

فعالية استخدام وسيلة غنييلي (Genially) في التعليم المتميز القائم على أساليب تعلم الطلاب
لترقية مهارة الكتابة في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بمدينة
سيدوأرجو

البحث العلمي

الباحثة:

أنسة فردوسي نزولا

٠٦٠١٠٢٢١٠٠٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية و تعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2025

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Anisah Firdausi Nuzula

NIM : 06010221003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسيلة غنيبي (Genially) في التعليم المتميز القائم على أساليب تعلم الطلاب
لترقية مهارة الكتابة في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية بـ مدينة سيدو أرجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 31 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Anisah Firdausi Nuzula

06010221003

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام وسيلة غنيلي (Genially) في التعليم المتميز القائم على أساليب تعلم الطلاب لترقية مهارة الكتابة في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بمدينة سيدوأرجو " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : أنسة فردوسي نزولا

رقم السجيل : 06010221003

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، 2 يناير 2025

المشرف الثاني

المشرف الأول

(إيدا مفتاح الجنة الماجستير)

(الدكتور جنيدي الماجستير)

رقم التوظيف : 198008062014112003

رقم التوظيف : 196512241997031001

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٨ يناير وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....
.....)

المناقش الأول : الدكتور جنيدي الماجستير

(.....
.....)

المناقش الثاني : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

(.....
.....)

المناقش الثالث : الدكتورة مفلحة الماجستير

(.....
.....)

المناقش الرابع : الدكتور اندس الحاج سيف الله أزهارى الماجستير

سورابايا،... يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(أستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Anisah Firdausi Nuzula
NIM : 06010221003
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : anisahfirdausi07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة غنيلي (Genially) في التعليم المتميز القائم على أساليب تعلم الطلاب
لترقية مهارة الكتابة في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ بمدينة سيدوأرجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Sidoarjo, 31 Desember 2024



Anisah Firdausi Nuzula

التجريد

أنيسة فردوسي نزولا. 2025. فعالية استخدام وسيلة غنييلي (Genially) في التعليم المتميز القائم على أساليب تعلم الطلاب لترقية مهارة الكتابة في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ بمدينة سيدوأرجو.

المشرف الأول : الدكتور جنيدي الماجستير

المشرف الثاني : إيدا مفتاح الجئة الماجستير

مفتاح الرمز : فعالية ، وسيلة غنييلي ، التعليم المتميز ، تعلم اللغة العربية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد القدرة على الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 4 سيدوأرجو ثم معرفة تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل التعلم الجيني في التعلم المتميز بناءً على أنماط تعلم الطلاب، وتحديد فعالية التعلم باستخدام وسائل التعلم الجيني في التعلم المتميز بناءً على أنماط تعلم الطلاب في محاولة لتحسين القدرة على الكتابة لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 4 سيدوأرجو.

استخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع أساليب جمع البيانات في شكل ملاحظة، ومقابلات، وتوثيق، واختبارات تتكون من اختبار قبلي واختبار بعدي. ويستخدم هذا البحث تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS لقياس اختبار المعيارية واختبار N-Gain و الاختبار T.

أظهرت نتائج الدراسة أن هناك هناك تأثير كبير لاستخدام وسائل Genially في التعلم المتميز في أساليب التعلم لدى الطلاب في تحسين مهارات الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 4 سيدوأرجو. فبعد التعلم باستخدام وسائل الإعلام Genially في التعلم المتميز، يشهد الطلاب بعد استخدام وسائل الإعلام Genially في التعلم المتميز زيادة في نتائج التعلم، وهذا يدل على فعالية الوسائل على مهارة الكتابة لدى الطلاب.

