

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "فوكوسكي" (Focusky) علي أساليب تعلم الطلاب لترقية
مهارة القراءة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوأرجو

البحث العلمي

الباحث:

مفتوح غلام مرشدا

٠٦٠١٠٢٢١٠١٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية و تعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Maftukh Ghulam Mursyidan

NIM : 06010221018

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "فوكوسكي" (Focusky) علي أساليب تعلم الطلاب لترقية
مهارة القراءة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ة سيدوأرجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 03 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Maftukh Ghulam Mursyidan

06010221018

ب

ب

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام

الوسيلة التعليمية "فوكوسكي" (Focusky) علي أساليب تعلم الطلاب لترقية مهارة القراءة في

الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوأرجو" التي قدمها الطالب:

الإسم : مفتوح غلام مرشدا

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢١٠١٨

شعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث

العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة

العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرف الأول

(الدكتور جونيدي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

(إيدا مفتاح الجنة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٦١١٢٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٨ يناير وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....)

المناقش الأول : إيدا مفتاح الجنة الماجستير

(.....)

المناقش الثاني : الدكتور جنيدي الماجستير

(.....)

المناقش الثالث : الدكتورة مفلحة الماجستير

(.....)

المناقش الرابع : الدكتور اندس الحاج سيف الله أزهارى الماجستير

سورابايا، ... يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(أستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Maftukh Ghulam Mursyidan
NIM : 06010221018
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : maftukhg@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "فوكوسكي" (Focusky) علي أساليب تعلم الطلاب لترقية مهارة
القراءة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Sidoarjo, 31 Desember 2024

Maftukh Ghulam Mursyidan

التجريد

مفتوح غلام مرشدا. ٢٠٢٥. فعالية استخدام الوسيطة التعليمية "فوكوسكي" (Focusky) علي أساليب تعلم الطلاب لترقية مهارة القراءة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوأرجو

المشرف الأول : إيذا مفتاح الجئة الماجستير
المشرف الثاني : الدكتور جنيدي الماجستير
مفتاح الرمز : فعالية ، الوسيطة التعليمية "فوكوسكي" ، تعليم اللغة العربية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن وخاصة مهارة القراءة. بالإضافة إلى معرفة تعليم اللغة العربية باستخدام وسيطة التعليم البؤرية بناءً على أنماط تعلم الطلاب، وتحديد فعالية التعليم باستخدام وسيطة التعليم البؤرية بناءً على أنماط تعلم الطلاب في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوأرجو.

استخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع أساليب البحث في تعليم اللغة العربية بالملاحظة والمقابلات مع معلم اللغة العربية وطلاب الصف الثامن ثم التوثيق والاختبارات. وتستخدم هذه الدراسة تحليل البيانات، أي اختبار المعيارية ثم اختبار t واختبار الكسب لقياس وسيطة التعليم البؤرية على تحسين مهارة القراءة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك فعالية في استخدام وسيطة التعليم البؤرية (Focusky) بناءً على أنماط تعلم الطلاب في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوأرجو. وقد شهد الطلاب زيادة في الدرجات بعد استخدام وسيطة التعليم Focusky بناءً على أسلوب تعلم الطالب .

ABSTRAK

Maftukh Ghulam Mursyidan. 2025. *Efektivitas penggunaan media Focusky berbasis Gaya belajar siswa dalam peningkatan kemampuan membaca siswa kelas delapan MtsN 4 Sidoarjo*

Pembimbing I : Ida Miftahul Jannah M. Pd. I

Pembimbing II : Dr. Junaedi, M. Ag

Kata Kunci : Efektivitas, Media Focusky, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran bahasa Arab siswa kelas delapan terutama kemampuan membaca. Selain itu juga untuk mengetahui pembelajaran bahasa Arab menggunakan media pembelajaran focusky berbasis Gaya belajar siswa serta mengetahui efektivitas pembelajaran Dengan media pembelajaran focusky berbasis Gaya belajar siswa dalam peningkatan kemampuan membaca siswa kelas delapan MTsN 4 Sidoarjo

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode penelitian observasi pembelajaran bahasa Arab dan wawancara kepada guru bahasa Arab serta siswa kelas delapan kemudian dokumentasi dan tes. Penelitian ini menggunakan analisis data yaitu uji normalitas kemudian uji t dan uji n gain untuk mengukur media pembelajaran focusky terhadap peningkatan kemampuan membaca

