

**PENGELOLAAN PROGRAM KELAS UNGGULAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

ROICHATUL JANNAH EL MUTTAQIN
06030321062



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed.
NIP.196701121997032001

Dosen Pembimbing II

Dr Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP.197704122009121001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : ROICHATUL JANNAH EL MUTTAQIN

NIM : 06030321062

JUDUL : PENGELOLAAN PROGRAM KELAS UNGGULAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI
MTSN GRESIK

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 01 Januari 2025



Roichatul Jannah El Muttaqin
06030321062

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Penelitian skripsi ini disusun oleh :

Nama : Roichatul Jannah El Muttaqin

NIM : 06030321062

Judul : Pengelolaan Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gresik

Penelitian ini sudah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada sidang proposal.

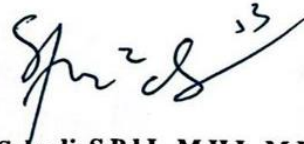
Surabaya, 01 Januari 2025

Dosen Pembimbing I



Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed.
(196701121997032001)

Dosen Pembimbing II



Dr Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
(197704122009121001)

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Roichatul Jannah El Muttaqin ini telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 07 Januari 2025

Mengesahkan,



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.196304231993031002

Penguji I

Dr. Sulanam, M.Pd.
NIP.197911302014111003

Penguji II

Ni'matus Sholihah, M.Ag.
NIP.197308022009012003

Penguji III

Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed.
NIP.196701121997032001

Penguji IV

Dr Sahudi, S.Pd.L, M.H.L, M.Pd.
NIP.197704122009121001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Roichatul Jannah El Muttaqin
NIM : 06030321062
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : roichatuljannahel14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGLOLAAN PROGRAM KELAS UNGGULAN DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MTSN GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Januari 2025

Penulis

(Roichatul Jannah El Muttaqin)
NIM. 06030321062

ABSTRAK

Roichatul Jannah El Muttaqin (06030321062), Pengelolaan Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MTsN Gresik. Dosen Pembimbing 1, Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed, dan Dosen Pembimbing II Dr Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.

Pengelolaan program kelas unggulan dalam meningkatkan mutu lulusan di MTsN Gresik, yang mana dalam penelitian terdahulu belum ada yang membahas tentang program kelas unggulan dengan pengelolaannya adalah untuk meningkatkan mutu lulusan. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai: (1) Pengelolaan program kelas unggulan dalam meningkatkan mutu lulusan di MTsN Gresik, (2) Indikator keberhasilan program kelas unggulan dalam meningkatkan mutu lulusan di MTsN Gresik, (3) Faktor penghambat dan pendukung program kelas unggulan dalam meningkatkan mutu lulusan di MTsN Gresik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun informan penelitian terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, wakil kepala bidang kesiswaan, ketua penyelenggara program, guru dan siswa. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) pengelolaan program kelas unggulan di MTsN menerapkan 4 fungsi manajemen, yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengontrolan. (2) indikator keberhasilan pengelolaan program kelas unggulan di MTsN dalam meningkatkan mutu lulusan dapat dilihat dari 3 segi, yaitu: segi sikap, pengetahuan dan keterampilan. (3) faktor pendukung pengelolaan program kelas unggulan di MTsN dalam meningkatkan mutu lulusan fasilitas yang memadai, guru yang kompeten, dan dukungan anggaran. Sedangkan untuk faktor penghambat, yaitu: keterbatasan waktu dan motivasi siswa yang tidak stabil.

