 2016.
- Sundari, Hanna. "Model- Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing." *Jurnal Pujangga* 1, no. 2 (2019): 109.
- Susilo, Agus, and Supardi U.S. "Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbantuan Lembar Kerja Siswa Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Matematika Siswa MTs." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 1, no. 3 (2015): 196.

- Swarjana, Ketut. *Populasi- Sampel, Teknik Sampling Dan Bias Dalam Penelitian*. Edited by Erang Risanto. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2022.
- Syahrum, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Rusydi Ananda. Bandung, 2012.
- Yulianto, Wisnu D., Kamin Sumardi, and Ega T. Berman. "Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk." *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2016): 325.
- Yunus, Mahmud. *Sejarah Pendidikan Islam*. 7th ed. Jakarta: Hidayakarya Agung, 1990.
- Zahra, Vivianne Abdullah, and Arita MARini. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* 2, no. 8 (2023).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A