ABSTRAK

Anisah Firdausi Nuzula. 2025. *Efektivitas penggunaan media Genially dalam pembelajaran berdiferensiasi berbasis Gaya belajar siswa dalam peningkatan kemampuan menulis siswa kelas tujuh MtsN 4 Sidoarjo*

Pembimbing I : Dr. Junaedi, M. Ag

Pembimbing II : Ida Miftahul Jannah M. Pd. I

Kata Kunci : Efektivitas, Media Genially, Pembelajaran Berdiferensiasi,
Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis siswa kelas tujuh MtsN 4 Sidoarjo kemudian untuk mengetahui pembelajaran bahasa Arab menggunakan media pembelajaran Genially dalam pembelajaran berdiferensiasi berbasis Gaya belajar siswa dan mengetahui efektivitas pembelajaran Dengan media pembelajaran Genially dalam pembelajaran berdiferensiasi berbasis Gaya belajar siswa dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas tujuh tersebut

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes yang terdiri dari pre-test dan pos-test. Penelitian ini menggunakan analisis data menggunakan SPSS untuk mengukur uji normalitas, uji N-Gain dan uji t

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media Genially dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Gaya belajar siswa dalam peningkatan kemampuan menulis siswa kelas tujuh MtsN 4 Sidoarjo .setelah pembelajaran menggunakan media Genially dalam pembelajaran berdiferensiasi siswa mengalami peningkatan hasil belajar.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المحتويات

ج	توصية المشرف
	Error! Bookmark not defined.
و	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
ل	المحتويات
1	الباب الأول
1	المقدمة
1	أ- خلفية البحث
5	ب- قضايا البحث
6	ج- أهداف البحث
6	د- منافع البحث
7	هـ- مجال البحث وحدوده
8	و- توضيح بعض المصطلحات
9	ز- الدراسة السابقة
11	ح- خطة البحث

الباب الثاني 13

الدراسة النظرية 13

الفصل الأول : وسيلة غنييلي (Genially) في التعليم المتميز القائم على أساليب تعلم الطلاب

..... 13

أ- الوسيلة التعليمية 13

ب- الوسيلة التعليمية Genially 18

ج- التعلم المتميز 24

الفصل الثاني مهارة الكتابة 30

الباب الثالث طريقة البحث 37

أ- نوع البحث 37

ب- فروض البحث 38

ج- مجتمع البحث وعينته 39

د- طريقة جمع البيانات 39

هـ- بنود البحث 41

و- تحليل البيانات 42

الباب الرابع 46

الدراسة الميدانية 46

الفصل الاول : المحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 سيدوأرجوا 46

الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها 51

أ-مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٤ سيدوأرجو 51

ب- تطبيق الوسيلة غنيللي و تعلم متميز علي أسالب التعلم الطلاب في تعليم كتابة لطلاب	
الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوأرجو	54
ج- فعالية استخدام وسيلة غنيللي في تعلم المتميز القائم على أساليب تعلم الطلاب في الفصل	
السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوأرجو	58
الباب الخامس	64

Error! Bookmark not defined. الخاتمة

أ- الخلاصة	64
ب- التوصية	65
ج- المقترحات	65
المراجع	67
الملاحقات	73

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة 3.1 معايير الكسب المعياري.....42
- اللوحة 3.2 معايير تحديد مستوي الفعالية.....43
- اللوحة 4.1 نتائج الاختبار القبلي.....51
- اللوحة 4.2 تفصيل نتائج الاختبار القبلي بنسبة التقدير المأوية.....52
- اللوحة 4.3 نتائج الاختبار البعدي.....59
- اللوحة 4.4 تفصيل نتائج الاختبار القبلي بنسبة التقدير المأوية.....60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة 2.1 الصورة الأولية لتطبيق غنيللي.....20
- الصورة 2.2 تسجيل أو تسجيل الدخول صورة التطبيق.....21
- الصورة 2.3 إنشاء حساب.....21
- الصورة 2.4 العرض الأولي بعد الحصول على حساب.....21
- الصورة 2.5 عرض القالب في التطبيق.....22
- الصورة 2.6 تحرير العرض في التطبيق.....22
- الصورة 2.7 قالب خيار حفظ الملفات.....23
- الصورة 4.1 بيانات أسلوب تعلم الطالب في الفصل السابع.....55
- الصورة 4.2 وسيلة غنيللي.....56
- الصورة 4.3 وسيلة غنيللي.....56
- الصورة 4.4 فيديو وسيلة غنيللي.....56
- الصورة 4.5 لعبة تخمين الكلمات من خلال عروض توضيحية للطلاب.....57
- الصورة 4.6 يتدرب الطلاب على أسئلة التدريب.....57
- الصورة 4.7 صورة نتائج اختبار التطبيع.....61
- الصورة 4.8 نتائج اختبار N-Gain.....62
- الصورة 4.9 نتائج اختبار t.....63