Kata Kunci: Pengelolaan, Program Kelas Unggulan, Mutu Lulusan

ABSTRACT

Roichatul Jannah El Muttaqin (06030321062), Management of the Outstanding Class Program in Improving Graduate Quality at MTsN Gresik, Advisors Nur Fitriatin, S.Ag., M.Ed. (Advisor 1) and Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd (Advisor 2)

The management of excellence class programs to improve graduate quality at MTsN Gresik has not been specifically addressed in previous research. This study aims to answer the following research questions: (1) How is the excellence class program managed to improve graduate quality at MTsN Gresik? (2) What are the indicators of the success of the excellence class program in improving graduate quality at MTsN Gresik? (3) What are the supporting and inhibiting factors in the excellence class program to improve graduate quality at MTsN Gresik?. This study employs a qualitative method with a case study approach. The research informants include the head of the school, the vice principal in charge of curriculum, the vice principal in charge of student affairs, the program coordinator, teachers, and students. The data were collected through observation, interviews, and documentation. The results of the study show the following: (1) The management of the excellence class program at MTsN Gresik applies four management functions: planning, organizing, implementation, and control, (2) The success indicators of the excellence class program in improving graduate quality can be observed from three aspects: attitude, knowledge, and skills, (3) The supporting factors in managing the excellence class program include adequate facilities, competent teachers, and budgetary support. Meanwhile, the inhibiting factors are time constraints and unstable student motivation.

Keywords: Management, Outstanding Class Program, Graduate Quality

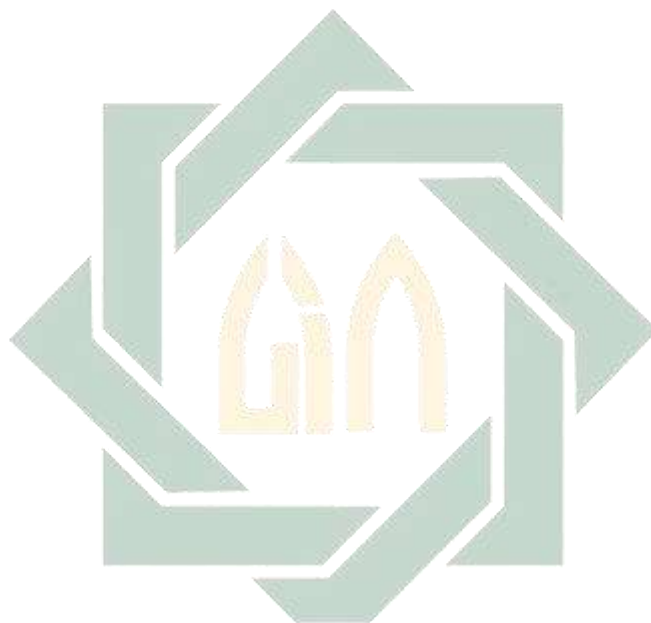
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Konseptual	12
F. Keaslian Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
A. Pengelolaan Program Kelas Unggulan.....	24
B. Mutu Lulusan	32
C. Pengelolaan Program Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data dan Informan Penelitian	41
E. Metode pengumpulan data.....	43
F. Teknik analisis data.....	48
G. Teknik Keabsahan Data.....	51
H. Pedoman Penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum dan Pembahasan	58
1. Sejarah MTsN Gresik	58
3. Struktur Organisasi MTsN Gresik	60
4. Visi dan Misi MTsN Gresik	60
5. Tujuan MTsN Gresik	62
B. Deksripsi Informan	63
C. Temuan Penelitian	64
1. Pengelolaan Program Kelas Unggulan di MTsN Gresik	64
2. Indikator Keberhasilan Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MTsN Gresik	74
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MTsN Gresik	77
D. Analisis Temuan Penelitian	80
1. Pengelolaan Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MTsN Gresik	81
2. Indikator keberhasilan program kelas unggulan dalam meningkatkan mutu lulusan di MTsN Gresik	94
3. Faktor pendukung dan penghambat program kelas unggulan	96
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR GAMBAR