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya efektivitas pada penggunaan media pembelajaran focusky berbasis Gaya belajar siswa dalam peningkatan kemampuan membaca siswa kelas delapan MTsN 4 Sidoarjo. Siswa mengalami peningkatan nilai setelah digunakannya penggunaan media pembelajaran focusky berbasis Gaya belajar siswa tersebut.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ن.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- منافع البحث
٧.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٧.....	و- توضيح الموضوع و تحديده
٩.....	ز- الدراسة السابقة
١٠.....	ح- خطة البحث
١٢.....	الباب الثاني
١٢.....	الدراسة النظرية
١٢.....	الفصل الأول: الوسيلة التعليمية "فوكوسكي" (Focusky) علي أساليب تعلم الطلاب

أ- الوسيطة التعليمية.....	١٢
ب- الوسيطة التعليمية "فوكوسكي" (Focusky).....	١٦
ج- أساليب تعلم الطلاب.....	٣١
الفصل الثاني: مهارة القراءة.....	٣٣
أ- تعريف مهارة القراءة.....	٣٣
ب- أهمية القراءة.....	٣٤
ج- أهداف القراءة.....	٣٥
د- أنواع القراءة.....	٣٥
هـ- تقويم مهارة القراءة.....	٣٧
الباب الثالث.....	٣٩
طريقة البحث.....	٣٩
أ- نوع البحث.....	٣٩
ب- فروض البحث.....	٤٠
ج- مجتمع البحث و عينته.....	٤٠
د- طريقة جمع البيانات.....	٤١
هـ- بنود البحث.....	٤٢
و- تحليل البيانات.....	٤٤
الباب الرابع.....	٤٨
الدراسة الميدانية.....	٤٨
أ- المحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوأرجوا.....	٤٨

ب- عرض البيانات و تحليلها ٥٣

١- مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٤ سيدوأرجو..... ٥٣

٢- تطبيق الوسيلة التعليمية فوكيسكي (Focusky) على أساليب تعلم الطلاب لترقية مهارة

القراءة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٤ سيدوأرجو..... ٥٦

٣- فعالية استخدام الوسيلة التعليمية فوكيسكي (Focusky) على أساليب تعلم الطلاب

لترقية مهارة القراءة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٤ سيدوأرجو..... ٥٩

الباب الخامس : الخاتمة ٦٥

الخلاصة Error! Bookmark not defined.

أ- الخاتمة ٦٥

ب- التوصية ٦٦

ج- الاقتراحات ٦٦

المراجع ٦٨

الملاحقات ٧٤

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣,١ معايير الكسب المعياري.....٤٦
- اللوحة ٣,٢ معايير تحديد مستوى الفعالية.....٤٦
- اللوحة ٤,١ نتائج الاختبار القبلي.....٥٥
- اللوحة ٤,٢ تفصيل نتائج الاختبار القبلي بنسبة التقدير المئوية.....٥٦
- اللوحة ٤,٣ نتائج الاختبار البعدي.....٦٠
- اللوحة ٤,٤ تفصيل نتائج الاختبار القبلي بنسبة التقدير المئوية.....٦٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ٢,١ عرض الصفحة الرئيسية Focusky ٢٥
- الصورة ٢,٢ . تحديد قالب ٢٥
- الصورة ٢,٣ شاشة عرض وسيطة Focusky ٢٦
- الصورة ٢,٤ عرض خيار الصوت ٢٦
- الصورة ٢,٥ عرض المعاينة ٢٦
- الصورة ٢,٦ عرض حفظ الملف ٢٧
- الصورة ٤,١ يقنموذج نمط تعليم الطالب ٥٨
- الصورة ٤,٢ نموذج نمط تعليم الطالب ٥٩
- الصورة ٤,٣ صورة نتائج اختبار التطبيق ٦٣
- الصورة ٤,٤ نتائج اختبار N-Gain ٦٤
- الصورة ٤,٥ نتائج اختبار t ٦٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

- Baihaqi. “استخدام الوسيلة التعليمية فوجوسكي (Focusky) لترقية مهارة القراءة *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 2019, 273–81.”
- Fika. “فعالية التعلم المتمايز القائم على أنماط التعلم لطلاب الصف الرابع لتحسين مهارات حل المشكلات العلمية في مدرسة المحمدية كليكو ٢ الابتدائية. ٢٠٢٤. Universitas Ahmad Dahlan.”
- Husna, Asmaul. “تأثير استخدام تطبيق Focusky على نواتج التعلم في التربية الدينية الإسلامية والأخلاق لطلاب المدارس الثانوية العامة ١٠ جينبونتو. ٢٠٢٤. Universitas Muhammadiyah Makassar.”
- الهام. “بالموضوع استخدام وسائل الإعلام ((Focusky لتحسين مخرجات التعلم الفقهي لطلاب مدرسة تسناوية نيجيري بينرانج. ٢٠٢١. IAIN Pare.”
- انكم, ولد. “جهود المعلمين في التغلب على الاختلافات في أنماط تعلم الطلاب في المواد الفقهية, IAIN Ponorogo, 2017.”
- معصوم, أحمد. “فعالية فعالية تطبيق وسيلة تعليم اللغة العربية ببرنامج فوجوسكي ((Focusky لتنمية الاهتمام ومهارة القراءة لدى تالميذ الفصل السابع مدرسة بئر العلوم المتوسطة الاسالمية بغدانجان سيدووارجو UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.”

