

**IMPLEMENTASI WIRID *DALĀIL AL-KHAYRĀT* DALAM  
MEMBENTUK EMOSI POSITIF SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN AL-MULTAZAM PUTRI MOJOKERTO**

Proposal Skripsi

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Agama  
(S.Ag) dalam program studi Tasawuf Dan Psikoterapi



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

Disusun Oleh:  
Ajeng Imarotul Ulum (07020620020)

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2024**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangani di bawah ini:

Nama : Ajeng Imarotul Ulum

NIM : 07020620020

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi berjudul "Implementasi Wirid *Dalā'il Al-Khayrāt* dalam Membentuk Emosi Positif Santri di Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto" sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang mengacu pada sumber-sumber tertentu.

Surabaya, 16 Desember 2024



Ajeng Imarotul Ulum

07020420020

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini dosen pembimbing sebagai persetujuan melanjutkan sidang skripsi untuk:

Nama : Ajeng Imarotul Ulum

NIM : 007020620020

Judul : Implementasi Wirid *Dalā'il Al-Khayrāt* dalam Membentuk Emosi Positif Santri di Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto

Surabaya, 17 desember 2024

Pembimbing,



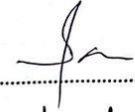
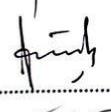
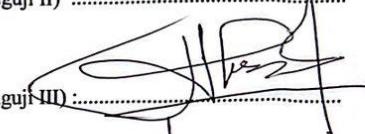
Latifah Anwar M.Ag

NIP. 198806182020122004

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Implementasi Wirid *Dalā'il Al-Khayrāt* Dalam Membentuk Emosi Positif Santri Di Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto” yang ditulis oleh Ajeng Imarotul Ulum ini telah diuji didepan tim penguji Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya pada tanggal 23 Desember 2024. Tim penguji :

1. Latifah Anwar, M.Ag. (penguji I) : ..... 
2. Prof. Dr. Muktafi. M.Ag. (penguji II) : ..... 
3. Dr. Tasmuji, M.Ag. (penguji III) : ..... 
4. Hodri, M.Ag. (penguji IV) : ..... 

Surabaya, 7 Januari 2025



## PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend .A.Yani 117 Surabaya 60237 Telp.031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Imarotul Ulum  
NIM : 07020620020  
Fakultas/Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi  
E-mailaddress : ajengimarotululum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....) yang berjudul:

**IMPLEMENTASI WIRID DALAIL AL-KHYRAT DALAM MEMBENTUK EMOSI POSITIF**

**SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-MULTAZAM PUTRI MOJOKERTO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya diinternet atau media lain secara *full text* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2025

Penulis

( Ajeng Imarotul Ulum )

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “ Implementasi Wirid *Dalāil Al-Khayrāt* dalam Membentuk Emosi Positif Santri di Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto” ditulis oleh Ajeng Imarotul Ulum (07020620020), program studi Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat, Universitas Islam Negeri Sunn Ampel Surabaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya emosi positif dalam dunia pendidikan, khususnya di lingkungan pesantren, emosi positif memiliki peran krusial dalam membentuk karakter santri. Emosi positif seperti kebahagiaan, optimisme, dan rasa aman dapat meningkatkan motivasi belajar, kualitas interaksi sosial, serta ketahanan mental santri dalam menghadapi berbagai tantangan. Wirid *dalāil al-khayrāt* telah menjadi bagian integral dari tradisi pesantren. Amalan ini dipercaya memiliki banyak manfaat, salah satunya adalah menenangkan jiwa dan meningkatkan keimanan. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui implementasi wirid *dalāil al-khayrāt* di Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto, (2) untuk Mengetahui implikasi wirid *dalāil al-khayrāt* terhadap pembentukan emosi positif santri di Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto. Wirid *dalāil al-khayrāt* adalah amalan do'a yang mengandung banyak keutamaan spiritual, yang sering diamalkan di lingkungan pesantren. Penelitian ini dilakukan melalui penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara mendalam yang melibatkan pengasuh dan santri sebagai narasumber, observasi terhadap pelaksana wirid serta dokumentasi terkait amalan tersebut. Data dianalisis secara interaktif dengan pendekatan model Miles dan Huberman. Penelitian ini menggunakan data yang diperoleh dari sumber primer dan sekunder. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa implementasi wirid *dalāil al-khayrāt* di Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto memiliki implikasi dalam membentuk emosi positif pada santri, seperti terbentuknya ketenangan, kedisiplinan, sabar, serta rasa bersyukur. Selain itu, wirid ini juga membantu santri dalam mengelola stres dan meningkatkan keadaan spiritual dengan Allah SWT, yang pada gilirannya mendukung pembentukan karakter dan kualitas emosional yang lebih baik.

