

فعالية استخدام وسيلة بروروفس *Proprofs* لتحسين فهم قواعد اللغة العربية لدي  
طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو

بمحث علمي

الباحثة:

أمي حنيفة

٠٦٠١٠٢٢١٠٢٤



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و التعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Umi Hanifah  
NIM : 06010221024  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسيلة بروروفس Propofis لتحسين فهم قواعد اللغة العربية لدي  
طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 04 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Umi hanifah  
06010221024

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية  
استخدام وسيلة بروبروفس *Proprofs* لتحسين فهم قواعد اللغة العربية لدى طلاب  
الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو " الذي قدمته  
الطالبة:

الاسم : أمي حنيفة

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢١٠٢٤

شعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن  
هذا البحث مستوفي الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S1)  
في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.  
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٥ يناير ٢٠٢٥

المشرف الثاني

(الدكتور محمد بيهقي الماجستير)

١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

المشرف الأول


(الدكتور شافقي الماجستير)

١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٨ يناير ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في شعبة تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأول : الدكتور شافعي الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور الحاج جنيدى الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300  
E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Umi Hanifah

NIM : 06010221024

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : [umihanifah513@gmail.com](mailto:umihanifah513@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain - Lain  
yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة بروبروفس Proprofs لتحسين فهم قواعد اللغة العربية لدي

طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Sidoarjo, 5 Januari 2025

Umi Hanifah

## التجريد

أمي حنيفة. ٢٠٢٥. فعالية استخدام وسيلة بروبروفس Proprofs لتحسين فهم قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو.

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

مفتاح الرمز : وسيلة بروبروفس Proprofs، فهم قواعد، تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث هي لمعرفة قدرة الطلاب في فهم قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو، لمعرفة استخدام وسيلة بروبروفس (Proprofs) لتحسين فهم قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو، لمعرفة فعالية استخدام وسيلة بروبروفس (Proprofs) لتحسين فهم قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو.

استخدمت هذا البحث بنوع البحث الكمي. مجتمع هذا البحث ٣٦٠ طالبا وعينته ٣٨ طالبا. وكانت طريقة جمع البيانات هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، والاختبارات (الاختبار القبلي والاختبار البعدي). واستخدمت تحليل البيانات بمعادلة T-test و الإختبار N-Gain بمساعدة برنامج SPSS.

ونتيجة هذا البحث هي قدرة الطلاب في فهم قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر هي "مقبول و راسب". استخدمت الباحثة وسيلة بروبروفس (Proprofs) ونظرت الباحثة أن الطلاب الفصل الحادي عشر يشعر بحماسة. حصلت نتيجة تحليل البيانات هناك فرقاً كبيراً بوجود تحسين في فهم قواعد اللغة العربية. بالنسبة لنتائج تحليل N-Gain حصلنا على قيمة ٦٤% وهي الفعالية.

## ABSTRAK

**Umi Hanifah. 2025 .** *Efektivitas Penggunaan Media Proprofs Terhadap Peningkatan Pemahaman Qowaid Bahasa Arab Siswa Kelas XI-7 di MAN Sidoarjo.*

Pembimbing I : Dr. Syafi'i M. Ag

Pembimbing II : Dr. Muhammad Baihaqi, MA, Ph. D

Kata Kunci : Media Proprofs, Pemahaman Qowaid, Pembelajaran Bahasa Arab

---

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui tingkat pemahaman qowaid bahasa Arab siswa kelas XI MAN Sidoarjo; 2) mengetahui penggunaan media Proprofs terhadap peningkatan pemahaman qowaid bahasa Arab siswa kelas XI MAN Sidoarjo; 3) mengetahui efektivitas penggunaan media Proprofs terhadap peningkatan pemahaman qowaid bahasa Arab siswa kelas XI MAN Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 360 siswa, sampel dalam penelitian ini adalah 38 siswa kelas XI-7 MAN Sidoarjo, teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes (pretest dan posttest). Analisis data menggunakan rumus T-tes dan N-Gain dengan bantuan SPSS.