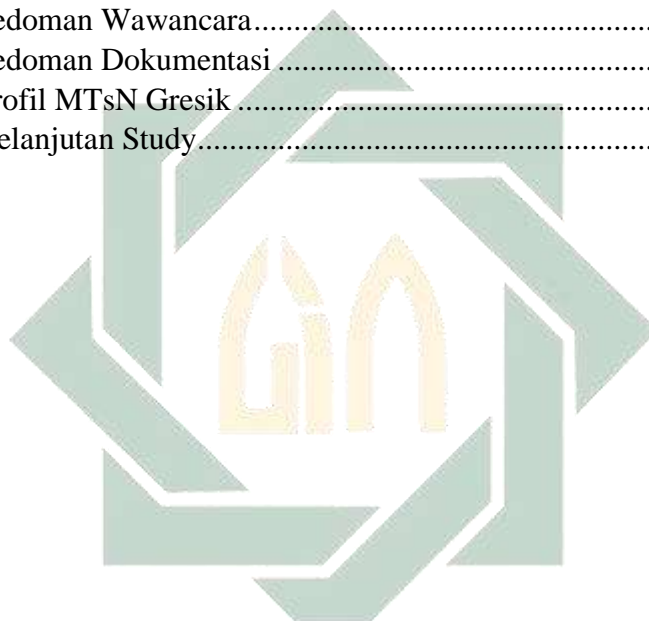
Gambar 4. 1 Struktur MTsN Gresik	60
Gambar 4. 2 Pembelajaran Digital	67
Gambar 4. 3 Fasilitas Kelas unggulan	78



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

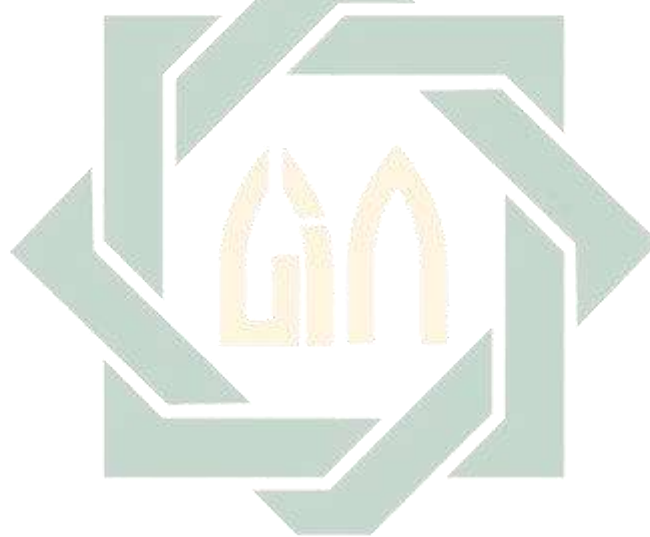
Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Kebutuhan Data	44
Tabel 3. 3 Wawancara.....	45
Tabel 3. 4 Kebutuhan Data Dokumentasi	47
Tabel 3. 5 Pengkodean.....	50
Tabel 3. 6 Pedoman Penelitian.....	53
Tabel 3. 7 Pedoman Observasi.....	53
Tabel 3. 8 Pedoman Wawancara.....	54
Tabel 3. 9 Pedoman Dokumentasi	56
Tabel 4. 1 Profil MTsN Gresik	59
Tabel 4. 2 Kelanjutan Study.....	75



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran i</i> Surat Izin Penelitian	105
<i>Lampiran ii</i> Surat Keterangan Penelitian.....	106
<i>Lampiran iii</i> Dokumentasi Penelitian	107
<i>Lampiran iv</i> Struktur Organisasi MTsN Gresik.....	108
<i>Lampiran v</i> Jadwal Mengajar Guru	109
<i>Lampiran vi</i> Data Prestasi Siswa MTsN Gresik	110
<i>Lampiran vii</i> Data Tes Siswa Masuk Kelas Unggulan	111
<i>Lampiran viii</i> Analisis Hasil Penelitian	112
<i>Lampiran ix</i> Analisis Hasil Penelitian	113