**Kata Kunci :** Wirid *Dalāil Al-Khayrāt*, Emosi Positif, Santri, Pondok Pesantren

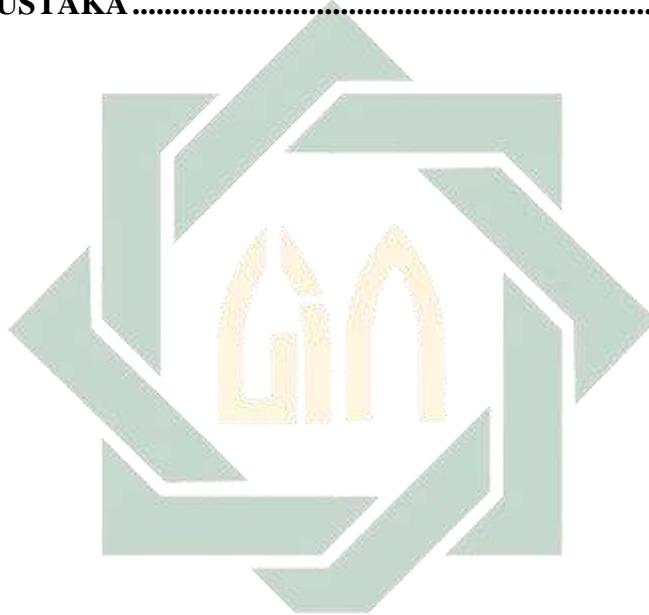
## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	5
C.    Tujuan.....	6
D.    Manfaat Penelitian.....	6
E.    Kajian Terdahulu.....	7

F.	Metode Penelitian.....	15
G.	Sistematika Penelitian .....	25
<b>BAB II WIRID DAN EMOSI POSITIF.....</b>		<b>27</b>
A.	Wirid.....	27
1.	Pengertian Wirid .....	27
2.	Etika dalam Membaca Wirid .....	29
B.	Emosi positif.....	31
1.	Pengertian Emosi Positif.....	31
2.	Manfaat Emosi Positif Bagi Individu .....	34
3.	Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Positif, .....	38
C.	Pesantren.....	41
1.	Pengertian Pesantren.....	41
2.	Elemen Dasar Pesantren .....	44
3.	Tipologi Pesantren .....	50
<b>BAB III DALAIL AL-KHAYRAT DAN GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AL-MULTAZAM MOJOKERTO .....</b>		<b>54</b>
A.	<i>Dalail Al-Khayrat</i> .....	54
1.	Penulisan <i>Dalail Al-Khayrat</i> .....	54
2.	Bacaan Dalam <i>Dalail Al-Khayrat</i> .....	58
3.	Kaifiyah Pembacaan <i>DalaIl Al-Khayrat</i> .....	66

4. Manfaat Wirid <i>DalaIl Al-Khayrat</i> .....	67
B. Gambaran umum pondok pesantren Al-Multazam putri Mojokerto .....	74
1. Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto.....	74
2. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto.....	75
4. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Multazam Mojokerto .....	78
5. Progam Pendidikan Pondok Pesantren Al-Multazam Mojokerto.....	79
6. Santri Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto.....	86
Adapun bentuk-bentuk kegiatan yang dilaksanakan di pondok pesantren Al-Multazam putri Mojokerto adalah sebagai berikut : .....	86
7. Fasilitas Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto.....	88
8. Kesiswaan .....	90
9. Struktur Organisasi Pengurus Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto.....	91
<b>BAB IV IMPLEMENTASI WIRID DALAIL AL-KHAYRAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP EMOSI POSITIF SANTRI DI PESANTREN AL-MULTAZAM PUTRI MOJOKERTO.....</b>	<b>92</b>
A. Implementasi Wirid <i>DalaIl Al-Khayrat</i> di Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto .....	92

B.	Implikasi Wirid <i>DalaIl Al-Khayrat</i> terhadap Pembentukan Emosi Positif Santri di Pondok Pesantren Al-Multazam Putri Mojokerto .....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>104</b>
A.	Kesimpulan.....	104
B.	Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>106</b>