Hasil dari penelitian adalah tingkat pemahaman qowaid bahasa Arab siswa kelas XI MAN Sidoarjo masuk dalam kategori rendah. Peneliti menggunakan media proprofs agar dapat meningkatkan pemahaman qowaid bahasa Arab, siswa merasa semangat dan antusias untuk menggunakan media Proprofs. Hal ini menunjukkan bahwa adanya efektivitas dalam penggunaan media Proprofs untuk meningkatkan pemahaman qowaid bahasa Arab siswa kelas XI MAN Sidoarjo. Hasil analisis data menggunakan rumus T-tes memperoleh nilai T-hitung lebih besar daripada T-tabel yaitu  $0,001 < 0,05$  sehingga terdapat perbedaan yang signifikan tingkat pemahaman qowaid siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan media proprofs. Untuk hasil analisis N-Gain memperoleh nilai sebesar 64% yaitu efektivitas.

## المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
ه.....	LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ح.....	ABSTRAK
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	المحتويات
س.....	قائمة اللوحات
ع.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ-خلفية البحث
٤.....	ب-قضايا البحث
٤.....	ج-أهداف البحث



٥	د-منافع البحث
٥	هـ-مجال البحث وحدوده
٦	و-توضيح بعض المصطلحات
٨	ز-الدراسة السابقة
١١	ح-خطة البحث
١٣	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٣	الفصل الأول: الوسيلة التعليمية بروبوفس ( <i>Proprofs</i> )
١٣	أ-مفهوم الوسيلة التعليمية
١٤	ب-وظائف الوسيلة التعليمية
١٥	ج-مفهوم الوسيلة بروبوفس ( <i>Proprofs</i> )
١٨	د-أنواع الوسيلة بروبوفس ( <i>Proprofs</i> )
١٩	هـ-مزايا الوسيلة بروبوفس ( <i>Proprofs</i> )
٢١	و-نقائص الوسيلة بروبوفس ( <i>Proprofs</i> )
٢٢	ز-خطوات استخدام الوسيلة بروبوفس ( <i>Proprofs</i> )
٢٧	الفصل الثاني: قواعد اللغة العربية
٢٧	أ-مفهوم قواعد اللغة العربية
٢٨	ب-أهداف تعلم قواعد اللغة العربية
٣٠	ج-مواد تعلم قواعد اللغة العربية
٣٢	١-الفعل الماضي
٣٣	٢-الفعل المضارع

٣٣	د-المؤشرات في تقويم تعليم قواعد اللغة العربية
٣٦	الباب الثالث طريقة البحث
٣٦	أ-نوع البحث
٣٧	ب-فروض البحث
٣٨	ج-مجتمع البحث وعينته
٣٩	د-طريقة جمع البيانات
٤٢	هـ-بنود البحث
٤٣	و-تحليل البيانات
٤٩	الباب الرابع: الدراسة الميدانية
٤٩	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو
٤٩	أ-هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو
٤٩	ب-تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو
٥٣	ج-رؤية والبعثة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو
٥٤	د-أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو
٥٤	هـ-عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو
٥٦	و-أحوال أدوات و المرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو
٥٨	الفصل الثاني: عرض بيانات وتحليلها
	أ-قدرة الطلاب في فهم قواعد اللغة العربية لدي طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة
٥٨	الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو

٦٣	ب- استخدام وسيلة بروبروفس (Proprofs) لتحسين فهم قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو
٦٨	ج- فعالية استخدام وسيلة بروبروفس (Proprofs) لتحسين فهم قواعد اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو
٨٤	الباب الخامس الخلاصة
٨٤	أ- الخلاصة
٨٥	ب- التوصية
٨٥	ج- الإرتباط
٨٧	المراجع
٩١	BIODATA PENULIS
٩٢	الملحقات
١٢٠	الوثائق

