

**KORELASI TINGKAT *MURAJA'AH* HAFIZ AL-QUR'AN
DENGAN PRESTASI AKADEMIK DAN NON-AKADEMIK
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN
TAFSIR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA TAHUN 2020-2023**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)
dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Disusun Oleh:

GHALI IHTIFAZHUDDIN ACHMAD

NIM. 07020320041

Dosen Pembimbing:

NAUFAL CHOLILY, M. TH.I

NIP. 198704272018011001

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghali Ihtifazhuddin A

NIM : 07020320041

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 22 Desember 2024

Saya yang menyatakan



Ghali Ihtifazhuddin Achmad
NIM. 07020320041

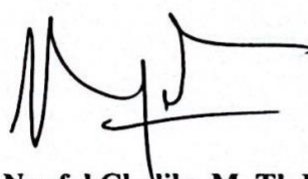
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi dari mahasiswa:

Nama : Ghali Ihtifazhuddin Achmad
NIM : 07020320041
Semester : 9 (sembilan)
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : Korelasi Tingkat *Muraja'ah* Hafiz Al-Qur'an Dengan
Prestasi Akademik Dan Non-Akademik Mahasiswa Program
Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Universitas Islam Negeri
Sunan Ampel Surabaya Tahun 2020-2023

Telah mengoreksi dan menyepakati skripsi ini untuk diujikan. Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk sebagaimana mestinya.

Surabaya, 22 Desember 2024



Naufal Cholily, M. Th.I
NIP. 19870427201801100

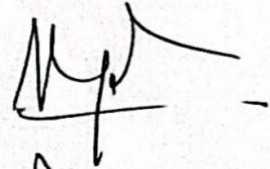
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Korelasi Tingkat *Muraja’ah* Hafiz Al-Qur’an Dengan Prestasi Akademik Dan Non-Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur’an Dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Tahun 2020-2023” yang ditulis oleh Ghali Ihtifazhuddin Achmad telah diuji di depan tim penguji pada tanggal 23 Desember 2024.

Tim Penguji:

1. Naufal Cholily, M.Th.I
NIP. 198704272018011001
2. Khobirul Amru, M.Ag
NIP. 202111006
3. Wildah Nurul Islami, M.Th.I
NIP. 198509232020122008
4. Purwanto, M.H.I
NIP. 197804172009011009

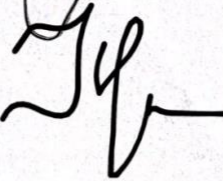
Penguji 1:



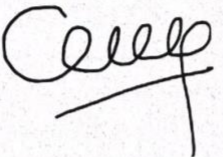
Penguji 2:



Penguji 3:



Penguji 4:



Surabaya, 23 Desember 2024



Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.
NIP.197008132005011003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GHALI IHTIFAZHUDDIN ACHMAD
NIM : 07020320041
Fakultas/Jurusan : USHULUDDIN DAN FILSAFAT/ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
E-mail address : ghalihtifazh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas-Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain
yang berjudul :

KORELASI TINGKAT *MURAJA'AH* HAFIZ AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI AKADEMIK

DAN NON-AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA TAHUN 2020-2023

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2025

Penulis

(Ghali Ihtifazhuddin Achmad)

ABSTRAK

Ghali Ihtifazhuddin Achmad, Korelasi Tingkat *Muraja'ah* Hafiz Al-Qur'an Dengan Prestasi Akademik Dan Non-Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Tahun 2020-2023.

Berbagai penelitian menyebutkan keutamaan menghafal Al-Qur'an di antaranya seseorang yang menghafal Al-Qur'an sel-sel otak dan tubuhnya akan senantiasa aktif dan lebih kuat, jika dibandingkan dengan seseorang yang tidak menghafal Al-Qur'an. Sehingga orang yang menghafal Al-Qur'an lebih cepat memahami, lebih teliti, dan lebih hati-hati. Kemampuan ini akan terus terlatih seiring para hafiz Al-Qur'an mengulang secara terus-menerus hafalannya.

Hafalan Al-Qur'an yang sering dikaitkan dengan peningkatan kemampuan kognitif, konsentrasi, dan disiplin yang dapat berkontribusi pada keberhasilan akademik maupun Non-Akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji apakah terdapat korelasi tingkat *muraja'ah* hafiz Al-Qur'an dengan prestasi akademik dan Non-Akademik mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) UIN Sunan Ampel Surabaya. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data yakni, kuesioner, observasi dan dokumentasi prestasi mahasiswa. Sementara jenis penelitian yang disajikan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian korelasi yakni suatu penelitian yang menghubungkan berbagai variabel.