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Sopiali. "Teori Dan Konsep Dasar Pembiayaan Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Intelengensia* 2, no. 6 (2018).
- Aditama, Roni Angger. *Pengantar Manajemen: Teori Dan Aplikasi*. 1st ed. Keanjen, Malang: AE Publishing, 2020.
- Albert Bandura. *Self Efficacy Mechanism in Psychological and Health-Promoting Behavior*. New Jersey: Prentice Hall, 1991.
- Albi Anggito, J S. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018. <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ>.
- Aliffa Nurrahmawati. *Menjadi Guru Professional Dan Inovatif Dalam Menghadapi Pandemi*. 1st ed. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Bernisa, Azaria Bella, and Fitriyani. "Implementasi Algoritma K-Means Untuk Menentukan Kelas Unggulan Pada SMPN 1 Bojong." *EProsiding Sistem Informasi (POTENSI)* 1, no. 1 (2020): 128–35.
- DR. H. Masduki Duryat, M P I, M P Tajudin Arifin, and M P Rustiana Angela. *Manajemen Program Literasi Digital Di Sekolah /Madrasah : Mendongkrak Mutu Lulusan Dalam Berselancar Di Era Global*. Penerbit K-Media, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=vdnsEAAAQBAJ>.
- Dr. Imam Machali, M P. *The Handbook of Education Management: Teori Dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah Di Indonesia Edisi 2*. The Handbook of Education Management. Prenada Media, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=YCXvDwAAQBAJ>.
- Dr. Ir. Mulyadi, M S, M P H. Muamar Al Qadri, M E Sri Wahyuningsih, M E S Dede Satriani SAM, M E Puji Afriyeni, S.E.M.M. Suryati Eko Putro, M P Aisyah Nuraminini, S.A.B.M.S. Supriyanto, M S Dr. Deltri Apriyeni, and S.E.M.A. Rizqa Arimurti. *DASAR-DASAR ILMU MANAJEMEN*. CV. DOTPLUS Publisher, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=2oJTEAAAQBAJ>.
- Dr. Muhammad Ramdhan, S.P.M.M. *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, n.d. https://books.google.co.id/books?id=Ntw_EAAAQBAJ.
- Dr. Yusuf Tojiri, M M, S.E.M.S. Hari Setia Putra, and S.E.M.S. Dr. Nur Faliza. *Dasar Metodologi Penelitian: Teori, Desain, Dan Analisis Data*, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=RTQmEQAAQBAJ>.
- Ferawati. "Program Kelas Unggul Di MTs Negeri 2 Bandar Lampung: Model

- Evaluasi Menggunakan CIPP.” *Journal of Interdisciplinary Science and ...* 2, no. 1 (2022): 1–12. <https://journal.sties-alifa.ac.id/index.php/jise/article/view/40>.
- Fitriyani, Anita Rachman, Sri Hartinah Pasha Carolin, Syifa Fauziyah, Selvia Nabila, and Selvi Aryani Damayanti. *Pengelolaan Pendidikan*. Edited by Anila Rachman. 1st ed. Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama, 2023.
- Hadi, Yudiguntara. “Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN Marabahan Kabupaten Barito Kuala,” 2015.
- Hakim, Lukman. “Manajemen Program Kelas Unggulan Untuk Meningkatkan Citra Madrasah Tsanawiyah 1 Kabupaten Madiun.” *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 2, no. 1 (2021): 1–14. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.37>.
- Hidayat, Hidayat, and Nia Martina. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan.” *Jambura Journal of Educational Management*, no. 3 (2022): 44–54. <https://doi.org/10.37411/jjem.v3i1.1272>.
- Hikmat. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Ikapi. *Himpunan Dan Perundang-Undangan Tentang Guru Dan Dosen*. Bandung: Fokus Media, 2016.
- Isti’adah, Feida Noorlaila. *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. 1st ed. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER, 2020.
- Kompri. *Manajemen Pendidikan Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2015.
- Kurniadin, Didin, and Imam Machali. *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media, 2012.
- Kuswardani, Sri. *Implementasi Supervisi Pendidikan*. 1st ed. Semarang: CV. PILAR NUSANTARA, 2020.
- Mahmud. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Marbun, Rencan Carisma, Ratna Saragih, and Friska Simanullang. “Educating and Leading: Managerial Efforts of Department Towards Superior Accreditation.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 3 (2022): 901–8. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.215>.
- Masruri, M., Ahmad Syukri, and Kasful Anwar. *Sistem Penjaminan Mutu Internal Dalam Pencapaian Tridarma Perguruan Tinggi*. Edited by Nia Duniawati. 1st ed. Indramayu: CV Adanu Abimata, 2024.
- Mathias, Gemnafle, and Rafafy Batlolona John. “Manajemen Pembelajaran Modern.” *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia* 1, no. 1 (2021): 28–42.