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللوحات

- اللوحة ٣ . ١ مقدار تحليل البيانات..... ٤٤
- اللوحة ٣ . ٢ معايير الكسب المعيار ..... ٤٧
- اللوحة ٣ . ٣ معايير تحديد مستوى الفعالية..... ٤٨
- اللوحة ٤ . ١ عدد الطلاب..... ٥٤
- اللوحة ٤ . ٢ أحوال مرافق المدرسة ..... ٥٦
- اللوحة ٤ . ٣ قدرة الطلاب في فهم القواعد تعليم اللغة العربية ..... ٥٩
- اللوحة ٤ . ٤ تفضيل النتائج قدرة الطلاب في فهم القواعد بنسبة التقدير المأوية..... ٦١
- اللوحة ٤ . ٥ إحصاءات وصفية لمستوى قدرة طلاب في الإختبار القبلي..... ٦٩
- اللوحة ٤ . ٦ تصنيف مستوى في فهم قواعد للإختبار القبلي ..... ٧٠
- اللوحة ٤ . ٧ إحصاءات وصفية لمستوى قدرة طلاب في الإختبار البعدي ١ ..... ٧١
- اللوحة ٤ . ٨ تفضيل النتائج في الإختبار البعدي ١ بنسبة التقدير المأوية..... ٧٢
- اللوحة ٤ . ٩ إحصاءات وصفية لمستوى قدرة طلاب في الإختبار البعدي ٢ ..... ٧٣
- اللوحة ٤ . ١٠ تفضيل النتائج في الإختبار البعدي ٢ بنسبة التقدير المأوية ..... ٧٤
- اللوحة ٤ . ١١ إحصاءات وصفية لمستوى قدرة طلاب في الإختبار البعدي ٣ ..... ٧٥
- اللوحة ٤ . ١٢ تفضيل النتائج في الإختبار البعدي ٣ بنسبة التقدير المأوية ..... ٧٦
- اللوحة ٤ . ١٤ نتائج اختبار التطبيع باستخدام SPSS..... ٨١
- اللوحة ٤ . ١٥ نتائج اختبار t على SPSS..... ٨١
- اللوحة ٤ . ١٦ ١٢ نتائج اختبار N-Gain ..... ٨٣

## قائمة الصور

- الصورة ٢ . ١ وسيلة بروبروفس ..... ١٥
- الصورة ٢ . ٢ أنواع وسيلة بروبروفس ..... ١٨
- الصورة ٢ . ٣ الفصحة الأولى من بروبروفس ..... ٢٢
- الصورة ٢ . ٤ صفحة تسجيل الدخول ..... ٢٣
- الصورة ٢ . ٥ صفحة لوحة التحكم ..... ٢٣
- الصورة ٢ . ٦ رؤية زر + إنشاء اختبار ..... ٢٤
- الصورة ٢ . ٧ مجموعة مختارة من ميزات السؤال ..... ٢٤
- الصورة ٢ . ٨ عرض أسئلة وإجابات متعددة ..... ٢٥
- الصورة ٢ . ٩ عرض المعاينة ..... ٢٥
- الصورة ٢ . ١٠ استخدام الطلاب للاختبار ..... ٢٦
- الصورة ٢ . ١١ نتائج تعليم الطلاب من خلال بروبروفس ..... ٢٦
- الصورة ٢ . ١٢ مقصمات في علمي النحو والصرف ..... ٢٧
- الصورة ٣ . ١ تصميم السلاسل الزمنية ..... ٣٧
- الصورة ٤ . ١ قدرة الطلاب في فهم قواعد اللغة العربية ..... ٦٢
- الصورة ٤ . ٢ عملية في تعليم اللغة العربية ..... ٦٣
- الصورة ٤ . ٣ شرحاً عن تصريف اللغوي للفعل الماضي والمضارع من خلال السبورة . ٦٤
- الصورة ٤ . ٤ شرحاً عن تصريف اللغوي للفعل الماضي والمضارع من خلال شاشة  
عارض ضوئي ..... ٦٤
- الصورة ٤ . ٥ شرحاً عن استخدام وسيلة بروبروفس ..... ٦٥