ب- المراجع الإندونيسية

- Abdul Karim, Dini Savitri, and Hasbullah. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Di Kelas 4 Sekolah Dasar.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 1, no. 2 (2020): 63–75.
<https://doi.org/10.46306/lb.v1i2.17>.
- Abidin, Zainal, Adeng Hudaya, and Dinda Anjani. “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19.” *Research and Development Journal Of Education*, no. October (2020): 131–46.
- Akmalia, Afifah, and Narita Dewi Cahyani. “Strategi Pembelajaran Jigsaw Dalam Pembelajaran Maharah Qira’ah.” *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA) VII 2021*, no. 1 (2021): 432–44.
- Alhafiz, Nurzaki. “Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 23 Pekanbaru.” *J-Abdi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 8 (2022): 1913–22.
- Alwi, A, B. “Perubahan Substansi Kurikulum Bahasa Arab Berdasarkan KMA Nomor 347 Tahun 2022.” *Journal of Education Research* 4, no. 4 (2023): 1753–60.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. “Konsep Umum Populasi Dan Sampel.” *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli. *Educational Statistics Theory and Practice in*
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Education, 2019.

Andajani, Kudubakti. "Modul Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Ilmiah Pedagogy 2* (2022): 34.

Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam 1* (2023): 1–9.

Bakari, Monalisa, Sri Maryati, and Rusiyah Rusiyah. "Pegembangan Media Pembelajaran Berbasis Focusky Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI Di SMA Negeri 1 Tilango, Kecamatan Tilango, Kabupaten Gorontalo." *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)* 10, no. 1 (2023): 187–98.
<https://doi.org/10.20527/jpg.v10i1.14743>.

Darkun, M. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *An Nabighoh 21*, no. 5 (2019).

Derivat, Jurnal, Irna Nuraeni, and Diar Veni Rahayu. "Implementasi Focusky Dan Kahoot Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Matematika 1." *Jurnal Derivat 7*, no. 2 (2020): 46–52.

Dwi, Restika. "Desain Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Aplikasi Focusky." *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika 7*, no. 5 (2023): 3571–75.

Fadilah, Aisyah, and Nasywa Atha Kanya. "Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023).

Furoidah, Asni, and Hamidatus Zuhriyah. "Implementasi Metode Qiro` Ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Al-Ikhlash Assunniyyah Kencong Jember." *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial 2* (2024): 8–15.

Haryadi, Rudi, and Hanifa Nuraini Al Kansaa. "Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Brlajar Siswa." *At-Ta`lim : Jurnal Pendidikan 7*, no. 1 (2021): 68–73.

Hasibuan, Syahril, Iesyah Rodliyah, Sitti Zuhairah Thalhhah, Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, and Andi Aris Mattunruang S E. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Muhammad Hasan. 1st ed. Makassar: Tahta Media Grup, 2022.

Hidayah, Nurul Latifatul. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiro` Ah (Ketrampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Membaca Di Depan Kelas Dan Ditirukan." *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA)*, 2020, 246–53.

Icam Sutisna. "Statistika Penelitian." *Universitas Negeri Gorontalo*, 2020, 1–15.

Imron, Imron. "Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV . Meubele Berkah Tangerang." *IJSE- Indonesian Journal on Software Engineering 5*, no. 1 (2019): 19–28.

Irawati, Ilfa, Mohammad Liwa Ilhamdi, and Nasruddin Nasruddin. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA." *Jurnal Pijar Mipa 16*, no. 1 (2021): 44–48.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.