Hasil penelitian dengan uji chi square menunjukkan bahwa tidak ditemukan bukti empiris yang cukup kuat untuk menyatakan adanya hubungan yang signifikan antara tingkat *muraja'ah* dengan prestasi akademik maupun non-akademik pada mahasiswa hafiz. Meskipun demikian, penting untuk diingat bahwa uji Chi-Square hanya mengukur hubungan antara dua variabel kategorikal dan tidak memperhitungkan pengaruh variabel-variabel lain yang mungkin berperan. Selain itu, hasil penelitian ini terbatas pada sampel yang digunakan.

Kata Kunci: *Muraja'ah*, Hafiz Al-Qur'an, Prestasi Akademik, Prestasi Non-Akademik.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Teoritik	9
G. Telaah Pustaka	11
H. Metodologi Penelitian	16
BAB II HAFIZ AL-QUR'AN: PRESTASI AKADEMIK DAN NON- AKADEMIK	25
A. Hafiz Al-Qur'an.....	25
B. Prestasi Akademik dan Non-Akademik.....	27

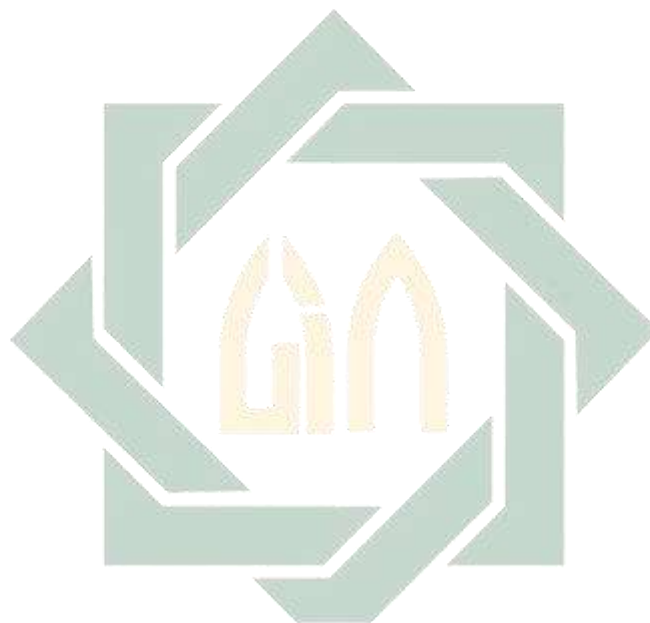
BAB III PAPAN DATA	35
A. Latar Penelitian.....	35
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
C. Sumber Data	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Skala Penelitian.....	41
F. Populasi dan Sampel	43
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Instrumen Penelitian	46
I. Teknik Analisis Data.....	49
J. Gambaran Umum Mahasiswa Hafiz Al-Qur'an Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sunan Ampel	50
BAB IV PEMBAHASAN.....	54
A. Analisis Data	54
B. Korelasi Tingkat <i>Muraja'ah</i> Hafiz Al-Qur'an dengan Prestasi Akademik dan Non-Akademik	66
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Populasi dan Sampel Penelitian	19
Tabel 3.1 Variabel Penelitian	41
Tabel 3.2 Perbandingan.....	43
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.4 Observasi.....	47
Tabel 3.5 Dokumentasi	48
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Menghafal	54
Tabel 4.2 Diagram Kemampuan Hafal Al-Qur'an Mahasiswa Prodi IAT UINSA Angkatan Tahun 2020-2023.....	56
Tabel 4.3 Indeks Prestasi Kumulatif	56
Tabel 4.4 Diagram Indeks Prestasi Komulatif Mahasiswa Prodi UINSA Tahun 2020-2023	58
Tabel 4.5 Demografi Jenis Kelamin Mahasiswa.....	58
Tabel 4.6 Waktu Menghafal Al-Qur'an	59
Tabel 4.7 Detail Waktu Menghafal Al-Qur'an	59
Tabel 4.8 Demografi Jumlah Juz <i>Muraja'ah</i> Mahasiswa	60
Tabel 4.9 Demografi Prestasi Akademik Mahasiswa	61
Tabel 4.10 Demografi Prestasi Non Akademik Mahasiswa	61
Tabel 4.11 Tempo Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	62
Tabel 4.12 Diagram Prestasi Akademik dan Non-Akademik.....	63
Tabel 4.13 Diagram Kemampuan Menghafal Al-Qur'an 30 Juz	63
Tabel 4.14 Diagram Prestasi Akademik.....	64
Tabel 4.15 Diagram Prestasi Non Akademik.....	64