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, Annisa Khafifah. "Implementasi Tazkiyatun Nafs (Penyucian Jiwa) Menggunakan Konsep Konseling Sufistik Melalui Dzikir Dan Puasa Dalail al-Khairat Di Pondok Pesantren Darul Falah VI Putri Jekulo Kudus." Skripsi, IAIN KUDUS, 2022.
- Ahmadi, Misyroh. "Analisis Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Pesantren Berdasarkan Undang-Undang No. 18 Tahun 2019." *Literasi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 14, no. 1 (March 31, 2023): 40–46.
- Akbar, Muhammad Fauzan, Ujang Rohman, Shalahudin Ismail, Nabila Sevsenia Putri Utami, and Selvina Elsyafitri. "Resiliensi Psikologis Dalam Cobaan: Kajian Dari Surat Al-Baqarah Ayat 286 Dan Implikasinya Dalam Kehidupan." *Journal of Psychology Students* 3, no. 1 (2024): 1–12.
- Amilah, Atina Nur, and Adibah Husnaa Rihadatul Aisy. "Qosidah Burdah Dan Dala'il Khoirot: Dakwah Meningkatkan Religiulitas Kaum Sosialita Di Majelis Ta'lim Khoirunnisa." *Dakwatun: Jurnal Manajemen Dakwah* 2, no. 1 (2023): 118–31.
- Anita, Anita, Mustaqim Hasan, Andi Warisno, M. Afif Anshori, and An An Andari. "Pesantren, Kepemimpinan Kiai, Dan Ajaran Tarekat Sebagai Potret Dinamika Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme* 4, no. 3 (2022): 509–24.
- Asmanidar, 2031127701. "Peran Seni Dalail Khairat Dalam Menolak Paham Wahabi Di Aceh," 2023. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/31367/>.
- Budiono, Budiono. "Pengembangan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Siswa Tunanetra Di Era Digital Melalui Film Islami." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 5, no. 2 (January 10, 2022): 32–37. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58299>.
- Candra, Panji Arya. "Terapi Dzikir Untuk Mengatasi Stres Berlebihan Pada Kalangan Pengangguran Usia Dewasa Di Karang Baru Selatan." PhD Thesis, UIN Mataram, 2022.
- Christianto, Laurentius Purbo. "Manfaat Emosi Positif Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling." *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan* 1, no. 1 (July 18, 2018): 54–68.
- Deki, Deki Ridho, Yassirly Dita Amriya, and Muh Makhrus Ali Ridho. "Pengaruh Wirid Surah Al-Mulk Terhadap Belajar Santri Di Madrasah Aliyah Asy-

- Syafi'iyyah Sidoarjo (Studi Living Qur'an)." *Studia Quranika* 8, no. 1 (September 4, 2023): 61–80.
- Efendi, Muhammad. "Pemaknaan Shalawat Dalam Qs. Al-Ahzab Ayat 56 (Studi Analisis 'Shalawat Dalail Al-Khairat' Pondok Pesantren Darul Falah Jekulo Kudus)." Skripsi, STAIN Kudus, 2017. <http://repository.iainkudus.ac.id/1044/>.
- Elia Malikhaturrahmah. "Sakralitas Pengamalan Dalā'ilul Khairāt di Pondok Pesantren Sunan Pandanaran." Masters, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2021.
- Fiantika, Feny, Mohammad Wasil, S. R. I. Jumiyati, Leli Honesti, S. R. I. Wahyuni, Erland Mouw, Imam Mashudi, N. U. R. Hasanah, Anita Maharani, and Kusmayra Ambarwati. "Metodologi Penelitian Kualitatif." *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Rake Sarasin (Issue March). Surabaya: PT. Pustaka Pelajar. Https://Scholar. Google. Com/Citations*, 2022.
- Fitri, Irfan Miftahul. "Makna Ritual Dalail Al-Khairat Bagi Pelaku Usaha Batik di Masjid Ar-Rahman Kradenan Kota Pekalongan." *JOUSIP: Journal of Sufism and Psychotherapy* 1, no. 1 (May 28, 2021): 99–112. <https://doi.org/10.28918/jousip.v1i1.3882>.
- Ghafir, Moh Ali. "Analisis Keajaiban Kitab Dalā'il Al-Khairāt Karya Al-Imam Al-Jazuli." *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam* 11, no. 2 (October 18, 2020): 228–42. <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i2.3995>.
- Ghozali, Ahmad. "Implementasi Pesan Dakwah Dalam Kitab Dalai'il Khairat Bagi Santri Pondok Pesantren Al-Qaumaniah Kauman Jekulo Kudus." Skripsi, IAIN KUDUS, 2020.
- Gumilar, Fauziah Utami, and Qurotul Uyun. "Kebersyukuran Dan Kebermaknaan Hidup Pada Mahasiswa." *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi* 14, no. 1 (January 1, 2009): 65–70.
- Haq, Aniq Hudiyah Bil, Alfiza Fakhria Haq, Muslimin Nulipata, Aulia Ramdani, Desita Dyah Damayanti, and Mein-Woei Suen. "Peran Rasa Syukur Dalam Pengendalian Kecemasan Dan Stress Pada Mahasiswa." *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah (JASIKA)* 4, no. 1 (2024).
- Hidayat, Yayat, Hadiat Hadiat, Mohamad Yudiyanto, and Peri Ramdani. "Tantangan Pesantren Salaf dan Khalaf di Era Global." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 1 (January 17, 2022): 391–401.

