

**PENGARUH MODEL *COMPLETE SENTENCE* BERBANTUAN MEDIA
TEPLOK (TELUR CEPLOK) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DI MINU
WARU 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

VIKA MUSTAQOTUL FIRDAUS

06040721119



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vika Mustaqotul Firdaus

NIM : 06040721119

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Desember 2024


Vika Mustaqotul Firdaus
06040721119

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Vika Mustaqotul Firdaus

NIM : 06040721119

Judul : **PENGARUH MODEL *COMPLETE SENTENCE* BERBANTUAN MEDIA TEPLOK (TELUR CEPLOK) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DI MINU WARU 1 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si
NIP. 197306063003122005

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Vika Mustaqotul Firdaus ini telah dipertahankan didepan tim penguji skripsi

Surabaya,

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Jazharoti Alfi, S.Pd. M.Si.
NIP. 197306063003122005

Penguji II

Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III

Dr. Sutini, M.Si
NIP. 197701032009122001

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vika Mustaqotul Firdaus
NIM : 06040721119
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : vikamfirdaus@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model *Complete Sentence* Berbantuan Media Teplok (Telur Ceplok) Terhadap

Kemampuan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MINU Waru 1 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Vika Mustaqotul Firdaus)

ABSTRAK

Vika Mustaqotul Firdaus, 2024. Pengaruh Model *Complete Sentence* Berbantuan Media Teplok (Telur Ceplok) Terhadap Kemampuan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di Minu Waru 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Prof. Dr. H. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si.** Pembimbing II: **Juhaeni, M.Pd.I**

Kata kunci: Model *Complete Sentence*, Kemampuan Menulis, Kalimat Transitif dan Intransitif

Keterampilan menulis siswa kelas IV di MINU Waru 1 Sidoarjo belum mampu menulis kalimat dengan baik dan benar. Indikasinya yaitu masih banyak siswa kesulitan mengetahui unsur-unsur kalimat. Selain itu, perilaku siswa seperti bermain sendiri, tidak memperhatikan penjelasan guru, dan berinteraksi dengan teman lainnya selama pembelajaran menjadi indikator bahwa mereka kurang tertarik pada mata pelajaran ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *Complete Sentence* berbantuan media teplok terhadap kemampuan menulis kalimat transitif dan intransitif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MINU Waru 1 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen dengan tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek yang dipilih dalam penelitian ini adalah kelas IV-C sebagai kelas kontrol dan kelas IV-D sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi instrumen secara keseluruhan dinyatakan valid. Kemudian uji reliabilitas menunjukkan nilai sebesar 0,731 mengindikasikan tingkat reliabilitas yang tinggi. Adapun uji tingkat kesukaran berada pada kategori sedang. Untuk uji daya pembeda menunjukkan bahwa instrument tes memiliki kualitas yang cukup baik. Pada tahap *pretest*, hasil menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelompok kontrol sebesar 75,14, sedangkan kelas eksperimen sebesar 75,82. Setelah diberikan perlakuan *posttest*, menggunakan model konvensional pada kelas kontrol, nilai rata-rata meningkat menjadi 80,75. Sebaliknya, kelas eksperimen yang menggunakan model *Complete Sentence* menunjukkan peningkatan yang lebih signifikan, yaitu mencapai rata-rata 85,07. Analisis normalitas menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa data penelitian pada kedua kelas berdistribusi normal. Untuk uji homogenitas memperoleh nilai sebesar $0,703 > 0,05$. Dan untuk uji t ditemukan signifikansi (2-tailed) sebesar $0.024 < 0,05$ pada kedua kelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam kemampuan menulis kalimat transitif dan intransitif di kelas IV MINU Waru 1 Sidoarjo.