Ishak, Dina Mustika, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah. "Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira`ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Budaya Arab.” *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa IV 2020*, 2020, 61–74.
- Khoiriyatin, Vilda Zahrotul. “Strategi Pembelajaran Qira’ah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT).” *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)* 03, no. 03 (2024): 62–70.
- Kurnia, Dadang, Elly Sukmanasa, Fitri Siti Sundari, Asoka Niscaya Alam Mayang, and Yasmine Anggara Fergiawan. “Implementasi Literasi Digital Melalui Bahan Ajar Berbasis Focussy Pada Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara* 5, no. 1 (2024): 466–72. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2529>.
- Laili, Nisfa, Muhammad Fakhriza, and Adnan Buyung Nasution. “Sistem Informasi Manajemen Produksi Kopi Berbasis Web.” *RESOLUSI: Rekayasa Teknik Informatika Dan Informasi* 3, no. 6 (2023): 412–19.
- Latifah. “Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar.” *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2023): 68–75. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2067>.
- Lesmana, Gusman. *Bimbingan Konseling Populasi Khusus*. Edited by Witnasari. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2021.
- Lolang, Enos. “Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif.” *Jurnal KIP*, no. 3 (2015): 685–95.
- Makbul, M. “Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.” UIN Alauddin Makassar, 2021.
- Mukarromah, Aenullael, and Meyyana Andriana. “Peranan Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran.” *Journal of Science and Education Research* 1, no. 1 (2022): 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>.
- Octobe, Yoel, Fadhilaturrehmi, Jessca Triani, and Kevin William. *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Media Utama, 2021.
- Prananingrum, Afiffah Vinda, Ikhwan Nur Rois, and Anna Sholikhah. “Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab.” *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)* 3, no. 1 (2020): 303–19.
- Putri. “Mafhum Maharah Qiraah Dan Maharah Kitabah.” *Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 1–5. <https://doi.org/10.57251/ie.v2i2.376>.
- Putri, Fathiya Eka, Fitrah Amelia, and Yesi Gusmania. “Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2019): 83. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>.
- Ramadhan, Muhammad Rizky, and Universitas PGRI Madiun. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran ECIRR Berbantuan Media Gimkit Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 Di SDN Sobrah Wungu Madiun.” *SENASSDRA* 3, no. 3 (2024): 604–9.
- Ramadhan, Muhammad Rizqi, M Sholih Salimul Uqba, and Ryan Wahyu Wijayanto. “Pembelajaran Al-Qur’an Dan Pengaruhnya Terhadap Maharah Qiraah Di SDIT Yaa Bunayya Wringinanom Gresik.” *KIRANA: Social Science Journal* 1, no. 3 (2024): 125–32.
- Rudi, Hasrian. “Pemanfaatan Aplikasi Digital Dalam Peningkatan Kompetensi Guru
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Membuat Media Pembelajaran.” *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 3 (2023): 107–25. <https://doi.org/10.56114/maslahah.v4i3.10735>.
- Saputri, Farah Muthia, and Roni Sulistiyono. “Pengembangan Media Focusky Pada Pembelajaran Teks Iklan Di Kelas VIII SMP.” *Seminar Nasional* 3, no. 1 (2021): 174–83.
- SDA, Humas MtsN 4. “Profil MTs Negeri 4 Sidoarjo.” <https://mtsn4sda.sch.id/>, 2021.
- Setyawan, Ari. “Konsep Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mulok Keagamaan.” *Islamic Learning Journal*, 2019, 104–19.
- Sholehuddin, Ach, and Mu’alim Wijaya. “Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro’ Ah.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 47–64. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.708>.
- Sihotang, Siti Fatimah. “Implementasi Augmented Reality (Ar) Di Perguruan Tinggi Menggunakan Uji-T Berpasangan.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 5, no. 2 (2024): 1115–25. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i2.656>.
- Siregar, Yani Sukriah, Muhammad Darwis, Riski Baroroh, and Wulan Andriyani. “Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Yang Menarik Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan.” *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, no. 2 (2022): 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>.
- Sukardi, Dadi, and Yoyo Zakaria. “Penerapan Model Pembelajaran Drill And Practice Menggunakan Media Focusky Untuk Mengetahui Hasil Belajar Tik Pada Siswa Kelas Viii Smpn Karangancana Kabupaten.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 5 (2024): 5717–23.
- Susana, Puspita, and Irfandi. “Meta-Analysis Media Pembelajaran Focusky Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati* 3, no. 2 (2022): 34–46.
- Syahputra, Randi, Tegar Bayu Prayoga, and Zaki Ma’rufan Chandra. “Media Pembelajaran Berbasis ICT.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 7, no. 2 (2014): 107–15.
- Tampubolon, Manotar. *Metode Penelitian*. Edited by Neila Sulung. 1st ed. Padang: PT Global Eksekutif, 2022.
- Theo Sarita, Fetriks, Adi Setiawan, and Hanna Arini Parhusip. “Analisis Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Kabupaten/Kota Di Provinsi Maluku Utara Menggunakan Indeks Geary C Berdasarkan Resampling Estimasi Densitas Kernel.” *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi* 5, no. 1 (2019): 62–72. <https://doi.org/10.28932/jutisi.v5i1.1582>.
- Ulber Silalahi. *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Edited by Nurul Falah Atif. 4th ed. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Ultra, Meria, and Neviyarni. “Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka.” *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika* <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Dan Statistika 3, no. 3 (2022): 636–46.

Wilujeng, Sekar, and Eyus Sudihartinih. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 6, no. 2 (2021): 53–63.

Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *PERSPEKTIF : Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102.

Yunita, Ahmad Zainuri, Ibrahim, Achmad Zulfi, and Mulyadi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jambura Journal of Educational Management*, no. 4 (2023): 16–25.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A