- الصورة ٤ . ٦ يقوم الطلاب بالتمارين من خلال وسيلة بروروفس باستخدام محمول أو  
حاسوب ..... ٦٥
- الصورة ٤ . ٧ عرض تسجيل الدخول إلى وسيلة بروروفس قبل العمل على الأسئلة . ٦٦
- الصورة ٤ . ٨ عرض الأسئلة في وسيلة بروروفس..... ٦٦
- الصورة ٤ . ٩ العرض النهائي بعد العمل على الأسئلة في وسيلة بروروفس ..... ٦٧
- الصورة ٤ . ١٠ يلاحظ الباحثة نتائج تعلم الطلاب من خلال وسيلة بروروفس ..... ٦٨
- الصورة ٤ . ١١ الرسم البياني للاختبار القبلي لفهم القواعد..... ٧١
- الصورة ٤ . ١٢ الرسم البياني للاختبار البعدي ١ لفهم القواعد ..... ٧٣
- الصورة ٤ . ١٣ الرسم البياني للاختبار البعدي ٢ لفهم القواعد ..... ٧٥
- الصورة ٤ . ١٤ الرسم البياني للاختبار البعدي ٣ لفهم القواعد ..... ٧٧
- الصورة ٤ . ١٥ فئة مستوى في فهم قواعد لدي طلاب ..... ٧٨
- الصورة ٤ . ١٦ اختبار Kolmogorov-Smirnov (K-S) ..... ٧٩

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

- Abubakar, Rifa'i. Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Ainin, M, M Thohir, and Imam Asrori. Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: MISKYAT, 2006.
- Aisyah, Nisa. "Pemanfaatan Media Proprofs Brain Games Dalam Pembelajaran Menulis Persuasif Siswa Mts Nur Asy-Syafi'iyah Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024.
- Apriliyani, Lutfi Amalia. "Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantu Media Proprofs Brain Game Terhadap Prestasi Belajar Ppkn Siswa Kelas V Sd Karangsono 3." Universitas Islam Sultan Agung, 2023.
- Arifa, Zakiyah, and Dewi Chamidah. "Pengembangan Bahasan Ajra Qawaid Bahasa Arab Berbasis Mind Map Untuk Tingkat Perguruan Tinggi." El Qudwah: jurnal Penelitian Integrasi Sains dan Islam 4 (2011): 6.
- Ayub, Tri Novita Irawati, and Sholahudin Al Ayubi. "Pengaruh Media Proprofs Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP." Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan) 2, no. 1 (2024): 106–114.
- Budyastomo, Avin Wimar. Survei Kepuasan Mahasiswa Iain Salatiga Terhadap Penggunaan Aplikasi Proprofs Sebagai Media Pembelajaran Online. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga, 2019.
- Daulay, Tika Febrianti, and Elvi Syahrin. "Developpement Du Media Évaluation D'apprentissage Du Francais En Utilisant l'application 'Proprofs' À SMAN 1 Batang Kuis." IJOL: Indonesian Journal of Language and Literature 01, no. 01 (2023): 107–114.
- Departemen Agama Republik Indonesia. "Al-Qur'anul Dan Terjemahnya." Kemenag RI. Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, 2019.
- Hanifah, Umi. Media Pembelajaran Bahasa Arab. CV. Putra Media Nusantara. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2011.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, and Dkk. Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Hiasa, Fina, Supadi Supadi, Amrizal Amrizal, Nafri Yanti, Emi Agustina, and Silvy Adelia. "Development of Android-Based Modern Indonesian Literature Crossword Learning Media Assisted by the Proprofs Application." Jurnal Bahasa dan Sastra 12, no. 2 (2024): 216.
- Hikmawati, Fenti. Metodologi Penelitian. 4th ed. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020.
- Irmansyah, Irmansyah, and Yunita Puspita. "تعليم النحو باستخدام كتاب مختارات قواعد" "اللغة العربية للتلميذات في الفصل إعداد اللغة بمعهد زاد المعاد بالمبناج" Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature 2, no. 02 (2023): 1–