Hikmat Setiawan. "Dalailul Khairat Dan Pengaruhnya Bagi Kehidupan Sosial Keagamaan Masyarakat Di Kecamatan Panton Luas." Masters, UIN Ar-Raniry, 2021.

Husnayaeni, Nur Atikah. "Al-Muhassinat Al-Lafziyyah Dalam Kitab Dalail Al-Khairat Karya Imam Muhammad Bin Sulaiman Al-Jaazuli." Other, IAIN SALATIGA, 2024.

Ican Wijaya, Siddiky. "Pembacaan Al-Qur'an Surat Al-Hasyr Ayat 21-24 Sebagai Wirid Perlindungan Rohani Di UKM Pagar Nusa UIN Walisongo Semarang : Studi Living Qur'an - Walisongo Repository," n.d.

Istiqomah, Galuh, and Desvi Wahyuni. "Pengenalan Emosi Positif Dan Emosi Negatif Pada Anak Usia Dini." *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 3, no. 1 (2023): 243–49.

Jalil, Abdul. "Organisasi Sosial Dala'il Khairat (Studi Pengamal Dala'il Khairat Kh Ahmad Basyir Kudus)." *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 5, no. 1 (2011): 81–100.

Julhadi, Julhadi. "Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, Dan Sistem Pendidikannya." *Mau'izhah : Jurnal Kajian Keislaman* 9, no. 2 (December 11, 2019).

Kariyanto, Hendi. "Peran Pondok Pesantren Dalam Masyarakat Modern." *Jurnal Pendidikan Edukasi Multikultura* 1, no. 1 (July 7, 2019).

Kesuma, Guntur Cahaya. "Pesantren Dan Kepemimpinan Kyai." *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 1, no. 1 (July 18, 2017): 99–117.

Kurniajaya, Yonathan Sukma. "Hubungan Rasa Bersyukur (Gratitude) dengan Emosi Positif pada Mahasiswa Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana." Thesis, Program Studi Psikologi FPSI-UKSW, 2016.

Kusdiyati, Sulisworo, Bambang Saiful Ma'arif, and Makmuroh Sri Rahayu. "Hubungan Antara Intensitas Dzikir Dengan Kecerdasan Emosional." *MIMBAR: Jurnal Sosial Dan Pembangunan* 28, no. 1 (2012): 31–38.

Latif, Umar. "Dzikir Dan Upaya Pemenuhan Mental-Spiritual Dalam Perspektif Al-Qur'an." *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam* 5, no. 1 (2022): 28–46.

Mahmud, Mahmud, and Abdal Fajri. "Strategi Pengendalian Emosi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Mendukung Kecerdasannya." *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat* 4, no. 1 (June 30, 2021).