DAFTAR ISI

COVER	
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Model pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	10
B. Media Pembelajaran Teplok (Telur Ceplok)	15
1. Pengertian media pembelajaran.....	15
2. Fungsi dan manfaat media pembelajaran	17
3. Jenis-jenis media pembelajaran.....	17
4. Media pembelajaran teplok	18
C. Kemampuan menulis.....	20
1. Pengertian Menulis.....	20
2. Manfaat menulis	21
3. Tujuan menulis	23
4. Jenis-jenis menulis	25
5. Proses menulis	27

D.	Kalimat.....	28
1.	Pengertian Kalimat	28
2.	Unsur Kalimat	30
3.	Kalimat Transitif dan Intransitif.....	34
E.	Indikator Kemampuan Menulis Kalimat Transitif dan Intransitif.....	36
F.	Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	38
G.	Kajian Penelitian yang Relevan	41
H.	Kerangka Berpikir.....	46
I.	Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		49
A.	Jenis atau Desain Penelitian.....	49
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	51
C.	Populasi Dan Sampel Penelitian	51
D.	Variabel Penelitian	53
E.	Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	54
F.	Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	58
G.	Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		68
A.	Hasil Penelitian	68
B.	Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....		81
A.	Kesimpulan	81
B.	Implikasi.....	81
C.	Keterbatasan penelitian	82
D.	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA		84
RIWAYAT HIDUP		89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Menulis Kalimat Transitif dan Intransitif.....	37
Tabel 2. 2 Kajian Yang Relevan	44
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas IV MINU Waru 1 Sidoarjo.....	52
Tabel 3. 2 Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Menulis Kalimat Transitif dan Intransitif.....	56
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Kalimat Transitif dan Intransitif	57
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Kalimat Transitif dan Intransitif	58
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	60
Tabel 3. 7 Tingkat Reliabilitas	62
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	63
Tabel 3. 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	63
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda Soal	64
Tabel 3. 12 Hasil Uji Daya Pembeda	65
Tabel 4. 1 Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4. 2 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4. 3 Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 4 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif	72
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	75
Tabel 4. 8 Hasil Uji T	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Teplok.....	20
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	49
Gambar 3. 2 Uji Validitas.....	59
Gambar 3. 3 Uji Reliabilitas.....	61
Gambar 3. 4 Pengujian Hipotesis.....	67
Gambar 4. 1 Grafik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran A.2 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian.....	91
Lampiran A.3 Lembar Validasi Modul Ajar.....	92
Lampiran A.4 Lembar Validasi Instrumen Tes.....	93
Lampiran A.5 Modul Ajar Model <i>Complete Sentence</i>	94
Lampiran A.6 Modul Ajar Model Konvensional.....	108
Lampiran A. 7 Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	117
Lampiran A.8 Dokumentasi Penelitian.....	118
Lampiran B.1 Hasil Uji Validitas.....	119
Lampiran B.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	120
Lampiran B.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	120
Lampiran B.4 Hasil Uji Daya Pembeda.....	121
Lampiran B.5 Hasil Analisis Deskriptif.....	121
Lampiran B.6 Hasil Uji Normalitas.....	122
Lampiran B.7 Hasil Uji Homogenitas.....	122
Lampiran B.8 Hasil Uji T.....	123

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Computer Physics Communications*. Vol. 180, 2009. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>.
- Afidah Rahman, Indah, Mayshel Adinda Viola, Masita, and Friska Aqilah Vilanti. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Kualitas Sarana Dan Prasarana Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Jambi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 4–5.
- Aji, Wisnu Nugroho. "Model Complete Sentence Dalam Pengajaran Menulis Teks Bahasa Indonesia." *Magistra* 28, no. 97 (2016): 78–84.
- Alfyandi, Delvi Zuhdi. "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Complete Sentence Berbantu Media Pop Up Pada Siswa Kelas IV SD 2 Karangbener Kudus," 2017, 1–23. <https://eprints.umk.ac.id/7920/>.
- Ali, Muhammad. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2020): 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (January 23, 2023): 282–94. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Asmur, A Taufik, Andi Sukri Syamsuri, and Anin Asnidar. "Penerapan Model Pembelajaran Complete Sentence Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan* 2, no. 1 (2024): 167–78.
- Ayumi, Alfi Yalda, Citra Amelia Sudiyati, Sukma Nabilah Daulay, Wagiran Wagiran, and Deby Luriawati. "Rekonstruksi Soal Penilaian Aspek Keterampilan Reseptif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Tahun Pelajaran 2018/2019 Smp Semester Semarang." *Asas: Jurnal Sastra* 2, no. 3 (July 1, 2021): 52. <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26257>.
- Ayuningsih, Elsa Pradipta. "Pengaruh Metode Pembelajaran Complete Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar." *Jurnal PENA : Penelitian Dan Penalaran* 10, no. 1 (2023): 33–47.
- Bagiyono. "Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian

- Pelatihan Radiografi Tingkat 1.” *Widyanuklida* 16, no. 1 (2017): 1–12. <https://doi.org/10.2307/40202478>.
- Cahyani, Isah. *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers, 2016.
- Farhrohman, Oman. “Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI.” *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar* 9, no. 1 (2017): 23–34. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>.
- Hanana Muliana, and Muhammad Dahlan. “Struktur Fungsional Pada Pribahasa Indonsia Tinjauan Sintaksis.” *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 7, no. 2 (2021): 574–89. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1339>.
- HS., Widjono. *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo, 2005.
- Iqbal, Muh. “Pengaruh Model Pembelajaran Complete Sentence Terhadap Hasil Keterampilan Menulis Murid Kelas V SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa,” 2018. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/6217-Full_Text.pdf.
- Kholipah, Nur, Bayu Surindra, and Rr Forijati. “Penerapan Media Qestion Card Dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran* 8, no. 1 (2022): 43–52. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18626>.
- Mandey, Steven. “Penerapan Model Pembelajaran Complete Sentence Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Katolik 2 St. Joseph Wololan.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 15 (2023): 778–83.
- Martias, Lilih Deva. “Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi.” *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 16, no. 1 (2021): 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>.
- Mauludin, M R, N S Wulan, and Erna Suwangsih. “Pengaruh Media Arisan Kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar.” *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI Di Purwakarta 2021*, 2021, 1251–62.
- Miftah, M. “Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa.” *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (December 24, 2013): 95. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>.
- Moeliono, Anton M., Hans Lapoliwa, Hasan Alwi, Sry Satrya Tjatur Wisnu Sasangka, and Sugiyono. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta, 2017.
- Muliasa, I Wayan, and Desak Putu Anom Janawati. “Analisis Keterampilan

- Menulis Lanjutan Kelas V SD N 2 Kawan.” *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka* 4, no. 2 (2022): 46–53.
- Narwanti, Sri. *Panduan Menyusun Silabus Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Konsep, Implementasi, Dan Penelitian)*. Yogyakarta: Familia, 2015.
- Nasution, Sangkot. “Variabel Penelitian.” *Raudhah* 05, no. 02 (2017): 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>.
- Neneng Eliana. “Analisis Kemampuan Menulis Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2020): 45–55. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i1.15295>.
- Noprain, Ucu, Andri Wicaksono, and Dian Permanasari. “Hubungan Penguasaan Kosakata Dan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Menulis Deskripsi Pada Kelas VIII Peserta Didik Smp Negeri 01 Sindang Danau.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung* 4, no. 2 (2022): 1–13. <https://doi.org/10.25130/sc.24.1.6>.
- Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*, 2017.
- Pangesti, Astri Juliarahma, and Muhamad Rafi. “Analisis Materi Sintaksis Pada Buku Teks Siswa Kelas 4-6 Di Sekolah Dasar.” *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 11, no. 1 (April 12, 2023): 198. <https://doi.org/10.20961/basastra.v11i1.68229>.
- Panggabean, Sarma. “Keterampilan Menulis Diktat Untuk Kalangan Sendiri,” no. 4 (2019): 8–9.
- Pebriani, Syamsudin Windarti, and Mustafa. “Pengaruh Metode Scramble Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Anak Tunarungu Kelas V Di SLB Baiturrahman.” *Jurnal Okto Didaktika* 1, no. 1 (2023): 3.
- Primanandita, Muhammad Rizky, Heru Purnomo, and Rian Nurizka. “Analisis Kemampuan Menulis Kalimat Siswa Sekolah Dasar Kelas III Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 3, no. 1 (2024): 61–69. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.276>.
- Pulukadang, Wiwy Triyanti, Fitriani Basato, and Ratnarti Pahrin. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Melalui Model Mind Mapping Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango.” *Prosiding Seminar ISBN 978-623-98648-2-8*, no. November (2021): 339–52.
- Rahayuningsih, Puji, Wahyu Hidayah, Cindy Nurhaliza Primar, and Nurmelia. “Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan

- Kemampuan Belajar Siswa.” *Education Journal : Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi* 2, no. 1 (2022): 2–11. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>.
- Remi, Sutio, Abdussamad, and Sri Utami. “Peningkatan Keterampilan Menuis Permulaan Menggunakan Metode Latihan Terbimbing Di Kelas 1 SDN 11 Sandai Kabupaten Ketapang.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 4, no. 12 (2015): 3–13.
- Rumilah, Siti. *Sintaksis Pengantar Kemahiran Berbahasa Indonesia*. Surabaya: Revka Prima Media, 2021.
- Safitri, Diana. “Penerapan Model Complete Sentence Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Ii Sdn 3 Banyuputih Kecamatan Kalinyamtan Kabupaten Jepara.” *Jurnal Waspada UNDARIS* 3, no. 1 (2018): 45–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.61689/waspada.v3i1.122>.
- Sapriyah. “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (2019): 470–77. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.
- Saryono, Djoko, and Seodjito. *Seri Terampil Menulis Bahasa Indonesia: Kalimat*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Semi, M. Atar. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa, 2020.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sujarweni, Wiratna. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Suparlan. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 02 (2020): 246–58. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>.
- Suparlan, Suparlan. “Peran Media Dalam Pembeajaran Di SD/MI.” *ISLAMIKA* 2, no. 2 (July 31, 2020): 298–311. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796>.
- Tarigan, Henry Guntur. *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- Taufina. *Mozaik Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa, 2016.
- Trisnawardani, Shelly JayantI. “Pengembangan Media Digital Question Cards Pada Materi Teks Drama Kelas VIII Smp PGRI 01 Batu.” *Jurnal Penelitian*,

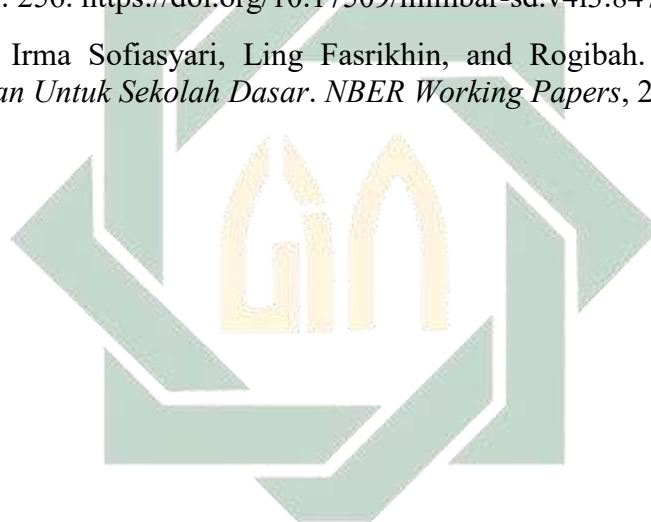
Pendidikan, Dan Pembelajaran 15, no. 23 (2020): 47–84.

Uzer, Yuspar. “Pengaruh Model Pembelajaran Complete Sentence Terhadap Kemampuan Menulis Pada Smp Negeri 13 Palembang.” *Sitakara* 5, no. 1 (2020): 1–12.

Wardani, Nia, and Putri Ramadhani. “Penerapan Model Complete Sentence Pada Materi Makanan Sehat Dan Bergizi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Min 42 Pidie.” *JURNAL EKSPERIMENTAL: Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 2 (2019): 39–46. <https://doi.org/10.58645/eksperimental.v9i2.137>.

Wartini, Cucu. “Penerapan Model Pembelajaran Complete Sentence Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan.” *Mimbar Sekolah Dasar* 4, no. 3 (2017): 256. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v4i3.8477>.

Yuliyanto, Aan, Irma Sofiasyari, Ling Fasrikhin, and Rogibah. *Model-Model Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar. NBER Working Papers*, 2023.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A