- Kementrian Agama, Saudi Arabia. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya. Al-Mujamma' Al-Malik Fahd Li Thiba'at Al Mushaf Asy Syarif (Lembaga Percetakan Al Qur'anul Karim Raja Fahd)*. Saudi Arabia, 1971.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya. Surabaya: Bintang Sutabaya, 2016.
- Maya Aristia, and Risnovita Sari. "Development of B1 Level Listening Learning Media Using the Proprofs Platform." *Asian Journal of Applied Education (AJAE)* 3, no. 2 (2024): 157–166.
- Munib, Abdul. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press. Bali: Jayapangus Press, 2018.
- Nurjanah, Anisa Nur Paridah, Dalia Susilawati, and Ani Nur Aeni. "Pemanfaatan Website Proprofs Brain Games Untuk Mengukur Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran PAI Kelas V SD." *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 9, no. 1 (2022): 65–81.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Bantul - Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Proprofs. "Proprofs Delightfully Smart Tools." Last modified 2024. <https://www.proprofs.com>.
- Ramdani, Verawati, Beti Mulu, and Abdul Azis. "Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Langsung Pada Siswa Kelas VIII MTs At-Tarbiyah Islamiyah Kolaka." *Fusha: Jurnal IAIN Kendari* 2, no. 4 (2013): 94–100.
- Ramli, Muhammad. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press. Banjarmasin, Kalimantan Selatan: IAIN Antasari Press, 2012.
- Rasyid, Abdullah, and Hisbullah Huda. "تعليقات المعلم نحو مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة السلفية الثانوية الإسلامية تانجولانجين سيدوارجو." *alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 4, no. 1 (2019): 220–238.
- Rizal, Setria Utama, Isma Nastiti Maharani, M Nizar Ramadhan, Dwi Wisuda Rizqiawan, and Jodi Abdurachman. *Media Pembelajaran*. Bekasi: CV. Nurani, 2016.
- Rizqi, M Rizal. "ارتباط اللغة العربية الكلاسيكية واللغة العربية الفصحى المعاصرة وتعليمها." *Al-Fakkar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2024): 116–128.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Bantul-Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2022.
- Sarip, Mohamad, Mathieu Linty, Pahar Kurniadi, Leni Erliana, and Embrechts Xavier. "Development of the ProProfs Platform as an E-Quiz for Arabic Language Learning in Early Childhood Education." *Journal International of Lingua and Technology* 3, no. 1 (2024): 146–162.
- . "Development of the ProProfs Platform as an E-Quiz for Arabic Language Learning in Early Childhood Education." *JILTECH: Journal International of Lingua and Technology* 3, no. 1 (2024): 146–162.