المراجع

أ- المراجع العربية

Yuda. “Yuda Model of the Educational Media in Arabic Language Education at Negeri University.” Jakarta, 2022.

أنوار, عاملة الفطرية. “فعالية تطبيق وسيلة التعليم غنيبيلي لرتقية مهارة القراءة لطالب الفصل العاشر المدارس الثانوية الحكومية سورابايا Uin Sunan Ampel Surabaya, 2022.

تمارا, عيشي. “فعالية تطبيق برنامج غنيبيلي في تعليم مهارة الاستماع والكالم لطالب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 4 سيدوارجو Uin Sunan Ampel Surabaya, 2023.

ب- المراجع الإندونيسية

‘Ula, Elok Milhana Rohmatul, Umar Faruq, and Ahmad Sholihuddin. “Penerapan Metode Imla’ Mandzur Pada Pembelajaran Maharah Kitabah.” *Al-Wasil* 1, no. 2 (2023): 85–91. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i2.2564>.

Agustine, Putri Cahyani. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Vol. 19. Malang: Litnus, 2023.

Ainun, Asna. “Penggunaan Seni Kaligrafi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah).” *Jurnal Tifani* 2 (2022): 55–60.

Aisyah, Rahmi. “Kemampuan Menulis Bahasa Arab Dengan Metode Imla ’ Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Mu ’ Awanah.” *Journal Of Social Science Research* 3 (2023): 1.

Akhmad Sugianto, Mitha Suci Qomariah, and Annastya Nur Alisha. “Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Sebagai Need Assessment Pembelajaran Berdiferensiasi.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 7, no. 03 (2023): 520–31. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4696>.

Alfin, Nur. “تحليل تطبيق تعلم التمايز في تعلم اللغة العربية بمناجج التعلم المستقل في المدرسة العالية الحكومية 1.” Uin Sunan Ampel Surabaya, 2023.

Ambarsari, Rika Yuni. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulukerto Wonogiri.” *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha* 9, no. 1 (2022): 12–21.

Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli. *Educational Statistics Theory and Practice in Education*, 2019.

Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan.