- Maulidia, Maulidia. "Model Dzikir Ratib Al-Haddad Terhadap Pembentukan Emosi Positif: Studi Kasus Terhadap Jamaah Tarekat Alawiyah Naqsabandiyah Muhsiniyah Di Gang Sari 45 Kota Palangka Raya, Kalimantan Tengah." Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021.
- Monica, Desi. "Tradisi Amaliyah Wirid Dalail Al-Khairat Di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta (Studi Living Hadis)." Skripsi, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.
- Muid, Abdul. "Peranan Pondok Pesantren di Era Digital." *At-Tahdzib: Jurnal Studi Islam dan Muamalah* 7, no. 2 (October 6, 2019): 62–79.
- Mujahidin, Saeful. "Implementasi Žikir Dalam Majlis Dalāilul Khayrāt Di Pondok Pesantren Rohmatul Ummah Jekulo Kudus." Skripsi, IAIN Kudus, 2021.
- Mujib, Muhammad Farhan. "Implementasi Spiritualitas Santri Dengan Aurod Dalail Al-Khairat Di Ponpes Darussalam Plaosan Kabupaten Purworejo Tahun 2021." Undergraduate, IAIN Kediri, 2022.
- Munir, Misbachul. "Konsep Sabar Menurut Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' 'Ulum Al-Din." *Jurnal Ilmiah Spiritualis: Jurnal Pemikiran Islam Dan Tasawuf* 5, no. 2 (2019): 113–33. <https://doi.org/10.53429/spiritualis.v5i2.64>.
- Mustofa, Mustofa. "Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman Dalam Konteks Perpustakaan Pesantren." *Tibanndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 2 (January 31, 2019): 1–14.
- Naafiah, Nikhlatun. "Pengaruh Motivasi Dan Optimisme Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 8, no. 1 (2020): 18–24.
- Nihwan, Muhammad, and Paisun Paisun. "Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Salaf Dan Modern)." *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman* 2, no. 1 (2019): 59–81.
- Nurmayunita, Heny, and Amin Zakaria. "Pengaruh Pemberian Terapi Dzikir Terhadap Harga Diri Lansia Di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang." Monograph, August 21, 2019.
- Prasetyo, Adi. "Terapi Dzikir Untuk Mengendalikan Emosi Seorang Pendekar Persaudaraan Setia Hati Terate Di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya." Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Putri, Mutiara Eka, Herman Nirwana, and Indah Sukmawati. "Hubungan Kemampuan Mengelola Emosi Dengan Kecenderungan Berperilaku Agresif Siswa." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 5, no. 1 (2020): 14.

- Qosim, Nanang. "Manajemen Kurikulum Pendidikan Pesantren Salaf: Studi PP. Baitus Sholihin Zainul Hasan Genggong Probolinggo)." *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (November 15, 2019): 167–83.
- Rafi, Melati Ismaila. "Tradisi Puasa Dalail Khairat Di Pondok Pesantren Darul Falah 3 Jekulo Kudus Jawa Tengah." PhD Thesis, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2019.
- Rengkong, Delisya, and Heni Gerda Pesau. "Regulasi Emosi Kognitif dan Stres pada Era Kenormalan Baru Covid-19." *Psibernetika* 16, no. 1 (June 30, 2023).
- Saputri, Dhea Amelya, Theresya Margareta, and Shintya Nabilla. "Pelatihan Kebersyukuran Untuk Meningkatkan Emosi Positif Bagi Mahasiswa Baru Universitas Batam." *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi* 5, no. 3 (2023).
- Septiani, R. Anisya Dwi, and Deni Wardhana. "Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca." *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 2 (2022): 130–37.
- Shamazia, Nizammudin. "Dampak Puasa Dalail Khairat Untuk Menumbuhkan Ketenangan Jiwa Santri Di Pondok Pesantren Darul Falah Jekulo Kudus." PhD Thesis, IAIN KUDUS, 2023.
- Shokiyah, Nunuk Nur. "Melukis Sebagai Media Pembentukan Kecerdasan Emosional Pada Remaja." *Brikolase : Jurnal Kajian Teori, Praktik Dan Wacana Seni Budaya Rupa* 5, no. 1 (2013). <https://doi.org/10.33153/bri.v5i1.401>.
- Soleh, Harmathilda. "Do'a Dan Zikir Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi." *Psikis: Jurnal Psikologi Islami* 2, no. 1 (2016).
- Sumarsih, Sumarsih. "Metode Zikir Untuk Kestabilan Emosi (Studi Kasus Pada Pendidikan Kader Ulama Asrama Ibnu Rusyd IAIN Palangka Raya)." Undergraduate, IAIN Palangka Raya, 2022.
- Syarifuddin, Moh Anwar. "Pemahaman Para Asātīz Terhadap Ayat-Ayat Al-Qur'an Dalam Praktik Pembacaan Zikir Al-Wird Al-Latīf Di Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory." B.S. thesis, FU, n.d.
- Wahyudin, Aceng Wandi, Sri Rahmi Rahayu, and Akhmad Robittul Hilmi. "Analisis Manfaat Dzikir Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah Pondok Pesantren Suryalaya Terhadap Kestabilan Emosi Masyarakat Di Era Pandemi Covid-19." *Istiqamah: Jurnal Ilmu Tasawuf* 1, no. 2 (2020): 110–22.

Yasmin, Gerrina. "Hubungan Antara Emosi Positif Dengan Produktivitas Kerja Karyawan Wanita Di PT Ahmadaris Kabupaten Tegal." PhD Thesis, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2021. <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/24250>.

Yuhana, Asep Nanang, and Fadlilah Aisah Aminy. "Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (June 11, 2019): 79.

Yusri, Diyan. "Pesantren Dan Kitab Kuning." *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2019): 647–54.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A