- Setyawan, Cahya Edi. "Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik." *Al-Manar* 4, no. 2 (2015): 81–95.
- Sidoarjo, MAN. "Profil Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo." Last modified 2025. Accessed January 9, 2025. <https://www.mansidoarjo.sch.id/>.
- . "Sejarah Madrasah." Last modified 2025. <https://www.mansidoarjo.sch.id/?p=394>.
- Silvia, Eka. "Pemanfaatan Media Proprofs Sebagai Media Evaluasi Hasil Pembelajaran Pada Materi Teks Tanggapan." *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia* 6, no. 1 (2023): 67.
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing. Vol. 1. Sleman Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI).
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking (Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest)*. Bantul - Yogyakarta: Suryacahya, 2024.
- Zaenuri, Muhammad. "كتب قواعد اللغة العربية في المعاهد الإسلامية بإندونيسيا: بناءها ونوعها." *Lisanisa: Journal of Arabic Education and Literature* 3, no. 1 (2019): 68–90.
- الدين, روني محمود. "تدريس التراكيب النحوية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (دراسة وصفية تحليلية على كتاب 'العربية بين يديك' للكتاب الأول." *البصيرة: مجلة الدراسات الإسلامية* 4, no. 2 (2023): 143–157.
- الدين, محمد ناجح. "فعالية التعلم القائم على اساس جيم (Game) باستخدام وسيلة Baamboozle لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 سورابايا." *جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا*, 2022.
- الرحمات, لولور. "تطبيق ألعاب التعليمية المحوسبة بوسيلة فروفروفس براين كامي (Proprofs Brain Game) لتقويم الجانب المعرفي في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 سورابايا." *جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا*, 2022.
- بيهقي, محمد. "استخدام الوسيلة التعليمية فوجوسكي (Focusky) لترقية مهارة القراءة." *الماتقى العلمي الوطني* (2019): 273–281.
- <http://proceedings.uinsby.ac.id/index.php/KPBA/article/view/171>.
- جلوب, سمير خلف. *الوسائل التعليمية. دار خالد اللحياني للنشر والتوزيع*. Vol. 1. مكة المكرمة: دار خالد اللحياني للنشر والتوزيع, 2017.
- جمعة, عماد علي. *قواعد اللغة العربية (النحو والصرف الميسر)*. ديوي: مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر, 2006.
- حياتي, ستي نور. "تعليم التراكيب العربية بوسيلة لعبة 'Tusuk Gramatika.'" *UIN Antasari Banjarmasin*, no. 2 (2019): 1–13.
- ستيادي, إيدي تجحيا. "تعليم قواعد اللغة العربية بالطريقة الاستقرائية على أساس المصطلحات اللغوية العامة." *Jurnal Lisanudhad* 03, no. 02 (2016): 87–102.
- طوموم, الشيخ مصطفى, and محمود عمر. *قواعد اللغة العربية*. ميدان الأوبرا - القاهرة: مكتبة الآداب, 2008.

عبيدات, محمد, محمد أبو نصتار and, عقلة مبيضين. منهجية البحث العلمي. Edited by. الطبعة الثانية. عمان: دار وائل للنشر, ١٩٩٩.

فرحات, يوسف شكري. معجم الطلاب (عربي - عربي). ١٢. th ed. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية - بيروت, ٢٠١٥.

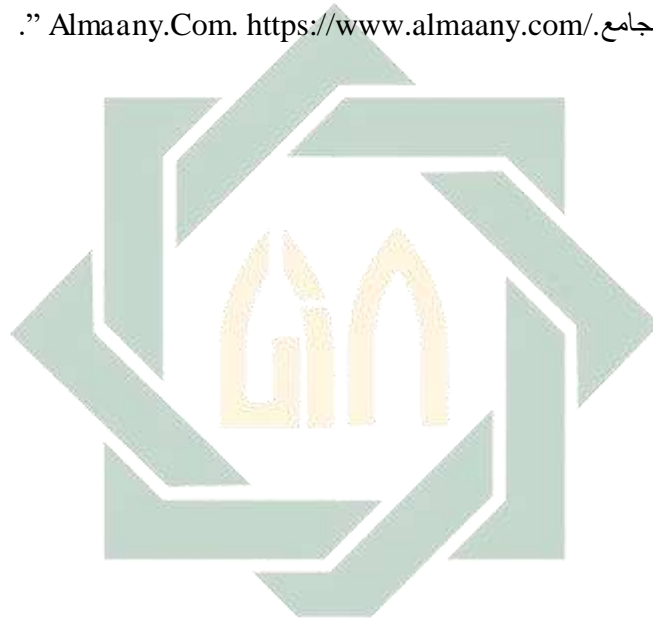
فياض, سليمان. النحو العصري: دليل مبسط لقواعد اللغة العربية. القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر, ١٩٩٥.

مدكور, على أحمد and, إيمان أحمد هريدي. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها النظرية والتطبيق. مدينة نصر - القاهرة: دار الفكر العربي, ٢٠٠٦.

ويدينتي, عائشة بريليانى. “فعالية استخدام وسيلة التعليم الإلكترونية ‘Proprofs’ لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة الإمام الشافعي المتوسطة سورابايا”. جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٣.

ياقوت, الدكتور محمود سليمان. النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم. الكويت - حولي: مكتبة المنار الإسلامية, ٢٠٠٩.

“معجم المعانى الجامع./Almaany.Com. <https://www.almaany.com/>.”



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A