Tabel 4.16 Hasil Uji Chi-Square Antara Tingkat Muraja'ah dengan Prestasi Akademik	64
Tabel 4.17 Hasil Uji Chi-Square antara Tingkat Muraja'ah dengan Prestasi Non-Akademik	64
Tabel 4.18 Daftar Prestasi Akademik dan Non-Akademik Mahasiswa Hafiz Al-Qur'an Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Tahun 2020-2023	69
Tabel 4.19 Prestasi Akademik dan Non-Akademik	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh. *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia. 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2012.
- Anshori, Muslih. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2009.
- Bakar, Rifa'i Abu. "Pengantar Metodologi Penelitian". Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. 2021.
- Beltagy, Zainab Ibrahim Mohamed. "Teknik Pengobatan Gangguan Kesehatan Jiwa dalam Hukum Islam: Kajian Fikih Kodekteran Komparatif". *Jurnal Sekolah Tinggi Studi Islam Alexandria*, Vol. 39 No. 2. 2023.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Fitrohatin, Anis. "Tesis: Efektivitas Metode Menghafal Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Pembelajaran PAI di MTs Nurul Huda Kauditan II)" (Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Manado, 2021).
- Habibie, Rochmatul Wachidah, M. Luqmanul Hakim. "Kecerdasan Spiritual Dan Emosional dalam Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 11 No. 2. 2021.
- Huda, Musdalifah, Siti Rokhmah, Miftahul. "Pengaruh Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas Xi MIPA di SMA Muhammadiyah Jayapura". *Journal of Islamic Studies*, Vol. 3 No. 1. 2022.
- Hayati, Riyan Andriyana Aep Saepudin, Fitroh. "Hubungan Tingkat Kemampuan Memory Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IMI Tasdiqul Qur'an Bandung". *Conference Series: Islamic Education*, Vol. 2 No. 1. 2022.
- Hayati, Dedek Noviyani, Elli Nur. "Refleksi Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Ma'had Al-Mubarak Al-Islami Litahfidzil Qur'an Al-Karim". *Jurnal Imiah Psikologi* Vol. 11 No. 3. 2023.
- Hadi, M. Sutrisno. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015.
- Listiana, Muhammad Naufal Fairuzillah, Aan. "The Positive Impact of Memorizing the Qur'an on Cognitive Intelligence of Children". *Advances in Social Science Education and Humanities Research* Vol. 538. 2021.
- Lakzaei, Javad dkk. "A Comparison of Quran-Memorizers and Non-Memorizers' Mental Health in Gorgan". *Journal of Research on Religion and Health* Vol. 4 No. 5. 2019.
- Mirhanah. "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas XI MIA.1 MAN 2 Parepare". *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 17 No. 1. 2019.
- M. Amin, dkk. *Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik SMP Kreatif Aisyiyah*. Rejang Lebong: Jurnal Literasiologi. 2018.

- Nurbaiti, Siti. *Prestasi Belajar Siswa Penghafal Al-Qur'an di MAN 3 Palembang*. UIN Raden Fatah Palembang: Skripsi. 2018.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2012.
- Rahman, Izzal Afifir. *25 Metode Menghafal Al-Qur'an*. Malang: Santri Cendikia Publishing. 2024.
- Rohmadi, Erwan Cakra Yudha, Yusup. "Hubungan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Pelajaran Matematika di Kelas VIII SMP-IT Ibnu Abbas Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018". *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 11 No. 2. 2022.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif DAN R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sabrina, Vinni dkk. "Eight Supporting Factors for Students' Success in Quran Memorization". *Khalifa: Journal of Islamic Education* Vol. 6, No. 1. 2022.
- Slamet, Sri. "The Effect of Memorizing Qur'an on The Children Cognitive Intelligence". *Humanities & Social Sciences* Vol. 7 No. 3. 2019.
- Yayan, Masagus H.A. Fauzan. *Quantum Tahfidz: Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Palembang: Emir. 2015.
- Zainabon, Cut. "Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non-Akademik Siswa melalui Penggunaan Strategi Relasi Pada SD Negeri 1 Beureunuen Kecamatan Mutiara Timur Kabupaten Pidie". *Serambi Akademica: Jurnal Pendidikan, Sains dan Humaniora* Vol. 11 No. 2. 2023.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A