- Muhadjir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2022.
- Musfah, Jajan. *Manajemen Pendidikan, Teori Kebijakan, Dan Praktik*. Jakarta: KENCANA, 19, 2017.
- Musfah, Jejen. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Mustarsyidah, zayyini rusdya, and Sugiyar. "Manajemen Program Kelas Unggulan Untuk Meningkatkan Daya Saing MTsN 1 Dan MTsN 2 Ponorogo." *Journal of Islamic Education & Management 2* (2022).
- Naili Ulya, Nurul. "Implementasi Kebijakan Program Kelas Unggulan (Preeminent Class) Di MA NU Banat Kudus," 2021, 6.
- Nengsih, Yanti Karmila, Azizah Husin, and Dkk. *Pengelolaan Pembelajaran Program Pendidikan Luar Sekolah*. 1st ed. Palembang: Bening Media Publishing, 2023.
- Putra, Candra Widyana. "Program Unggulan Untuk Menarik Minat Bersekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Sragen." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019.
- Putri, Dinda Utama, Maskuri, and Mutiara Sari Dewi. "Pengelolaan Program Kelas Idaman (Unggulan) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Menengah Atas (SMA) An- Nur Ii Bululawang Kabupaten Malang." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam 5*, no. 7 (2020): 11–22.
- Robert, Mathias, and John Jackson. *Personal Management*. Salemba empat, 2007.
- Rosmayati, Siti, and Arman Maulana. *Pengelolaan Pembelajaran Dalam Proses Pengembangan Sosial Emosional Standar PAUD*. Edited by Arman Maulana. 1st ed. Guepedia, 2021.
- Siti Rosmayati, M.M.A.M.M.M.P.D.H.S.S.D.H.U.C.B. *Pengelolaan Pembelajaran Dalam Proses Pengembangan Sosial Emosional Standar PAUD*. GUEPEDIA, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=DQINEAAAQBAJ>.
- Siyoto, S, and M A Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>.
- Suttrisno, Suttrisno, Nurul Istiani, and M. Romadlon Habibullo. "Analisis Manajemen Program Bahasa Inggris Kelas Unggulan Di Madrasah Ibtidaiyah." *Ibtida 3*, no. 02 (2022): 130–41. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v3i02.360>.
- Umar, A. *Madrasah Hebat Bermartabat*. Edited by Nur Kafid. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo, 2021.
- Usman, Nasir, and Murniati. *Pengantar Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Animage, 2019.

- Utomo. *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. 1st ed. Sukabumi, Jawa Barat: NUSAPUTRA PRESS, 2021.
- Wati, Amalia Ratna Zakiah, and Syunu Trihantoyo. "Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (2020): 46. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p46-57>.
- Widyawan, B, A R Amaliyah, N Syarweny, K Karyono, E Efitra, and N Safitri. *Buku Ajar Dasar Manajemen*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=-DMjEQAAQBAJ>.
- Wijaya, H. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=lf7ADwAAQBAJ>.
- . *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=GkP2DwAAQBAJ>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A