- “Konsep Dasar Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023): 282–94. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Apriliyani, Riska, and Erfan Gazali. “Pengaruh Penggunaan Media Strip Story Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab.” *El-Ibtikar Vol*, 2019, 104–22.
- Aprima, Desy, and Sasmita Sari. “Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD.” *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13 (1), no. 1 (2022): 95–101.
- Cicik, Bu. “Wawancara Dengan Waka Kurikulum.” n.d.
- Delvi, Marvira, Jesi Alexander Alim, and Mahmud Alpusari. “Interactive Media Development With Genially Application Materials Build Curved Side Space For Elementary School Students.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 14, no. 4 (2022): 6427–42. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2083>.
- Dewantara, Andi Harpeni, Amir B., and Harnida. “Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis It Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *Journal of Primary Education* 1, no. 1 (2020): 18.
- Dewi, Fifit Fitria, and Sri Lestari Handayani. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2530–40. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1229>.
- Efendi, Rachmat, Rifki Arifin, Yoan Tatang Pratiwi, and Sofiyan Pradana Kusuma. “Pelatihan Media Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Ppg Prajabatan Bidang Studi Ekonomi.” *Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah* 3, no. 1 (2023): 1–7.
- Eintein, Jhon. “Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat Dan Akar Menggunakan Genially.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 02, no. 01 (2022): 101–9.
- Fadilah, Aisyah, and Nasywa Atha Kanya. “Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023).
- Fauzia, Redhatul, and Zaka Hadikusuma Ramadan. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1608–17. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>.
- Firmadani, Fifit. “Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0.” *Prosiding Konferensi*, 2010, 93–97.
- Firmansyah, Deri, and Dede. “Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022): 85–114.
- Fitriani, Andi. “Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantiative Research).” *Istiqra’* 2, no. 1 (2014): 86–100.
- Furoidah, Asni. “Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Fusha* 2, no. 2 (2020).
- Gumantan, Aditya, and Imam Mahfud. “Pengembangan Alat Tes Pengukuran Kelincahan Menggunakan Sensor Infrared.” *Jendela Olahraga* 5, no. 2 (2020): 52–61. <https://doi.org/10.26877/jo.v5i2.6165>.

- Guntoro, Herlan, Dapid Rikardo, Amirullah, Antaris Fahrisoni, and I Putu Suarsana. "Analisa Hubungan Kebersihan Cargo Bilges Dengan Cargo Hold Dalam Mendukung Kelancaran Proses Bongkar Muat." *Journal Marine Inside* 1, no. 2 (2022): 1–32. <https://doi.org/10.56943/ejmi.v1i2.9>.
- Handak, Karai, Syifa, Indira, Dinie Dewi, Anggraeni, and M Sutisna, Ridwan. "Pengembangan Media Ludo Digital Materi Tanggung Jawab Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 1 (2024): 270–88.
- Hastang. "Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Al-Jumlah." *Didaktika* 12, no. 1 (2019): 62. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.176>.
- Hijriyah, Umi. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Untuk Maharat Al-Istima Kelas 8 SMP." *Al-MI'yar* 5, no. 2 (2022): 239–56. <https://doi.org/10.35931/am.v5i2.1352>.
- Icam Sutisna. "Statistika Penelitian." *Universitas Negeri Gorontalo*, 2020, 1–15.
- Irfan, Muhammad, and Ahmad Lutfi Fajri. "Development of Learning Media Using Genially to Increase Student Learning Interest at Smk Muhammadiyah 2 Kuningan in Basic Graphic Design Subjects." *Journal of Social Science* 5, no. 4 (2024): 1187–96. <https://doi.org/10.46799/jss.v5i4.892>.
- Kamaludin, Hikmah, and Masrun. "Analisis Instrumen Evaluasi Maharah Kitabah Dalam Soal Pelajaran Imla'." *Uluwwul Himmah Education Research Journal* 1, no. 1 (2024): 16–25.
- Mastuti, Ajeng Gelora, Abdillah Abdillah, and Maya Rumodar. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Workshop Dan Pendampingan Pembelajaran Berdiferensiasi." *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 6, no. 5 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i5.9682>.
- Mohammad Sofi Anwar. "Desain Strategi Pembelajaran Maharah Al Kalam Wa Al Kitabah Berbasis Promosi Produk Di Era Modern." *Jurnal Ilmiah Iqra* 17 (2023): 22–38.
- Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Edited by Amiroh. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Munawarah, Munawarah, and Zulkifli Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Marah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Munawarah, and Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi* 1, no. 2 (2020): 22–34.
- Mustofa, Muhamad Arif. "Analisis Penggunaan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Industri 4 . 0." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 4, no. 2 (2020): 333–46. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i2.1805>.
- Nofitasari, Fika Erlina, Intan Indiati, Sri Suneki, and Ninik Sijamtini. "Analisis Profiling Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Merancang Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas III." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2023): 8811–20.
- Nuralan, Sitti, Khaerul Muh. Ummah, and Haslinda. "Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Di SD Negeri 5 Tolitoli." *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan*

- Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2022): 5.
- Pane, R.N., S. Lumbantoruan, and S.D. Simanjuntak. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik." *BULLET : Jurnal Multidisiplin Ilmu* 1, no. 3 (2022): 173–80.
- Prasetyo, Rudi, and Oktaviani Adhi Suciptaningsih. "Penerapan Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Global Education* 3, no. 2 (2022): 233–37. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.398>.
- Putra, Faezal Hadi, Baiq Ummi Kalsum, Haryati Haryati, Rifki Usmandi, and Suparmanto Suparmanto. "Strategi Pembelajaran Maharah Kitabah Di Ma'had Al-Jami'ah UIN Mataram." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 2, no. 1 (2023): 79. <https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v2i1.7311>.
- Putra, Lovandri Dwanda, and Nuryah Afrina. "The Development of Genially-Based Interactive Learning Multimedia for Elementary School Students." *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)* 6, no. 2 (2023): 138–51. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v6i2.8413>.
- Rahayu, and Hidayat. "Peningkatan Kemampuan Membuat Media Pembelajaran Dengan Bantuan Website Genially Pada Guru-Guru Smk Islam Batu." *Prima Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat* 2, no. 3 (2023): 270–77. <https://doi.org/10.55047/prima.v2i3.783>.
- Rathomi, Ahmad. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* 1 (2020): 1–8.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2020.
- Safarati, Nanda, and Fatma Zuhra. "Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Menengah." *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. November (2023): 33–37.
- Sari, Rita Kumala. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banten: Sada, 2023.
- Sari, Septyana Wulan, Mei Fita Asri Untari, Titik Haryati, and Susilo Adi Saputro. "Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas V Untuk Menentukan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 7 N* (2023): 2021–24.
- SDA, Humas MtsN 4. "Profil MTs Negri 4 Sidoarjo." <https://mtsn4sda.sch.id/>, 2021.
- Sekar, Dea, and Ayu Febriani. "Penerapan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Genially Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Bimbel Triwala Kuningan." *Firmana Researh Center* 1, no. 1 (2024): 17–24.
- Sholihah, Euis. "Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan* 3 (2022): 33–42.
- Sihotang, Siti Fatimah. "Implementasi Augmented Reality (Ar) Di Perguruan Tinggi Menggunakan Uji-T Berpasangan." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 5, no. 2 (2024): 1115–25. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i2.656>.

- Theo Sarita, Fetriks, Adi Setiawan, and Hanna Arini Parhusip. “Analisis Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Kabupaten/Kota Di Provinsi Maluku Utara Menggunakan Indeks Geary C Berdasarkan Resampling Estimasi Densitas Kernel.” *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi* 5, no. 1 (2019): 62–72.
<https://doi.org/10.28932/jutisi.v5i1.1582>.
- Udi Budi. “Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1104–13.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 529–35.
<https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>.
- Wardah. “Efektivitas Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Interaktif Melalui Website Genially Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pai Siswa Kelas Viii Smp Negeri 13 Surabaya.” Uin Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Wibowo, Agung Tri. “Analisis Gaya Belajar Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri Sendangmulyo 02.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN* 13, no. 1 (2023): 104–16.
- Yuda. “نموذج الوسيلة التعليمية جينيللي في تعليم اللغة العربية.” Universitas negeri Jakarta, 2022.
- أنوار, عاملة الفطرية. “فعالية تطبيق وسيلة التعليم غنيللي لرتقية مهارة القراءة لطالب الفصل العاشر المدارس الثانوية الحكومية سورابايا.” Uin Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- تمارا, عيشي. “فعالية تطبيق برنامج غنيللي في تعليم مهارة الاستماع والكالم لطالب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 4 سيدوار جو.” Uin Sunan Ampel Surabaya, 2023.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A